

А.В. Плотникова

**Шадринская школа № 4
1850-е - 1950-е годы**

2003

Шадринское общество краеведов
Музей истории школы № 4 города Шадринска

А.В. Плотникова

Шадринская школа № 4

1850-е - 1950-е годы

Шадринск 2003

Плотникова А.В. Шадринская школа № 4: 1850-е - 1950-е годы. -Шадринск. Изд-во ПО «Исеть», 2003. — 68 с.

Плотникова Анриетта Всеволодовна - директор музея истории школы № 4, почётный гражданин города Шадринска, член Шадринского общества краеведов.

Литературный редактор - Ирина Ивановна Черданцева, выпускница школы № 4, учитель русского языка и литературы школы № 4.

Ответственный редактор - Сергей Борисович Борисов, выпускник школы № 4, председатель Шадринского общества краеведов, профессор Шадринского государственного педагогического института.

В середине XIX века в Шадринске было основано первое женское приходское училище, впоследствии оно стало единой трудовой школой 1-й ступени, начальной школой, неполной средней школой, семилетней женской школой, базовой школой при Шадринском государственном педагогическом институте, средней школой с производственным обучением...

Об истории учебного заведения, известного в настоящее время как средняя общеобразовательная школа № 4 города Шадринска, пишет в своей книге Анриетта Всеволодовна Плотникова.

*«С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре...»
Как поётся в песне, так и есть в жизни. У каждого из нас Родина начинается со школы.*

*Стоит школа вся в зелени, от каждого окна лучик солнечный бежит. И звенит залихватский звонок, а еще сильнее - ребячьи голоса в недолгую перемену.
Первая тропинка - в школу, там и первое прочитанное тобою слово, и первое путешествие по знакомой вроде бы окрестности, и первая песня - плечом к плечу с товарищами. По этой тропинке ходил твой отец, сестра, по ней побегут твои дети. Отсюда начинаются твои мечты, отсюда начинаешься ты сам - для себя, для людей, для Родины.*

*Нашей школе - без малого 150 лет. Легко назвать эту цифру, а если подумать...
Полтора столетия! Сколько поколений детей, мам и пап, бабушек и дедушек училось в стенах нашей школы. Сколько различных судеб! Ведь наша школа росла и мужала вместе со страной. История родной школы — это история нашей страны.*

Первое женское приходское училище.

«Начапкинская школа» (вторая половина XIX- начало XX вв.)

В 1835 году в городе Шадринске открылось первое приходское училище, в котором обучались только мальчики. Оно располагалось в деревянном флигеле во дворе уездного училища.

1850 год. Появляются первые сведения о том, что начали обучать девочек. Интересны документы о переписке директора училищ Пермской губернии Ивана Флоровича Грацианского с Шадринской Городской Думой от 27 января 1859 года:

«Государь Император, желая каждому из нас семейного счастья, изволил обратить внимание на то, что принятые донныне меры к образованию детей женского пола не вполне удовлетворяют потребностям настоящего времени и что в особенности лица среднего сословия лишены способов по Губернским и Уездным городам дать дочерям своим образование, соответственное скромному их быту, а потому Его Императорское Величество в 5-й день марта 1856 года изрёк своё отеческое повеление, чтобы в России, Ему Богом вверенной и которая составляет предмет Его постоянной заботливости, учредились училища не только во всех городах, но и в сёлах, училища для образования девиц. Чего же желает Его Императорское Величество? Желает он нам твердого семейного счастья, семейного спокойствия: кто же не согласится, что это спокойствие, это счастье более зависит от душевных качеств женщины-хозяйки, от её ума и от её находчивости, но кто же не согласится и в том, что женщина этого своего долга не в состоянии будет выполнить, ежели не будет к тому приготовлена образованием, основанным на правилах нашей Православной веры, на сознании своего назначения, следовательно, училища для образования девиц необходимы». (1)

На это письмо директора Шадринская Городская Дума 5 февраля 1859 года ответила следующее:

«В городе Шадринске уже несколько лет существует женская школа для среднего сословия. Дума признает её в настоящее время для девиц достаточною, но если начальству будет благоугодно курс преподавания в женской школе 1-го разряда, то согласны на содержание школы отпускать ежегодно из общественного капитала, составляющегося из доходов с 1 каменного корпуса Гостиного двора, предоставленного в собственность обществу на вечные времена в добавок к выдаваемым из этого же капитала 100 рублям на жалование надзирательницы ещё по 300 рублей серебром». (2)

1855 год можно считать датой рождения общественного училища для девиц - 1-го приходского женского училища. Надзирательницей была избрана Надежда Ивановна Траубенберг, урождённая Елифанова, бывшая домашняя учительница, титулярная советница.

В обязанности надзирательницы входило:

1. Быть в классах во время занятий учениц, приходить в классные комнаты ещё до собрания девиц и выходить по окончании занятий, проводив всех учениц.
2. Наблюдать за чистотою и опрятностью платья воспитанниц, за их благонравием. К ней обращаются преподаватели и учительница рукоделия в случае лености или шалости воспитанниц, и она обязана доводить об этом до сведения родителей учениц и имеет право сама производить лёгкие и приличные полу и возрасту девиц взыскания.
3. В случае болезни учителей заменяет их.

4. Если кто-либо из господ преподавателей будет с небрежностью заниматься своей должностью, или несвоевременно приходить или выходить из училища, или же неприлично обращаться с девицами, то она обязана доводить об этом до сведения господина Штатного смотрителя. (3)

В училище принимались дети чиновников, купцов, мещан и разночинцев. При поступлении от каждой ученицы требовалось свидетельство - о родоприсхождении (метрическое или от священнослужителей) и о привитии оспы.

Поскольку городское общество согласилось отпускать в пользу училища для девиц по 300 рублей серебром в год, то дети купцов и мещан принимались в училище бесплатно. Не принадлежащие же к городскому обществу чиновники и разночинцы обязаны были платить за годичное учение сообразно состоянию: в 1 классе - от 5 до 10 рублей, во 2 классе - от 10 до 20 рублей серебром. Сироты, не имеющие родителей из вышеуказанных двух сословий, принимались бесплатно.

Деньги, вносимые родителями, использовались для приобретения классной мебели, учебных пособий, книг, на отопление и освещение, на исправление пожарных снарядов.(4)

Училище состояло из двух классов, в каждом классе учились по два года.

В 1 классе изучались предметы:

- Закон Божий православного исповедания по краткому катехизису и краткая священная история;

- первые четыре действия арифметики, раздробление и превращение именованных чисел;

- чтение гражданской и церковной печати и письмо.

Во 2 классе изучались:

- Закон Божий православного исповедания по пространному катехизису Филарета и повторение краткой священной истории с некоторыми дополнениями;

- русская грамматика;

- краткая всеобщая и русская история;

- краткая всеобщая и русская география;

- арифметика: четыре действия с именованными числами, четыре действия дробей и легкие задачи по тройному простому и обратному правилу. (5)

Девицы занимались рукоделием. Желающие учиться французскому и немецкому языкам, музыке и танцам, могли брать уроки в свободное от занятий время у надзирательницы училища Надежды Ивановны Траубенберг - за особую плату. (4)

Занятия в училище проходили с 8 до 10 часов утра и с 2 до 4 часов пополудни.

Расписание учебных предметов в 1 классе: (5)

Дни	Часы	Предметы
Понедельник	9 и 10 3 и 4	Рукоделие Чтение и письмо
Вторник	9 и 10 3 и 4	Рукоделие Арифметика
Среда	9 и 10	Рукоделие
Четверг	9 и 10 3 и 4	Закон Божий Чтение и письмо

Пятница	9и 10 3 и4	Рукоделие Арифметика
Суббота	9и 10	Рукоделие

Расписание учебных предметов во 2 классе

Дни	Часы	Предметы
Понедельник	9и 10 3 и4	Русский язык Русская история
Вторник	9 и 10 3и4	Арифметика Рукоделие
Среда	9и10	Закон Божий
Четверг	9и10 3 и4	Русский язык Всеобщая история
Пятница	9и10 3 и4	Всеобщая география Рукоделие
Суббота	9 и 10	Рукоделие

В конце каждого академического года в училище проводились сначала частные испытания в присутствии Штатного Смотрителя и всех учителей, а также родителей девиц. Затем проводилось совещание, где решался вопрос о переводе учениц в высшие классы по раздаче наград. В день публичных испытаний, после их окончания и благодарственного молебствия ученицам вручались награды, и они отпускались на летнее время на 1,5 - 2 месяца с 2 июля по 15 августа или по 1 сентября. (6)

В 1861 году Городская Дума обратилась к купцам города Шадринска: не пожелает ли кто из них занять должность Почётного Блюстителя приходского училища. Согласился на эту должность Исаак Васильевич Попов, шадринский купец 2-й гильдии. В 1865 году он внёс училищу 50 рублей.(7).

Женское училище должно было находиться в доме, занимаемой надзирательницей Траубенберг, но у неё не было собственного дома, поэтому приходилось нанимать квартиру.

Вопрос о найме квартиры для женского приходского училища встал очень остро в 1874 году. По этому вопросу даже заседала Шадринская Городская Дума. 16 сентября гласные (депутаты) Шадринской Городской Думы в числе 16 лиц под председательством городского головы Якова Захаровича Добрынина слушали предложенное городской управой отношение Штатного Смотрителя шадринских училищ, в котором он просит Шадринскую земскую управу о найме квартиры для женского приходского училища, так как срок его окончился 1 июля. За август месяц 25 рублей обещал уплатить Демидов, член земской управы, но только за квартиру. (8)

Ежегодные же расходы на содержание училища были гораздо больше: наем квартиры - 230 рублей; отопление и освещение - 60 рублей; мытье полов, привоз воды, очистка ретиральных мест, ремонт мебели, канцелярские припасы, мел и другие непредвиденные расходы - 30 рублей; на библиотеку - 20 рублей;* на награды ученицам - 10 рублей; наём сторожа - 100 рублей.

Число учащихся в женском училище -81, из них детей чиновников - 8, купцов - 3, мещан - 47, солдат - 9, крестьян - 14. (9)

4-е очередное земское собрание отказалось от участия в содержании училища за счет земства. Женскому училищу в городе Шадринске предстояло быть закрытым. Тогда Смотритель училищ обратился с подобной просьбой к Шадринскому городскому обществу.

«По прочтению сего отношения господин городской голова объяснил, что, не желая допустить закрытия женского училища, которое существовало уже несколько лет, он производит подробные от него расходы в виде пожертвования обществу из собственных своих средств и надеется, что Городская Дума и земство примут участие в этом полезном для народного образования деле». (10)

Городская Дума определила - все расходы по содержанию женского училища отнести пока на средства города, «почему и предоставляем городской управе следующие с 1 сентября, в число годовых расходов 460 рублей означенных в отношении Штатного Смотрителя здешних училищ 153 руб. 33 коп. удовлетворить из остатков сметных назначений текущего года, а на будущий год расходов на содержание училища внести в городскую роспись.

Господину городскому голове за усердное его содействие к поддержанию женского училища собственными средствами в течение почти целого года Дума изъявляет от имени городского общества искреннюю благодарность.

Городской голова Добрынин.

Гласные В.Г.Шахматов, И.Куликов, В.Е. Здобнов, М.Галюков, Е.Шишкин, П.И. Плотников, А.А. Голенков, П.Талыков, В.Солдатов, Юношев, Ф.Соснин, А.С. Мазов, П.Т. Бабкин». (11)

Так было сохранено женское приходское училище. «Надзирательнице училища из общественного капитала отпущено было 100 рублей и одному учителю из этого же училища из доходов города 300 рублей в год, на наём квартиры 460 рублей в год». (12)

И в последующие годы женское приходское училище располагалось в наёмном доме. 15 июля 1880 года был заключен контракт на право арендования дома, принадлежавшего мещанину Алексею Михайловичу Начапкину, по улице Петропавловской. По договору училище могло занять верхний этаж его дома. В проекте Начапкин изложил условия: «Чтобы дом его арендовать не менее как на 3 года, арендную плату получать ему за каждый год по 360 рублей». (13) Контракт был продолжен в 1883 году на 2 года, а затем - в 1885 году.

«Город Шадринск. 1885 года июля 9 дня. Мы, нижеподписавшиеся Шадринский Городской Голова Амплий Гаврилович Ушков и шадринский мещанин Алексей Михайлович Начапкин заключили этот договор в том, что я, Начапкин, вновь отдал под помещение Шадринского женского училища весь верхний этаж собственного своего дома, состоящего во второй части города Шадринска по Петропавловской улице, сроком с 1 сентября настоящего года впредь на 1 год, т. е. по 1 сентября 1886 года за условленную годовичную цену 320 рублей. В число этой суммы выдать мне по подписании договора 20 рублей, а остальные получать мне из Шадринской Городской Управы вперед за каждую треть года по 100 рублей. Вставку зимних рам и в них, если окажутся поломанными, новых стёкол, доставку воды для потребления учащимися и мытье полов, также починку печей и чистку дымопроводных печных труб я, Начапкин, принимаю на свой счёт. Ежемесячное же мытье полов и очистка ретирад должны быть на счёт Городской Управы. Дрова, доставляемые для отопления училища, должны быть на счёт Городской Управы и при том берёзовые хорошего качества, а также и сторож при училище должен быть

нанят на счет Управы же, причём Начапкину предоставляется право наблюдать за топкою печей и сторожем и в случае неисправности сторожа или худого его поведения доводить о том до сведения господина Городского Головы, который по надлежащем удостоверении в неисправности или худого поведения сторожа, заменить его другим. До окончания срока сему договору, я, Начапкин, от арендования означенного помещения отказать господину Городскому Голове не могу, а также и он отказываться не должен, даже и в том случае, если бы Городская Управа приобрела для женского училища свой дом.

Подписи: Мещанин Алексей Михайлович Начапкин.

Городской Голова А. Ушков». (14)

По имени Начапкина женское приходское училище долгое время, вплоть до 1919 года, называлось Начапкинской школой.

В 1880-е годы в школе работал учительский коллектив в составе Ираиды П. Сизиковой, Раисы Г. Шарнинг, Марии А. Кирилловой Надзирательницей была Павла Ивановна Толмачева, дворянка, домашнего образования, служила с 1863 года. Она же была и учителем рукоделия. Был обслуживающий персонал в лице сторожа Овчинникова Осипа Гордеевича и его жены Марты Яковлевны, которая занималась мытьем полов. Законоучители менялись, ими были священнослужители церкви города Шадринска А.Н. Коровин, А.Я. Киселев, а в 1885 г законоучителем в училище был известный математик Иван Михеевич Первушин.

Первое женское приходское училище содержалось на деньги, отпускаемые городским обществом (1000 рублей) и земством (500 руб.) - всего 1500 рублей. Из этого числа расходовалось на жалованье двум учительницам (по 300 руб. каждой) - 600 руб., законоучителю - 80 руб., учительнице рукоделия и надзирательнице - 150 руб., помощнице учительницы - 200 руб., на учебные пособия - 20 руб., на квартиру с отоплением и мытьем полов — 450 руб. Помогала училищу городская управа: от нее было получено 178 руб. 33 коп. На содержание училища и для отопления здания на рынке были приобретены 1,4 сажени дров на 5 руб. 25 коп. (15)

В январе 1881 года шадринский купец Поликарп Иннокентьевич Попов пожертвовал 100 рублей, на эти деньги были приглашены для занятий в училище помощница учительницы рукоделия Александра А. Новикова и учитель пения Игнататов, затем Василий Иванович Черемухин. В 1883 году шадринский мещанский староста пожертвовал 5 руб. 81 коп.

Имелся в училище и свой небольшой капитал: среди девочек были хорошие рукодельницы, поэтому лучшие ученические работы продавали, ставили спектакли в пользу пособий бедным ученицам. С билета общественного Пономарева банка суммою 100 руб. получили проценты за два года 13 рублей, с другого билета суммою 130 рублей получили процентов за 30 месяцев 17 рублей 88 копеек. (16)

В земской управе приобретали промокательную бумагу, 1 коробку грифелей, Уг станы листовой бумаги, 2 дюжины карандашей, 1 коробку стальных перьев, 10 грифельных досок. А для библиотеки приобрели книги «Родное слово» К.Д. Ушинского, «Начальное наставление» Соколова, «Молитвы и заповеди» Д. Соколова, «Азбука» Бунакова и др. На Ирбитской ярмарке купили цинковые чернильницы. (17)

На каждого ученика затрачивалось в год 7 руб. 93 коп., сумма весьма скромная.

Большую материальную помощь оказывала попечительница училища Еликонида Николаевна Земляницына. В течение 1880-1881 годов она приобрела для

училища портрет Государя Императора в бронзовой раме, писанный масляными красками, ценою в 35 рублей; выдала учащимся разных материалов для рукоделия на сумму 10 рублей, а также 15 рублей - на книги для награждения учащихся. При её участии и содействии 23 января 1881 года был дан любительский спектакль «в пользу недостаточных учениц». Поступивший сбор - 186 рублей 72 копейки. (18)

В 1880-1881 гг. в школе обучалось 163 девочки, из них детей чиновников - 9, духовного звания - 3, купцов и мещан - 110, солдат -3, крестьян - 38. За год поступило 57 девочек, выбыло по окончании курса - 30 и до окончания - 12 (не могли посещать занятия или бросали школу по бедности). Но школа старалась помочь ученицам, оказывая им материальную помощь. Так, 9 марта 1883 года в лавке купца Алексея Никитича Пикулина было куплено 6 пар ботинок по 2 руб. и 4 пары по 2 руб. 50 коп. В лавке купца Е.А. Шишкина куплено 30 аршин старого коленкора за 5 руб. 50 коп; в лавке купца Суханова - шерсть и 2 шубы за 10 руб. 20 коп. Всё это было вручено ученицам из бедных семей. (19)

Преподавание в училище шло «весьма удовлетворительно», преподавательницы были «опытные педагоги, усвоившие лучшие методы преподавания». При проверке знаний учащихся на экзаменах по чтению и письму под диктовку в среднем отделении, по землеведению и родиноведению и арифметике в старшем отделении «были показаны очень удовлетворительные знания». (20)

Штатный смотритель, член Шадринского уездного училищного совета Г. Антипин считал, что «все преподаватели, без всякого исключения, заслуживают искреннюю благодарность и внимание со стороны местного общества за их честную и плодотворную деятельность на пользу начального народного просвещения». (21)

В 1888 году дом Алексея Михайловича Начапкина стал принадлежать Шадринскому городскому обществу, и оно решило передать это здание полностью первому женскому приходскому училищу. Это было очень кстати, так как количество девочек, поступивших на младшее отделение, стало увеличиваться, и пришлось открыть дополнительное отделение.

Помещение было удобным для занятий. Вверху располагались классные комнаты. Большие окна и высокие потолки делали их светлыми и просторными. На стенах висели портрет Государя Императора, икона, стенные часы, термометр. Мебель - стол для учителя, стулья, парты, шкаф для книг, классные доски. Из хозяйственных вещей обязательными были сосуд для воды, ковш, половая щетка, циновки-рогожи для передней, клюка для печей.

В 1894 году в начале учебного года было 86 учащихся. Затем прибыло 35, выбыло 11, всего продолжило учение 110 человек. По отделениям: 1 отделение - 44 человека, 2 отделение - 42, 3 отделение -24. По сословиям: духовного звания - 2, дворян - 1, купцов - 4, мещан -71, крестьян - 26, прочие - 6.

Переведено из первого класса во второй - 30 человек, из второго в третий — 30 человек, окончило курс 20 человек. (22)

Из школы учащиеся выбывали, как правило, по причине крайней бедности - за неимением одежды, обуви и даже дневного пропитания; из-за выселения родителей из уезда по причине обеднения. Были дети, которые занимались собиранием подаяния для себя или же целой семьи, другие собирали милостыню в обеденное время. Были и такие, которые приходили в школу голодными и в таких случаях «являлось на помощь натуральное благотворение товарищей и учащихся». (23)

«Феноменальным представляется для характеристики школьного строя современной народной школы то обстоятельство, что ни голод, ни холод, ни запрещения старших не могут удержать детей от посещения школы. Некоторые из питомцев школы в самые сильные морозы, имея на ногах дырявые валенки, на плечах коротенький и рваный зипун и на голове нечто похожее на шапку, прибегают в школу. Большинство продовольствуется черствым хлебом и водою». (24)

Учебный год начинался 20 августа и заканчивался 1 июня. В школе велись общеобразовательные предметы, преподавались также рукоделие и пение. Ученицы обучались простейшим видам шитья, вышивки и вязания, например, шитья белья, платья, фартуков, вязания чулок, кружев, салфеток, вышивок по канве крестом, а также изящной вышивке шерстью и шелком по атласу и бархату.

На уроках пения организовано пение с голоса. Кроме молитв учащиеся исполняли тропари, литературные песнопения, гимн за Царя и некоторые стихотворения - «На 14 октября», «Воля», «Нива», «Птичка и детки». (25) С 12 мая по 12 июня проводились испытания. Организовывалась комиссия под председательством инспектора училищ, членов училищного совета. Результаты испытаний оценивались одной из двух формулировок: «признана достойным свидетельства» или «не признана достойным свидетельства». При проверке училища инспектором «училище было отмечено хорошими успехами». (26)

При школе имелась библиотека, в которой были сосредоточены 221 экземпляр учительских книг и журналов 127 названий, 324 экземпляра книг ученической библиотеки 260 названий и 381 экземпляр ученических пособий 45 названий. (27) Девочки любили читать книги Д. Дефо «Робинзон Крузо», Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома», стихи А.В. Кольцова, И.В. Никитина, Н.А. Некрасова, басни И.А. Крылова.

В 1895 году заведующей училища стала Елизавета Михайловна Ребрина (дочь псаломщика, окончившая курс в Епархиальном училище, служила с 1891 года). Она же была и учителем старшего отделения.

Учителя школы этого времени.

Младшее отделение - Лидия Николаевна Земантовская, дочь дворянина, окончила 6 классов гимназии.

Среднее отделение - София Аристарховна Удинцева, дочь священника, окончила курс в гимназии.

Первая помощница учительницы - Александра Евлампиевна Плотникова, дочь священника, окончила 5 классов гимназии.

Вторая помощница учительницы — Зинаида Николаевна Зикиева, дочь Шадринского купца, окончила 5 классов Родионовского Казанского института.

Учительница рукоделия - Павла Ивановна Толмачева, дворянка, домашнего образования.

Помощница учительницы рукоделия — Елизавета Филаретовна Анцыферова, дочь дьякона, домашнего образования.

Учитель пения - Василий Васильевич Солдатов, образования домашнего. (28). Для занятий по Закону Божию приглашались священники Шадринского Спасо-Преображенского собора Михаил Иванович Ильин и Павел Михайлович Фаворитов. Попечительницей училища была до 1904 года госпожа Марья Михайловна Поклевская-Козелл (бывшая попечительница Еликонида Николаевна Земляничина выбыла из города). На нужды училища она внесла 100 рублей.

Для школы приобретали наглядные пособия и книги, выписывая их из книжного магазина Г.Тихомировой «Начальная школа», что на Кузнечном мосту в Москве. Канцелярские принадлежности приобретали в Шадринске: врезные оловянные чернильницы для классных столов, стальные перья, ручки для перьев, мел, губки для стирания с доски. (29)

Во всех учебных заведениях были введены единые требования для учащихся. Вот что гласили некоторые пункты из этих правил:

«П. 2. Отправляясь в школу, учащийся должен взять с собой необходимые для учения вещи: книги, тетради, аспидную доску, перо, карандаши.

П. 5. Строго запрещается учащимся что-либо друг у друга покупать и менять или друг другу продавать и дарить.

П. 6. Идя в училище и возвращаясь из него, учащиеся должны держать себя вполне прилично, строго запрещается идти толпою, производить шум, крик, заводить ссоры.

П. 10. Начальство училища и всё училище вполне надеются на сочувственное отношение к своей деятельности родителей в убеждении, что школа может успешно достигать своих целей только при этом сочувствии». (30)

В мае 1895 года директор народных училищ Пермской губернии посетил училище и отметил, что учебно-воспитательное дело находится в хорошем виде: «Учащиеся вели себя хорошо, никаких выдающихся поступков со стороны их не было». (31) Успехи учеников директор одобрил.

5 мая 1895 года в 10 часов утра проводились испытания. Учащимся вместо диктанта была предложена письменная работа по изложению прочитанной (доступной по содержанию) статьи. Если девочки «вполне неудовлетворительно» писали «изложение прочитанного», (32) то им дополнительно давался диктант.

В 1900-х годах училище содержалось на городские средства и небольшое пособие от уездного земства. В 1904 году от земства, было получено 600 рублей. Город отпустил пособие на отопление. Заготовлены дрова: сосновые - 15 сажений по 3 руб. 80 коп. (всего 57 рублей), осиновые - 11 сажений по 3 руб. 50 коп. (всего 38 рублей 50 копеек). (33)

Число учащихся в школе увеличилось, количественный состав преподавателей остался тот же - 6 человек. Общее число учащихся -107 человек. Первое отделение - 45, второе - 36, третье - 26. По сословию: мещан - 78, крестьянство - 24, духовного звания - 2, прочих - 3. О количестве учащихся подавались сведения городскому голове. Вот как велась переписка по этому поводу:

«Шадринская городская управа.

5 октября 1901 г. № 1823.

Госпоже Заведующей Шадринским женским приходским училищем.

По встретившейся надобности Управа просит Вас, милостивая государыня, сообщить ей сведения о числе учащихся в заведуемом Вами училище в настоящее время.

Городской голова Земляницын».

«В Шадринскую городскую управу.

Согласно заявления городской управы от 5 октября за № 1823 имею честь уведомить, что учащихся в настоящее время в 1 женском приходском училище состоит 109.

Заведующая Е.Ребрина». (34)

В 1904 году должность попечительницы училища, за отказом Марьи Михайловны Поклевской-Козелл, заняла Екатерина Ивановна Сурикова, она была на этой должности до 1910 г. Ежегодно попечительницей жертвовалось 5-10 рублей.

В 1907 году заведующей школой была назначена Елизавета Михайловна Орехова (окончила епархиальное училище, служила с 1887 года. Проработала она в этой школе 13 лет - до 1920 года). Преподавательский состав тот же. Количество учащихся — 116 человек. Количество пособий и книг в библиотеке - 1656. Заведующая получала зарплату 360 руб., учительницы - 330 руб. Видимо, это было немного. В Шадринскую городскую думу поступило заявление от учительницы А.Е. Плотниковой об увеличении жалования за долголетнюю службу (вследствие дороговизны городской жизни). (35)

В 1907 году здание школы было отремонтировано. «Учебно-воспитательное дело находилось в хорошем положении». (36)

Большую помощь школе оказывал попечительский совет. Попечительницы пожертвовали на учебные пособия 19 руб. 20 коп., на зимнюю обувь — 19 руб. 80 коп., на мытье полов — 12 руб. Куплены самовар, веревочный ковер, материал для рукоделия.

В 1910 году в состав попечительства училища входили: попечительница Екатерина Ивановна Сурикова, члены попечительства: Анна Ивановна Протопопова, Надежда Лазаревна Сурикова, Мария Якимовна Бабинцева, Наталья Николаевна Моисеева, Апполинария Ивановна Курдюмова. Они пожертвовали на учебники и учебные пособия 20 руб. 20 коп., 13 пар зимней обуви и 2 куски ткани на формы бедным ученицам. А в 1915 году попечителями было пожертвовано на мытье полов в училище 8 руб. 40 коп., 76 аршин материи на платья, 26 аршин коленкору на фартуки, 12 пар валяной обуви на 23 руб. 63 коп., учебных пособий на 14 руб. 75 коп. (37)

С 3 мая 1908 года во всех городских начальных училищах, содержащихся на средства города, вводится бесплатное обучение, т.е. более ни с кого из учащихся не взимается плата за обучение. (38)

В 1917-1918 учебном году три класса Начапкинской школы закончили Соня Муксунова, Надя и Маня Кирьяновы, Ева Кречетова, Лида Яборова, Тоня и Шура Митькины.

Единая трудовая школа первой ступени. Неполная средняя школа (1919-1941 годы)

10 августа 1919 года был создан отдел народного образования. В сентябре состоялся съезд учителей по созданию единой трудовой школы. И с октября месяца начались школьные занятия.

Бывшая «Начапкинская» стала советской единой трудовой школой № 4 первой ступени. Находилась она в том же здании по улице Петропавловской, переименованной в улицу К.Маркса. Двухэтажное здание, низ каменный, верх деревянный, крыша железная. Вверху располагались учительская и три класса (длина - 6,83 м, ширина - 5,78 м, высота - 3,4 м, площадь пола - 39,47 кв.м), внизу - ещё один класс, кухня, раздевальня, частная квартира, кладовка. Вверху и внизу - коридоры.

Дом обогревало 8 печей, топливом были дрова, имелся умывальник, в бачке стояла кипяченая вода. Земельный участок под школой составлял 0,018 га, под

службами - 0,016, двор - 0,087, сад - 0,016, огород - 0,036. Итого 0,17 га.

Водопровода и канализации не было, уборные холодные. (1)

Педагогический коллектив состоял из директора и школьных работников («шкравов»). В 1919 году директором была Александра Андреевна Буркова 1900 года рождения. В 1920-1921 гг. в школе работали Анна Михайловна Черногубова (1890 года рождения, окончила Шадринское Мариинское женское училище), Елизавета Михайловна Орехова (жила по Петропавловской улице, 4, в советской школе), Варвара Ивановна Иванова (жила по Набережной улице, дом Дубинских, 37), Юлия Александровна Рычкова (жила в Осеевской школе), Александр Иосифович Пашков (жил по Соснинской улице, дом Уфимцева, 58). (2)

В 1922 году директором школы стала Агриппина Мироновна Меденникова (33 года, образование - 8 классов гимназии, педагогический стаж - 14 лет) и школьные работники Александра Петровна Дворникова (33 года, образование - 8 классов гимназии, стаж - 5 лет). В 1924 году поступила на работу Ольга Николаевна Топоркова.

В 1923 году в школе училось 140 человек, из них: детей просвещенцев - 11, детей рабочих, героев труда - 21, детей крестьян - 7, детей советской трудовой интеллигенции - 58, детей ремесленников - 7, детей нетрудового населения - 22. (3)

Перед учителями была поставлена задача: встать на путь активного служения рабочему классу и крестьянству. (4) «В учительстве должен быть сдвиг в сторону активного сотрудничества с советской властью, для этого необходимо вооружить учительство учением Ленина. Работник просвещения должен уметь строить трудовую школу. Школа должна служить трудящимся». (5)

Учителя на уроках использовали методы: индуктивный, иллюстративный, лабораторный, наглядный, экскурсионный, метод формальных упражнений, в 1-й группе - образно-моторный метод Шапошникова. Организовывали экскурсии в музей, на природу: проводили наблюдения над листовым и сосновым лесом, осенним полем, ходили на обмолот хлеба, составляли коллекции насекомых, собирали мох, хвою для зимних работ. По результатам работ вели календарь погоды, в котором отмечали изменения в природе значками, рисунками, отрывками стихотворений.

Учились по триместрам (продолжительность — 3 месяца), в конце каждого триместра выставлялись оценки.

Трудно было работать: на школу выдавали 1 фунт (400 граммов) мыла, 4 фунта керосина и 2 коробка спичек. «24. 03. 1921. В о/о снабжения отдела народного образования. Школьный совет 4-й школы просит выписать для школы спичек. Председатель Чемезова, секретарь Промышленникова». (6)

Недоставало учебных пособий, ручек, перьев. «Учащийся должен иметь свои ручку и карандаш (за исключением бедных детей, которых должен обеспечивать школьный совет). Этим сбережётся лишняя копейка, дети приучатся беречь вещи, а родители свои книги не будут искиривать, как это они делают в настоящее время со школьными книгами». (7)

Надежда Ивановна Поликарпова, закончившая четыре класса 4-й школы в 1923 году (впоследствии она работала учителем и завучем этой школы, ей было присвоено звание Заслуженного учителя школ РСФСР, награждена орденом Трудового Красного Знамени, стала персональным пенсионером республиканского значения), вспоминает о годах учёбы:

«В октябре 1919 года сторож нашей школы привёз вывеску, которую прикрепил на здании. Мы высыпали посмотреть. На ней было написано: "4-я единая трудовая школа 1 ступени". Школа давала нам начальное образование. В первую очередь принимали учиться детей рабочих и крестьян возрастом 8 лет. Изучали предметы русский язык, арифметику, объяснительное чтение. Божьего закона не было. Отметки ставили "удовлетворительно" и "неудовлетворительно", понятий "отличник" и "ударник" не было. Учиться нам очень хотелось, хотя условия были очень трудные.

Шёл 1921 год. Разруха, голод, от которого люди падали в обморок. В школе нас кормили. Ели из мисок деревянными ложками. На годовщину Октября мы брали лозунги, плакаты и шли на площадь Революции на митинг, после этого в школе нас ждало угощение: каждому был дан толстый ломоть ржаного хлеба, посыпанный сахарным песком. Это был для нас замечательный подарок. Плохо мы и одевались. Обувки не было, чулки вязали сами. Платья шили из мешковины, а пальто у меня было сшито из одеяла.

Были затруднения и со школьными принадлежностями. Не было бумаги и разлиновки, поэтому писали ручкой с пером на чём попало: на книге, канцелярских тетрадях, сами линовали. Чернил не было, делали их из свёклы, ластик из старой галоши, каждый огрызок карандаша был дорог. Учебники были старые, дореволюционные, страна не могла выпускать новых. По окончании школы давалось удостоверение:

"Удостоверение. Предъявитель сего Поликарпова Надежда, гражданка города Шадринска, родившаяся 1911 года августа месяца 29 числа обучалась в течение 5 лет и окончила полный курс пятилетней школы 1 ступени, что подписью и приложением удостоверяется.

Город Шадринск, 1923 года августа месяца 27 дня. Инспектор Усоцвосо - подпись, зав школой А. Буркова, члены школьного совета Меденникова, Дворникова".

В перемены и после уроков очень любили играть. Сами организовывали игры "Каравай", "Кошки и мышки", "Жила-была царевна" (кругом ходили). К праздникам рисовали картины, флажки, ходили на митинги и демонстрации. И всегда пели: на улице, на митинге, в школе — "Марсельезу", "Смело, товарищи, в ногу!", "Первомайскую", детские "Ах, попала птичка, стой!". Очень любили ставить спектакли, помню, в одном играла скворца. На Новый год всегда была ёлка. Вокруг неё ходили и пели, костюмов новогодних не было».
(8)

Работали литературно-художественный и драматический кружки, члены которых ставили спектакли, учились выразительно читать стихи, басни, знакомились с произведениями писателей, вели зарисовки.

Организация детского коллектива базировалась на самоуправлении ребят: существовал старостат, куда входили школьная санитарная тройка и хозяйственная комиссия. Дежурные следили за порядком в классе и поддерживали дисциплину, вели дневник наблюдений за погодой, отмечали пропуски, наблюдали за чистотой и порядком в классе. Учащиеся 3-й группы организовывали игры.

Санитарная тройка проводила два раза в месяц собрания, на которых под руководством доктора Александра Павловича Горяева обсуждались вопросы гигиенического характера.

Регулярно проводились собрания школьного коллектива, где выбирали старост, заслушивались их доклады, назначались учащиеся в разные комиссии, обсуждали проступки и шалости мальчиков.

Из родителей был создан комитет содействия школе. Члены комитета - Авлинов, Подрезова, Чернядев, Широносков, Лаврова - решали хозяйственные вопросы.

Учение было платное, помимо этого родители вносили деньги на школьные нужды. «19 сентября 1923 г. было проведено самообложение родителей в размере 25 копеек золотом на ремонт школьного здания. Внесли 74 человека. На эти деньги куплены керосин, стекло для ламп, два пуда пшеницы, проведён ремонт стульев, вывезены дрова». Детям оказывалась материальная помощь. Так, «19 февраля 1921 года учащимся 1-й группы Данке, Поткиной, Чуваковой выдано мануфактуры по 4 аршина, Прокопьевой - 2,5 аршина, Оксентюк выдан платок». (9) И так в каждой группе по 4-5 человек получали какие-то вещи.

1925-1926 годы. Количественный состав учащихся:

1 группа. Мальчиков — 11, девочек - 16.

2 группа. Мальчиков - 17, девочек - 20.

3 группа. Мальчиков - 20, девочек - 39.

4 группа. Мальчиков - 17, девочек - 15.

Итого 135 человек. Из них по национальному составу: великороссов — 131, татар - 2, поляков - 1, евреев - 1. По социальному положению: рабочих - 29, крестьян - 14, служащих - 58, ремесленников, кустарей - 7, инвалидов войны и труда - 6, красноармейцев и милиции - 3, торговцев - 6, прочие - 19. (10)

Впервые в статистических отчётах школы появилась колонка пионеров: мальчиков — 19, девочек - 15, октябрят - 1. Значит, в школе произошли большие перемены: появилась школьная пионерская организация.

Запись в пионеры проводилась ещё в 1924 году. Об этой поре вспоминает Зинаида Гавриловна Лукиных (урожденная Пьянкова), бывшая пионервожатая 1920-х годов:

«В пионеры принимали в праздничные дни на площади, или в театре, или в клубе. Перед строем вожатых ребята давали торжественное обещание. На призыв "В борьбе за рабочее дело, будь готов!" пионер отвечал: "Всегда готов!" и отдавал салют.

раза в месяц проводили отрядные сборы, один раз в неделю - сбор звена. Между звеньями и отрядами организовывали соревнования.

Ребята изучали азбуку Морзе, дорожные знаки, учились вязать морские узлы, любили склеивать дорожные шары, играли в игру "Найди знамя".

Выпускали стенгазеты, и была даже окружная выставка детских газет.

Любили петь революционные и пионерские песни. Вот строчки из песни пионеров 1920-х годов:

Пионерский красный клуб — наше дело, Грудью станем за него, станем смело. В наш союз вступайте все, все, кто молод. Нога в ногу мы идём с комсомолом. Красным знаменем горит наше знамя, Эй, рабочих детвора, все за нами.

Летом выезжали на речку: катались на лодках, ловили рыбу, разжигали костер, варили уху. Делали вылазки в лес с ночёвкой, брали с собой пионерское знамя, около него ставили дежурных, которых через два часа сменяли. Были у

нас подшефные деревни, куда мы выезжали на лошадях. Там вели работу по культобслуживанию: выступали с докладами, пели песни, показывали гимнастические упражнения, доставляли литературу и газеты работающим на полях.

В Шадринск приезжала делегация французских пионеров. На площади Революции прошел митинг, а в драмтеатре был слёт пионерских отрядов городов Шадринска, Долматова, Камышлова. Между французскими и уральскими пионерами был заключен договор интернациональных связей, который подписали Александр Гульков, Десяткова, Сергей Соколов и я». (11)

Комсомол организовывал пионерские отряды при клубах предприятий. Так, при клубе «Пищевик» имени Щеткина был организован «коминтерновский отряд», впоследствии - один из лучших в городе, куда входили ребята из 4-й школы. Душой, запевалой и заводилой всех интересных дел был вожатый Саша Гульков (при службе на границе погиб в борьбе с басмачами). Организаторами работы среди пионеров 4-й школы были пионервожатая Зинаида Гавриловна Пьянкова (Лукиных) и ученики - Лида и Михаил Балябочкины.

Лидия Александровна Балябочкина вспоминает:

«От комсомольской организации я была прикреплена к пионервожатой Лидии Ивановне Антроповой. У нас было три отряда, которые состояли из четырёх звеньев. Звенья распределяли работу: кто отвечал за чистоту дворов и улиц, кто брал шефство над престарелыми, помогая им вскапывать огороды, убирать зимой снег, а летом - мусор». (12)

Её рассказ дополняет сестра - Клавдия Александровна Балябочкина:
«Проводились занятия по политчасти (прорабатывали материал, написанный В.И. Лениным). Очень любили заниматься физкультурой: ходили на лыжах, катались на коньках. В клубе "Пищевик" выступали с концертами перед рабочими, ставили пьесу "Красные дьяволята". Летом выезжали в пионерлагерь, где, наряду с отдыхом, в режим дня входили плановые работы — прополка и поливка колхозных участков. А по вечерам проводили игру "Два костра", очень интересную и поучительную.

Пионеры носили красный галстук, который завязывался узлом, а потом появился зажим, на котором изображены три языка пламени костра. Ребята очень дорожили галстуком, берегли его. При встрече приветствовали друг друга салютом». (13)

У пионеров были свои обычаи и законы.

Обычаи юных пионеров

1. Пионер охраняет свое здоровье и других, он вынослив и бодр. Встает рано утром, тщательно умывается, делает гимнастику.
2. Пионер дорожит своим и чужим временем. Свое дело делает быстро и аккуратно.
3. Пионер трудолюбив и настойчив, умеет работать коллективно, при любых условиях, находит выход при всех обстоятельствах.
4. Пионер бережлив к общественному имуществу, аккуратно относится к книгам, одежде и к принадлежности мастерских.
5. Пионер не ругается, не курит и не пьет.

Законы юных пионеров

1. Пионер верен делу рабочего класса - заветам Ильича.
2. Пионер - младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.
3. Пионер — товарищ пионерам, рабочим и крестьянским ребятам всего мира.
4. Пионер организует окружающих детей и участвует с ними во всей общественной жизни.
- Пионер - всем ребятам

пример. 5. Пионер стремится к знаниям. Знания и умения - сила в борьбе за рабочее дело.

Пионерская работа велась совместно со школьной: проводились праздники - день рождения Ленина, день работниц, Февральской революции, Парижской коммуны, Ленские события, 1 Мая.

Вот что пишет в сочинении «Как мы готовились к празднику Октябрьской революции» ученик 2-й группы:

«Готовили ребята плакаты к праздникам — "Па смену навшим, в борьбе уставшим мы идем", "Привет Красному Октябрю". Пели Интернационал, девочка делала доклад об Октябрьской революции. Перед праздником делали красные флажки и прибавали их на стену. Висел портрет Ленина, над ним Красная Звезда, серп и молот». (14)

Участники литературно-художественного кружка сочинили пьесу из жизни «В февральские дни», а на одном из литературных утренников показали спектакль «Молодая мать».

В школе работали кружок по рисованию, певческий кружок, кружок вольной гимнастики. Велась клубная работа. Школьным коллективом выписывалась местная газета «Рабоче-крестьянская правда», дети читали издания «Уральский рабочий», «Безбожник», «Юные строители», «На смену», «Пионер». Велось общественно-политическое воспитание через ячейки МОПРа, форпост пионеров, ОДВФ. (15)

МОПР — это Международная организация помощи борцам революции, их семьям. В школе был организован кружок «Юные друзья МОПРа». На нём проводили громкие чтения литературы, писали плакаты - «Чем больше армия МОПР - тем ближе дело победы труда».

Задача форпоста пионеров - втягивание школьников в общественно-политическую жизнь, упорядочение внутренней жизни школы. Ребята участвовали в политкампаниях, организовывали и проводили субботники, отвечали за подписку газет, агитировали за ДОБРОХИМ, МОПР, ОДВФ. Форпост создавал в школе уголок Ленина, пионера и октябрят, составлял программу вечеров, поручал готовить доклады пионерам, организовывал занятия по физкультуре, зимние прогулки и экскурсии.

ОДВФ - это общество друзей воздушного флота. Собирались средства на постройку самолета имени Шадринского округа:

«Ученики четвертой школы вносят на самолет "Красные орлы" 5 рублей 50 копеек. И вызывают все школы 1-й ступени и железнодорожные школы. Учком». (24)

«Родители учащихся школы № 7 приняли вызов школы № 4 и собрали на подарок отдельному Кавполку ОГПУ 16 рублей». (25)

Чтобы вносить членские взносы в перечисленные ячейки, дети ставили платные спектакли.

О пионерских годах того времени вспоминает бывшая ученица школы 1927 года Зоя Дмитриевна Григорьева:

«Мы очень любили маршировать, ходить строем по городу с горном и барабаном, который выбивал дробь: "Ехал Фока с дегтем, дегтем, дегтем, перцем, табаком". Участвовали в факельных шествиях, митингах, демонстрациях, пели любимые песни — "Картошка", "Взвейтесь кострами", "Баклажечка". У пионеров была форма: зеленая кофточка защитного типа,

юбочка или пышные трусы. Галстук по краям был обшит черным материалом в знак траура по В. И. Ленину».

Среди учителей было организовано Общество «Долой неграмотность» (ОДН). Несмотря на большую занятость, («умственным трудом учителя заняты 12 часов в сутки: 7 часов в школе, 4 часа дома, 1 час - общественная работа»), учителя школ 1-й ступени по вечерам проводили занятия с неграмотными, малограмотными и с допризывниками. Уроки велись в порядке общественной работы. Учителям помогали дети. Они вели работу в семьях, обучая родителей читать и писать.

В 1926-1927 гг. в школе обучалось 147 человек, из них мальчиков - 67, девочек - 80. По социальному положению: середняков - 3, рабочих - 28, ремесленников - 9, служащих - 12, торговцев - 9, лиц, состоящих на социальном обеспечении - 12, прочих - 19. Пионеров-мальчиков - 9, пионеров-девочек - 12. По возрасту: 9 лет - 44, 10 лет - 16, 11 лет - 26, 12 лет - 45, 13 лет - 12, 14 лет - 4. Занятия в школе начинались 13 сентября, заканчивались - 10 июня. (16)

Для детей были организованы горячие завтраки.

В организации учёбы были затруднения: не хватало новых учебников: 1-я и 2-я группы обеспечены книгами на 100 %, 3 группа - на 45 %, 4 группа - на 50 %. Отсутствовали измерительные приборы, инструменты по ручному труду и приборы для проведения опытов - колбы, пробирки, спиртовки.

Педагогический коллектив и учащиеся школы вызвали на соревнование школу № 5.

В 1928 году состоялся первый выпуск в этой школе учительницы Ольги Николаевны Топорковой (1896 года рождения, закончила епархиальное училище в 1912 году). В школе № 4 она начала работать в 1924 году и проработала 12 лет. Чудесный человек, любимый всеми учениками, она смогла каждому привить любовь к знаниям, жизни, у неё получали первую закалку и вкус к общественной работе. За свой многолетний добросовестный труд позднее она была награждена орденом Ленина, ей было присвоено звание Заслуженного учителя школ РСФСР.

Выпускницы 1928 года Фаина Григорьевна Дранишникова (в замужестве - Павлова) и Анастасия Викторовна Рябкова (в замужестве - Тюшнякова) - подружки по школе, сохранившие дружбу на всю жизнь, так вспоминают свое детство:

«Детство было босоное, полуголодное, но все равно прекрасное. Наш третий класс под руководством Ольги Николаевны выпускал свою стенгазету, готовил небольшие костюмированные представления под Новый год. Были постановки — "Девочка-сказочка", "Танец снежинок" с фейерверком. На одной "снежинке" - Фая Дранишниковой — от бенгальского огня, нечаянно попавшего на костюм, загорелось платье. Оно пострадало, "снежинка" — нет, выручила директор школы Агриппина Мироновна Меденникова.

Ольга Николаевна была строгая учительница, очень справедливая и внимательная к условиям нашей жизни того нелегкого периода. Учила нас правде, честности, добру. Когда мы стали взрослыми, то взяли за правило ежегодно 1 сентября ходить домой к Ольге Николаевне, поздравлять её с началом учебного года с букетом цветов - ведь мы в детстве не дарили цветов учителям, - эта традиция пришла позже».

Их одноклассница Вера Алексеевна Калистратова (в замужестве - Диденко) вспоминает:

«После уроков Ольга Николаевна всегда нам читала какую-нибудь книгу. Мы, затаив дыхание, слушали её. К праздникам всегда готовили концерт, пели,

танцевали. На 8-е Марта я выступала с докладом, выучила его наизусть. Очень увлекались игрой "Сыщики и разбойники". В школе были горячие завтраки, сторожиха Андреевна кормила нас картофельным пюре и кашей. Класс наш был очень дружный». (17)

В этом же классе учились Николай Боровков - барабанщик пионерского отряда, Борис Бирюков, Виктор Подрезов, Сергей Никитин, Иван Грачев - все в будущем участники Великой Отечественной войны.

18-25 августа 1929 года в Москве состоялся 1-й Всесоюзный слёт пионеров. На слёте присутствовало 7 тысяч делегатов, они обменялись опытом пионерской работы, провели спортивные и стрелковые соревнования. Среди делегатов был ученик 4-й школы Михаил Балябочкин, председатель совета отряда, пионервожатый.

В 1929 году школа переезжает в новое двухэтажное, просторное, светлое, теплое здание по улице Володарского, 16. Небольшое школьное имущество из старого здания учителя и ученики переносят на руках.

В этом году было введено обязательное начальное обучение детей: «Город Шадринск. 2 октября 1929 года. <...>

На основании постановления СНК РСФСР от 22 апреля 1927 года <...> "О порядке введения всеобщего обязательного начального обучения" <...> Шадринский окружной исполнительный комитет постановляет:

§ 1. Ввести обязательное обучение в школах первой ступени детей 8-9-10-летнего возраста в населённых пунктах: г.Шадринск и др.

Председатель окружного исполнительного комитета Беликов». (18)
Продолжалась перестройка школы и её самоуправления в связи с введением политехнизации и всеобуча. Школьная библиотека пополнилась литературой: детской - 215 экземпляров, для учителей: научной - 134, политической - 45, беллетристики - 20 книг.

В 1934-1935 учебном году в школе работало 10 учителей, среди них Ефросинья Семёновна Крылова, в будущем - Заслуженный учитель школ РСФСР, почётный гражданин города Шадринска; Антонина Максимовна Назарова, Полина Ивановна Селянина, Анна Петровна Кокорина, Валентина Михайловна Клюева, Анна Митрофановна Безбокова. Директором школы с 1935 года была Алла Кронидовна Васильева.

В школе училось 366 человек (1-я группа - 90, 2-я группа - 86, 3-я группа - 92, 4-я группа - 68). По социальному положению: детей рабочих - 108, колхозников - 1, крестьян-единоличников - 3, служащих - 59, прочих - 2. (19)

В 1930 году школу закончили Иринарх Ребрин, Сергей Дранишников, Полина Германовна Архангельская (Дворянинова), Софья Петровна Пахомова, Георгий Шлыков.

Иринарх Алексеевич Ребрин вспоминает свои школьные годы:

«В четвёртом классе нас приняли в пионеры. Нашими шефами были работники базы хлебокомбината.

На базе было отведено две комнаты — для пионерского уголка и проведения сборов и вечеров. На пионерских сборах читали книги, разучивали песни, ребята занимались оборонной работой: девочки — санитарной, парнишки - стрелковой и противохимической (кстати, потом пригодилось). Для деревенских изб-читален собирали книги. У многих пионеров было поручение — заниматься с неграмотными (ликбез). Мы учили их читать и

писать. Всем пионерским отрядом выходили собирать металлолом, макулатуру, кости, утильсырьё, золу, куриный помет, пух и перо. Жили интересно, дружно, хорошо учились»:

Рассказ И.А. Ребрина дополняет Георгий Тихонович Шлыков: *«Очень любили встречи с ребятами близлежащих деревень, работали под лозунгом "Смычка города с деревней". Выступали с концертами, у нас был струнно-шумовой оркестр. Мальчики помогали по хозяйству престарелым, а девочки ухаживали за маленькими детьми, у которых родители были на работе. Выпускали сатирические световые газеты, к праздникам оформляли красные уголки».*

Виталий Дмитриевич Митраков, однокашник Ребрина и Шлыкова, хорошо помнит свои пионерские годы:

«Любили в свободное время играть в военные игры, часто проводили конкурсы на лучший рисунок, выпускали стенные газеты, писали к праздникам лозунги и украшали школу гирляндами из хвойных веток. Когда собрали металлолом, погрузили его на двух грузовиках и повезли сдавать. На полученные деньги приобрели одежду ученикам. Мне особенно запомнилось Первое мая 1929 года, когда нас принимали в пионеры на площади: мы давали торжественное обещание, которое я до сих пор помню: "Я, юный пионер Союза ССР, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю, что буду твёрдо и неуклонно выполнять заветы Ильича, законы юных пионеров". Комсомольцы повязали нам красные галстуки. На призыв "За дело Ленина - будьте готовы!", мы ответили салютом "Всегда готовы!". Салютом мы и приветствовали друг друга». (20)

Зоя Алексеевна Ефимова (урождённая Устюгова), окончившая школу № 4 в 1932 году, рассказывает:

«Очень любили перемены, всегда на них организовывали игры. После уроков зимой катались на деревянных коньках, самокатах, салазках с ледяной горки». Зоя Устюгова была вожатой в октябрятских группах. Зоя пошла по стопам Ольги Николаевны Топорковой - стала учителем начальных классов. В своей школе она проработала с 1964 по 1976 годы, стала отличником просвещения РСФСР.

В 1934 году состоялся районный пионерский слет. Мария Семеновна Брагина, учитель русского языка и литературы школы № 4, Заслуженный учитель школ РСФСР, вспоминает:

«Слет был в шадринском драмтеатре. Мы сидели на балконе, на первом ряду (балкон был почти кругом театра в виде буквы П). Слушали речи ораторов, рапорты пионеров о созданных библиотеках при школах, о самодеятельности, об отличной учебе.

Мы тоже ездили с самодеятельностью в клуб спиртзавода (зимой нас возили на санях, тогда это было далеко, за бором). Потом мы ездили с самодеятельностью в Замараевскую школу, выступали там перед жителями в клубе и в школе. Собирали золу, кости, бутылочки для аптек, колоски на полях. После этого слёта мы поехали в Челябинск на областной слет. Перед отъездом сфотографировались под лозунгом «Привет XVII партсъезду!» Мы были одеты в пионерские формы (юбка со складкой и рубашка под ремень или под юбочку, форма сатиновая или ситцевая, синяя, серая). Галстук крепили зажимом. Со мной были Тамара Макарова, Таня Колотыгина, Аркадий Обоскалов, Валя Ершова. С нами сфотографировалась Елизавета Федоровна Пчёлкина, заведующая школой № 7. Ездили мы с Алешей Лебедевым, нашим вожатым.

Принимали нас в театре, возили показывать город. Нас призывали не только хорошо учиться самим, но и помогать другим, учить грамоте взрослых. Мы пели песни «Картошка», «Возьмём винтовки новые». Словом, пионерские годы были с барабанным боем, салютами, пионерскими песнями, - всё делалось с радостью, с желанием». (21)

В 1933 году школа получила стабильные учебники и программы.

Среди ребят было немало таких, кто не только хорошо учился, но и активно участвовал в общественной работе. Вот выдержка из характеристики Мани Кобелевой:

«Дисциплинированна. Пионерка. <...> В третью четверть нынешнего учебного года занесена в Красную книгу ударника. Активное участие принимала во всей общественной работе группы. Была прикреплена для занятий к слабым, отстающим ученикам, член редколлегии, принимала участие в печатании лозунгов. Интересуется работой, имеет большую склонность к рисованию. Член учкома. Член добровольных обществ: МОПРа, ОСО, Союза воинствующих безбожников, Автодор. <...> Учительница (групповод) К. Лесникова. 1933 г.»

Тамара Александровна Калякина, учитель физики школы № 10, отличник просвещения РСФСР, Заслуженный учитель школ РСФСР, в 1936 году закончила четыре класса школы № 4. Она вспоминает:

«Далекие тридцатые годы. Начальная школа № 4. Мы вместе с нашей дорогой учительницей Ольгой Николаевной Топорковой читаем о великих стройках тех лет - Сталинградском тракторном заводе, Московском метрополитене, Днепровской ГЭС, о строительстве города на реке Амуре — Комсомольска. Она рассказывает нам о невиданном трудовом подвиге Алексея Стаханова, Паши Ангелиной и подчеркивает: для стахановцев важнее всего было то, чтобы богатели вся наша страна, всё наше общество. Мы следим за спасением челюскинцев героями-летчиками и с нашей замечательной учительницей пения Марией Николаевной Гоглевой (впоследствии стала Заслуженным учителем школ РСФСР), поём:

*Там первым за круг заповедный
Провел Ляпидевский мотор,
Там Молоков рейсом победным
Очерчивал снежный простор.
Их подвиг запомнился странам,
Их перечень прост и суров:
Там был Михаил Водопьянов,
Каманин, Доронин, Слепнёв.
На крыльях, Союзом отлитых,
Вернулись из снежных цепей
Челюскинцы лагеря Шмидта —
Искатели новых путей.*

Так мы узнали о первых Героях Советского Союза. У нас было большое желание учиться. Мы считали, что учиться добросовестно обязан каждый, учение не терпит несерьезного к себе отношения. Не знаешь правил грамматики — выучи. Не поддается задача - справься с ней обязательно. Товарища на помощь позови, учителя спроси, но не оставляй нерешённой. Строго следуя этим правилам, привыкнув с начальной школы, и в средней школе

училась по всем предметам отлично и по окончании десятого класса получила аттестат с отличием.

Росли мы скромными, трудолюбивыми, бережливыми, исполнительными, любили своих учителей, уважали старших. Собирали макулатуру, золу для удобрения полей и огородов, участвовали в прополке общественных огородов, шефствовали над Домом ребенка (по улице Уральской), устраивали для них концерты, а по воскресеньям играли с ними».

Вместе с Т.А. Калякиной учились Виктор Баженов, Клавдия Кузнецова, Нина Митькина, Лидия Боброва, Людмила Иванчикова, Галина Саунина, Борис Топорков, Геннадий Южаков.

С 1936 года школа № 4 — базовая школа педагогического училища. Здесь проходили практику студенты, они давали уроки, помогали организовывать праздники, ставили постановки, оформляли сцену, а новогодние елки проводились в здании педучилища.

1937-1938 учебный год. Главная задача учительства - борьба с второгодничеством, за персональную успеваемость учащихся. Успеваемость в школе составляла 94,5 %, было 30 отличников. Знания учащихся оценивались отметками: «отлично», «хорошо», «посредственно», «плохо», «очень плохо». По разрядке школа получила 320 тетрадей, третью четверть начали работать без них. Активно работали учителя и учащиеся среди населения. Учителя школы вели подготовку к выборам в Верховный Совет: были членами избирательных комиссий, доверенными лицами, руководили кружком по изучению «Положения о выборах», вели занятия с неграмотными и малограмотными. Учащиеся приобретали билеты лотереи ОСОАВИАХИМа и распространяли их среди домохозяек.

К 20-й годовщине Октября в школе провели беседы о международном положении, об истории и значении Октября. Выпустили стенгазету о жизни школы. Оформлялись колонны к демонстрации - каждый класс должен был идти с показателями успеваемости за первую четверть. Пионеры украшали зал. Хоровой и драматический кружки готовили утренники. Когда проходил утренник, с докладами выступали комсомольцы-шефы Шадринского педагогического училища. Со школой № 5 был заключен договор о соцсоревновании.

В каникулы 1939 года прошла олимпиада детской художественной самодеятельности. Ребята посмотрели два спектакля - «Галилей» и «Очная ставка» в областном колхозно-совхозном театре.

Среди выпускников этого периода - Ника Кокорина, Александра Иванчикова, Валентина Балашова, Борис Клюев, Мария Богдашова, Галина Колчеданцева, Александр Банников, Гарри Сухорукое.

В 1939-1940 учебном году школа № 4 становится неполной средней (с 1 по 5 классы). Директор школы - Фаина Алексеевна Демина, завуч - Надежда Ивановна Поликарпова. Появились учителя-предметники. Учителя математики - Петр

Иванович Антонов, Вера Кирилловна Цыренщикова, Надежда Марковна Кирьянова; учитель истории - Ольга Степановна Шерстобитова, учитель немецкого языка - Софья Петровна Вернер, учитель рисования - Василий Павлович Бирюков. Все дети микрорайона учились: «Школа № 4 - пример настойчивой борьбы за осуществление всеобщего обязательного обучения». (23)

В школе была организована работа кружков Союза воинствующих безбожников (СВБ) и ЮВБ, кружка авиамоделлистов, проводились военные игры «На штурм», «Разведчик». Особенно хорошо работал юннатский кружок под руководством учителя биологии Ф.А. Деминой (юннаты - юные натуралисты). Школа была утверждена участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Прошла школьная олимпиада детского творчества (показаны физкультурные и музыкальные номера), выставка детского творчества (живопись, художественное выпиливание, рукоделие, моделизм).

В 1940-1941 учебном году в школе появился 6-й класс. В мае 1941 года успешно прошли испытания по математике в 5 и 6 классах у учителей Н.И. Поликарповой и В.К. Цыренщиконой. Учащиеся показали глубокие и прочные знания программного материала, получив хорошие и отличные оценки.

В городе состоялся конкурс на лучшее исполнение произведений М.Ю. Лермонтова. В конкурсе приняло участие более 20 учащихся школ города, которые исполнили хоровые номера, пели соло, выступали с декламацией, художественным чтением. Хорошее исполнение показали учащиеся старших классов школ № 4 и № 9. Ученица 6-го класса школы № 4 Демина хорошо прочитала стихотворение «Умиравший гладиатор» и была отобрана на участие в областном конкурсе. Заканчивался мирный учебный 1940-1941 год...

Выпускники школы №4 на фронтах Великой Отечественной войны

1941 год. Нарушив мирный труд советских людей, гитлеровская Германия вероломно напала на нашу Родину. В два часа дня на площади Революции состоялся восьмитысячный митинг. Такого стечения народа Шадринск не знал со времени гражданской войны. Первыми на митинге взяли слово старые коммунисты и ветераны, затем выступили молодые. Все они заявили о своей готовности взять в руки оружие и грудью встать на защиту Родины.

С первых же дней войны шадринцы отправлялись на передовую.

Среди ушедших на фронт были и бывшие наши ученики, которые учились в старших классах школы № 9 или училищах, и учителя.

Ушёл на фронт учитель математики Пётр Иванович Антонов, пионервожатая Аня Юшманова.

Борис Юношев вспоминает о тех днях:

«Мальчишки военного времени... Они сидели за партами в военном обмундировании: в солдатских гимнастёрках, затянутых ремнями, в сапогах. Сначала один пришёл в класс в гимнастёрке, подаренной уволенным из армии по ранению отцом, потом другой явился в купленном матерью поношенном военном кителе.

Эти мальчишки были учениками, но каждый из них мысленно уже давно воевал. После уроков они дружной толпой бежали в военкомат, просили призвать их в Красную Армию. Получали отказ, а на другой день опять просили о том же. На переменах главной темой разговоров была военная.

Они были живыми, озорными, обыкновенными мальчишками. Им было по 17. И всё же они были другими, часто со строгим задумчивым взглядом, озабоченными судьбой Родины. Они читали "Василия Тёркина" А.Твардовского, "Радугу" В.Василевской, "Зою" М.Алигер. Они знали все рода войск, все воинские звания. На улицах их каждый день встречали суровые плакаты военного времени: "Родина-мать зовёт", "Чем ты помог фронту?"

Они наизусть знали текст военной присяги, хотя никто и никогда не задавал её выучить. В кинотеатре "Октябрь" не по одному разу посмотрели все военные киноальбомы, героические кинофильмы — "Парень из нашего города", "Два бойца", "Секретарь райкома", В те тяжёлые для Родины дни весь народ думал об одном - о разгроме врага. Думали об этом и наши мальчишки.

Каждую ночь отправлялись военные эшелоны со станции Шадринск, почти в каждом из них уезжали шадринские мальчишки,

30

только что призванные в армию. Случалось, что иногда несовершеннолетние солдаты, прежде чем сесть в холодный «пульман», на железнодорожных путях играли с провожающими в снежки». (1)

Ушли на фронт С.С. Никитин, Г.А. Михайлов, Б.Н. Тенигин, Б.В. Ключев, С.С. Рязанов, В.Д. Митраков, В.И. Федотов, И.Я. Грачев, Г.М. Южаков.

В большой и дружной семье Балябочкиных было три сестры и два брата. Ушли на фронт Михаил и Александр и их сродный брат Иван.

Миша рос не по годам серьезным и сдержанным, Саша, наоборот, был веселым и озорным мальчиком. Ваня и его двоюродные братья посещали клуб «Пищевик» и активно участвовали во всех делах молодежи. Михаил был пионерским вожаком, погиб в 1940 году во время зимней военной кампании с Финляндией, Иван - в Отечественную войну. Александр с детства увлекался летным делом, был членом первого планерного кружка в Шадринске, впоследствии окончил лётное училище и стал военным летчиком, прошёл всю войну, а погиб при испытании реактивного самолета в 1949 году на Южном Сахалине.

Другом Александра по школе был Андрей Фомин. Вместе они посещали планерный кружок. На войне Андрей был артиллеристом-наводчиком. У родителей хранилось от него письмо с фронта: «Привет с запада! Здравствуйте, папа, мама, Миша, Лидочка! Шлю привет свой и желаю всего хорошего в вашей жизни. Во-первых, сообщаю, что жив и здоров, что будет дальше, не знаю. Пишите, как живете вы, какие изменения в вашей жизни, где Михаил, работает или нет, как Лидочка учится. Фашистов бьем, нахожусь на передовых. Пока. Ваш сын Андрей. 1 августа 1941 г. Полевая почта № 372, 100 отдельный противотанковый дивизион, 1 батарея». (2)

Андрей Фомин погиб в 1941 году в боях под Смоленском.

Выпускники 1936 года помнят Васю Пермякова. Организатор интересных военных игр, подвижный и энергичный, Вася был самым храбрым среди мальчишек.

Недаром ребята с любовью прозвали его Васька-Чапай. «Ходил он всегда в буденовке и в шинели, а на уроках труда после "боев" всегда пришивал пуговицы», - вспоминает его учительница Полина Ивановна Селянина. По окончании ремесленного училища он работал в Свердловске на Уралмашзаводе слесарем, был

членом комсомольского бюро. Началась война, и Василий добровольцем уходит на фронт. Василий Александрович Пермяков, старший сержант, погиб в 1943 г. под Орлом.

Борис Бирюков любил море и небо. Он заканчивает Ленинградский судоводительский техникум. Работает на севере штурманом кораблей «Партизан» и «Полярный», перед началом войны он капитан-наставник в Мурманске. На фронт ушел 18 января 1942 года из Шадринска. И пошли весточки домой, писались они в окопах и блиндажах, на передовых, в часы затишья между боями и атаками. Спешил сообщить, что жив и здоров, делился с родными и близкими своими думами и переживаниями.

«21.11.42. Добрый день все! Сегодня получил от вас письмо от 11.11.42., в котором вы пишете, что послали мне меховые чулки и рукавицы. Они мне, конечно, пригодятся. Но всё же послали напрасно, они бы вамгодились не меньше, чем мне. Нас же здесь так одевают, что никакой мороз не страшен. Получили ватные брюки, шапки, рукавицы, а сегодня выдали замечательные белые полушубки с белыми воротниками. На днях дадут тёплое бельё и валенки. Вы, мамаша, больше ничего не посылайте, т.к. на это нужны средства и время, а у вас того и другого немного. На днях постараюсь послать вам 150 рублей. Они вам пригодятся, а мне они здесь не нужны. Обо мне не беспокойтесь. Желаю вам всего наилучшего. Пишите, жду ответа, привет всем. Борис».

В феврале 1943 года Александра Васильевна Бирюкова, мама Бориса, получила письмо от командира части капитана Костина:

«Здравствуйте, дорогая Александра Васильевна! Как ни прискорбно всем нам, но мы все же решили сообщить вам о том, что ваш сын, Борис Аркадьевич Бирюков 13 февраля 1943 г. в 19.00 пал смертью храбрых на поле боя, в борьбе против ненавистного врага всего человечества - германского фашизма.

Борис Аркадьевич был любимцем нашей части. Не раз под огнем противника он выполнял самые ответственные задания командования. Всегда в Борисе Аркадьевиче мы видели скромного, культурного, дисциплинированного и отважного товарища. Бойцы и командиры тяжело переживали утрату Бориса Аркадьевича. В день его гибели мы поклялись отомстить врагу за смерть товарища. Через несколько часов начался жаркий бой, и фашисты сотнями жизней заплатились за смерть Бориса Аркадьевича». (4)

Похоронен Борис в селе Смердино Тосненского района Ленинградской области. С первых дней войны была на фронте Анастасия Викторовна Тюшнякова. Её боевой путь от Урала до Калининских и Смоленских болот, через всю Литву, до берегов Балтийского моря. После разгрома фашистов в их логове, с частями 39-й армии она прошла до знойных песков Монголии, через гранитные круги Большого Хингана до берегов Тихого океана, до Порт-Артура. Армейские полевые госпитали в уцелевших от вражеского огня избах и в палатках принимали раненых. В одном из них начальником аптеки работала Анастасия Викторовна. Строки из характеристики, выданной в 1946 году начальником госпиталя Порт-Артура: «Лейтенант медицинской службы Тюшнякова Анастасия Викторовна имеет заслуги в бесперебойном снабжении госпиталя всеми необходимыми медикаментами, в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на западе и с японскими милитаристами на востоке. За образцовое выполнение заданий Тюшнякова награждена орденом Красной Звезды».

Многие солдаты обязаны своей жизнью военврачам капитанам медицинской службы Нине Григорьевне Плетенецкой и Елизавете Дмитриевне Сальвук. Две подружки, которые учились в одном классе (выпуск 1932 года), окончили Свердловский медицинский институт, вместе ушли на фронт и сейчас хранят дружбу детских и военных лет. После войны - врачи Шадринских больниц. На полях войны сражались братья Николай и Анатолий Комаровы, братья Евгений и Валентин Ершовы, братья Виктор и Иван Бабкины, их сестра Таисья Бабкина (Ионина), Пётр Черепанов, Лидия Пименова, Василий Жиделев, Виктор Подрезов. Жила в Шадринске семья Гавриных. В семье двое сыновей: Герман и Мстислав, талантливые ребята. Герман был сильнейшим математиком, прекрасно знал химию. Испытания сдавал только на «отлично». С осени 1942 года 10-й класс, где учился Герман, начал редеть: мальчишки уходили на фронт. Ушёл и Герман (старший сержант, 174 истребительный противотанковый артиллерийский полк). Его брат Мстислав, младше на два года, был душой школьного коллектива, певец и танцор, талантливый художник, поэт и композитор. В начале 1944 года со школьной скамьи уходит на фронт.

Его одноклассник Борис Юношев вспоминает:

«В один из солнечных и морозных январских дней на железнодорожных путях стоял готовый к отправке воинский эшелон. Толпы людей, в основном женщин, стояли у каждого вагона. Неожиданно на подножке старого вагона появился мой одноклассник Мстислав Гаврин, уезжавший с этим эшелоном. Он что-то сказал стоящим рядом ребятам и громко запел. Загремела песня-гимн, который сочинял сам исполнитель:

В последний раз я вижу город свой И с поезда смотрю я вниз уныло. Когда ж мы снова встретимся с тобой, Дружище дорогой, наш город милый! Без музыкального сопровождения, исполняемая не певцом-профессионалом, а мальчишкой-школьником с лёгким вещмешком за плечами, песня глубоко тронула всех, кто её слушал. Впрочем, сопровождение было. Женские рыдания, начинавшиеся потихоньку, становились всё громче. Казалось, что шадринский вокзал стонал от боли. Некоторые женщины с полными слёз глазами просили певца и стоявших с ним мальчишек: «Ребята, хватит. Ребята, не надо больше». Но Славка, наш мужественный и талантливый Славка, наш дорогой товарищ допел до конца. Перед моими глазами всё время встает эта картина: толпы плачущих женщин на вокзале, на путях, удаляющийся последний вагон эшелона. А в ушах гремит песня, сопровождаемая громкими женскими рыданиями».

Именно этому моменту посвятил свои стихи Борис Юношев:

Вон там, с подножки старого вагона, Толпой друзей и незнакомых окружён, Наш одноклассник, в целый мир влюблённый, Прощальный гимн, им лично сочиненный, Поёт, да так, что стонет весь перрон.

В последний раз он видит город свой, Его слова звучат то строго, то уныло, Над плачущей женскою толпой: «Когда ж мы снова встретимся с тобой, Дружище дорогой, наш город милый?»

Полетели с фронта треугольники и открытки.

«30 июня 1944 г. Здравствуй, братишка! Гвардейский привет тебе с фронта от твоего брата. Я жив, здоров. Тебе желаю успешно учиться. Герман» (Мстислав учился в пехотном училище в Тюмени).

И вот последняя весточка о Германе от его однополчанина от 24 августа 1944 года: «Добрый день, дорогой товарищ Мстислав. Шлю горячий боевой привет и желаю всего хорошего в твоей молодой жизни. Хочу сообщить, что письмо, которое ты писал своему брату Герману, получил я. Твой брат погиб смертью храбрых во время сражения с немецкими танками 20 июля за взятие города Львова.

Я — бывший его друг, воевал вместе с ним два года, жил как с братом. Похоронил его собственными руками. С боевым приветом Иван Егорович Капитошин». Герман Гаврин похоронен в деревне Кудабинцы Сборовского района Тарнопольской области. Мстислав воевал. В его полевой сумке всегда была маленькая записная книжечка, на обложке которой изображен подвиг Героев Советского Союза, которые направили горящий самолет на колонну вражеских машин. Он любил рисовать и между боями успевал делать зарисовки в этой книжечке. И рисунки опять же о войне: автомат, полевая сумка, орден Ленина и, конечно, цветы, которые чем-то напоминали мирные дни, родной дом. «

Своей маме, Софье Павловне Гавриной, он прислал фотографию, на обратной стороне которой было написано: «Привет с фронта Отечественной войны. Дорога домой - через Берлин. Не волнуйся, мама. 25 марта 1945 г.». Да, Мстислав был на подступах к Берлину.

К нему на фронт летели письма из Шадринска, от мамы. Но не прочитал эти письма Слава, и не дождалась ответа Софья Павловна. Мстислав погиб под Берлином за несколько дней до Победы. Осталась фотография, где Мстислав снят во весь рост каким-то фронтовым фотографом. В гимнастерке, затянутой офицерским ремнём, с полевыми погонами младшего лейтенанта, он спокойно смотрит на нас. На обороте снимка надпись: «На память любимой матери от сына. Надеюсь, что эта фотография от твоего сына дойдет до далёкой стороны в наш родной дом. Посмотри на фото и вспомни сына, "ского офицера. Слава. 10. 03. 45.».

Прошли всю войну и дошли до Берлина разведчик, связист-радист Николай Кириллович Лисьих, майор авиации Сергей Григорьевич Дранишников, связист Михаил Матвеевич Копнин.

Виктор Алексеевич Калистратов - участник боёв под Сталинградом, Харьковом, освобождал Болгарию, Румынию, Чехословакию. Он -участник парада Победы в Москве в 1945 году.

Не все вернулись домой. Погибли под Сталинградом артиллеристы братья Борис и Виктор Кокорины, сыновья учительницы школы № 4 Анны Петровны Кокориной. Защищая Ленинград, погиб в 1943 году старший лейтенант, сапер Аркадий Леонидович Бронников; погибли младший лейтенант Николай Анатольевич Ляпушкин; Валентин Петряков; погиб в 1943 году на Днестре младший лейтенант Михаил Соколов; в 1943 году под Смоленском погиб Георгий Карионов; погибли Филипп Бледное, разведчик Виктор Голенков, замполит Николай Боровков, десантник-парашютист Валентин Анатольевич Ершов, Вениамин Савицкий. Где-то в степях и лесах, далеко от дома, остались их могилы.

Это они, девятнадцатилетние, заслонили собой нашу страну, отстояли ее. Мы преклоняемся перед мужеством и героизмом наших солдат. Память о них мы свято чтим.

В знак глубокой благодарности нашим воинам-защитникам, в 1970 году, в день 25-летия Победы мы открыли обелиск на территории школы. Инициатором возведения памятника была Нина Петровна Белова, организатор внеклассной работы. Автор памятника - Виктор Захаров, художник завода Полиграфмаш. Исполнитель -

Василий Иванович Куликов, строитель, за долголетний и добросовестный труд награжденный орденом Ленина.

Памятник напоминает нам о тех, кто не вернулся с войны, кому мы обязаны мирной жизнью.

Неполная средняя школа № 4 в годы Великой Отечественной войны

«1 сентября 1941 г., несмотря на военную обстановку, нормально начинается учебный год, - писала шадринская газета «Путь к коммуне». - Война накладывает отпечаток и на школу. В школе должно быть больше подтянутости, крепче дисциплина. Сейчас самое главное - дать учащимся знания и навыки, необходимые для обороны страны.

Родина, наша героическая Красная Армия ведёт смертельный бой против заклятых врагов человечества - германских фашистов. В этот трудный час каждый школьник должен повседневно крепить дисциплину, учиться на отлично, отдавать все силы на то, чтобы помочь народу разгромить врага». (1)

С началом войны в город стали прибывать эвакуированные предприятия и рабочие с семьями из центральной части страны. В связи с этим некоторые школьные здания были переданы военному ведомству: одно - эвакуированному из Ленинграда детскому интернату, второе - Московскому Полиграфическому институту и третье - детскому приёмнику Народного Комиссариата Внутренних Дел. Таким образом, девять школ стали размещаться в четырех зданиях.

В исключительно трудных условиях работала 4-я школа. Её здание по улице Володарского было передано детскому приёмнику Народного Комиссариата Внутренних Дел (НКВД). 1941-1942 учебный год учащиеся начали в здании по улице Дальней, дом 12 (ныне - музыкальная школа, ул. Спартака). Школа именовалась неполной средней или семилетней. В ней занималось 454 человека, работал 21 учитель. Занятия проходили в четыре смены, поэтому приходилось даже заниматься на квартирах учащихся и учителей. Об этих днях вспоминает Маргарита Николаевна Пырьева (урождённая Неверова), выпускница школы 1950 года:

«Почему-то были очень холодные зимы, нас за сугробами не видно было. Мороз стоял такой, что воробьи, такие же голодные и худые, как мы, частенько умирали на лету. Школа не отапливалась, недостаточно было стекла, и окна были забиты фанерой или картоном. Поэтому занятия проводились на дому. В один из зимних дней и к нам пришёл целый класс, устроились, кто как мог, и начались уроки. Дома стояла буржуйка, или железная печка в виде параллелепипеда на четырёх ножках. Печка была с трубой, выходящей в окно. Эта печка не требовала много дров. Она быстро нагревалась и быстро остывала. Но когда она топилась, нам было тепло и хорошо. Мы сидели вокруг этой печки, читали, писали, считали. Не хватало учебников. Помнится, на класс было всего 5 учебников. Передавали их из рук в руки. С чернилами тоже было не лучше. Распускали в тёплой воде химические стержни, сначала превращали их в крошку, а затем растворяли. Чернильницы тоже были разные: из зелёного стекла, позднее появились фарфоровые. Носили их в специально сшитых мешочках, привязанных к сумке. Когда мы шли в школу, чернила часто застывали, и мы их отогревали, как могли. Писали кто на чём: шивали тетради из грубой обёрточной бумаги, пергаментной или папирсной, делали блокнотики, расчерчивали их карандашом, который тоже был на вес золота. Помню: к отцу - это было уже в 1944 году - пришёл директор одной из московских карандашных фабрик, приехавший в отпуск, и принёс с собой

коробочки с карандашами. В каждой коробочке было по три карандаша. Но это были карандаши с двумя цветами: один конец красный, другой - синий. Теперь все мои картины были сине-красными. О красках мы и не мечтали.

С большой теплотой вспоминаю нашу учительницу Анисью Григорьевну Лобканову. Это была очень добрая женщина. Жила она одна. Много времени проводила с нами. Рукодельница, она учила нас вязать, рисовать, что-то вырезать. В её маленькой комнате на окнах висели шторки из папиросной бумаги. На них были искусно вырезаны цветы, листочки. Она и нас научила вырезать такие же узоры. Я хорошо помню, что у нас дома висели такие же шторки, висели до тех пор, пока не стали жёлтыми. Такими изделиями я снабдила и своих соседей. Анисья Григорьевна все свои рабочие тетради украшала букетиками, состоящими из 3-х цветов. Это были анютины глазки или какие-то ей одной понятные цветы. Но они нам очень нравились, и мы, её ученики, пытались нарисовать такие же».

Воспоминания Маргариты Николаевны Пырьевой дополняет Тамара Васильевна Галюкова (урождённая Гуляева), в течение 37 лет проработавшая конструктором-модельером на шадринской швейной фабрике им. Володарского:

«Так как тетрадей и бумаги не хватало, то писали на книгах между строчками. Писали карандашом или чернилами, приготовленными из сажки. Мой дядя сделал мне деревянный чемоданчик, в котором я носила книги. Школьной формы не было, ходили кто в чём. В перемены, в школьном дворе, любили играть в игры. "Краски" — на скамеечке сидели и загадывали цвета-краски. "Глухой телефон": недослышал слово — отправляйся на "Камчатку". "Классики", "Прятки", "Штандер", увлекались "Лаптой", мальчики играли в "Зоски" (побрасывали подьёмом ноги небольшой грузик). Очень любили зимой кататься с ледяной горки, которая наморазживалась около водокачки напротив школы. Катались на собственных школьных сумках». 38

Школы работали в труднейших условиях: не хватало учебно-наглядных пособий. Но выход находили. Об этом свидетельствует документ «О производстве школьных принадлежностей во 2-м полугодии 1942 года»:

«1. На базе имеющихся месторождений белых глин организовать производство школьных мелков.

2. Изготовить и сдать 80 тысяч штук ученических ручек. Облместпрому наладить производство деревянной части ученических ручек (Златоустовская мебельная фабрика), Челябинская артель "Бытремонт" 80 тысяч штук.

3. Чернила самодельные». (3)

Учителя школы проводили большую учебную и воспитательную работу. Хорошие знания учащимся давали учитель математики (и завуч) Надежда Ивановна Поликарпова, учитель физики Валерий Александрович Густомесов, учитель географии Глира Савельевна Братцева, учитель биологии (и директор школы) Фаина Алексеевна Дёмина.

В социалистическом соревновании со школой № 7 школа № 4 вышла победителем. Чтобы все учащиеся могли посещать школу (не хватало обуви, одежды), дирекция совместно с родительским комитетом оказывала материальную помощь нуждающимся учащимся, преимущественно семьям фронтовиков. Выдавали ботинки, валенки, чулки, брюки, платья, мыло, мануфактуру. Для семилеток - детей фронтовиков - выдавали посылки Центрального Комитета ВЛКСМ. (3)

Маргарита Николаевна Пырьева рассказывает:

«Детям фронтовиков оказывалась помощь в виде талона на валенки, форменные платья (из синего сатина), фартук, туфельки и даже пальто. В то время на улицах города можно было встретить людей, обутых в ботинки (если их можно так назвать) на толстой деревянной подошве, к которой гвоздями по ранту был приколот верх из свиной грубо обработанной кожи. Такие ботинки брались размера на 3-4 больше, чтобы можно было на ноги накрутить побольше портянок. В них ходили 3 сезона: зиму, весну и осень».

Для эвакуированных из Ленинграда детей, которые прибыли без всяких запасов обуви и одежды, всё приходилось приобретать заново. На 140 человек у них было 75 пальто, 85 пар ботинок, 100 брюк, 50 одеял, 130 простыней. Учащиеся нашей школы собирали для этих детей одежду и бельё.

Про ленинградских детей вспоминает Надежда Ивановна Поликарпова:

«Истощённых, полуживых ленинградских детей привезли в Шадринск из блокадного города. Они поселились в детсад недалеко от нашей школы. Поэтому и учились у нас. Приехали в декабре, но нас по программе догнали. Вот братья Ларионовы. У них была семья из 6 человек. Остались в живых только они и отец.' Тяжело было слушать такие разговоры: "Не придёт сегодня Леля в школу, она плачет и плачет" (у неё все погибли в Ленинграде). Мы с ребятами ходили к ним в гости, они всегда радовались нашему приходу».

Учащихся школы поддерживали и питанием. Холодный завтрак, булочку весом 50 граммов, получали все ребята. «Иногда давали конфеты, карамельки и монпансье, по 400 г. на класс», — вспоминает Н.И. Поликарпова. А с 1943 года стали организовывать для ребят горячие завтраки из супа, картофельной каши, горохового или овсяного киселя.

Татьяна Васильевна Глазырина, учитель математики, свидетельствует:

«Каждая школа имела свой огород. У 4-й школы он был на Канате. Собранный урожай использовали для приготовления пищи в школе. Ребята шли на занятия и несли с собой ложку и чашку. Завхоз Таня готовила очень вкусные супы. Ну, а "микадо" — треугольная вафля с прослойкой сахарной свёклы к чаю — была обедением».

И снова воспоминания Маргариты Николаевны Пырьевой:

«Под школой было овощехранилище, в которое шефствующий завод завозил овощи, выращенные в подсобном хозяйстве. А на первом этаже была маленькая кухня с одним встроенным в печку чугунным котлом, где варился суп-похлёбка. В тарелке можно разглядеть капусту, морковь и чуть-чуть картошки. Нас кормили по большим переменам, и добрая тётя Варя давала нам добавки. С каким нетерпением мы ждали времени обеда!

Заботились о нас, как могли, и предприятия, где работали наши родители по две смены подряд. Моя мама работала на трикотажной фабрике, которая круглосуточно выпускала перчатки с тремя пальцами, носки для бойцов Красной Армии. Иногда на фабрику завозили бульон от варки костей. В бидон наливали мутную жидкость с несколькими плавающими жилками, и если попадёт, что было редко, маленький кусочек, похожий на мясо, то это было почти счастьем. Дома мы разливали эту жидкость в тарелки и, прикусывая маленькие кусочки хлеба, состав которого порой трудно было определить, быстро его поедали. Нам - мне и цоей старшей сестре - всё время хотелось есть».

В летнее время ребяташки подкармливались в лесу. Много было боярки, черёмухи, костянки, клубники. Ели ягоды черного паслёна, калачики манжетки, крупчатку («цветы сосны»), «пестики» - прирост стебля сосны, луковицы лилии-саранки, дикий чеснок, пучки, мучки от камыша.

Несмотря на трудные условия, ребята нашей школы старались хорошо учиться. Успеваемость выросла с 75 до 86,2 %. 17 мая 1942 года состоялся общегородской слёт отличников учёбы, где от школы № 4 делегатом был отличник учёбы Валентин Уваров. За отличную учёбу и общественную работу он был послан в Артек, который в то время эвакуировался в Алтайский край, на курорт Белокуриха в 75 км от Бийска. Впоследствии Валентин Владимирович Уваров стал технологом литейного производства, он в течение 23 лет работал начальником литейного цеха Шадринского автоагрегатного завода.

Ребята не только учились, но и старались чем-то помочь фронту. Юнармейцы школы через местную газету обратились с призывом «Поможем взрослым на трудовом фронте»:

«Мы, юнармейцы, учащиеся Шадринской неполной средней школы № 4, узнав о злодейском нападении германских фашистов на нашу любимую и счастливую Родину, не хотим в такое время сидеть, сложа руки. Наши отцы и братья с оружием в руках идут на фронт, чтобы разгромить врага. Наши отцы, матери, сестры с утроенным напором трудятся на фабриках и заводах, чтобы помочь Красной Армии одержать победу над врагом.

Мы хотим также помогать Красной Армии. Мы ещё молодые и не можем пойти на фронт. Но мы можем помочь на трудовом фронте. Мы можем принять участие в прополке посевов на полях, на огородах, мы можем оказать помощь на уборке урожая, а также на других работах: и в городе, и в деревне. С этого дня мы считаем себя мобилизованными на трудовой фронт и просим районные организации дать нам работу. Мы призываем всех юнармейцев, всех ребят нашего района - все, как один, будем помогать трудом и отличной учёбой ковать победу над германскими фашистами.

Да здравствует наша Родина, и наш любимый Сталин!

Группа юнармейцев Черепанов В.А., Музафаров М.Г., Брагин М.С., Баландин Л.И., Антропов М.В., Берсенев А.А., Шивалов Г.А.» («Путь к коммуне», 1941, 26 июня).

Нам удалось отыскать одного из юнармейцев, Михаила Степановича Брагина. Впоследствии он работал начальником автоколонны Транссельхозтехники, был награждён медалями «За доблестный труд» и «За освоение целинных земель», лучший водитель базы.

Призыв не остался лишь на бумаге. Ребята действительно помогали. Осенью на поля выходили собирать колоски. Собирали замёрзшую картошку, - из неё получали крахмал.

Татьяна Васильевна Глазырина вспоминает:

«С моим шестым классом мы работали в откормочном совхозе — пропалывали капусту, морковь. Жили там две недели. Спали на соломе в амбаре. Хлеба не было, но кормили вкусным супом со свиной, вместо крупы в нем была пшеница. В округе было много ягод, они заменяли нам еду.

На воскресенье ездили в город, в баню. Как-то мальчики уехали на быках, а девочки со мной пошли пешком. Ушли вправо от развилки и заблудились. Нас уже стали искать. А мы вышли на солдат, которые рубили лес. Они накормили

нас и указали дорогу. За хорошую работу в совхозе мы получили благодарность от дирекции совхоза.

Работали в совхозах и учителя. В течение трех лет нас с Илирой Савельевной Братцевой, учителем географии, отправляли в совхоз на работу (Красномылье, Шатрово). Там мы работали на комбайне, подставляли мешки к бункеру, завязывали их и сбрасывали. На быках возили зерно. Жили в вагончиках.

Учителя принимали участие и в заготовке дров для школы».

Инициаторами многих полезных дел в школе были пионеры-тимуровцы. Они посещали семьи фронтовиков: кололи дрова, проводили мелкий ремонт домашней мебели, водились с малышами, вскапывали огороды, носили воду.

Комсомольцы помогали горисполкому в проведении учёта населения, разносили повестки и извещения, дежурили в горкоме ВЛКСМ. Комитет комсомола школы (секретарь - ученица 7 класса Дмитриева) организовывали субботники по сбору и сдаче металлолома для нужд обороны, всего собрали четыре тонны. С учащимися разучивали песни, танцы, физкультурные номера, пьесы для выступлений в школе, Доме пионеров, драмтеатре.

В городе размещался госпиталь, и ребята шефствовали над ним: дежурили в палатах, убирали помещения, приводили в порядок шинели раненых, писали письма родным по их просьбе, выступали с концертами.

Собирали бутылочки для аптек, художественную литературу для раненых и для населения освобожденных городов, тёплые вещи, лыжи для бойцов Красной Армии, распространяли билеты денежно-вещевой лотереи, облигации государственного займа в фонд обороны страны, собирали и отправляли в действующую армию посылки. (5)

Газета «Путь к коммуне» от 14 ноября 1941 года писала: «Тимуровская команда школы № 4 собрала 158 книг в подарок бойцам Красной армии». В этой же газете от 12 апреля 1942 года читаем: «Ученики 1 класса 4-й городской школы принесли в горком партии коллективную посылку. "Наш подарок - мыло, зубные щетки, носовые платки, воротнички, кисеты, сшитые нами, - просим послать на фронт», - заявили они». (6)

Рассказывает Маргарита Николаевна Пырьева:

«Часто в школе объявляли сбор вещей-подарков бойцам на фронт. Приносили кто что мог: носки, варежки, шарфы. Помню, что девочки шили и вышивали кисеты. В кисеты клали махорку, если у кого-то она находилась. Писали письма с пожеланиями вернуться живыми и с победой. Среди нас, детей, не было равнодушных.»

В городе был расположен госпиталь (сейчас в этом здании -институт).

Издали везли раненых. Нам позволяли навещать их. Готовили концерт, надевали самые нарядные платья и торжественно отправлялись в госпиталь. И сейчас я, вспоминая эти страницы жизни, с грустью гляжу на фамилии на братских могилах, что захоронены на нашем старом кладбище. Может быть, среди лежащих здесь были и те, кто смотрел на нас, маленьких и смешных, зимой 1943-го. Не предали бы забвению эти могилы».

В 1941 году челябинские комсомольцы и в 1942 году -13-я железнодорожная школа г. Куйбышева выступили с инициативой собрать средства на танковую колонну «Народный учитель». Горячо откликнулись на этот призыв учителя и ученики нашей школы. Учителя ежемесячно отчисляли однодневный заработок в фонд обороны Родины. Директор школы № 4 (с 1944 года) Зинаида Алексеевна Барашко

внесла 116 рублей 40 копеек - деньги, заработанные ею во время летнего отпуска.

(7)

Ученик нашей школы Витя Усольцев написал в газету «Путь к коммуне» обращение «Поможем строить танковую колонну»:

«Я узнал от учительницы, что комсомольцы Челябинской области решили построить танковую колонну, чтобы быстрее разбить фашистов. Я, как и многие другие ребята нашей школы, решил помочь комсомольцам в сборе средств. Мой папа в рядах Красной Армии. Я живу с бабушкой. Она дала мне три рубля. Я внес эти деньги на танковую колонну. Но этого мне показалось мало. Я решил экономить деньги, которые мне давала на кино и другие развлечения бабушка. Так я накопил и сдал на строительство танков 8 рублей 50 копеек. Думаю продолжить экономию денег. Помогу комсомольцам строить танки. Этим помогу фронту разбить злейшего врага нашей Родины - фашистов. Усольцев Витя, ученик неполной средней школы № 4». (8)

Ребята серьезно занимались спортом: сдавали нормы БГТО («Будь готов к труду и обороне», для мальчиков и девочек 14-15 лет) и ГТО («Готов к труду и обороне», для юношей и девушек 16-18 лет), работали кружки ПВХО.

Проводились лыжные кроссы. Между классами развернулось соревнование за лучшую подготовку к кроссу и его проведение. На тренировки ежедневно выходило 60 человек. Каждый ученик помнил лозунг: «Зимой лыжник - боевая гроза для врага, а летом - это самый выносливый, умелый разведчик». 23 февраля 1942 года в городе состоялся комсомольский лыжный кросс. В нём участвовало 2 928 человек, из них 2 093 уложилось в нормативы ГТО. Очень хорошо прошел 3 километра ученик школы № 4 Кочкин, его время - 13 минут 12 секунд. А всего школа выставила 70 лыжников. (9).

Большую помощь учительскому коллективу оказывал ученический комитет (учком). Ребята следили за порядком и дисциплиной в школе, оказывали помощь в учебе, организовывали дежурство на переменах. Учком помогал в организации школьных кружков и вечеров, клубных дней, новогодних елок, дня птиц, весеннего парада учащихся на стадионе. (10)

Надежда Ивановна Поликарпова как-то сказала:

«Учиться и учить в те тяжелые военные годы было героизмом, недаром награждали медалью "За доблестный труд"».

И группа учителей школы № 4 тоже была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Вот фамилии некоторых из них:

Татьяна Васильевна Глазырина - «инструктор ПВХО, агитатор, шефствовала над палатой в госпитале. Много работала в колхозе на полевых работах»;

Вера Александровна Орлова - «большую заботу проявляла о детях фронтовиков, участвовала в уборке урожая в колхозе, ремонте школы, в заготовке дров для школы»;

Глира Савельевна Братцева - «работала среди населения Шадринска как инструктор ПВХО, как агитатор по распределению займов. Работала в госпитале по культшефству, в колхозах по уборке урожая, в лесу по рубке дров для школы»;

Антонина Максимовна Назарова - «организовывала тимуровские команды из учащихся, проводила культшефство над палатой в госпитале». (11)

Медальями также были награждены: директор школы Барашко Зинаида Алексеевна, учителя Татьяна Николаевна Грехова, Александра Петровна Жукова, Анна Ивановна Колесникова, Зинаида Степановна Матвеева, Татьяна Андреевна Малкина, Мария Максимовна Михайлова, Надежда Петровна Печерских, Надежда Александровна Ткачук, Вера Кирилловна Цыренщикова, Милица Владимировна Летуновская.

Неполная женская средняя школа № 4 в первые послевоенные годы

С введением 1 сентября 1944 года раздельного обучения мальчиков и девочек в школах СССР, школа № 4 стала неполной (семилетней) женской средней школой. Начался новый послевоенный 1945-1946 учебный год. Семилетняя женская школа продолжала работать. Директором с 1944 года была Зинаида Алексеевна Барашко, завуч школы - Валентина Андреевна Шаркунова. Классы были переполнены: в 3-м классе - 47 человек, в 4-м - 51 человек, в 7-м - 40 человек. (1)

В школе училось 436 девочек, из них 22 отличницы. Лучшие результаты в учебно-воспитательной работе были у учителей начальных классов Зинаиды Степановны Матвеевой и Милицы Владимировны Летуновской. 24 марта 1949 года они были награждены медалью «За трудовую доблесть». (2)

На экзаменах и испытаниях в 1947-1948 учебном году прочные знания по русскому языку и литературе выявлены у учениц 7 класса (учитель В.А. Пушкарева). У Марии Семеновны Брагиной из 49 ученических работ 22 оценены на «4» и «5».

Экзаменационную работу по алгебре (учитель Т.В. Глазырина.) выполнили все ученицы, причём большинство на «4» и «5». (3)

Глубоких и прочных знаний учащихся добились учителя Екатерина Дмитриевна Колмогорцева, Екатерина Алексеевна Жевнева, Александра Григорьевна Андриевских. Лучшая успеваемость по городу - 92,7 % была у четвертой школы. (4)

Высоким показателям в учебе способствовала внеклассная работа в школе, где каждый учитель-предметник вёл кружок.

Так, в 1949-1950 учебном году литературный кружок 7-го класса (учитель М.С. Брагина) провёл три вечера - «В.Маяковский - великий поэт нашей эпохи», «150 лет со дня рождения А.С.Пушкина» и «Писатели и поэты XIX века о Родине». На кружке изучались произведения русской классики и советских писателей - лауреатов Сталинской премии.

На занятиях физкультурного кружка проводились прогулки в лес на лыжах, катание на коньках, учащиеся готовились к сдаче норм на значок БГТО, участвовали в городских соревнованиях. Руководитель кружка Г.Ф.Саркисова подготовила 122 значкиста БГТО. (5)

В июле 1948 г. состоялась городская спартакиада школьников. Она выявила немало спортсменов по легкой атлетике — бегу, прыжкам, метанию гранаты, толканию ядра, плаванию. Среди девочек в заплыве на 50 метров первое место заняла ученица 4-й школы Шуляева. (6)

Работали кружки истории, географии, юных математиков, физиков, юннатов. Хоровым кружком руководила Валентина Андреевна Шаркунова. За учебный год кружковцы провели 35 выступлений в школе, на радио, на заводе Полиграфмаш, перед родителями. (7)

В 1945 году пионерской дружине школы № 4 было присвоено имя Михаила Ивановича Калинина. Пионерская дружина (старшая пионервожатые - Татьяна Эмануиловна Сизоненко в 1944-1946 гг. и Анастасия Григорьевна Самокрутова в 1949-1951 гг.) объединяла 170 пионеров и состояла из 8 отрядов. Работу с

пионерами вели семиклассницы. За 1945-1946 гг. было проведено 8 пионерских сборов дружины: «Жизнь и деятельность И.В. Сталина», «Зоя Космодемьянская», «Герои Краснодона». После бесед и докладов ученицы выступали с концертами. На отрядных сборах обсуждали вопросы о помощи семьям погибших и инвалидов Отечественной войны, об учёбе и поведении, разучивали новые песни.

Организовывали субботники по сбору металлолома, собрали 5 тонн. В Доме пионеров провели сбор «Научи других тому, что умею делать сама». Девочки пришли с вязанием, вышивкой, рисунками. Эля Берлин рассказала о приемах домоводства. (8)

14 ноября 1945 года состоялся 9-й городской слет пионеров. На слете присутствовало 420 делегатов. Отличница учебы нашей школы Тамара Моор (председатель совета дружины) находилась в президиуме и выступила перед пионерами. На слете было отмечено, что лучшая работа с пионерами была организована в семилетней школе № 4. По решению бюро горкома ВЛКСМ, школе было вручено переходящее Красное знамя.

Комсомольская организация школы родилась в 1943 году. В 1945-1946 гг. насчитывалось 26 комсомольцев (секретарь Магдалина Шляхтина, ученица 7-го класса), в 1947-1948 гг. - 13 человек. (9)

19 сентября 1948 года в школе было принято в комсомол 11 лучших учениц 6 и 7 классов. (10) На комсомольских собраниях обсуждались вопросы об успеваемости и поведении, о работе с пионерами, заслушивались отчеты отрядных пионерских вожатых. В отчетах городского отдела народного образования (гороно) отмечалось, что комсомольская организация школы № 4 - лучшая в городе.

В 1951 г. было введено обязательное семилетнее обучение. В 1952 году XIX съезд КПСС поставил задачу перейти от семилетнего ко всеобщему среднему образованию (десятилетка) и ввести политехническое обучение. (11)

В школе появились технические кружки. Работа в физическом кружке (учитель Татьяна Васильевна Глазырина) развивала интерес к изучению техники. Увеличилось число экскурсий на шадринские заводы. Юные физики провели вечера «Физика вокруг нас», «Тепло и холод». Юннаты (руководитель Галина Викентьевна Дайновская) провели конференцию ко Дню птиц «Птицы - наши друзья», изучали комнатные растения, их происхождение, провели конференцию по книгам Меркуловой «В страну изобилия», Александрова «Каменная степь». Проводили опыты, вели фенологические наблюдения. Все учителя и учащиеся были членами мичуринского общества.

Учителя уделяли большое внимание развитию навыков общественно-полезного труда. Учащиеся оказывали помощь школе в изготовлении приборов, моделей, в ремонте наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, принимали участие в распиловке дров для школы, поддерживали в чистоте школьный двор, собирали металлолом.

Чтобы все дети могли учиться, за счет фонда всеобуча нуждающимся детям погибших воинов и инвалидов выдавалась одежда и обувь: валенки, ботинки, костюмы, рубашки, платья, форма.

При школе работал киоск КОГИЗа (Книготорговое объединение государственных издательств, оно занималось распространением книг, существовало с 1931 по 1949 год), где продавали учебники и канцелярские принадлежности.

Оставались трудности с помещениями: в одном классе находились пионерская комната, библиотека и комната для дополнительных занятий.

В 1951 году вышло постановление ЦК ВКП(б) «О преподавании русского языка в школе в свете учения И.В. Сталина о языке». Учителя изучали произведения И.В. Сталина по вопросам языкознания.

По итогам 1951-1952 учебного года школа № 4 имела более высокую успеваемость по городу - 93, 2 %. По таким предметам, как история (учителя Г.И. Заговеньева, Г.С. Федоренко), география (учитель З.А.Барашко), естествознание (учитель Г.В. Дайновская) учащиеся имели стопроцентную успеваемость. Полная успеваемость была в начальных классах у учителей М.В. Летуновской и З.С. Матвеевой. На педагогических чтениях в школе учителя обменивались опытом работы. Открытые уроки давали М.В. Летуновская (обучение грамоте), Е.А. Жевнева (математика), К.Г. Клименских (математика), Г.И. Заговеньева (история).

Школа успешно подготовилась к переводным и выпускным экзаменам. Учителя организовали повторение пройденного, разъяснили «Положение и инструкцию об экзаменах», познакомили с билетами.

Хорошую подготовку по русскому языку обнаружили на экзаменах в классах учителей В.В. Сюткиной, М.С. Брагиной. У М.В. Летуновской 33 ученицы из 43 учащихся 4-го класса получили отличные и хорошие оценки.

Выпускные экзамены по русскому языку в 1953 году показали, что учащиеся старших классов довольно твердо знают грамматические правила, умеют делать выводы и обобщения, без затруднений производят грамматический разбор, умело применяют теоретические знания на практике. Лучшие результаты по городу по 7-м классам - у учителя Марии Семеновны Брагиной.

Внеклассная работа соответствовала задачам коммунистического воспитания учащихся - воспитание молодого поколения в духе патриотизма, беззаветной преданности и любви к Родине, партии Ленина-Сталина. Большое внимание уделялось идейно-политическому воспитанию: проводились политинформации, беседы, выпускались стенгазеты, боевые листки, регулярно проводилось коллективное посещение кинотеатра и драматического театра с последующим обсуждением просмотренных фильмов и пьес. Лучше всех была поставлена работа в классных коллективах М.С. Брагиной, Е.И. Терещенко, Т.В. Глазыриной, Е.А. Жевневой, И.А. Бухваловой. Опыт работы последней был представлен на городских педагогических чтениях.

Много внимания уделялось работе предметных кружков, члены которых проводили различные мероприятия. Например, литературные вечера, посвященные 100-летию со дня смерти Н.В.Гоголя (беседы, фотомонтажи, творчеству Л.Н.Толстого (доклад о жизни и творчестве писателя, чтение отрывков из его произведений, сцена из романа «Анна Каренина»). Члены литературного кружка 8-го класса прослушали в грамзаписи оперу Чайковского «Евгений Онегин». (10) Интересно проходили литературно-музыкальные вечера, посвященные Н.А. Некрасову, Д.Н. Мамину-Сибиряку, читательские конференции «Образ В.И. Ленина в народном творчестве», «Великий русский поэт А.С.Пушкин». Члены исторического кружка (учитель Г.С.Федоренко) провели вечер о декабристах, математического - о Лобачевском, физкультурного - спортивные вечера.

Пионерская дружина школы насчитывала 175 пионеров (ст. пионервожатая Евгения Федоровна Стрельникова). Тематические пионерские сборы, экскурсии, культпоходы, обсуждение книг -разнообразны формы работы. Пионеры проводят учет прочитанных книг, собирают отзывы и составляют альбомы о наиболее интересных, участвуют в Неделе детской книги.

Так, в 5-а классе (январь 1952 г.) состоялся пионерский сбор, посвященный творчеству писателя П.П.Бажова, Нэля Теткина прочитала статью «Бажов - певец народного труда» и «Дедушкины сказки». Лида Паршукова рассказала стихотворение «О Бажове». Самым интересным моментом сбора был показ в лицах сказа Бажова «Каменный цветок». Роль Данилки исполняла Лида Паршукова, отца - Нэля Теткина, бабушки - Лида Сычева, хозяйки медной горы - Нина Кочкурова, Катеринушки - Альбина Гурьева.

В 6-б классе (октябрь 1952 года) состоялся сбор пионерского отряда, на котором выступили директор краеведческого музея А.А. Арыкин, садовод А.П. Бирюков, учитель Е.С. Крылова, стахановцы завода Полиграфмаш Зырянов и Яковлев.

В зимние каникулы 1952 года в драматическом театре просмотрели «Василису Прекрасную», провели утренник сказок, катались на горках, на лошадях (старшая пионервожатая - Г.А. Коротовских). В январе 1953 года пионеры приняли участие в новогоднем школьном фестивале в кинотеатре «Октябрь», в ходе которого просмотрели фильмы «Аленький цветочек», «Навстречу жизни», «Сын полка», «Белеет парус одинокий», «Повесть о настоящем человеке». Перед сеансами участвовали в концерте художественной самодеятельности. В городском саду катались на ледяной карусели, катк? ледяной горке.

В 1952-1953 учебном году комсомольская организация выросла до 176 человек. Комсомольцы работали в пионерских отрядах вожатыми. Проводили комсомольско-молодежные вечера, например, «Молодежь в борьбе за мир», диспут о дружбе и товариществе.

Пионеры и комсомольцы были активными участниками вечеров художественной самодеятельности. После внутришкольных смотров лучшие номера представлялись на городской смотр, который традиционно проходил в дни весенних каникул в драматическом театре. Отлично выступила с художественным чтением восьмиклассница Галя Таланова, хорошо исполняла гимнастические упражнения Фея Баева. Они награждены грамотами обкома ВЛКСМ.

Школа подготовила к городскому смотру интересную и содержательную программу. Хор исполнил «Песню о Родине», «Гимн демократической молодежи». Высокую оценку получили Аза Казакова, Лиля Ремезова, Колмогорцева, исполнившие песню «Рос на опушке рощи клен». Одобрение вызвали танцевальные номера: вальс в исполнении ученицы 8 класса Тамары Усовой, «Молдавеняску» в исполнении группы девочек. Сцену из «Анны Карениной» Л.Н.Толстого удачно исполнили Людмила Попова, Лариса Ковалева и Маргарита Антонова. (12)

Сводный хор школы выступал на первомайском празднике.

В 1953-1954 учебном году на городском смотре художественной самодеятельности школа № 4 заняла первое место по средним школам.

Отлично была поставлена спортивная работа (с 1947 по 1951 гг. -учитель физкультуры Галина Федоровна Саркисова, с 1951 по 1954 гг. - Мария Ивановна Курилех, с 1954 по 1964 гг. - Нинель Ивановна Костенецкая). В декабре 1950 года состоялась городская школьная эстафета. Команда девушек в составе Людды Трещаловой, Августы Зверевой, Гусевой, Уфимцевой, Галины Ляшевой, Анастасии Кочкиной, Ефросиньи Ларюшкиной, Нины Кувалдиной, Анны Вохмяковой, Анны Засыпкиной заняла первое место. А команда девочек в составе Кати Замятиной, Нины Кутыгиной, Нины Спицыной, Вали Обуховой, Луизы Полуяновой, Анны Вавиловой, Анфисы Баёвой, Зои Зыковой, Зины Прибылевой, Берсенева заняла

третье место. За массовость, за наибольшее количество выставленных команд школа была награждена -дипломом I степени.

В декабре 1951 года состоялась городская лыжная эстафета, посвященная выборам народных судов, команда девочек школы № 4 заняла 2 место. В первой городской спартакиаде школа по всем видам программы заняла 1-е место, а в 1952 году, во второй зимней спартакиаде — 2-е место (лыжи, коньки, гимнастика).

После окончания 1951-1952 учебного года на стадионе «Торпедо» состоялся традиционный городской праздник школьников. Заведующая горно Троицкая поздравила ребят. Под звуки духового оркестра начался парад школьников, после чего состоялись спортивные соревнования. Затем праздник продолжился в городском саду, где детям предлагалось десять различных аттракционов. А в летнем кинотеатре состоялся концерт, в котором приняли участие наши девочки: танцевальный коллектив исполнил украинский «Гопак», а Люда Пешкова и Инга Юношева исполнили танец «Яблочко». (13)

В летнее время при школе работала детская площадка, на которой 65 детей отдыхали, получая 4-х разовое питание.

Рассказ об учебе в школе первых послевоенных лет мы завершаем воспоминаниями Маргариты Николаевны Пырьевой:

«Семилетняя женская школа № 4 находилась в здании нынешней музыкальной школы. Но его современный вид сильно отличается от того, как оно выглядело в первые послевоенные годы. Это было двухэтажное здание, окруженное деревянным забором. Вход был с улицы Дальней (сейчас — улица Спартака). Ворота деревянные, тяжелые. Войдя во двор, посетитель мог видеть большую территорию, где проходили уроки физкультуры, торжественные линейки. В дальнем углу находились хозяйственные постройки. За школой располагался пустырь, где рос бурьян.

И вот однажды в школу пришел знаменитый уральский садовод (он же талантливый детский врач) Аркадий Павлович Бирюков. Он увлек своими рассказами о цветущих садах нас, школьниц. Определился состав кружка юных натуралистов (нас звали юными мичуринцами). И началась работа. Прежде всего, мы заложили сад: посадили яблони-ранетки, кустарники. За каждым деревцем был закреплен определенный кружковец. В его задачу входило ухаживать, оберегать его от повреждений, рыхлить приствольный круг. Велика была наша радость, когда мы впервые увидели результаты своего труда. Работу в саду мы не прекращали и летом, энергично брались за дело с наступлением нового учебного года, а особенно много нами было сделано в период «Недели сада».

В сентябре, в одно из воскресений, в Шадринском мичуринском саду (он был расположен на берегу реки Исети, недалеко от старого моста) состоялась городская воскресник по подготовке площади сада к посадкам. Были приглашены садоводы и юннаты школ города. Все девочки из нашего кружка пришли на помощь взрослым: кто с лопатами, кто с граблями, кто с вшами. Мы очистили сад от мусора, расчистили площадку, а позднее посадили здесь деревья.

Юные мичуринцы нашей школы выращивали и цветы. Ещё весной на школьном дворе были разбиты две клумбы, а летом зацветали душистый табак, лилии, фиалки, пионы, кохия. До глубокой осени, сменяя друг друга, цвели посаженные нами цветы.

По совету Аркадия Павловича, мы стали выращивать фруктовые деревья у себя дома. У него мы научились окулировке — летом я, например, в своем саду привила к местным сортам яблони мичуринские сорта.

В августе 1948 года в городе Кургане состоялся областной съезд юннатов. За успехи нашего кружка я, как староста, была направлена делегатом на этот съезд и там выступила с рассказом о нашей работе. Запомнилось посещение областной станции юннатов.

Приближалась знаменательная дата — 30-летие комсомола. В газете "Пионерская правда" был опубликован призыв пионеров московской школы имени Зои Космодемьянской ко всем пионерам и школьникам: в подарок комсомолу разводить новые сады и цветники, расширять имеющиеся. В ответ на этот призыв мы посадили в школьном саду 10 яблонь, 10 слив, 15 кустов ирги, декоративные деревья, собрали семена для посева цветов, некоторые рассадили в вазоны для озеленения классов зимой.

В один из дней Аркадий Павлович Бирюков сообщил нам, что по результатам отличной работы кружка юных мичуринцев и в целях пропагандистской работы по развитию мичуринского движения мы приглашены на съемку киносборника «Новости дня» Свердловской студией кинохроники. Этот киножурнал с материалами о нас демонстрировался в кинотеатре «Октябрь» перед просмотром кинофильма «Моя любовь». Члены кружка не раз бывали в саду А.П. Бирюкова, где росло много сортов плодово-ягодных культур.

Хорошо была поставлена в школе и спортивная работа. Ею руководила учитель физкультуры Галина Федоровна Саркисова. Это была энергичная, веселая женщина, любившая свой предмет и сумевшая увлечь им и нас.

Зимой по реке была проложена лыжня, где у нас проходили соревнования. Наша одежда мало напоминала современную спортивную. Брюки (шаровары длинные и широкие, внизу — на резинке) шили нам родители из сатина или бумазеи. Вместо лыжных палок использовались ветки деревьев, - чаще всего это был тальник. Лыжи крепились на валенки при помощи ремней. Во время бега по снегу ремни размокали, и лыжи на ноге начинали «крутиться».

В весенне-осеннее время занимались легкой атлетикой. Тренировались на стадионе «Торпедо», выступали на соревнованиях, сдавали нормы БГТО. Особенно любили готовить для выступлений спортивные пирамиды, в которые включались застывшие акробатические движения типа "мостик", "лягушка", "свечка". По команде учителя на "Раз. Два. Три" либо создавался рисунок фигур, либо разрушался. В то время такие пирамиды всем очень нравились. Это была настоящая творческая работа учителя физкультуры. По результатам городского смотра художественной самодеятельности мы со своими пирамидами ездили в город Курган на областной смотр.

На всю жизнь запомнился интереснейший поход летом 1949 года по маршруту Шадринск — Ганино — Канаши - Мальцеве, который организовали Галина Федоровна Саркисова и старшая пионерская вожатая Анна Андреевна Туманова. Наш отряд был разбит на группы, каждая из которых получила свои задания. "Журналисты" должны были записать несколько произведений народного творчества. Юным натуралистам нужно было составить гербарий растений и коллекцию насекомых. Художники делали зарисовки.

Первый день похода был пасмурный, холодный. Но настроение у нас было бодрое, веселое. Строем, с песней, мы отправились в путь. До деревни Ганино

было сделано три привала. Все отдыхали, кроме разведчиков: они отправились вперед исследовать местность и дорожными знаками обозначать ориентиры на дальнейший путь.

В Ганино посетили гончарное производство, где нас ознакомили с его технологией. Мы побывали в школе в гостях у пионеров и у садовода-мичуринца Ивана Николаевича Бирюкова, сад которого был весь в цвету. Вечером в клубе для жителей деревни мы дали концерт, посвященный 150-летию юбилею А.С.Пушкина.

На следующий день, после зарядки и завтрака, отправились в Канаши. Там познакомились с ковроткацким производством и работой ткачих.

В селе Мальцеве мы посетили колхозные поля, мичуринский сад, беседовали с Терентием Семеновичем Мальцевым. Он рассказал нам о том, как выращивается ветвистая пшеница. А вечером мы опять выступали с концертом перед колхозниками.

В походе девочки научились разжигать костер и готовить на нем пищу, ориентироваться в окружающей обстановке, вести наблюдения.

Нам было интересно в школе, мы всё время были чем-то заняты. Ведь каждый учитель вёл кружок по своему предмету. А нам нравилось всё, и везде хотелось участвовать.

Литературным кружком руководила Мария Семеновна Брагина. Это была замечательная учительница. Нам помнятся интереснейшие литературные вечера, посвященные писателям. И к ним Мария Семеновна обязательно готовила с нами сценки - из "Горя от ума" А.С. Грибоедова, "Ревизора" Н.В. Гоголя, "Бориса Годунова" А.С. Пушкина. В сценке "В корчме" мы, девочки, играли мужские роли. Что делать, ведь школа-то — женская. Варлаама играла я, Пимена - Лида Рогачева, Гришку Отрепьева - Нэта Кунгурова. А до чего были хороши и смешны Римма Аристова и Клара Черткова, которые исполняли роли просто приятной дамы и дамы, приятной во всех отношениях в сценке из поэмы Н.В. Гоголя "Мертвые души". Представляете, какие надо было придумать костюмы, чтобы изобразить этих дам! И придумывали. Даже «Тимур и его команду» А.П. Гайдара ставили. А ведь там все мальчишки! Костюмы готовили из того, что имелось дома: длинные мамины платья, занавески заменяли накидки, халаты. Нам казалось, что всё было очень хорошо и красиво. Играли всегда с большим удовольствием.

Географический кружок вела Елена Вячеславовна Успенская. Девочки работали двумя группами: одна занималась краеведением, другая - общая. Краеведы изучали местную природу, вели наблюдения за погодой, собирали сведения о достижениях в области промышленности и сельского хозяйства, выпускали газету "Юный географ". В номер подбирался интересный материал, хотелось, чтобы газету читали. В весенние каникулы был проведен географический вечер "Шадринск прежде и теперь".

На занятиях исторического кружка (руководитель Александра Григорьевна Андриевских) читали новую, только что опубликованную на русском языке книгу итальянского писателя Раффаэлло Джованьоли "Спартак". А потом выходили во двор и играли "в Спартака" ("Спартаком" была Нэта Кунгурова — в будущем — учитель биологии и директор музея истории школы № 4 Анриетта Всеволодовна Плотникова).

В 7-м классе мы были членами Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), платили членские взносы, а некоторые наши девочки посещали кружки - авиамodelьный, парашютистов и прибористов при горкоме ДОСААФ. Особенно активными были Клара Черткова и Римма Кузнецова. Клара даже выступала на областных соревнованиях в июле 1950 года и за модель «летающая парабола» получила диплом 1-й степени и ценный приз. Римма возглавляла в школе первичную организацию ДОСААФ.

По праздникам мы выступали с литературными монтажами перед работниками шефствующего над школой завода Полиграфмаш.

Торжественные заседания проходили в клубе завода. Собирался полный зал, и мы в наглаженных пионерских формах (темная юбка, белая кофта) с яркими красными галстуками на груди под барабанный бой гордо вышагивали через весь зал к сцене. Я была барабаницей, и палочки для барабана выстругивала я сама. Увидев их, барабаник из заводского оркестра пообещал подарить мне настоящие барабанные палочки, что меня очень обрадовало.

Литмонтажи готовила с нами завуч Дора Ильинична Баевская и директор школы Зинаида Алексеевна Барашко. Готовились долго и тщательно. Слова заучивали до автоматизма. А сколько было волнений, когда выступали! Наши монтажи рассказывали о том, как работает завод, какие успехи достигнуты коллективом рабочих, назывались фамилии стахановцев. Среди них звучали фамилии братьев Бориса и Якова Ломоносовых, Якова Хмелинина, Малахова, Майнена.

Мы принимали участие в кампании по выборам в Верховный Совет РСФСР: помогли оборудовать избирательные участки, дежурили на них, разносили пригласительные билеты, помогли проверить списки избирателей, проводили громкие читки газет и журналов. В день выборов выступали с концертами на различных избирательных участках. Люди охотно приходили в клубы, в школы, заранее занимая места. После концертов были танцы под радиолу и баян.

Мы всё время выступали с концертами: то в своей школе, то в семилетней мужской № 14, куда мы ходили на праздничные вечера, то перед сеансом в кинотеатре "Октябрь", то перед родителями, то по радио.

С большим желанием проводили пионерские сборы, отрядные, звеньевые. Уже с шестого класса нас начинали принимать в комсомол. Заранее готовились к этому, а школьный комитет комсомола к приему относился очень серьезно. Каждый проверялся тщательно. На первом месте стояла учеба, дисциплина, выполнение общественного поручения. Многие из нас были вожаками в младших классах. Случалось, что кандидатура в комсомол отклонялась, если кандидат не выполнял общественного поручения.

К демонстрациям 7 ноября и 1 Мая тщательно готовились. Нас выстраивали колоннами по классам и учили ходить в ногу стройными рядами, чеканя шаг. Впереди шли барабаник и горнист. Во время тренировок улица Дальняя напоминала большой шлях, по которому проскакал эскадрон лошадей. Ноги увязали по щиколотку в песок, но нас это нисколько не расстраивало. Зато на демонстрации, в праздник, за нас было не стыдно: шли стройными колоннами, нога в ногу и с песней.

Наши учителя работали самозабвенно. Они давали нам прочные знания, которые закреплялись на практических работах. Татьяна Васильевна Глазырина, несмотря на скудные возможности, демонстрировала опыты,

водила нас на экскурсии на предприятия города, знакомила с новинками в области физики.

Глира Савельевна Братцева, учитель географии и Нина Михайловна Усова, учитель логики, были для нас воплощением скромности, интеллигентности, элегантности. Их уроки отличались большой насыщенностью сведений по предмету. С замиранием сердца мы слушали их рассказы.

Вера Александровна Орлова — учитель биологии. Как надо было любить свой предмет, чтобы так увлеченно и заинтересованно рассказывать нам о растениях и всякой живности. Строгая и пунктуальная, она требовала и с нас, своих учениц, того же. До сих пор помню ее уроки в тонкостях: пестики и тычинки, нервная система таракана, польза дождевого червя. А на первый урок в 5-м классе нужно было принести растение лютик (ходили за ним на Городище).

Надежда Петровна Печерских преподавала немецкий язык. Большую любовь к предмету, пожалуй, трудно представить. Она хотела, чтобы ее ученицы знали не только немецкий язык, но и воплощали бы знания в иллюстрации, аппликации, рисунки.

А классным руководителем и учителем математики была Екатерина Алексеевна Жевнева, человек доброй души, она возилась с нами, как со своими детьми. Учила нас терпеливо, старательно, много занималась дополнительно. Жила недалеко от школы, и мы часто прибегали к ней домой просто так.

Вот такие замечательные люди дали нам возможность не только постичь учебный предмет, но и научиться видеть вокруг себя мир в его многообразии. И среди всего этого научили видеть Человека».

Школа № 4 в 1950-е годы

Начало нового учебного 1953-1954 года коллектив преподавателей и девочек средней школы № 4 встречал в новом здании по улице Луначарского, дом № 7. Было оно двухэтажное, просторное, с актовым залом, пионерской комнатой и библиотекой, физическим кабинетом, просторной гардеробной.

Учениц встречали директор школы Галина Дмитриевна Первухина, завуч Галина Ивановна Заговеньева, классные руководители.

Первостепенная проблема, которая стояла перед коллективом школы, - это ликвидация второгодничества. Чтобы добиться полной успеваемости, учителя должны были обеспечить бесперебойное посещение учащимися школы, правильно организовать учебные занятия и оказывать каждому отстающему своевременную помощь. (1)

Учительский коллектив провёл большую работу. В микрорайоне школы были взяты на учёт все дети школьного возраста (каждый учитель имел свой участок, который подворно и поквартирно обходил два раза в учебном году и проверял по составленным спискам, все ли дети учатся). К этой работе подходили очень серьёзно.

Чтобы методически правильно дать урок, а значит, улучшить знания учащихся, преподаватели проводили семинары-практикумы, которые организовывал педагогический кабинет горно. На каждом из них делились опытом работы наши учителя: давали открытые уроки Г.С. Федоренко, В.В. Лукинских, А.А. Бабарыкина, М.А. Мехоношина, Е.А. Жевнева, З.А. Андрюшкина. М.С. Брагина выступала с докладами о методике преподавания русского языка и

проводила практические занятия по грамматическим разборам. На семинаре директоров и завучей выступала Г. Д. Первухина о преемственности обучения. Большое внимание уделялось внеклассной работе. Словесники организовывали литературные вечера, в проведении которых участвовали ребята всех классов. Например, 9 сентября 1953 г. в младших классах проведены беседы о Л.Н. Толстом; старшеклассники выпустили стенгазету, посвященную его творчеству. А 12 сентября состоялся литературный вечер, где с докладом о жизни и творчестве писателя выступила ученица 10 класса Валентина Прахова. Школьный хор исполнил любимые песни Л.Н. Толстого: «Сад, ты, мой сад», «Вниз по матушке по Волге». Ученики прочитали отрывки из произведений. Были также проведены вечера, посвященные А.С. Пушкину, А.П. Чехову.

Активно участвовали ребята в проведении читательских конференций по книгам Т. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре», М. Прилежаевой «Над Волгой», Ю. Фучика «Репортаж с петлей на шее».

Не редкостью были физкультурные вечера.

Интересно и организованно проходили зимние и весенние каникулы. Ребята посетили драматический театр, посмотрев пьесу Соло даря «У лесного озера». В кинотеатре «Октябрь» приняли участие в детском фестивале, посмотрев кинофильмы «Тимур и его команда», «Максимка», «Белый клык», «Каменный цветок». А в оборудованной в школе комнате отдыха, которая была открыта весь день, проводили обсуждение просмотренного. Во дворе школы катались на ледяной горке, которую построили сами, ходили в лес на лыжах, выступали с концертами перед детскими сеансами в кинотеатре «Октябрь». Побывали на экскурсии в Осеевском колхозе имени Сталина, посещали исторические места города. Наступила пора подготовки к экзаменам. В связи с отменой экзаменов по целому ряду предметов, повысилась роль оценки. В школе была оборудована комната для повторения. Для учащихся проводили систематические чтения обзорных лекций. Организовывали комсомольские и классные родительские собрания. И вот первые экзамены в новом здании: переводные в 4, 5, 6, 7 классах и на аттестат зрелости-в 10-х.

В 10-м классе на экзаменах по литературе учащиеся отдавали предпочтение двум темам: «Ленин и партия» в поэме В.В. Маяковского «В.И. Ленин» и «Моральный облик комсомольца» по роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Лучшими по содержанию, стилю и грамотности были сочинения Зои Бушуевой, Маргариты Полуяновой, Нины Фоминой, Галины Марамыгиной, Людмилы Польшгаловой, Изольды Осинной. (2)

Поразительным в сочинениях девочек было то, что многие литературные тексты и эпиграфы к ним они знали наизусть и умели их цитировать (пользоваться текстами на экзаменах не разрешалось).

За сочинения оценку «отлично» получили три ученицы, «хорошо» - 33, «удовлетворительно» - 27. На устном экзамене по литературе 23 ученицы получили оценку «5», 23 - «4» и 17 - 3.

Прочные знания показали ученицы и на письменных экзаменах по геометрии с применением тригонометрии, получив 16 оценок отличных, 29 - хороших, 18 - удовлетворительных.

Успешно прошли экзамены по истории, на которых 30 ученицам поставили оценки «5», 16 - «4», 17 - «3».

Выпускницы Зоя Бушуева, Людмила Польшгалова, Маргарита Полуянова все экзамены выдержали на «отлично». По одной четвёрке имели Галина Марамыгина, Нина Фомина, Лидия Нечаева, Изольда Осина, Луиза Полуянова, Анна Селиванова, Аида Зеленова, Долорес Старцева.

Итак, состоялся первый выпуск десятилетки. Из стен школы ученицы вышли подготовленными как для продолжения образования в высших учебных заведениях, так и для работы в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

Школу ждало важное преобразование: мальчиков и девочек должны были объединить для совместного обучения. Разговоры об этом шли давно и будоражили ребят: невозможно было представить такую школу! И только в 1954-1955 учебном году объединение все-таки произошло.

В 1954-1955 учебном году были введены новый учебный план и новые программы в 1-5 классах, а также по ряду предметов в 6-10 классах. Изданы новые учебники по русскому языку, математике, истории, Конституции СССР, литературе, физике, химии.

В программе начальной школы появился новый предмет - ручной труд. Дети работали с бумагой, картоном, жестью, глиной, деревом, учились ухаживать за комнатными, овощными и декоративными растениями. В 5-7 классах были выделены специальные часы для практических занятий на пришкольном участке и в учебных мастерских.

В связи с изменением школьных учебных программ, на уроках математики, физики, химии, биологии, географии стали шире использоваться наглядные пособия, кинофильмы, больше проводилось опытов, лабораторных, практических работ. Изменилась методика проведения производственных экскурсий.

В 1955 году завод Полиграфмаш выделил оборудование и помог организовать на первом этаже школы № 4 мастерские для трудового обучения. Комсомольская организация завода направила в школу руководителей кружков: по слесарному делу - В. Тюшнякова, по столярному — Федотова. (4)

В 1956 году администрация школы выделила для политехнических занятий ещё одну небольшую комнату. Завод Полиграфмаш установил в ней восемь слесарных параллельных тисков, подарил электродрель, ручную дрель с набором сверл, большое количество напильников, отверток, молотков, столярных инструментов. Был также передан токарный станок и автомашина. Помогло в оборудовании мастерской и шадринское училище № 3, оно передало школе верстаки, столярный и слесарный инструменты. Для учителей школы были проведены показательные уроки по труду.

Занятия по машиноведению и электротехнике в 10-х классах, вёл квалифицированный преподаватель Геннадий Васильевич Мамонтов.

Школьники активно участвовали в общественно-полезном труде. В июне 1955 года восьмиклассники прибыли на ферму № 1 колхоза имени Сталина. Они принялись за очистку и расширение силосной ямы. После их работы вместимость ее стала не 15, а 18 тонн. Особенно хорошо был организован труд в группе под руководством учителя Галины Семеновны Федоренко.

В июне 1957 года часть учащихся работала на строительстве жилого 18-квартирного дома по улице Р.Люксембург. Другие оказывали помощь колхозам в уборке урожая, помогали животноводам. (5) Третьи озеленяли и благоустраивали городские улицы. В традиционный городской месячник сада ребята высаживали плодовые и декоративные деревья и кустарники по улице Ленина в квартале от

улицы Луначарского до улицы Комсомольской (октябрь 1955 года), а в октябре 1958 года вскапывали газоны и засевали их травой. В выходные дни (сентябрь 1956 года) подготавливали ямы для посадки молодых деревьев в сквере на площади Революции. Был у школы и загородный участок. Ребята 7-9 классов под руководством биологов Ираиды Александровны Бухваловой и Елизаветы Вячеславовны Ширяевой (май 1956 года) на 9 участках по 20 кв. м посеяли три сорта яровой пшеницы «Мильтурум», «Лютесценс-758» и «Искра»; на площади в 15 соток заложили сад из 36 яблонь, 70 кустарников, разбили питомник декоративных деревьев. В колхозе имени Сталина работали на прополке овощей - это и сельскохозяйственная практика, и заработок на трудодни.

Ирина Александровна проводила интересную работу с юннатами. Ежегодно организовывала праздник «День птиц». В марте 1958 года школа участвовала во Всероссийском конкурсе на лучшее проведение этого праздника, а в августе 1960 г. - в областном, за что была награждена грамотой.

Юннаты школы провели в детской библиотеке № 1 конференции по книгам Вальтера «Клад под землей» и Г.И. Матвеева «Первая весна». Ученик 5-го класса Владимир Аксенов рассказал о том, как в нашей стране появился картофель. Олег Андрюшкин ответил на вопросы о том, что помогло добиться высоких урожаев картофеля, как на дальнем севере, так и на солнечном юге.

У Ираиды Александровны был собран богатый наглядный материал для проведения уроков. Она единственная из биологов города приобрела для школы № 4 тридцать микроскопов. С их помощью она могла провести любую лабораторную работу, даже вне программы.

Когда А.В. Кунгурова (в замужестве - Плотникова) пришла на работу в школу № 4 учителем биологии, сменив Ираиду Александровну, та щедро поделилась с ней своим опытом. Как, например, заинтересовать ребят своим предметом с первого же урока? «Да очень просто, - ответила И.А. Бухвалова. - Проведи урок "Мир в капле воды"». В программе не было такой темы, но с тех пор каждый первый урок учебного года А.В. Кунгуровой начинался с этой работы, потому что материал был очень интересный. Ираида Александровна рассказала о многих тайнах урока, о способах изготовления и накопления наглядности, о методике проведения лабораторных работ. В то время внутреннее строение дождевого червя, рыбы, лягушки, кролика рассматривалось на реальном объекте. Для их вскрытия у И.А. Бухваловой были приготовлены ванночки с воском. До сих пор, спустя 40 лет, в кабинете биологии школы № 4 хранятся пособия для уроков, приобретенные и собранные в своё время Ираидой Александровной. Спасибо ей за доброе бескорыстное наставничество (в то время такого слова не было).

Итоги трудовых дел подводились комитетом комсомола на специально организованных мероприятиях (секретарь комитета комсомола - Дина Акимовна Авидон, учитель химии; её помощники - Константин Чепик, Евгений Грищенко, Евгений Травин, Сергей Трёмаскин). Так, в январе 1958 года был проведен вечер на тему «Труд - это смысл и радость жизни», на который были приглашены выдающийся полевод Терентий Семенович Мальцев и молодой передовик производства с завода Полиграфмаш Виктор Пайвин.

Руководствуясь Постановлением XII съезда ВЛКСМ о работе пионерской организации, учителя и классные руководители стали уделять больше внимания развитию творческой инициативы пионеров и комсомольцев.

Перед ребятами была поставлена задача успешно учиться. Пионеры организовывали взаимопомощь в звеньях, посещение на дому для проверки выполнения домашнего задания. На сборах и собраниях обсуждались вопросы учебы. В октябре 1956 года состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. В докладе заместителя секретаря ученика 10-а класса Юрия Казакова отмечалось, что 12 комсомольцев из 381 оставлены на второй год. Вновь избранному составу с секретарем учеником 9-г класса Евгением Травиным пришлось немало поработать над этим вопросом.

Комсомольцы приняли решение организовать шефскую помощь учащимся младших классов. Это решение возникло в связи с появлением случаев нарушения дисциплины в 1-4 классах. Культмассовые сектора комсомольских бюро классов организовали в перемены для учащихся младших классов игры, танцы, которые проводили в школьном зале. В выходные дни в кинотеатре «Октябрь» просмотрели с ними фильмы «Молодая., гвардия», «Застава в горах», «Школа мужества», «Кортик», «Морской охотник», «Витя Малеев в школе и дома». Особенно активно работали с малышами ученики 9-6 и 9-г классов, где секретарями комсомольских бюро были Нина Попова и Вера Левадская (классные руководители - Л.С. Ленских и М.С. Брагина).

В дни зимних каникул комсомольцы оформили комнату сказок и комнату отдыха для ребят постарше, провели ёлки для учащихся школы и утренник для детей шефов - рабочих завода Полиграфмаш.

Школьники приняли участие в городском шахматно-шашечном турнире, организовали поход на лыжах в подшефный колхоз, выступили там с концертом. Группа учащихся 9-6 класса из 14 человек (Эльза Рогачева, Геннадий Ветлугаев, Вячеслав Юрин, Валентина Вершинина и другие) помогали пенсионерке Е. Низковской: пилили дрова, кололи, укладывали их в поленницу.

Пришел июнь 1955 года - пора экзаменов. Кроме письменных экзаменов по русскому языку, литературе и математике, сдавали устные экзамены по литературе, истории, физике, химии, естествознанию. Тем, кто не справлялся с весенними испытаниями, назначали переэкзаменовку на август, а с 1 июля с этими учащимися занимались учителя.

23 июня 1955 года состоялся второй выпуск десятилетки. 23 человека окончили школу на «4» и «5». Выпускница Муза Братцева удостоена золотой медали, Нина Дымшакова и Алина Кобелева - серебряных.

С 1 января 1956 г. средняя школа № 4 - базовая школа при Шадринском государственном педагогическом институте (Приказ Министерства просвещения РСФСР № 553 от 23 ноября 1955 г. и приказ по ШГПИ № 270 от 20 декабря 1955 г.) Цель - приблизить педагогические кадры к решению задач современной школы. На работу в школу № 4 принимал уже не директор школы, а ректор института Дмитрий Антонович Панов. С поступающими на работу он проводил беседу в своем кабинете. В трудовой книжке преподавателя записывалось: «Принят на работу в базовую школу». Даже зарплату учителя получали через бухгалтерию института. Некоторые преподаватели института вели в школе уроки. Например, А.П. Хомякова - математику, Е.Г. Кузнецова - немецкий язык, А.П.Костин - обществоведение. Проректор по научной работе Степанов выступал на родительских собраниях и на совещаниях учителей.

Владимир Павлович Бирюков организовал в школе краеведческий кружок, в котором занимались ученицы 10-го класса Г.Боброва, И.Щеглова, Т.Филигшова,

Р.Ворошнина, Н.Талыкова, В.Портнягина, Г.Мартынова, Н.Середина. Собирались ученицы в доме Владимира Павловича, где в их распоряжении были богатые материалы, собранные краеведом. В.П. Бирюков проводил беседы о прошлом города Шадринска, учил, как надо вести работы по краеведению, как собирать фольклорный материал.

Большое внимание институт и школа уделяли эстетическому воспитанию учащихся. Этим опытом работы поделился директор школы Виктор Васильевич Прокопьев на городских педагогических чтениях. В школе были красиво оформлены актовый зал, вестибюль, коридор. Для родителей и учителей преподавателем педагогики Ильиных прочитана лекция «О привитии детям навыков культуры в семье», преподавателем Климовой - «Об эстетическом воспитании учащихся», завучем школы Г.И. Заговеньевой - «О художнике Перове», «О творчестве А.П. Чехова», «О поэзии Н.А. Некрасова».

На уроках литературы использовались картины художников. Так, на уроке в 5 классе по теме «Повесть В.Г. Короленко "Дети подземелья"» учитель Ефросинья Ильинична Терещенко рассказывала о тяжелом положении маленьких героев, демонстрировала и подробно описывала картины В.Г. Перова «Тройка», В.Е. Маковского «На побывку к сыну», Н.П. Богданова-Бельского «У порога школы». Учащиеся читали стихи Н.А. Некрасова «Плач детей», «Школьник». (12)

В школе работал драмкружок под руководством бывшей артистки драмтеатра О.А. Неверовской. Готовили спектакли, например, по пьесе «Её друзья» - из жизни десятиклассников.

Преподаватели института изучали опыт работы учителей школы № 4. Проводились совместные педсоветы, а на заседаниях научного совета Шадринского пединститута обязательно присутствовали директор, завуч, секретарь парторганизации школы № 4.

Учителей школы приглашали продолжить свое образование в аспирантуре. Ушли работать в институт В.В. Прокопьев, И.А. Бухвалова, А.Т. Тимофеева, Ю.М. Нестеров, а позднее - Л.С. Ленских.

В центре внимания учителей была работа по осуществлению всеобщего. План по приему учащихся в 1, 5, 8 классы был выполнен.

Чтобы как можно больше старшеклассников получило среднее образование, отменили плату за обучение (150 рублей в год) и переводные экзамены. Их оставили только в выпускных 7-м и 10-м классах. Значительно был уменьшен объем экзаменационного материала.

В 1958 году ЦК ВЛКСМ установил «Законы юных пионеров», в которых были изложены основные требования к юным ленинцам: порядок приема в пионеры, положение об организации сборов, сведения о символах и атрибутике. В помощь ребятам прикреплялись студенты ШГПИ, отрядными вожатыми были заводчане-полиграфмашевцы. Сами пионеры стали шефствовать над октябрятскими группами. В 1958 году началось соревнование пионерских отрядов за право называться «отрядами - спутниками семилетки». В соревнованиях учитывалась активность ребят в общественно полезном труде, техническом творчестве, физкультуре и спорте, юннатской и тимуровской работах. Школьники собирали металлолом и макулатуру, участвовали в благоустройстве и озеленении города, в смотрах художественной самодеятельности; проводили устные журналы, встречи со знатными людьми. Пионеры шефствовали над детским садом «Искорка»: ремонтировали мебель, инвентарь, сделали домик для игр, часто приходили

поиграть с малышами, приносили им сделанные своими руками игрушки, помогали убирать снег.

О том, с каким энтузиазмом велась работа, говорит факт присвоения 13-и отрядам города звания «Отряд - спутник семилетки». В школе № 4 это был 5-в класс (классный руководитель А.В. Кунгурова)

Школа работала по новому учебному плану (политехнизация обучения). Начиная с третьего класса, ребята ежедневно проводили уборку классных комнат, один раз в неделю промывали всю школу, подносили дрова к печам. Директор школы Галина Дмитриевна Первухина вспоминает, что ночью просыпалась в страхе: нет ли пожара в школе, ведь там десяток печей.

Старшеклассники применяли на практике теоретические знания, полученные на уроках труда: девочки могли сшить себе платье, мальчики водили автомобиль, радиофицировали школу. Для детского сада «Искорка» сделали диванчики, деревянные качалки.

Прежде администрация школы нанимала кого-то для распиловки дров со стороны. Сейчас эту работу охотно выполняли сами учащиеся. Весной 1959 года они распилили, раскололи и сложили в штабеля 350 кубометров дров.

Для производственного обучения приготовили помещение: вычистили подвалы основного здания.

Но самое главное событие этого времени - строительство мастерской. Под руководством учителя труда Юрия Федоровича Швыркова и учителя химии, секретаря комсомольской организации Дины Акимовны Авидон девятиклассники построили шлакоблочное здание во дворе школы под слесарные и токарные мастерские. Мальчики чистили подвалы, возили кирпич, закладывали фундамент из бутового камня, за которым с Диной Акимовной ездили в Свердловскую область на заводских машинах, строили здание. Большую помощь оказали шефы. Они доставили стройматериалы, выделили оборудование: слесарные верстаки на 15 мест, станки шлифовальные, строгальные, токарные, сверлильные.

Электрифицировали учебную мастерскую и устанавливали станки работники электроцеха завода тт. Самодуров, Подкорытов, Гуничев, Кучкильдин и другие. (9) Много внимания уделено помощи школе главный инженер завода Росаткевич и директор завода Шивалов.

В построенной мастерской (заведующий - Никита Васильевич Подкорытов) ребята обучались токарному, слесарному, столярному делу. Учащиеся 5-6-х классов выполняли заказы детского сада «Искорка» по изготовлению детского инвентаря. Семиклассники мастерили слесарно-монтажный инструмент.

Летом 1958 года школьники 8-9-х классов впервые проходили учебно-производственную практику на предприятиях города и в сельских хозяйствах. 19 человек получили разряды токарей, слесарей, фрезеровщиков.

Еще один интересный факт преобразования школы. Это организация для ребят горячих завтраков (1956 год) - суп, каша, чай. Эту еду привозили в школу в термосах. Вскоре начал работать и «буфет без продавца»: в школьном зале накрывались столы, расставлялись дешёвые порционные блюда: бутерброд с колбасой, с маслом, булочки и горячий чай. В перемены учащиеся могли спокойно покушать за столом, оставив деньги. Недостачи никогда не было.

Таким образом, администрация думала не только о политехнизации обучения, но и заботилась о здоровье детей.

Руководствуясь законом «Об укреплении связи школы и о дальнейшем развитии системы народного образования», педагогический коллектив выпускал ребят не только хорошо знающих основы наук, но и способных к физическому труду. Хорошие знания ребята подтвердили на выпускных экзаменах в 1958 году. Школу окончили 140 человек, Валерия Горшкова - с золотой медалью, Трюпина Валентина, Морозова Инна, Левадская Вера, Федорцова Светлана — с серебряными. На выпускном вечере 45-и выпускникам были вручены путевки для работы на шадринских заводах - Полиграфмаш, автоагрегатном, телефонном. Лучшим общественникам - Ольге Дмитриевой, Сергею Трemasкину, Екатерине Щекиной, Валерию Горбунову - были подарены книги.

В 1959 году школу окончило 67 человек, из них с серебряными медалями - Владимир Кириллов, Леокадия Мальцева, Лариса Тузова.

В 1958-1959 учебном году директором школы был назначен Василий Александрович Белоногов (Галина Дмитриевна Первухина назначена заведующей Шадринским горно), в 1959 году – Виктор Васильевич Прокопьев, а с 1961 года директором школы стала Зинаида Александровна Андрюшкина.

В 1961 году состоялся последний выпуск 39-и учащихся десятого класса (затем школа будет одиннадцатилетней). Геннадий Костин, Анатолий Рябинин, Виктор Тюшняков, Надежда Лукиных вместе с аттестатом за хорошие знания и отличное поведение получили еще одну достойную награду - Похвальную грамоту горкома комсомола. Михаил Ярославцев, Михаил Zenкин, Виктор Ермаков награждены Почетными грамотами за успехи в спорте.

Источники

Первое женское приходское училище. «Начапкинская школа» (вторая половина XIX - начало XX вв.)

1. ГАШ. Ф. 474, Оп. 1, Д. 818, Лл. 70. 2. Там же. Лл. 72. 3. ГАШ Ф. 482, Оп. 1, Д. 258, Л. 17. 4. Там же. Л.18. 5. Там же. Л. 19. 6. ГАШ. Там же. Л. 18 об. 7. ГАШ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 1477. Л. 82. 8. Там же. Д. 1349, Лл. 119 - 122. 9. Там же. 10. Там же. 11. Там же. 12. Там же. Лл. 135. 13. Там же. Фонд 473, оп. 1, д. 685, лл. 8. 14. Там же. Л. 17. 15. Там же. Д. 712, лл. 160. 16. Там же. Д. 616. 17. Там же. Лл. 22-24. 18. Там же. Д. 536, Л. 148. 19. Там же. Ф. 473, Оп. 1, Д. 616. 20. Там же. Д. 536, Л. 150. 21. Там же. 22. Там же. Д. 1180. 23. Там же. Ф. 482. Оп. 1. Д. 323. Л. 18 об. 24. Там же. 25. Там же. Л. 21. 26. Там же. 27. Там же. Ф. 473. Оп. 1, Д. 1104, Л. 8. 28. Там же. 29. Там же. Д. 628, Л. 65. 30. ГАШ. 31. ГАШ. Ф. 473, Оп. 1. Д. 1096. Л. 298. 32. Там же. Д. 1125. Л. 145. 33. Там же. Д. 1457. 34. Там же. Д. 1360, Л. 5. 35. Ф. 473. Оп. 1. Д. 1591, Л. 148. 36. Там же. Д. 1599, Л. 59. 37. Там же. Д. 1920, Л. 152. 38. Там же. Д. 1698, Л. 152.

Единая трудовая школа первой ступени. Неполная средняя школа (1919 - 1941 годы)

1. ГАШ. Ф. 213, Оп. 1, Д. 892, Л. 25. 2. ГАШ. Ф. 172, Оп. 1, Д. 192. 3. ГАШ. Ф. 213, Оп. 1, Д. 1470. 4. Рабоче-крестьянская правда (РКП). 1924, 3 сентября. 5. РКП. 1924, 30 июля. 6. ГАШ. Ф. 172. Оп. 1, Д. 363.

7. РКП. 1924, 20 июля. 8. Воспом. Н.И. Поликарповой. 9. ГАШ. Ф. 172, Оп. 1, Д. 363. 10. ГАШ. Ф. 213, Оп. 1, Д. 661. 11. Воспом. З.Г. Лукиных (Пьянковой) 12. Воспом. Л.А. Балябочкиной 13. Воспом. К.А. Балябочкиной 14. ГАШ. Ф. 213, Оп. 1, Д. 1470. 15. ГАШ. Ф. 213. Оп. 1, Д. 1470. 16. ГАШ. Ф. 213, Оп. 1, Д. 1369. 17. Воспом. А.В. Тюшняковой,

8. А. Диденко. 18. ГАШ. Ф. 213. Оп. 1. Д. 899. Л. 28. 19. ГАШ. Ф. 215, Оп. 1, Д. 8. 20. Воспом. И.А. Ребрина, Г.Т. Шлыкова, В.Д. Митракова. 21. Воспом. М.С. Брагиной. 22. Воспом. Т.А. Калякиной.-23. ГАШ. Ф. 878, Оп. 1. Д. 1. 24. Окружная крестьянская газета. 1927, 23 окт. 25. Путь к коммуне (ПК). 1930, 12 янв.

Выпускники школы № 4 на фронтах Великой Отечественной войны

1. Шадринский рабочий (ШР). 1975, 21 марта. 2. Из письма Андрея Фомина от 12 авг. 1941 г. 3. ПК. 1941, 3 июня. 4. Письма с фронта

66

М.Гаврина, Г.Гаврина, СП. Гавриной, Б.Бирюкова. Из школьного музея.

Неполная средняя школа № 4 в годы Великой Отечественной войны

ГПК. 1941, 31 авг. 2. ГАШ. Ф. 658. Оп. Г Д. 120. Л. 5. 3. ГАШ. Ф. 878. Оп. 1. Д. 33, Л. 2. 4. ПК. 1941, 6 июня. 5. ГАШ. Ф. 878, Оп. 1. Д. 16. 6. ПК. 1941, 14 нояб., 1942, 12 апр. 7. ПК. 1941, 20 июля. 8. ПК. 1941, 3 дек. 9. ПК. 1942, 1 марта. 10. ГАШ. Ф. 878. Оп. 1. Д. 41.

Неполная женская средняя школа № 4 в первые послевоенные годы

1. ГАШ. Ф. 878., Оп.1. Д. 52. 2. ПК. 1948, 11 февр.; 1949, 24 марта . 3. ПК. 1948, 30 мая. 4. ГАШ. Ф. 878. Оп. 1. Д. 51. 5. ПК. 1948, 14 июля. 6. ГАШ. Ф. 878. Оп. 1. Д. 39. 7. ГАШ. Ф. 878. Оп.1. Д. 39. 8. ПК. 1945, 14 нояб. 9. ПК. 1948, 19 сент. 10. Герасимова М. В литературном кружке // ШР. 1952, 3 декабря. 11. ШР. 1952, 11 января. 12. Шешукова В. Городской смотр детской художественной самодеятельности // ШР. 1953, 27 марта. 13. Праздник школьников // ШР. 1952, 10 июня.

Школа № 4 в 1950-е годы

1. ШР. 1953, 22 нояб. 2. Яровский А. На аттестат зрелости // ШР. 1954, 13 июня. 3. Яровский А. Изменения в учебных программах // ШР. 1954, 25 авг.. 4. Уральская Л. Шефы помогают школе // ШР. 1955, 13 марта. 5. Брюховских А. Помогли колхозным животноводам // ШР. 1955, 4 июня. 6. Мясоеденков П. Работа в полном разгаре // ШР. 1956, 25 мая. 7. Шуплецова А. Вклад в двухлетку // ШР. 1962, 19 мая. 8. ШР. 1958, 26 июня. 9. Подкорытов Н. Содружество школы и завода // ШР. 1959, 1 марта. 10. Смольникова В. Госэкзамены начались // ШР. 1959, 3 июня. 11. Педагогические чтения для учителей города. ШР. 1960, 1 апреля. 12. Брагина А. У юных ленинцев // ШР. 1959, 22 апр. 13. Ефимова Е. Их сдружила песня // ШР. 1957, 31 марта. 14. Бризели Е. Художественная самодеятельность школы № 4 на подъеме // ШР, 1955, 11 марта. 15. Шешукова В., Дворянинова Г. Смотр детских талантов // ШР. 1958, 2 апр.

67

Оглавление

Первое женское приходское училище. «Начапкинская школа» (вторая половина XIX - начало XX вв.).....4

Единая трудовая школа первой ступени. Неполная средняя школа (1919-1941 годы).....16

Выпускники школы № 4 на фронтах Великой Отечественной войны.....	30
Неполная средняя школа № 4 в годы Великой Отечественной войны.....	37
Неполная женская средняя школа № 4 в первые послевоенные годы.....	46
Школа № 4 в 1950-е годы.....	57
Источники	66

Научно-краеведческое издание **Плотникова Анриетта Всеволодовна**
Шадринская школа № 4 1850-е - 1950-е годы

Ответственный редактор СБ. Борисов

Подписано в печать 10.10.2003. Формат 60x84 **Ч_м**. Бумага офсетная. Гарнитура «Тайме». Печать офсетная. Усл. п. л. 3,95. Уч. изд. л. 4,76. Тираж 100 экз. Заказ № 1583.

Издательство Шадринского ПО «Исеть», 641870, г. Шадринск, ул. Спартака, 6.
Отпечатано с готового оригинала-макета в ОГУП «Шадринский Дом Печати» комитета по печати и средствам массовой информации Курганской обл., 641870, г. Шадринск, ул. Спартака, 6, тел. 2-33-51.