

**А.В. Плотникова**

**Шадринская школа №4**

**1953 -1963 гг.**

Шадринское общество краеведов  
Музей истории школы №4 города Шадринска

**А.В. Плотникова**

**Шадринская школа №4**

**1953 -1963 гг.**

**Шадринск 2004**

ББК 26.89 (235.55) + 74.03 (2) ПЗ9

Плотникова А.В. Шадринская школа № 4: 1953-1963 гг. - Шадринск: Издание Шадринского общества краеведов, 2004. - 44 с.

Плотникова Анриетта Всеволодовна - руководитель музея средней общеобразовательной школы № 4 города Шадринска, член Шадринского общества краеведов, почетный гражданин г. Шадринска, автор книг «Шадринская школа № 4: 1850-е - 1950-е годы» (Шадринск, 2003 - 68 с), «Боевой путь 367-й краснознаменной стрелковой дивизии» (Шадринск, 2004 - 64 с), ряда краеведческих статей.

Литературный редактор - Ирина Ивановна Черданцева, выпускница школы №4(1981), учитель русского языка и литературы школы №4.

Ответственный редактор - Борисов Сергей Борисович, выпускник школы № 4 (1981), председатель Шадринского общества краеведов, лауреат Уральской краеведческой премии им. В.П. Бирюкова (1994), доктор культурологии, заведующий кафедрой литературы и культурологии Шадринского государственного педагогического института.

В середине XIX века в Шадринске было основано первое женское приходское училище, впоследствии оно стало единой трудовой школой 1-й ступени, неполной средней школой, семилетней женской школой № 4. Обо всем этом было рассказано в книге А.В. Плотниковой «Шадринская школа № 4: 1850-е - 1950-е годы». О том, как школа № 4 в 1953-1963 гг. стала средней школой с производственным обучением, А.В. Плотникова рассказывает в своей новой книге.

© А.В. Плотникова, 2004

© Музей средней школы № 4 г. Шадринска, 2004

© СБ. Борисов, ответственный редактор, 2004

© Шадринское общество краеведов, 2004

## Образовательный процесс

Начало нового учебного 1953-1954 года коллектив преподавателей и девочек средней школы № 4 встречал в новом здании по улице Луначарского, дом № 7. Было оно двухэтажное, просторное, с актовым залом, пионерской комнатой и библиотекой, физическим кабинетом, просторной гардеробной.

Учениц встречали директор школы Галина Дмитриевна Первухина, завуч Галина Ивановна Заговеньева, классные руководители.

Первостепенная проблема, которая стояла перед коллективом школы, - это ликвидация второгодничества. Чтобы добиться полной успеваемости, учителя должны были обеспечить бесперебойное посещение учащимися школы, правильно организовать учебные занятия и оказывать каждому отстающему своевременную помощь. (1)

Учительский коллектив провёл большую работу. В микрорайоне школы были взяты на учет все дети школьного возраста (каждый учитель имел свой участок, который подворно и поквартирно обходил два раза в учебном году и проверял по составленным спискам, все ли дети учатся).

Чтобы методически правильно дать урок, а значит, улучшить знания учащихся, преподаватели проводили семинары-практикумы, которые организовывал педагогический кабинет горно. На каждом из них делились опытом работы наши учителя: давали открытые уроки Г.С. Федоренко, В.В. Лукинских, А.А. Бабарыкина, М.А. Мехоношина, Е.А. Жевнева, З.А. Андрюшкина. М.С. Братина выступала с докладами о методике преподавания русского языка и проводила практические занятия по грамматическим разборам. На семинаре директоров и завучей выступала Г. Д. Первухина о преемственности обучения.

Большое внимание уделялось внеклассной работе. Словесники организовывали литературные вечера, в проведении которых участвовали ребята всех классов. Например, 9 сентября 1953 г. в младших классах проведены беседы о Л.Н. Толстом; старшекласники выпустили стенгазету, посвященную его творчеству. А 12 сентября состоялся литературный вечер, где с докладом о жизни и творчестве писателя выступила ученица 10 класса Валентина Прахова. Школьный хор исполнил любимые песни Л.Н. Толстого: «Сад, ты, мой сад», «Вниз по матушке по Волге». Ученики прочитали отрывки из произведений. Были также проведены вечера, посвященные А.С. Пушкину, А.П. Чехову.

Активно участвовали ребята в проведении читательских конференций по книгам Т. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре», М. Прилежаевой «Над Волгой», Ю. Фучика «Репортаж с петлей на шее».

Не редкостью были физкультурные вечера.

Интересно и организованно проходили зимние и весенние каникулы. Ребята посетили драматический театр, посмотрев пьесу Солодаря «У лесного озера». В кинотеатре «Октябрь» приняли участие в детском фестивале, посмотрев кинофильмы «Тимур и его команда», «Максимка», «Белый клык», «Каменный цветок». А в оборудованной в школе комнате отдыха, которая была открыта весь день, проводили обсуждение просмотренного. Во дворе школы катались на ледяной горке, которую построили сами, ходили в лес на лыжах, выступали с концертами перед детскими сеансами в кинотеатре «Октябрь». Побывали на экскурсии в Осеевском колхозе имени Сталина, посещали исторические места города.

Наступила пора подготовки к экзаменам. В связи с отменой экзаменов по целому ряду предметов, повысилась роль оценки. В школе была оборудована комната для

повторения. Для учащихся проводили систематические чтения обзорных лекций. Организовывали комсомольские и классные родительские собрания. И вот первые экзамены в новом здании: переводные в 4, 5, 6,7 классах и на аттестат зрелости - в 10-х.

В 10-м классе на экзаменах по литературе учащиеся отдавали предпочтение двум темам: «Ленин и партия» в поэме В.В. Маяковского «В.И. Ленин» и «Моральный облик комсомольца» по роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия». Лучшими по содержанию, стилю и грамотности были сочинения Зои Бушуевой, Маргариты Полуяновой, Нины Фоминой, Галины Марамыгиной, Людмилы Польшгаловой, Изольды Осинной. (2) Многие литературные тексты и эпиграфы к ним девочки знали наизусть и умели их цитировать (пользоваться текстами на экзаменах не разрешалось).

За сочинения оценку «отлично» получили три ученицы, «хорошо» -33, «удовлетворительно» - 27. На устном экзамене по литературе 23 ученицы получили оценку «5», 23 - «4» и 17 - 3.

Прочные знания показали ученицы и на письменных экзаменах по геометрии с применением тригонометрии, получив 16 оценок отличных, 29 - хороших, 18 - удовлетворительных.

Успешно прошли экзамены по истории, на которых 30 ученицам поставили оценки «5», 16 - «4», 17 - «3». Выпускницы Зоя Бушуева, Людмила Польшгалова, Маргарите Полуянова все экзамены выдержали на «отлично». По одной четверке имели Галина Марамыгина, Нина Фомина, Лидия Нечаева, Изольда Осина, Луиза Полуянова, Анна Селиванова, Аида Зеленова, Долорес Старцева.

Итак, состоялся первый выпуск десятилетки. Из стен школы ученицы вышли подготовленными как для продолжения образования в высших учебных заведениях, так и для работы в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте.

Школу ждало важное преобразование: мальчиков и девочек должны были объединить для совместного обучения. Разговоры об этом шли давно и будоражили ребят: невозможно было представить такую школу! И только в 1954-1955 учебном году объединение все-таки произошло.

В 1954-1955 учебном году были введены новый учебный план и новые программы в 1-5 классах, а также по ряду предметов в 6-10 классах. Изданы новые учебники по русскому языку, математике, истории, Конституции СССР, литературе, физике, химии.

В программе начальной школы появился новый предмет - ручной труд. Дети работали с бумагой, картоном, жестью, глиной, деревом, учились ухаживать за комнатными, овощными и декоративными растениями. В 5-7 классах были выделены специальные часы для практических занятий на пришкольном участке и в учебных мастерских.

В связи с изменением школьных учебных программ, на уроках математики, физики, химии, биологии, географии стали шире использоваться наглядные пособия, кинофильмы, больше проводилось опытов, лабораторных, практических работ. Изменилась методика проведения производственных экскурсий.

В 1955 году завод Полиграфмаш выделил оборудование и помог организовать на первом этаже школы № 4 мастерские для трудового обучения. Комсомольская организация завода направила в школу руководителей кружков: по слесарному делу - В. Тюшнякова, по столярному - Федотова. (4)

В 1956 году администрация школы выделила для политехнических занятий ещё одну небольшую комнату. Завод Полиграфмаш установил в ней восемь слесарных параллельных тисков, подарил электродрель, ручную дрель с набором сверл, большое количество напильников, отверток, молотков, столярных инструментов. Был также

передан токарный станок и автомашина. Помогло в оборудовании мастерской и шадринское училище № 3, оно передало школе верстаки, столярный и слесарный инструменты. Для учителей школы были проведены показательные уроки по труду.

Занятия по машиноведению и электротехнике в 10-х классах, вёл квалифицированный преподаватель Геннадий Васильевич Мамонтов.

Школьники активно участвовали в общественно-полезном труде. В июне 1955 года восьмиклассники прибыли на ферму № 1 колхоза имени Сталина. Они принялись за очистку и расширение силосной ямы. После их работы вместимость ее стала не 15, а 18 тонн. Особенно хорошо был организован труд в группе под руководством учителя Галины Семеновны Федоренко.

В июне 1957 года часть учащихся работала на строительстве жилого 18-квартирного дома по улице Р.Люксембург. Другие оказывали помощь колхозам в уборке урожая, помогали животноводам. (5) Третьи озеленяли и благоустраивали городские улицы. В традиционный городской месячник сада ребята высаживали плодовые и декоративные деревья и кустарники по улице Ленина в квартале от улицы Луначарского до улицы Комсомольской (октябрь 1955 года), а в октябре 1958 года вскапывали газоны и засевали их травой. В выходные дни (сентябрь 1956 года) подготавливали ямы для посадки молодых деревьев в сквере на площади Революции.

Был у школы и загородный участок. Ребята 7-9 классов под руководством биологов Ираиды Александровны Бухваловой и Елизаветы Вячеславовны Ширяевой (май 1956 года) на 9 участках по 20 кв. м посеяли три сорта яровой пшеницы «Мильтурум», «Лютесценс-758» и «Искра»; на площади в 15 соток заложили сад из 36 яблонь, 70 кустарников, разбили питомник декоративных деревьев. В колхозе имени Сталина работали на прополке овощей - это и сельскохозяйственная практика, и заработок на трудодни.

Ирина Александровна проводила интересную работу с юннатами. Ежегодно организовывала праздник «День птиц». В марте 1958 года школа участвовала во Всероссийском конкурсе на лучшее проведение этого праздника, а в августе 1960 г. - в областном, за что была награждена грамотой.

Юннаты школы провели в детской библиотеке № 1 конференции по Книгам Вальтера «Клад под землей» и Г.И. Матвеева «Первая весна». Ученик 5-го класса Владимир Аксенов рассказал о том, как в нашей стране появился картофель. Олег Андриюшкин ответил на вопросы о том, что помогло добиться высоких урожаев картофеля, как на дальнем севере, так и на солнечном юге.

У Ираиды Александровны был собран богатый наглядный материал для проведения уроков. Она единственная из биологов города приобрела для школы № 4 тридцать микроскопов. С их помощью она могла провести любую лабораторную работу, даже вне программы.

Когда А.В. Кунгурова (в замужестве - Плотникова) пришла на работу в школу № 4 учителем биологии, сменив Ираиду Александровну, та щедро поделилась с ней своим опытом. Как, например, заинтересовать ребят своим предметом с первого же урока? «Да очень просто, - ответила И.А. Бухвалова. - Проведи урок "Мир в капле воды"». В программе не было такой темы, но с тех пор каждый первый урок учебного года А.В. Кунгуровой начинался с этой работы, потому что материал был очень интересный. Ираида Александровна рассказала о многих тайнах урока, о способах изготовления и накопления наглядности, о методике проведения лабораторных работ. В то время внутреннее строение дождевого червя, рыбы, лягушки, кролика рассматривалось на реальном объекте. Для их вскрытия у И.А. Бухваловой были приготовлены ванночки с

воском. До сих пор, спустя 40 лет, в кабинете биологии школы № 4 хранятся пособия для уроков, приобретенные и собранные в своё время Ираидой Александровной. Спасибо ей за доброе бескорыстное наставничество (в то время такого слова не было).

Итоги трудовых дел подводились комитетом комсомола на специально организованных мероприятиях (секретарь комитета комсомола - Дина Акимовна Авидон, учитель химии; ей помощники - Константин Чепик, Евгений Грищенко, Евгений Травин, Сергей Тремаскин). Так, в январе 1958 года был проведен вечер на тему «Труд - это смысл и радость жизни», на который были приглашены выдающийся полевод Терентий Семенович Мальцев и молодой передовик производства с завода Полиграфмаш Виктор Пайвин.

Руководствуясь Постановлением XII съезда ВЛКСМ о работе пионерской организации, учителя и классные руководители стали уделять больше внимания развитию творческой инициативы пионеров и комсомольцев.

Большую работу выполнял комитет комсомола школы во главе с секретарями: Диной Акимовной Авидон, Екатериной Портновой, Любови Теленгатор и членами комитета Эльзой Рогачевой, Ольгой Дмитриевой, Василием Беловым, Юрием Казаковым, Владимиром Орловым, Верой Летуновой, Любой Коротких, Тамарой Куликовой, Валентиной Вершининой, Александром Яковлевым, Владимиром Сергиенко, Сычовой Светланой.

Перед ребятами была поставлена задача успешно учиться. Пионеры организовывали взаимопомощь в звеньях, посещение на дому для проверки выполнения домашнего задания. На сборах и собраниях обсуждались вопросы учебы. В октябре 1956 года состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. В докладе заместителя секретаря ученика 10-а класса Юрия Казакова отмечалось, что 12 комсомольцев из 381 оставлены на второй год. Вновь избранному составу с секретарем учеником 9-г класса .Евгением Травиным пришлось немало поработать над этим вопросом.

Комсомольцы приняли решение организовать шефскую помощь учащимся младших классов. Это решение возникло в связи с появлением случаев нарушения дисциплины в 1-4 классах. Культмассовые сектора комсомольских бюро классов организовали в перемены для учащихся младших классов игры, танцы, которые проводили в школьном зале. В выходные дни в кинотеатре «Октябрь» просмотрели с ними фильмы «Молодая гвардия», «Застава в горах», «Школа мужества», «Кортик», «Морской охотник», «Витя Малеев в школе и дома». Особенно активно работали с малышами ученики 9-б и 9-г классов, где секретарями комсомольских бюро были Нина Попова и Вера Левадская (классные руководители - Л.С. Ленских и М.С. Братина).

В дни зимних каникул комсомольцы оформили комнату сказок и комнату отдыха для ребят постарше, провели ёлки для учащихся школы и утренник для детей шефов - рабочих завода Полиграфмаш.

Школьники приняли участие в городском шахматно-шашечном турнире, организовали поход на лыжах в подшефный колхоз, выступили там с концертом. Группа учащихся 9-б класса из 14 человек (Эльза Рогачева, Геннадий Ветлугаев, Вячеслав Юрин, Валентина Вершинина и другие) помогали пенсионерке Е. Низковской: пилили дрова, кололи, укладывали их в поленницу.

Пришел июнь 1955 года - пора экзаменов. Кроме письменных экзаменов по русскому языку, литературе и математике, сдавали устные экзамены по литературе, истории, физике, химии, естествознанию. Тем, кто не справлялся с весенними испытаниями, назначали переэкзаменовку на август, а с 1 июля с этими учащимися занимались учителя.

23 июня 1955 года состоялся второй выпуск десятилетки. 23 человека окончили школу на «4» и «5». Выпускница Муза Братцева удостоена золотой медали, Нина Дымшакова и Алина Кобелева - серебряных.

С 1 января средняя школа № 4 - базовая школа при Шадринском государственном педагогическом институте (Приказ Министерства просвещения РСФСР № 553 от 23 ноября 1955 г. и приказ по ШГПИ № 270 от 20 декабря 1955 г.) Цель - приблизить педагогические кадры к решению задач современной школы.

На работу в школу № 4 принимал уже не директор школы, а ректор института Дмитрий Антонович Панов. С поступающими на работу он проводил беседу в своем кабинете. В трудовой книжке преподавателя записывалось: «Принят на работу в базовую школу». Даже зарплату учителя получали через бухгалтерию института.

Некоторые преподаватели института вели в школе уроки. Например, А.П. Хомякова - математику, Е.Г. Кузнецова - немецкий язык, А.Л.Костин - обществоведение. Проректор по научной работе Степанов выступал на родительских собраниях и на совещаниях учителей.

Владимир Павлович Бирюков организовал в школе краеведческий кружок, в котором занимались ученицы 10-го класса Г.Боброва, Г.Щеглова, Т.Филиппова, Р.Ворошнина, Н.Талыкова, В.Портнягина, Г.Мартынова, Н.Середина. Собирались ученицы в доме Владимира Павловича, где в их распоряжении были богатые материалы, собранные краеведом. В.П. Бирюков проводил беседы о прошлом города Шадринска, учил, как надо вести работы по краеведению, как собирать фольклорный материал.

Большое внимание институт и школа уделяли эстетическому воспитанию учащихся. Этим опытом работы поделился директор школы Виктор Васильевич Прокопьев на городских педагогических чтениях. В школе были красиво оформлены актовый зал, вестибюль, коридор. Для родителей и учителей преподавателем педагогики Ильиных прочитана лекция «О привитии детям навыков культуры в семье», преподавателем Климовой - «Об эстетическом воспитании учащихся», завучем школы Г.И. Заговеньевой - «О художнике Перове», «О творчестве А.П. Чехова», «О поэзии Н.А. Некрасова».

На уроках литературы использовались картины художников. Так, на уроке в пятом классе по теме «Повесть В.Г. Короленко "Дети подземелья"» учитель Ефросинья Ильинична Терещенко рассказывала о тяжелом положении маленьких героев, демонстрировала и подробно описывала картины В.Г. Перова «Тройка», В.Е. Маковского «На побывку к сыну», Н.П. Богданова-Бельского «У порога школы». Учащиеся читали стихи Н.А. Некрасова «Плач детей», «Школьник». (12)

В школе работал драмкружок под руководством бывшей артистки драмтеатра О.А. Неверовской. Готовили спектакли, например, по пьесе «Её друзья» - из жизни десятиклассников.

Преподаватели института изучали опыт работы учителей школы № 4. Проводились совместные педсоветы, а на заседаниях научного совета Шадринского пединститута обязательно присутствовали директор, завуч, секретарь парторганизации школы № 4.

Учителей школы приглашали продолжить свое образование в аспирантуре. Ушли работать в институт В.В. Прокопьев, И.А. Бухвалова, А.Т. Тимофеева, Ю.М. Нестеров, а позднее - Л.С. Ленских.

В центре внимания учителей была работа по осуществлению всеобуча. План по приему учащихся в 1, 5, 8 классы был выполнен.

Чтобы как можно больше старшеклассников получило среднее образование, отменили плату за обучение (150 рублей в год) и переводные экзамены. Их оставили



только в выпускных 7-м и 10-м классах. Значительно был уменьшен объем экзаменационного материала.

В 1958 году ЦК ВЛКСМ установил «Законы юных пионеров», в которых были изложены основные требования к юным ленинцам: порядок приема в пионеры, положение об организации сборов, сведения о символах и атрибутике.

В помощь ребятам прикреплялись студенты ШГПИ, отрядными вожатыми были заводчане-полиграфмашевцы. Сами пионеры стали шефствовать над октябрятскими группами.

В 1958 году началось соревнование пионерских отрядов за право называться «отрядами - спутниками" семилетки». В соревнованиях учитывалась активность ребят в общественно полезном труде, техническом творчестве, физкультуре и спорте, юннатской и тимуровской работах. Школьники собирали металлолом и макулатуру, участвовали в благоустройстве и озеленении города, в смотрах художественной самодеятельности; проводили устные журналы, встречи со знатными людьми. Пионеры шефствовали над детским садом «Искорка»: ремонтировали мебель, инвентарь, сделали домик для игр, часто приходили поиграть с малышами, приносили им сделанные своими руками игрушки, помогали убирать снег

О том, с каким энтузиазмом велась работа, говорит факт присвоения 13-и отрядам города звания «Отряд - спутник семилетки». В школе № 4 это был 5-в класс (классный руководитель А.В. Кунгурова)

Когда в городе был дан старт пионерской двухлетке (1961 г.), наша дружина поддержала призыв ленинградцев о досрочном ее выполнении. Ребята собрали 90 тонн металлолома, 9 тонн макулатуры, высадили 1200 деревьев на улицах города, вырастили 20 тысяч корней цветочной рассады, собрали и послали пионерам Целинного края 850 книг, большую помощь оказали своей библиотеке, приведя в порядок 3 тысячи книг, хорошо оформили Ленинский уголок.

О выполнении двухлетки пионеры школы доложили своим шефам во время торжественной линейки на заводе Полиграфмаш (май 1962 г.). Передовые рабочие повязали красные галстуки третьеклассникам, а перед учениками 5-8 классов выступил делегат 14 съезда ВЛКСМ т. Борисов. После сбора ребята покатались на катере по реке Исети. (8)

Школа работала по новому учебному плану (политехнизация обучения). Начиная с третьего класса, ребята ежедневно проводили уборку классных комнат, один раз в неделю промывали всю школу, подносили дрова к печам. Директор школы Галина Дмитриевна Первухина вспоминает, что ночью просыпалась в страхе: нет ли пожара в школе, ведь там десяток печей.

Администрация школы прежде нанимала для распиловки дров работников со стороны. Сейчас эту работу охотно выполняли сами учащиеся. Весной 1959 года они распилили, раскололи и сложили в штабеля 350 кубометров дров.

Старшеклассники применяли на практике теоретические знания, полученные на уроках труда: девочки могли сшить себе платье, мальчики водили автомобиль, радиофицировали школу. Для детского сада «Искорка» сделали диванчики, деревянные качалки.

Группа ребят в составе Александра Балезина, Анатолия Бакулина, Павла Зенкина, Леонида Засыпкина, Владимира Колчина, Юрия Ляпустина, Юрия Сизова радиофицировали школу. Анатолий Бакулин вспоминает:

*«Когда проводились школьные вечера, мы организовывали музыку (за радиоузел отвечал Юрий Сизов). В дни выборов приходили к 6 часам утра, чтобы избирателей*

*встретить музыкой («крутили» пластинки), которая звучала в течение всего дня. Когда на Новый год в школе устанавливалась ёлка, изготавливали для неё гирлянды-мигалки, запускали светящуюся ракету. Мы сами собирали (монтировали) радиоаппаратуру, сами делали усилитель. У нас был радиотехнический кружок, который вел Федор Иванович Тканко, он помогал ребятам в работе, дал схему усилителя. В кабинете директора был установлен радиоузел, в каждом классе - динамики».*

Вся школа с удовольствием слушала радиопередачи. Их проводили в большую перемену ведущие Маргарита Оглезнева, Владимир Кириллов, Ольга Дмитриева, Маргарита Константинова, Юрий Сизов. Ребята работали под руководством Евгении Ефимовны Бризели. Она же учила правильно и красиво говорить, помогал её дикторский опыт на Шадринском радио. В передачах сообщались школьные новости, делались объявления, звучали поздравления с днем рождения.

Василий Важенин вспоминает, как в 1958 году школой впервые был приобретен бобинный студийный магнитофон «Днепр».

Для производственного обучения приготовили помещение: вычистили подвалы основного здания.

Но самое главное событие этого времени - строительство мастерской. Под руководством учителя труда Юрия Федоровича Швыркова и учителя химии, секретаря комсомольской организации Дины Акимовны Авидон девятиклассники построили шлакоблочное здание во дворе школы под слесарные и токарные мастерские. Мальчики чистили подвалы, возили кирпич, закладывали фундамент из бутового камня, за которым с Диной Акимовной ездили в Свердловскую область на заводских машинах, строили здание. Большую помощь оказали шефы. Они доставили стройматериалы, выделили оборудование: слесарные верстаки на 15 мест, станки шлифовальные, строгальные, токарные, сверлильные.

Электрифицировали учебную мастерскую и устанавливали станки работники электроцеха завода гг. Самодуров, Подкорытов, Гуничев, Кучкильдин и другие. (9) Много внимания уделили помощи школе главный инженер завода Росаткевич и директор завода Шаванов.

В построенной мастерской (заведующий - Никита Васильевич Подкорытов) ребята обучались токарному, слесарному, столярному делу. Учащиеся 5-6-х классов выполняли заказы детского сада «Искорка» по изготовлению детского инвентаря. Семиклассники мастерили слесарно-монтажный инструмент.

Летом 1958 года школьники 8-9-х классов впервые проходили учебно-производственную практику на предприятиях города и в сельских хозяйствах. 19 человек получили разряды токарей, слесарей, фрезеровщиков.

Еще один интересный факт преобразования школы. Это организация для ребят горячих завтраков (1956 год) - суп, каша, чай. Эту еду привозили в школу в термосах. Вскоре начал работать и «буфет без продавца»: в школьном зале накрывались столы, расставлялись дешёвые порционные блюда: бутерброд с колбасой, с маслом, булочки и горячий чай. В перемены учащиеся могли спокойно покушать за столом, оставив деньги. Недостачи никогда не было.

Таким образом, администрация думала не только о политехнизации обучения, но и заботилась о здоровье детей.

Руководствуясь законом «Об укреплении связи школы и о дальнейшем развитии системы народного образования», педагогический коллектив выпускал ребят не только хорошо знающих основы наук, но и способных к физическому труду.

Хорошие знания ребята подтвердили на выпускных экзаменах в 1958 году. Школу окончили 140 человек, Валерия Горшкова - с золотой медалью, Трюпина Валентина, Морозова Инна, Левадская Вера, Федорцова Светлана - с серебряными.

На выпускном вечере 45-и выпускникам были вручены путевки для работы на шадринских заводах - Полиграфмаш, автоагрегатном, телефонном. Лучшим общественникам - Ольге Дмитриевой, Сергею Трemasкину, Екатерине Щекиной, Валерию Горбунову - были подарены книги.

В 1959 году школу окончило 67 человек, из них с серебряными медалями - Владимир Кириллов, Леокадия Мальцева, Лариса Тузова.

В 1958-1959 учебном году директором школы был назначен Василий Александрович Белоногов (Галина Дмитриевна Первухина назначена заведующей Шадринским горно), в 1959 году - Виктор Васильевич Прокопьев, а с 1961 года директором школы стала Зинаида Александровна Андриюшкина.

В 1961 году состоялся последний выпуск 39-и учащихся десятого класса (затем школа будет одиннадцатилетней). Геннадий Костин, Анатолий Рябинин, Виктор Тюшняков, Надежда Лукиных вместе с аттестатом за хорошие знания и отличное поведение получили еще одну достойную награду - Похвальную грамоту горкома комсомола. Михаил Ярославцев, Михаил Зенкин, Виктор Ермаков награждены Почетными грамотами за успехи в спорте.

В 1961 году XXII съезд КПСС принял программу строительства коммунизма в нашей стране. Каждый учитель должен был сделать все, чтобы его воспитанники выросли культурными, всесторонне развитыми людьми, живущими по высоким принципам морального кодекса строителя коммунизма.

В целях ознакомления с материалами XXII съезда КПСС и претворения их в жизнь для учителей работал семинар по марксистско-ленинской теории коммунистического воспитания. Занятия проводила коммунист-пропагандист Галина Семёновна Федоренко, учитель истории. Были пропагандистами на предприятиях и учителя-комсомольцы. Физик Зинаида Потаповна Белова вела занятия на фабрике индпошива. За отличную работу политкружка Обком ВЛКСМ наградил её Почетной Грамотой. Затем бессменным пропагандистом на этой фабрике была коммунист Евгения Ефимовна Бризели. Кроме того, учителя-комсомольцы занимались ликвидацией безграмотности среди взрослого населения.

С 1962 года было введено всеобщее восьмилетнее образование. (10)

В 1963 году была закончена реорганизация средних школ в политехнические с 11-летним сроком обучения. Наша школа стала такой же. Преподавание учебных дисциплин велось по новым программам, отражающим ход перестройки работы на основании закона об укреплении связи школы с жизнью. Среди учителей развернулось массовое движение за полную ликвидацию второгодничества и за повышение качества знаний учащихся.

На педагогических советах, производственных совещаниях, заседаниях методических объединений преподаватели изучали опыт, предложенный воронежскими и липецкими учителями, и творчески его использовали. Появились новые методы в уроке, широко стали применяться учебные фильмы. Их демонстрировала хорошо знающая аппаратуру Маргарита Николаевна Коротец (Пырьева), учитель математики, молодой специалист. Она же стала обучать всех учителей теории и практике кинодела.

Много внимания уделяли отработке практических умений и навыков у учащихся. Это можно было проследить и на экзаменах: теперь было недостаточно убедиться в том,

что ученик запомнил правила, законы, отдельные факты. Важно проверить, умеет ли он пользоваться полученными знаниями в жизни.

Изменился характер экзаменационных билетов, тематика письменных работ по литературе и содержание письменных работ по математике. Например, при проверке знаний учащихся по русскому языку в 7 классе основное внимание обращалось не на формулировки грамматических правил, а на умение применять их на практике, владеть литературной письменной речью, самостоятельно излагать мысли.

Устанавливался иной порядок в оценке сочинений. Если ученик написал хорошую работу с точки зрения содержания, но обнаружил недостаточную грамотность, то на переэкзаменовке он должен был писать только диктант. Поэтому за сочинение ставились теперь две оценки: по литературе за содержание и по русскому языку за грамотность.

В экзамен по алгебре (устно) включалась работа с логарифмической линейкой при умножении и делении.

В ответах по истории учащиеся 10-х классов должны были опираться на положения, которые содержались в Заявлении Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий.

На экзаменах по иностранному языку учащиеся должны были обнаружить умение читать и понимать тексты средней трудности из научно-популярной и художественной литературы с помощью словаря, умение вести беседу на иностранном языке. (11) Поэтому Лидия Степановна Ленских, Людмила Владимировна Моисеева тщательно собирали литературу по иностранному языку, большое внимание уделяли подготовке и, проведению вечеров иностранных языков.

Лидия Степановна Ленских много работала по перестройке уроков. Она составляла пьесы на английском языке, например, «Золушку», которую поставила со своим классом. В преддверии Первомайских праздников 1963 года, её имя было занесено на Городскую Доску Почета.

С 1960 по 1963 годы школа занимала 1-е место среди средних школ по успеваемости и дисциплине, а в 1962-1963 гг. была лучшей по качеству знаний, поэтому получала право первой среди школ идти на демонстрациях 7 ноября и 1 мая.

В марте 1963 года школьники принимали участие в городской физико-математической олимпиаде и вышли победителями. На областной - 1-е место по физике занял Алексей Гаев (10 класс), 3-е место - Владимир Аксёнов (11 класс) (учитель физики - Зоя Анатольевна Пчёлкина).

Лучший класс по успеваемости в старшем звене был 9-А (классный руководитель Таисия Петровна Брякова, она же была председателем местного комитета профсоюза школы). Ребята активно участвовали и в школьных делах. В 8-м классе дружили со школьниками из районного поселка Каргаполье, приглашали их в гости.

Действенную помощь оказывали пенсионерам: несколько лет шефствовали над инвалидом В.Весниной. Людмила Бердюгина, Татьяна Давиденко, Татьяна Пешкова, когда уезжали на уборку урожая в колхоз, договаривались с другими девочками, что они будут навещать пенсионерку. И тогда Ольга Давиденко, Галина Горбатова, Галина Сигова, Зинаида Бурундукова помогали этой женщине.

В «ленинские дни» ребята всем классом вступили в ряды ВЛКСМ. А пионерской дружине они решили к этому дню сделать подарок: каждый распространил по 4 книги (дружина участвовала в месячнике по распространению книг из фондов магазина «Книготорг» среди населения). Собирали книги для целинников. Были они активными и в спорте: входили в состав сборной школы по волейболу и в городских соревнованиях всегда занимали призовые места. (12)

В 1961-1962 гг. Министерством просвещения было установлено: после окончания учебного года учащиеся 5-6 классов должны проходить общественно-производственную практику с 1 по 7 июня, учащиеся 7-х классов - с 1 по 14 июня. Учащиеся 8-х классов с 28 мая по 23 июня проходили учебно-производственную практику. Профессиональную подготовку ребята проходили в школьной мастерской, в рабочих коллективах заводов, в горпищекомбинате, на кирпичном заводе, в СМУ треста «Курганпромстрой».

### **Рождение школьных традиций**

Из года в год складывались школьные традиции, которые играли большую роль в организации и воспитании детского коллектива. Вот некоторые из них.

1. Перед началом и в конце учебного года школа наравне с другими школами города участвовала в традиционном детском празднике. Он всегда проходил в воскресенье и начинался митингом на Площади Революции, где школьников приветствовала администрация горисполкома.

От нашей школы с ответным словом выступали учащиеся Галина Гасникова (в 1955 году), Вера Левадская (в 1957 году). После этого ребята колоннами направлялись на стадион «Торпедо», где проходил парад, потом проводилась спартакиада, а затем в городском саду проходил праздник веселья и занимательных аттракционов с призами. В летнем кинотеатре - концерт, где всегда участвовали дети 4-й школы.

Самым важным этапом праздника была, конечно, спартакиада. Отличные результаты показывали наши спортсмены. Так, в 1958 году в забеге на 800 метров лучшее время было у Константина Чепика. В 1960 году в легкоатлетической эстафете 4 по 100 метров девочки младшего возраста заняли 1-е место, установив новый рекорд города; девушки старшего возраста в эстафете (этапы - 400, 300, 200 и 100 метров) и юноши старшего возраста (этапы - 800, 400, 200, 100 метров) тоже стали победителями, установив новые городские рекорды (учитель Нинель Ивановна Костенецкая). (13).

2. Ежегодно в день рождения Владимира Ильича Ленина проходила торжественная линейка. Например, в 1959 г. она была организована так. Галина Ивановна Заговеньева, учитель истории, рассказала о жизни вождя, прошёл конкурс на лучшее исполнение стихов о В.И. Ленине. 1-й приз - бюст Ленина - был присуждён Ларисе Киселёвой за чтение собственных стихов «Родной Ленин». Этот день был самый волнующий и у октябрят: их принимали в ряды юных ленинцев. Они с волнением произнесли торжественное обещание, лучшие пионеры дружины повязали, им красные галстуки. Право зажечь пионерский «костёр» было предоставлено пионерам-отличникам Александру Князеву, Ирине Кольцовой, Тамаре Волокитиной. Закончился сбор словами, которые прочитала Татьяна Замульская:

В памяти нашей вовек не умрёт образ Ленина,  
Нас увлекает вперёд и вперёд слово Ленина, . Гордо реет всегда впереди  
знамя Ленина,

Бьётся у партии нашей в груди сердце Ленина. (14)

3. В 1962-1963 гг. было объявлено Всесоюзное соревнование на лучший пионерский отряд, девизом которого стали слова: «Имя Ленина в сердце каждом. Верность партии делом докажем». Ребята работали в зоне пионерского действия - это зона полезных дел, зона борьбы за новые отношения между людьми, за культуру быта и

отдыха. Действовали «Пионерские фонарики» (сатирические газеты). Хорошо была поставлена тимуровская работа, дружба с сельскими ребятами, переписка с пионерами зарубежных стран.

4. В летнее время при школе работала площадка. Здесь проводили целый день, получали питание, ходили в походы, на экскурсии в лес, краеведческий музей, на фабрики и заводы, в кино, проводили спортивные игры.

5. Ежегодно активно участвовали школьники в сборе металлолома и макулатуры. В мае 1956 года школа сдала 6,5 тонн металлолома, за 1961 г. - 41 тонну.

6. Была школа и постоянной участницей традиционной городской легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Шадринский рабочий» и добивались хороших результатов:

1954 г. - 11-я эстафета. Команда девушек заняла второе место

1955 г. - 12-я эстафета. Команда девушек заняла 1-е место, команда юношей - второе место.

1956, 1957 гг. - призовых мест не занимали.

1958 г. - 15-я эстафета. Первое место заняла команда юношей в составе: Александр Горшков, Евгений Грищенко, Николай Горбань, Валерий Горбунов, Валерий Ковда, Константин Чепик.

1959 г. - 16-я эстафета. Первое место - команда юношей (Василий Важенин), 3 место - команда девушек (Светлана Шмидт).

1960 г. - 17-я эстафета. Первое место - команда девушек, среди них на старте - Тамара Маратканова, на финише - Ирина Короткова - сильнейшие спортсменки города.

7. Постепенно утвердилась традиция коллективного посещения сеансов в кинотеатре «Октябрь» и спектаклей Шадринского драматического театра. В зимние и весенние каникулы перед началом сеанса в кинотеатре «Октябрь» выступали участники школьной художественной самодеятельности.

Хорошей традицией стала и тесная связь с музыкальной школой. Ребята слушали концерты, смотрели музыкальные сказки, участвовали в тематических вечерах.

8. Налаживались и укреплялись связи с сельскими школами. В 1957 году учителя и учащиеся Каргапольской школы приехали в Шадринск. На совместном вечере ученик Владислав Петухов рассказал о своей школе, о том, как проводят время сельские ребята, и от ученического коллектива предложил завязать дружбу. В ответ член комитета комсомола школы № 4 Екатерина Портнова предложила периодически проводить встречи и сопровождать их отчетными концертами. Потом выступили участники художественной самодеятельности Каргапольской средней школы: сводный хор, хор мальчиков, исполнители частушек на школьные темы и певцы с сольными номерами. Не осталась в долгу и школа № 4. (15)

Дружба продолжалась в течение многих лет. В феврале 1962 года каргапольцам показали новостройки города, а вечером все вместе посмотрели в драматическом театре спектакль «Что происходит рядом». Старшеклассники провели совместный вечер вальса. В весенние каникулы встретили каргапольцев спектаклем драмтеатра «Том - большое сердце».

Каргапольская школа была не единственной, с кем школа поддерживала дружеские отношения. Однажды в школе № 4 прошел вечер «Куба - авангард национально-освободительного движения в странах Латинской Америки». Была организована книжная выставка. Ученица 10 - Б класса Эльмира Козьминская нарисовала большую карту острова. Учащиеся 10-х классов подготовили шесть докладов. А потом звучала кубинская музыка - народные песни и танцы, полные огня и задора. Вечер настолько

всем понравился, что его решили провести ещё и в Батуринской школе, что впоследствии и было осуществлено. (16)

Был у школы и подшефный колхоз имени Маленкова, с которым поддерживали постоянную связь. Учителя и учащиеся выезжали на село не только для помощи в уборке урожая, но и с концертами. В апреле 1955 года в переполненном сельском клубе присутствующие прослушали лекцию «Об авторитете родителей», которую прочитала завуч школы Галина Ивановна Заговеньева. Потом силами учащихся школы № 4 был дан концерт.

9. Именно с тех пор, когда школа стала средней, первая суббота февраля была объявлена днем встречи выпускников. Прошло более сорока лет, а традиция встречаться бывшим ученикам школы именно в этот день сохранилась.

В 1961 году на встречу пришли бывшие выпускники, которые выступили перед ребятами: Людмила Мурзина - лаборант телефонного завода, Александр Балезин - электрик городской электростанции, Павел Зенкин - бригадир термозаготовительного цеха ШААЗа, Елена Жорина - студентка ШГПИ, в 1963 г. - Олег Стариков - студент Уральского горного института, Геннадий Копытов - Миасского геолого-разведочного техникума, Ирина Каплунова - Московского полиграфического института, Евгений Травин - Томского политехнического института, Елена Бокова - Шадринского медицинского училища. В концерте участвовал и Василий Белов, студент ШГПИ.

10. В это же время стали проводиться праздники последнего звонка. 26 мая 1956 года ребят поздравили директор школы Галина Дмитриевна Первухина, секретарь комсомольской организации отличник учебы Любовь Теленгатор. Право дать последний звонок было предоставлено второкласснице Татьяне Андрюшкиной и выпускнице, будущей медалистке Валентине Климовой.

11. Хорошей школьной традицией стало тесное сотрудничество с родителями. Незаменимым помощником педагогического коллектива в работе с учащимися был родительский комитет (председатель Геннадий Андреевич Приходько). Работало четыре секции: по всеобучу и родительской пропаганде, по учебно-воспитательной работе и политехническому обучению, по культурно-массовой работе, по хозяйственной и санитарно-оздоровительной работе.

Родительский комитет помогал учителям в борьбе за высокую успеваемость. Члены комитета дежурили в школе, посещали уроки, обсуждали недисциплинированных учащихся, проводили родительские собрания. Некоторые родители вели технические кружки, руководили художественной самодеятельностью.

Для улучшения питания ребят полуподвальное помещение школы было переоборудовано в столовую, где питалось до 300 детей. Более 30 человек питались за счет фонда родителей. Учащиеся первых, вторых, третьих классов в первом полугодии получали молоко. Для учащихся девярых-десятых классов был организован буфет. Дежурные брали продукты питания у буфетчицы и в специально отведенной комнате продавали их ученикам.

По окончании учебного года родительский комитет организовал поездку учащихся начальных классов в село Мальцево, учащихся шестых классов - в город Свердловск, восьмиклассники совершили туристический поход. Наиболее активные родители - члены родительского комитета: В. Архипова, Курочкин, Г. Павлов, Левадская, С. Федорцов, Узлова, Костина. (17)

Все зарождающиеся традиции подтверждают новаторство наших педагогов.

## Художественная самодеятельность

Всестороннему развитию учащихся, расширению их кругозора, укреплению дружбы и взаимопомощи ребят и учителей способствовала художественная самодеятельность. В школе были кружки - хоровой, танцевальный, струнный, драматический.

Ежегодно проходили школьные и городские смотры художественной самодеятельности, где неизменно участником был хор, который в апреле 1954 года был награжден Почетной грамотой (руководитель Леонтьев). Такие же грамоты получили солисты Лилия Ремезова и Овчинникова. Этот концерт был особенно ярким и запоминающимся. За отличное исполнение отрывков из поэм М.Ю.Лермонтова «Мцыри» и «Демон» отмечены чтецы - ученицы 10-го класса Аида Зеленова и Лариса Ковалева (в будущем артистка драматических театров городов Шадринска, Кургана, Свердловска, Горького, Смоленска). Группа девочек темпераментно исполнили «Чардаш», а Тамара Усова - «Испанский танец». По итогам смотра художественной самодеятельности школы № 4 и № 12 разделили первое место. За хорошие показатели в художественном воспитании школьников награждена музыкальный работник школы И.В. Сереброва.

В смотре 1956 года школьный хор в количестве 93 человека тоже заслужил отличную оценку. А в мае 1957 года он получил право участвовать в городском празднике песни.

В 1959 году в школе была создана первичная организация хорового общества, которая ежегодно выступало с творческим отчетом. В одном из таких концертов 12 мая 1959 года солистка Лариса Тузова пела негритянскую песню «Спи, мой Бэби» на русском и английском языках.

Драматическим кружком руководили артисты Шадринского драматического театра, а струнным - ученик 9 класса Леонид Маслов. В состав кружка входили Владимир Кашников (гитара), Валентина Кулакова (гитара), Маргарита Рогачева (гитара), Авдеев (балалайка), Леонид Маслов (мандолина).

Все кружковцы художественной самодеятельности принимали участие в организации литературных вечеров, посвященных русским и советским писателям. На этих вечерах звучали содержательные доклады, демонстрировались инсценировки из произведений русских и советских писателей. Например, в 1955 году в исполнении членов драматического кружка Владимира Орлова, Светланы Сычёвой, Людмилы Белоноговой, Виктора Косцова, шестиклассника Коли Шаванова были сыграны сцены из произведений А.С. Пушкина («Борис Годунов», «Дубровский»), А.П.Чехова («Предложение»), Н.Островского («Как закалялась сталь»).

В 1956 году на общегородском слете комсомольского актива школ на тему «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет» ученику 10-го класса Владимиру Орлову за исполнение стихотворения о Советской Конституции была вручена Похвальная грамота горкома ВЛКСМ. А в 1959 году, десятиклассник Николай Шаванов, любимец ребят, покорила всех исполнением шлягера 1940-1950 годов «Жил в Ростове Витя Черевичкин». Привлек внимание квартет в составе Маргариты Оглеzewой, Леокадии Мальцевой, Галины Русаковой, Валентины Аристовой, которые исполняли песни «Ивушка» и «В низенькой светелке». Их голоса звучали и на музыкальных вечерах, и на вечерах песни, за проведение которых отвечала Ольга Дмитриева, культмассовый сектор комитета комсомола, прекрасный певец.



На всех школьных вечерах зрители с нетерпением ждали выступления танцоров: Тамары Усовой, исполнительницы национальных танцев, Василия Белова и Геннадия Ветлугаева с «Чечеткой», Юрия Казакова и Лидии Негановой. На городском смотре художественной самодеятельности в 1955 году танец «Гопак», «Тарантелла» в исполнении Тамары Усовой, «Вальс» в исполнении Алевтины Лобановой и сценка «У фонтана» из пьесы «Борис Годунов» заслужили самые высокие оценки.

Участники самодеятельности выступали с концертами перед шефами завода Полиграфмаш, родителями, в пользу фонда всеобуча, на избирательных участках в дни предвыборных кампаний.

Немалая заслуга в организации детской самодеятельности пионервожатой Евгении Федоровны Стрельниковой, зав. учебной частью Марии Семеновны Брагиной, учителей Дины Акимовны Авидон, Таисьи Петровны Бряковой, Евгении Ефимовны Бризели, учеников Сергея Голиневич (1956 г.), Ларисы Решетниковой (1957 г.), Валерии Бессоновой (1963 г.), которые помогали в музыкальном оформлении школьных вечеров.

Каждую субботу в большую перемену силами учащихся дежурного класса проводились небольшие концерты. Программы были разнообразны: стихи, песни, выступления баянистов и акробатические номера. (18)

Комсомольцы, участники художественной самодеятельности, помогали профсоюзной организации завода Полиграфмаш проводить вечера отдыха молодежи завода. Учащиеся 7-10 классов (1956 г.) подготовили большой концерт. Ученицы Валентина Климова, Вера Пудова, Ольга Дмитриева с успехом исполнили песни советских композиторов и композиторов-классиков на русском, английском и немецком языках. Тепло были встречены Людмила Еповская и Нина Косовских. Звучали стихи К. Симонова, Суркова, В. Маяковского. А юные плясуны выступили с танцами «Мазурка» и «Яблочко».

Развитию школьной самодеятельности помогали работники клуба завода имени Сталина. Например, в марте 1956 года с большим интересом ребята прослушали лекции о работе кружков художественной самодеятельности, которые прочитал руководитель драматического коллектива завода Д.А. Найданов. Участники самодеятельности клуба давали концерты в фонд всеобуча школы. Они показывали сцены из пьесы Корнейчука «Крылья», из оперетты И. Кальмана «Марица», исполнялись песни и стихи. В клубе драмкружковцы нередко получали консультации, как оформить ту или иную сцену, какие подобрать костюмы.

Больше всего волнений было всегда связано с ежегодным городским смотром художественной самодеятельности. В марте 1957 году он проходил под лозунгом «Навстречу Всемирному фестивалю молодежи». Комиссия отметила, что программа концерта школы интересная, а хор по своей массовости, музыкальности - один из лучших школьных хоров города (руководитель Леонид Федорович Ткаченко).

В апреле 1958 г. на смотре было отмечено: многочисленность хора, красивое построение, строгость и аккуратность костюмов. Особый успех имел хор персидских девушек из оперы М.Глинки «Руслан и Людмила». Репертуар школы отличался разнообразием, хорошей отработанностью номеров, а исполнение - высокой культурой (руководитель Вячеслав Леонидович Чуваков).

В апреле 1961 года на городском смотре художественной самодеятельности школы № 4 (руководитель Евгения Ефимовна Бризели), 5, 8, 10 заняли первое место. Слушателям понравились вальс Штрауса «Весенние голоса» в исполнении хора, пьеса «К Элизе» Бетховена, сыгранная на рояле Татьяной Лесниковой, прекрасный

аккомпанемент ученицы 9 класса Валерии Бессоновой и выступление танцевального коллектива.

В 1963-1964 гг. школа впервые смотр художественной самодеятельности представила в виде единой композиции «Цвети, родное Зауралье». В концерте участвовал хор в количестве 95 человек, руководитель Олег Васильевич Андронов, выпускник 1959 г., чтецы Тамара Воликовская. Было представлено много разнообразных танцевальных номеров: русские танцы в исполнении 11-Б, 10-А, 7-В классов, «Золотые колоски» в исполнении малышей и др. Выступление шло на фоне панно, нарисованного Маргаритой Николаевной Коротец (Пырьевой).

## Спортивная жизнь школы

В эти годы школа № 4 славилась и спортивными достижениями.

Возглавляли спортивную работу в школе Зинаида Андреевна Авдюшева и Нинель Ивановна Костенецкая (окончила Свердловский техникум физкультуры, специализация - спортивная гимнастика, имела первый взрослый разряд. Отличник народного просвещения, награждена медалью к 100-летию В.И.Ленина.) Честные труженицы, самоотверженно любящие спорт, они организовали вокруг себя ребят, которых «заразили» физкультурой. А ведь в школе даже не было спортивного зала, но был школьный двор, городской стадион, лыжня на Исети, арендованный в педагогическом институте зал для волейбола и баскетбола, а самое главное - было огромное желание у ребят и учителей заниматься спортом.

В школе был создан совет физкультуры, куда входили учителя и старшеклассники. Они составляли план работы, организовывали и проводили школьные спортивные соревнования, физкультурные вечера, праздники, туристические походы. Было решено: добиться 100% выполнения нормативов БГТО седьмыми классами, ГТО 1 ст. - выпускниками. В школе работали секции волейбола, баскетбола, тенниса, легкой атлетики. Примечательно то, что некоторые из них вели сами старшеклассники. Хорошим подспорьем было и то, что многие дети посещали городскую спортивную школу, занимались легкой атлетикой (руководитель Г.Е. Костенецкий) и лыжами.

Огромное внимание лыжам уделялось и в школе. Тренировала детей Зинаида Андреевна Авдюшева. Занимались ребята на Увалах, в пригородном сосновом бору. Занято было каждое воскресенье.

В декабре 1954 года девушки-лыжницы победили в эстафете 4x2; в апреле 1955 г. - 1 командное место по 2-й группе; среди юношей старшего возраста 1 место занял Аркадий Яков (9 класс). Дистанцию 10 км он прошел за 43 минуты 35 секунд. Была отмечена хорошая подготовка команды школы. В феврале 1956 г. юноши заняли 1 место, в октябре 1957 г. - 3 место по 1 группе в эстафетном беге 400 + 300 + 200 + 100 с результатом 3 минуты 05 секунд.

В январе 1958 г. на городских лыжных соревнованиях сильнейшим среди юношей на дистанции 5 километров был Сергей Трёмаскин (10-а класс). 14 декабря 1958 г. в городских лыжных соревнованиях участвовало 7 команд средних школ. 1 место заняла первая команда нашей школы и получила право поездки на областные соревнования. Василий Важенин (10-в класс) показал лучшее время среди юношей на эстафете, а на дистанции 3 км среди девочек 1 место заняла Тамара Ворошникова (10 класс).

В марте 1960 г. в зимней спартакиаде школьников, в соревнованиях по лыжам среди юношей 1 место занял Борис Борисов (10-6 класс), а вся команда школы - тоже первое. В 1960-1961 гг. школа заняла 2-е место, а Александр Галкин (среди младших школьников) на дистанции 2 км - 1-е место.

В марте 1961 года состоялись лыжные соревнования на приз газеты «Пионерская правда». На самой длинной дистанции 3 километра Николай Горшков (8-А класс) занял 2-е место, а его товарищ по команде Георгий Павлов (8-Б класс) вышел на 3-е место.

В январе 1962 года в соревнованиях по лыжам на личное и командное первенство города переходящий приз и право называться сильнейшим коллективом выиграла школа № 4 среди средних школ города.

Легкоатлетическую секцию вела Нинель Ивановна Костенецкая. Скромная, добросовестная, внимательная к своим питомцам, она немало вырастила замечательных спортсменов, которые после окончания школы пошли учиться на физкультурные отделения вузов (Константин Чепик, Валерий Горбунов, Василий Важенин, Валерий Ковда).

В октябре 1954 и последующие годы команда легкоатлетов была сильнейшей в городе. В 1956 г. победителями в старшей группе были: в беге на 100 м - Пешкова, по прыжкам в длину - Е.Пешкова с результатом 4 метра 53 сантиметра; по метанию диска - Маргарита Котова (9 класс), в беге на 500 метров - Станислав Труханов (10 класс). Все они стали участниками областных соревнований.

Подрастало и младшее поколение, которое не только продолжило лучшие спортивные традиции, но и превзошло их в результатах. В июне 1957 г. на городских соревнованиях по легкой атлетике в забеге на 100 метров выиграла Нина Бояркина с результатом 14,7 секунд; через год лучший результат на 200 метров - её же. В эстафетном беге 4 x 100 метров команда девушек - победительница. На дистанции 100 метров впереди Ирина Короткова, которая скоро станет лучшим бегуном города.

В октябре 1958 года состоялся осенний легкоатлетический кросс, где команда юношей заняла 1-е место, а Василий Важенин победил на дистанции 1000 метров.

На зимних и весенних соревнованиях 1959 года средние школы оспаривали первенство по трем возрастным (старшей, средней и младшей) группам. По старшей группе школа заняла первое место: Нина Бояркина в беге на 60 метров, Светлана Шмидт в толкании ядра (7 м 65 см), Владимир Копылов, пробежавший 60 метров за 8,2 секунд, и Борис Борисов, прыгнувший в высоту на 1,5 метра.

Средней возрастной группе первые места принесли: в беге на 60 м с результатом 8,6 сек. Александр Соколов, 100 м - Владимир Паньков, его результат 12,6 сек. Забег на 100 м с результатом 13,4 сек. у Ирины Коротковой, это третий спортивный разряд. Прыжки в длину выиграла: Копылов - 522 см, Ира Короткова - 420 см. В эстафетном беге 4 x 100 метров команда юношей заняла 1-е место.

Тем временем подросла младшая смена, и на всех последующих соревнованиях по легкой атлетике защищала спортивную честь школы и всегда выходила победителем. За них болела вся школа, педагогический и ученический коллективы приходили на стадион смотреть, как молниеносно и красиво бегали Ирина Короткова и Тамара Маратканова, Наташа Закатова и Георгий Павлов.

В мае 1960 года 1-е места заняли: Ирина Короткова (8 класс) на дистанции 100 м (13 сек.), Борис Борисов— 800 м, Георгий Павлов (7 класс) - 60 м; Тамара Маратканова на дистанции 100 м - 2 место (13,1 сек.), она же заняла 1-е места по прыжкам в длину и в высоту (в 1961 году по прыжкам в длину Тамара установила новый рекорд города 4 м 94 см). Общекомандное место - первое.

В мае 1961 года на спартакиаде юноши старшего возраста Валерий Коноваленко занял 1 место в беге на 200 м и тройном прыжке, Виктор Абаньшин - победитель в барьерном беге на 110 м и в беге на 800 м., Михаил Ярославцев - чемпион города по прыжкам в длину и метанию диска. Общий итог спартакиады по 9 видам спорта - 1 место.

В июне 1961 года в г. Кургане на областных соревнованиях по легкой атлетике стали чемпионами области Ирина Короткова в беге на 100 м., Тамара Маратканова (прыжки в длину и троеборье, бег 100 м. - 2 место). 2 место в четырехборье занял Михаил Ярославцев, бег 400 м выиграл Геннадий Арисов, Галина Окишева по прыжкам в высоту (130 см.) выполнила 3-й взрослый спортивный разряд.

В мае 1962 года на спортивном празднике юных физкультурников в честь 40-летия пионерской организации проходили соревнования по 8 видам спорта. По старшей и средней группам школа № 4 заняла 1 место. Вклад в победу внесли спортсмены школы: в беге на 100 метров 1-е место - Ирина Короткова, 2-е место - Наташа Закатова; в беге на 60 метров - 3 место - Максимов; в толкании ядра 1-е место - Валерий Ильюков с результатом 11 метров 95 сантиметров, что выше старого городского рекорда. Группа девочек в составе Ирины Коротковой, Тамары Мараткановой, Нэли Русаковой, Наташи Закатовой в эстафете 4 x 100 метров установили новый городской рекорд. В беге на 400 метров Георгий Павлов занял 1-е место, в прыжках в длину и в беге на 80 метров с барьерами 1-е место - у Тамары Мараткановой, в метании мяча среди девочек 1-е место заняла Тамара Старова.

Интересны результаты первого дня соревнования у старшеклассников: 4 школа - 8047 очков, 10 школа - 6292, 9 школа - 5641. Как мы, зрители, тщательно считали эти очки! Очень болели за своих любимцев.

И вот опять первенство области по легкой атлетике (июнь 1963 года). Валерий Ильюков установил сразу три рекорда г. Шадринска – в толкании ядра, метании копья и диска. Георгий Павлов стал чемпионом области в беге на 700 метров, Галина Окишева стала сильнейшей в пятиборье, первыми в эстафете - Алексей Гаев, Валерий Алексеев.

В 1964 году наши спортсмены продолжали быть призерами: в беге на 100 метров - Наташа Закатова, на 600 метров - Георгий Павлов, в прыжках в высоту - Галина Окишева, в прыжках в длину - Нэля Русакова, Наташа Закатова.

С приходом на работу в школу № 4 учителем физкультуры Константина Михайловича Чепика (1961 год) установилась традиция: ежегодно весной проводить школьный «День метателя». В мае 1964 года на этих соревнованиях отличился одиннадцатиклассник Михаил Цирюльник. Он установил новый рекорд города среди юношей, метнув копье на 44 метра. Лучший результат в метании диска 33 м 28 см показал Александр Васильев. Дальше всех полетело ядро, которое толкнул он же - 12 м. 21 см. Среди девушек дальше всех метнула копье Нэля Русакова, диск - Галя Окишева, она же стала чемпионкой школы в толкании ядра. (19)

В 1955 году среди конькобежцев наши школьники тоже заняли 1-е место. Дистанцию 500 метров выиграла Нэля Авдюшева (10-А класс). Но с тех пор, к сожалению, школа команду на соревнования не выставляла. И только в 1960 году на закрытии зимнего сезона Юрий Рудских (10-А класс) занял 3 место среди юношей, в 1961 году честь школы защищал Валентин Сарычев, в 1962, 1963 годах занимали по конькам следующие места: 1-е место - Станислав Абаньшин, 2-е место - Анатолий Сыч, Понамарев, 3-е место - Людмила Сухнева.

Баскетбол и волейбол были любимыми спортивными играми ребят. Тренерами были Н.И. Костенецкая, К.М. Чепик и сами ребята-старшеклассники. Зал для игр

арендовали в ШГПИ. В апреле 1955 года в зимнем первенстве по баскетболу школа заняла 1 место. В октябре этого же года снова 1-е место заняли юноши, 3-е место - по волейболу. В июне 1956 года 1-е место по баскетболу заняли девушки, в октябре 1956 года 2-е место по волейболу - юноши, в составе команды Василий Белов, Юрий Казаков, Дмитрий Трескин, Виктор Назаров, Александр Лукинских, Виталий Колеватов, Леонид Вохмяков, Юрий Рюмин. В 1957 году на городской школьной спартакиаде команда девушек заняла 1-е место по баскетболу, в 1960 году - по волейболу.

О баскетбольной команде нашей школы Леонид Гневашев, главный тренер города по этому виду спорта писал в 1961 году, что она отличается хорошей физической подготовкой. Это было подтверждено и в 1962 году на розыгрыше школьного первенства города по баскетболу, когда команда заняла 1-е место.

В марте 1963 года состоялась встреча юношей по баскетболу. Газета «Шадринский рабочий» писала об этом: «Игра началась взаимными атаками, но попаданий больше у команды школы № 4. Особенно активно и быстро действовал Анатолий Сыч. Когда он покидал площадку, зрители награждали его аплодисментами. Хорошо играли под кольцом высокорослые Валерий Ильюков, Александр Васильев, Владимир Чепик. Счет растет в пользу команды школы № 4. Как ни старались защищаться спортсмены школы № 9, они не достигли желаемого результата. Команда школы № 4 победила со счетом 71 : 28». (20)

В 1964 году команда девушек в составе Людмилы Бердюгиной, Татьяны Пешковой, Галины Окишевой, Татьяны Давиденко, Валентины Устюговой, Валентины Ворошниной, Тамары Кочуровой (тренер К. Чепик) в соревнованиях по баскетболу заняла 1 место. Выезжая неоднократно с играми в Катайск, Далматово, они неизменно выходили победителями.

На школьных первенствах города по футболу школа тоже занимала призовые места.

Сильнейшей в городе была и команда теннисистов школы (капитан Валерий Горбунов). Лучший спортсмен школы и города по этому виду спорта Евгений Грищенко (10 класс) был даже главным судьей на городских соревнованиях. В январе 1958 года турниры прошли настолько хорошо, что ему было присвоено звание судьи 3-й категории. Росла смена. В 1960 году на городских соревнованиях по теннису среди школьного младшего возраста все встречи без поражений провели учащиеся школы № 4.

Тот же Валерий Горбунов был ещё и лучшим гимнастом в городе, имел 1 спортивный разряд, был чемпионом области среди юношей. 13 мая 1958 года занял 2 место по спортивной гимнастике среди школьников Урало-Сибирской зоны. Его одноклассник Валерий Ковда был гимнастом 1 разряда.

В 1962 году на городских соревнованиях гимнастов победителями были Николай Благодаров (8 класс, 1 юношеский разряд) и Валерий Блувштейн (7 класс, 2 юношеский разряд), в 1964 году - Татьяна Пешкова.

Участвовала школа и в довольно редких соревнованиях велосипедистов. В 1960 году они проходили по дороге на Ганино. На дистанции в 10 километров среди девушек 3-е место заняла Г.Кузьминых (прошлогодня чемпионка среди школьников). Среди юношей на дистанции 15 километров. 1-е место занял Борис Борисов (28 минут 57 секунд), 2 место - Юрий Рудских, 3 место - Павел Пятков. Общекомандное -1 место.

Неизменно высоких результатов достигали шахматисты школы: Александр Балашов, Тамара Балашова, Юрий Балашов, Вадим Деулин, Юрий Шуплецов.

В 1955 году отличных успехов добилась Светлана Краюшкина, став чемпионкой области по плаванию в вольном стиле на дистанции 100 метров.

7 января 1956 года в городе впервые состоялись соревнования на личное первенство по фехтованию. В фехтовании на рапирах 1-е место среди юношей завоевал Владимир Иванов (10-й класс). В фехтовании на эспадронах среди юношей 1 место занял Дуда, одержавший в пяти сражениях три победы. Эти ребята приняли участие в республиканских соревнованиях.

Конечно, школа № 4 ежегодно участвовала в городских спартакиадах школьников. Вот некоторые наши результаты.

1955- 1956 гг. - 1-е место. 1-е места по легкой атлетике.

1956- 1957 гг. - 2-е место. 1-е места - волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика.

1960- 1961 гг. - 1-е место.

1961- 1962 гг. - 1-е место. 1-е места - лыжи, легкая атлетика, спортивная гимнастика, баскетбол.

Развитию спорта и активному отдыху ребят способствовали традиционные туристические походы. Ходили в близлежащие леса, на Исеть и Канаш, на Увалы, на Городище - это однодневные походы. Классные руководители Дина Акимовна Авидон, Ираида Александровна Бухвалова, Анна Яковлевна Насонова организовывали походы и на дальние расстояния: трехдневный на Мальцевское опытное поле, многодневный - в Ильменский заповедник.

Валентина Трюпина (окончила школу с серебряной медалью в 1958 году) так описывает поход в сельхозтехникум в Батуринский район в июне 1955 года: «Выйдя за деревню Осеево, подошли к кирпичному заводу, где познакомились с процессом изготовления кирпича. В техникуме осмотрели учебное хозяйство площадью 500 га. Агроном Сидоренко рассказала о значении торфяно-перегнойных горшочков при выращивании сельскохозяйственных культур и показала посевы кукурузы, капусты, бахчевых. В корпусе механизации сельского хозяйства мы увидели новые сельхозмашины. Ознакомились с квадратно-гнездовой посадкой кукурузы, картофеля. Побывали на ферме, где зоотехник З.Г. Федоровская рассказала о различных породах животных.

Очень понравились пейзажи местности: наши леса, озера, поля. Мы собрали коллекции насекомых и растений. В поход с нами ходили учителя Д.А. Авидон, Г.С. Федоренко, Г.М. Южаков, М.А. Власова».

В июле 1957 года ребята совершили двенадцатидневный поход в Ильменский заповедник (руководитель А.Я. Насонова). Девятиклассник Владимир Панфилов писал о своих впечатлениях в местной газете: «Мы посетили музей Ильменского заповедника, прошли по территории, особенно понравился грот в горах, где на стенах пещер видны расположения различных пород. Трудным был подъем на высоту 663. С неё открывалась картина древних Уральских гор. На коях заповедника -сокровищницы минералов, мы набрали 40 образцов.

Съездили на границу Европы и Азии, где около столба, разделяющего их, и провели ночь. А утром побродили по склонам Александровской сопки и пошли лесами, по гористой местности в Златоуст, оттуда в Челябинск. Поход нам очень понравился».  
(21)

В 1958 году Геннадий Евгеньевич Костенецкий организовал велопоход в Далматово. В состав группы входило семь человек, среди которых Василий Важенин, Борис Борисов, Соколов. В 1959 году, в день выпускного вечера группа ребят (В. Важенин, А. Гаркавенко) во главе с Костенецким отправились на лодках по реке Чусовой.

В августе 1963 года учащиеся 10-х классов под руководством учителя физкультуры Константина Михайловича Чепика отправились в путешествие на велосипедах. Молодой специалист смело взялся повести ребят в многодневный поход по седому Уралу. Девять человек: Леонид Борцов, Валентина Ворошнина, Алексей Гаев, Николай Горшков, Н. Самохвалова, Михаил Цирюльник, Ирина Феоктисова, Авдюшев с отличным настроением отправились в дорогу. Впереди 600 км пути: Свердловск, Каменск-Уральский, Кунгур, Кунгурская пещера.

А на следующий год, в июле 1964 года Константин Михайлович опять ведет восьмиклассников в поход на велосипедах. Они доехали до Ильменского заповедника, затем направились в Челябинск. Здесь они встретились с чемпионкой мира по конькам Лидией Скобликовой.

Так постепенно в школе зарождался интерес к изучению родного края.

### **Шефство завода Политрафмаш над школой № 4 г.**

Нет ничего плодотворнее и благороднее дружбы взрослых и детей, тех, кто хочет получить опыт и знания, с теми, кто может эти знания и опыт дать.

45 лет существовала вот такая дружба между школой № 4 и заводом Политрафмаш.

Началась она в 1946 году, первом мирном году на нашей земле. Страна приступила к трудовой жизни, но последствия четырехлетней войны давали о себе знать. Чувствовали это и дети, полуголодные, плохо одетые, страдали они морально и материально: у многих отцы не вернулись с фронта, некоторым приходилось идти работать со школьной скамьи, существовала карточная система. Трудно было детям, трудно - учителям. Но выход был найден.

Познакомимся с одним из документов этого времени: «Табачная фабрика - шеф школы № 1 - обратилась через местную газету «Шадринский рабочий» с призывом ко всем предприятиям города оказать максимальную помощь школам в подготовке к новому учебному году, первыми на призыв коллектива табачников откликнулся коллектив машиностроителей (директор завода т. Якубов). Завод в короткий срок заготовил необходимые стройматериалы и до окончания учебного года приступил к ремонту 4-й семилетней школы». (22)

Действительно, строительная бригада заводчан провела ремонт школы: покрасила полы, окна, двери, сделала побелку, отремонтировала мебель. В состав бригады входили Егор Иванович Жорин, Алексей Бондаренко, Сергей Зотов, Иван Иванович Канайкин, Иосиф Солощев, Ковалева, М.Ф. Братина, Ханович, Полуянова, Кочкина, Смолина, стекольщик Алексей Федосеевич Братцев, плотник Д. Пантелеев. Руководил работой по ремонту инженер-строитель завода Михаил Михайлович Рогожников. После ремонта завод организовал вывозку дров для школы и учителей.

С этого первого скромного шага началась большая многолетняя дружба. Здания школы и завода были рядом, это облегчало взаимопосещения, которые были частыми. Партийная, профсоюзная и комсомольская организации завода всегда интересовались работой школы. Секретарь партбюро завода Михаил Устинович Кибанов присутствовал на уроках, беседовал с учащимися и учителями. Партбюро организовывало встречи школьников со стахановцами завода. У девочек-семиклассниц в гостях побывали мастер

цеха № 1 Киселёв И.С., слесарь-сборщик цеха № 1 П.А. Ломов-Косенко, мастер механического отделения Коломиец В.Н., братья Я.И. и Б.И. Ломоносовы, И.И. Лысенко.

Стахановец И.С. Киселёв рассказал школьницам, что делает его бригада для достижения хороших результатов в работе. «В знании - сила. Требование к себе, целеустремлённость, упорство в преодолении трудностей - вот пути, открывающие возможности увеличения выпуска продукции отличного качества», - отмечал в своём выступлении т. Киселёв. На призыв стахановца девочки обещали, в свою очередь сдать экзамены на «хорошо» и «отлично». Такие встречи проходили постоянно. (23)

Большое внимание партийное бюро Шадринского завода полиграфических машин уделяло работе с родителями, чьи дети учились в подшефной школе. Во всех цеховых парторганизациях проводились открытые партийные собрания, на которые приглашались работающие на заводе родители. Речь шла об их роли в улучшении воспитания детей.

А в апреле 1949 г. в заводском клубе состоялось необычное собрание. На нём присутствовало 200 человек. Здесь были не просто коммунисты, комсомольцы, стахановцы, это были заводчане, чьи дети учились в нашей школе. Какова роль родителей в деле воспитания и успешного обучения детей? - Такой вопрос должны были обсудить собравшиеся в клубе родители.

На собрании с докладами выступили старший преподаватель пединститута т. Афанасов, зав. учебной частью школы Дора Ильинична Баевская и учителя. (24)

Большая совместная работа проводилась при подготовке к выборам в Верховный Совет РСФСР. Учителя школы принимали участие вместе с рабочими завода в проведении массово-агитационной работы среди населения избирательного участка. Они обходили квартиры, знакомились с избирателями, проводили с ними беседы по разъяснению закона о выборах, составляли списки избирателей. В помещении школы № 4 был оборудован агитпункт. Здесь проводились собрания избирателей, беседы, читались доклады, выступали с художественными номерами ученицы школы № 4. В день выборов учителя входили в состав комиссий, школьницы дежурили и выступали с концертами на избирательных участках города.

Учителя и учащиеся помогали шефам в уборке урожая. Учитель русского языка Екатерина Дмитриевна Копонен (Колмогорцева) вспоминает:

*«В подсобном хозяйстве завода учителя и ученики нашей школы помогали убирать урожай картофеля. За хорошую работу завод премировал школу денежной премией, а учителям вручили ситцу на платье».*

Её дополняет ученица того времени Тамара Моор, председатель совета дружины:

*«За хорошую работу по уборке турнепса нас, нескольких девочек, завод наградил ситцем по три метра каждой. Сколько было радости!»*

Учащихся, которые испытывали материальные трудности, заводчане приглашали к себе на работу. Яша Хмелинин учился в нашей школе в 6 классе в 1942 году, был отличником учёбы. В семье было трое детей, Яша - старший. 14-летний мальчишка идёт работать к шефам на завод. Без отрыва от производства он доучивается в вечерней школе. В январе 1948 года молодой рабочий оканчивает стахановскую школу. 20 октября, в день рождения комсомола его фотография была помещена в газете «Шадринский рабочий». За ежедневные выполнения 2,5 - 3-х норм его имя заносится на городскую Доску Почёта, в списки победителей городского соревнования на звание лучшего по профессии. Он, молодой слесарь-сборщик, в 1949 году выполняет 248 % нормы. Всего на заводе Полиграфмаш Яков Андреевич Хмелинин проработал 46 лет. Награждён медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «К 100-летию со дня рождения



В.И, Ленина», «Знак Почёта», «Ветеран Труда». Он - почётный пионер дружины школы № 4. Двое сыновей Я.И. Хмелинина - Владимир и Александр - тоже окончили школу № 4, отлично учились, были активистами-общественниками.

Особое место в работе школы занимало трудовое воспитание. Именно в труде возникали те нравственные отношения, которые требовали от ребят чувства ответственности, внимания к общественным интересам, самодисциплины. Это понимали взрослые, и в 1950-е годы несколько специалистов завода пошли работать в школу для обучения ребят. Среди них талантливый заводчанин Геннадий Васильевич Мамонтов (окончил школу № 4 в 1934 году), он преподавал уроки машиноведения. А ещё он запомнился ребятам как баянист, хороший певец и просто веселый человек.

В 1964 году школа переселилась в новое пятиэтажное здание по улице Свердлова. А немногим раньше матричный цех и блок цехов № 1 завода тоже отметили новоселье. Эти два события словно влили новые силы во взаимоотношения старых друзей. Совместно проводимая работа стала еще многограннее. Появились новые формы работы, о чем расскажем в следующей книге.

## Список учащихся, закончивших школу с медалями

### Золотая медаль

1. Бушуева Зоя - 1954 г.
2. Братцева Муза - 1955 г.
3. Комарова Галина - 1956 г.
4. Пудова Вера - 1957 г.
5. Горшкова Валерия - 1958 г.
6. Ушеренко Нина - 1960 г.
7. Аксенов Владимир - 1963 г.

### Серебряная медаль

1. Марамыгина Галина - 1954 г.
2. Польшгалова Людмила - 1954 г.
3. Полуянова Луиза - 1954 г.
4. Полуянова Маргарита - 1954 г.
5. Таланова Галина - 1954 г.
6. Фомина Нина - 1954 г.
7. Дымшакова Нина - 1955 г.
8. Иванова Нина - 1955 г.
9. Кобелева Алина - 1955 г.
10. Дреганова Маргарита - 1956 г.
11. Климова Валентина - 1956 г.
12. Лосева Александра - 1956 г.
13. Марамыгина Ольга - 1956 г.
14. Теленгатор Любовь - 1956 г.
15. Балашов Александр - 1957 г.
16. Дробожан Альвина - 1957 г.
17. Мордик Альвина - 1957 г.
18. Саунина Галина - 1957 г.
19. Левадская Вера - 1958 г.
20. Морозова Инна - 1958 г.
21. Трюшгаа Валентина - 1958 г.
22. Федорцова Светлана - 1958 г.
23. Кириллов Владимир - 1959 г.
24. Мальцева Леокадия - 1959 г.
25. Тузова Лариса - 1959 г.
26. Бессонова Валерия - 1963 г.
27. Ещеркина Галина - 1963 г.

## **Заслуженный учитель школ РСФСР Галина Ивановна Заговеньева**

Многими качествами должен обладать человек, избравший себе профессию учителя: образованностью, идейной убежденностью, высокой нравственностью, благородством, добротой. Все эти качества присущи были Галине Ивановне Заговеньевой, Заслуженному учителю школ РСФСР.

Галина Ивановна родилась 20 февраля 1915 года в г. Шадринске, в д. Осеево. Мама, Клавдия Васильевна, работала в Доме крестьянина. Отца, Ивана Ивановича, Галина Ивановна не помнит: он погиб в первую мировую войну, когда дочка была ещё маленькой. Клавдия Васильевна, общительная, добрая и мудрая женщина, одна воспитывала троих детей: Галину, Анатолия, Геннадия. Все они стали хорошими, уважаемыми в городе людьми: Галина Ивановна - учитель истории в школе № 4, выпустившая не одно поколение ребят, Геннадий Иванович - рентгенолог городской больницы, Анатолий Иванович в годы Великой Отечественной войны удостоен высокого звания Героя Советского Союза, в отставку ушел в звании подполковника.

Путь в большую педагогику начался у Галины Ивановны задолго до поступления в институт.

Шёл 1930 год. Страна испытывала недостаток в грамотных людях. После окончания школы № 9 г. Шадринска в числе многих пятнадцатилетних девушек по направлению райкома комсомола Галина стала учительницей начальных классов. Трудно, конечно, было работать в школе без педагогического образования, но дело свое учительское очень любила.

Когда в стране ввели семилетнее обучение, молодежь стали посылать в институты для подготовки учительских кадров. И вот Галина - студентка исторического факультета Свердловского педагогического института, после окончания которого она работала в г. Лысьва Пермской области учителем истории в средней школе.

Началась Великая Отечественная война. Жить было очень трудно, голодно. У мамы в Осеево было небольшое хозяйство: корова, огород. Можно было уехать к ней, но с работы Галину Ивановну не отпускали. Только осенью 1941 года она вернулась в Шадринск.

Среди эвакуированных в наш город были и дети членов правительства. Они учились в здании школы № 1, а жили в здании финансового техникума по улице Жданова. Галину Ивановну пригласили преподавать историю в Кремлевской школе. Когда фашистов отогнали от Москвы, этих детей в 1942 году увезли на курорт Боровое в Казахстан. Звали с собой и Галину Ивановну, но она не поехала, потом долго переписывалась со своими бывшими учениками. ..

С 1942 года Галина Ивановна работала в Шадринском педагогическом институте по улице Коммуны (позднее - улица Жданова, в настоящее время - Михайловская). Когда институт перевели в г. Курган, остался только учительский институт, исторического факультета не стало. И Галина Ивановна перешла в женскую школу № 4 по улице Дальней, где работала с 1952 по 1964 год завучем, учителем истории вплоть до ухода на пенсию.

3 сентября 1960 года Г.И. Заговеньевой присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР». В этом же году она была делегатом Второго Всероссийского съезда учителей, где Галине Ивановне была вручена высшая награда страны - орден Ленина. Съезд проходил в Большом Кремлевском Дворце, от Курганской области было 11 делегатов. «Съезд открыл Н.С. Хрущев. "Я волнуюсь, - сказал он, - вы учителя

грамотные, а я учился на медные деньги, могу допустить ошибки». Под руководством Анастаса Микояна проводились различные мероприятия», - вспоминала Галина Ивановна.

Галина Ивановна - учитель от Бога. Истинный интеллигент, имеющий высокий уровень профессиональной подготовки, отличный знаток истории, она отдавала знания детям, воспитывая уважение к Отечеству. Её уроки - это уроки культуры, нравственности и гражданственности.

Высокую требовательность она предъявляла к своим урокам. В газете «Шадринский рабочий» от 1952 года Галина Ивановна делится опытом: «Чтобы учащиеся лучше усвоили материал, тщательно готовлюсь к уроку, всегда продумываю свой рассказ. Добиваюсь, чтобы он был строго научным и содержательным, и в тоже время простым, ярким, интересным и легко доступным для школьников. Это считаю главным и основным в уроке.

Для оживления рассказа часто привлекаю художественную литературу и хрестоматийный материал. Приношу на уроки репродукции картин выдающихся мастеров исторической живописи: Сурикова, И.Репина, Васнецова. Разъясняю иллюстрации в учебнике, обязательно использую исторические картины: они дают пространственные представления об исторических событиях.

Выводы и наиболее трудный материал коротко формулирую для записи в тетради учащихся. Таким построением занятий я преследую цель: ученики должны усвоить учебный материал на уроке и не быть перегружены домашними заданиями». (25)

В её классах всегда было высокое качество знаний. Думается, поэтому у Галины Ивановны была богатая домашняя библиотека. Человек высокой культуры, она интересовалась различными областями искусств, но особенно большие познания имела в сфере живописи. Недаром она руководила в школе художественным советом, который проводил большую работу по эстетическому воспитанию.

Галина Ивановна - талантливый лектор, умеющий заинтересовать любую аудиторию, она могла подать материал просто и доходчиво, ясно и проникновенно. То она рассказывает пионерам на торжественном сборе дружины о жизни В.И.Ленина (апрель 1963 года), то более ста старшеклассникам, собравшимся в актовом зале школы, - об И.И. Шишкине, как певце русской природы. Выступая перед учительской аудиторией на городских педагогических чтениях 1961 года с докладом «Творчество русского художника И. Репина», Г.И. Заговеньева демонстрирует репродукции картин, даёт подробный разбор их содержания и рекомендации для историков, литераторов, классных руководителей. На городских педагогических чтениях 1964 года учителя слушали доклад Галины Ивановны «Жанры художественных произведений».

Г.И. Заговеньева была отличным методистом. На августовской городской учительской конференции 1961 года она знакомила слушателей с опытом липецких учителей. Для коллег всех школ города любой её урок был открытым.

Галина Семеновна Федоренко, учитель истории, считает, что в становлении её как педагога - заслуга Галины Ивановны:

*«Мои первые шаги в работе начались в 1952 году в школе № 4. И сразу же, как молодого специалиста, Галина Ивановна взяла меня под свою опеку. Она ходила ко мне на каждый урок, разрешала посещать её уроки. Она стала моим "вторым институтом". Ей я обязана умением трудиться. Эрудированная, прямая, принципиальная, она учила меня жизни».*

С тех пор прошло много лет напряженного, кропотливого учительского труда, Галина Семеновна стала отличником просвещения, но до сих пор благодарна своей наставнице.

С Галиной Ивановной интересно было общаться. Коллеги ценили её и просто за человеческие качества: порядочность, скромность, доброту, такт, - которые вызывали у них чувства глубокого уважения и признательности.

Галины Ивановны Заговеньевой не стало в апреле 1995 года.

## **Заслуженный учитель школ РСФСР Мария Семеновна Брагина**

Какой это великий дар - быть педагогом. Мария Семеновна Брагина, учитель русского языка и литературы, обладала им сполна. Тридцатилетний стаж работы в одной школе - это не просто годы работы, это годы творческих поисков, осуществления интересных идей, годы роста от рядового учителя до мастера своего дела.

Мария Семеновна Брагина родилась 25 декабря 1924 года в селе Осиновка Каргапольского района (ныне - Курганской области) в семье председателя колхоза. Её мама была домохозяйкой - в семье было шестеро детей.

Когда отца в 1930 году перевели работать директором клуба имени В.И.Ленина, семья переехала в город Шадринск. Там Маша стала учиться в начальной школе № 7. Будучи активной пионеркой, была делегирована в 1934 году на районный слет пионеров в г. Шадринске. Затем Мария училась в средней школе № 9, где в 1939 году вступила в комсомол.

В 1940 году она закончила 10 классов и поступила в Свердловский институт иностранных языков. Но когда вышел закон об оплате обучения, то, закончив первый курс, из-за материальной необеспеченности Мария уехала домой.

Поступила в земпартию Челябинского Облзу [областного земельного управления] чертежницей, где работала до 21 июля 1942 года, пока камеральный отряд не был расформирован в связи с уходом инженеров и техников-геодезистов на фронт.

Некоторое время работала табельщицей на фабрике имени Володарского. В сентябре 1942 года Мария Семёновна поступила в Шадринский учительский институт. Совмещать двенадцатичасовую работу и учебу в институте она не могла, поэтому с работы уволилась. Училась в вечерней группе, а всё свободное время была внештатным художником-оформителем при парткабинете горкома КПСС.

В 1944 году Мария Семёновна закончила Шадринский учительский институт и была направлена учителем русского языка и литературы в село Лебяжье, где проработала один год.

8 октября 1945 года она перешла в Шадринскую мужскую среднюю школу № 10 учителем русского языка и литературы.

В 1956 году заочно закончила Курганский педагогический институт.

В школе № 4 Мария Семеновна работала с августа 1946 по 1976 год по своей специальности, кроме того, с 1946 по 1948 и с 1955 по 1959 годы -завучем.

Талантливый педагог, добрый наставник, неутомимый труженик. Уроки, проверка тетрадей, внеклассная работа, классное руководство, общественная работа - таков с утра до позднего вечера рабочий день Марии Семеновны.

Сделать за урок как можно больше, добиться полного усвоения материала, вызвать интерес к учебе, к предмету - такова цель работы учителя. Этому способствует исключительная плотность урока, глубокая до мелочей продуманность каждого задания. Просматривая её поурочные планы,- поражаешься, как она успевала сделать всё, что запланировала -такая насыщенность урока материалом: множество карточек опроса, подборка предложений для разбора из газет, журналов, художественной литературы, подборка репродукций картин и т.д. Готовиться к такому уроку нелегко, но Мария Семеновна знала, что в будущем это вернется сторицей: стопроцентной грамотностью, высокими результатами.

Она не любила парадных уроков, но все её уроки можно было считать открытыми.

Большое значение Мария Семеновна придавала воспитательной стороне урока. Даже будучи классным руководителем комсомольского класса, она всегда выписывала «Пионерскую правду», из которой брала предложения для уроков русского языка. Благодаря этому ребята получали дополнительную информацию о жизни нашей страны, о великих людях, о достижениях в области науки, культуры и спорта.

Однажды Мария Семеновна повела детей на экскурсию в аптеку. Как оказалось, для пополнения словарного запаса ребят. Это она считала необходимым для развития устной и письменной речи ученика. С этой же целью школьники побывали в типографии, на кожгалантерейной и обувной фабриках. Она учила извлекать знания не только из учебника, но и из наблюдений за жизнью. Потому её предмет не оставлял детей равнодушными, она умела так подать материал, что даже скучные правила и законы русского языка становились интересными и увлекательными исследованиями. А после её уроков литературы хотелось сходить за хорошей книгой в библиотеку, заниматься в литературном кружке, участвовать в олимпиадах, конкурсах, стараясь пополнить свой багаж знаний.

Немалая заслуга Марии Семеновны в воспитании читательской культуры. Мария Семеновна на лето предлагала рекомендательный список художественной литературы для внеклассного чтения. И даже к такому обычному делу она относилась творчески: к списку прилагалась памятка, составленная учителем:

*«Девочки! Каждый из Вас должен в течение года постараться прочесть эти книги, прочесть вдумчиво, внимательно, не спеша. Вместе с героями пережить его невзгоды, порадоваться его радостям, вместе совершить путешествие: только такое чтение полезно, только оно облагораживает человека, заставляет его брать, впитывать в себя всё хорошее из книги, учит любить наш великий русский язык, народ, его создавший, Родину и ненавидеть врага.*

*Чтение обогатит вашу устную и письменную речь.*

*, 2 сентября 1953 года».*

Конечно, после такого наказа не прочитать рекомендованные книги было невозможно. А ещё ученики вели читательские дневники, где записывали не только сюжет книги, но и понравившиеся строки. В будущем этот материал ребятам очень пригодился: они использовали его в качестве эпиграфов сочинений.

Столь же серьёзно она инструктировала санитарный журнал, где санитарной тройке класса давалась памятка (1955-1956 г.г.): следить за санитарным состоянием класса: проветривать класс, требовать от учащихся чистоты рабочего места; следить за чистотой формы и опрятности костюма; следить за правильной посадкой учащихся за партой; проводить один раз в четверть беседы по гигиене и санитарии. Санитарная тройка отмечала в журнале состояние одежды (воротничок, опрятность), чистоту рук (ногти), головы (вши, гниды).

Когда Мария Семеновна руководила секцией учителей русского языка и литературы, не обошлось без её рекомендаций и тут (1962-1963 гг.):

*«Работаем под лозунгом — в поход за культуру письменной и устной речи учащихся.*

*Наши заповеди: взаимопосещение уроков; взаимопомощь; борьба за полную успеваемость по предмету; уделять большое внимание комментированному чтению, проговариванию, комментированному письму».*

Когда в 1965 году на школьном дворе была заложена березовая аллея, то Мария Семеновна придумала «паспорт» следующего содержания:

*«Паспорт № 3. Имя - Березка. Где посажена - Сад школы № 4. Когда - Май 1965 г. Кто посадил - Наташа Боронникова. Кому передал - Аксентьевой Оле, Иванову Игорю».*

Наташа Боронникова - секретарь комсомольской организации школы, Оля Аксентьева - первоклассница. В будущем Оля станет заместителем секретаря комсомольской организации. Получилась своего рода эстафета поколений: от комсорга нынешнего - комсоргу будущему.

Так во всех делах, малых и больших, Мария Семеновна работала творчески, подыскивая наиболее эффективные методы обучения и воспитания.

Большое значение в воспитании интереса к предмету Мария Семеновна Братина придавала внеклассной работе. С любым поколением ребят она обязательно вела литературный кружок, в котором развивались творческие способности ребят. Так, шестиклассники, члены литературного кружка 1959-1960 годов (староста Ольга Левадская), учились составлять рассказы, стихи - вот где была возможность расширить свои познания и эрудицию. Ребята сочинили коллективную сказку «Как Иван на Луне побывал», написали былинку о Терентии Семеновиче Мальцеве. Ольга Левадская, Людмила Костина и Вера Корякина составили интересный рассказ «На большой перемене». Познакомившись с характером построения загадок, стали их составлять. А какие интересные новогодние сны и пожелания они написали для школьной стенгазеты и сатирические куплеты для комсомольской «Аллеи сорняков». Когда познакомились со стихосложением, Ольга Левадская и Людмила Сутормина начали «пробовать перо».

Особое место в формировании художественного вкуса, в восприятии литературы как искусства, занимали встречи с писателями. Они помогали открыть учащимся глубину эстетического и нравственного содержания художественных произведений. Ребята встречались с основателем Шадринского научного хранилища, уральским краеведом и фольклористом, членом Союза писателей СССР Владимиром Павловичем Бирюковым. Ездили в Курган и встречались с автором книги «Коля Мяготин» писателем Степаном Степановичем Сухачевским. Познакомились с биографиями и литературным творчеством писателей: автора книги «Карабарчик» Николая Александровича Глебова; поэта, автора стихотворения «Прямые улицы Кургана» Сергея Александровича Васильева; писателя, этнографа, исследователя Севера Константина Дмитриевича Носилова.

На одном из заседаний кружка прослушали доклады о писателях и поэтах Урала: Людмила Бахарева рассказала о Павле Петровиче Бажове, Вера Корякина - о Дмитрие Наркисовиче Мамине-Сибиряке. Разговор о писателях дополнили, когда съездили в июне 1961 года в г. Свердловск.

В 1961-1962 гг. старостой кружка была Елена Лобанова. У кружка был свой устав. Об А.С. Пушкине ребята прослушали доклады Тамары Обуховой, Людмилы Костиной, Людмилы Леконцевой, Натальи Боронниковой, Людмилы Суторминой. Елена Лобанова и Татьяна Лесникова составили интересный рассказ о поэте.

Когда эти дети стали восьмиклассниками, литературный кружок вырос до кружка юнкоров. Ребята ходили на заседания литературной группы при редакции газеты «Шадринская правда». На одном из заседаний Азанов читал свой новый рассказ «Оля», и школьники приняли участие в обсуждении произведения.

Когда десятиклассники, члены юнкорского поста газеты «Шадринская правда», Татьяна Андрюшкина и Сергей Дранишников были на производственной практике в гастрономе № 2 и на строительстве нового хлебокомбината, то они писали заметки в городскую газету о работе, об освоении специальностей продавца и строителя.



Мария Семеновна заинтересовала ребят судьбами земляков - деятелей искусства. Они начали собирать материал о скульпторе Иване Дмитриевиче Шадре и художнике Федоре Андреевиче Бронникове. Были встречи с сестрой И.Д. Шадра - А.Д. Росинской и его племянником А.И. Лобановым. Сколько было радости у ребят, когда они получили письмо от жены И. Д. Шадра. На основе собранного материала кружковцы составили замечательный альбом о родственниках скульптора, о его семье, родителях. В апреле 1972 года на родине А.С. Пушкина, в селе Михайловском Псковской области состоялась Всероссийская конференция юных туристов-краеведов «В мире литературы и искусства». В состав делегации Курганской области вошла Елена Петросян, член руководимого Марией Семеновной Братиной краеведческого кружка. Елена выступила на заседании секции с сообщением «Ф.А. Бронников и И.Д. Шадр - наши знатные земляки».

Уроки-экскурсии, читательские конференции, конкурсы, литературные вечера с инсценировками - эти активные формы классной и внеклассной работы, которые применяла Мария Семёновна, - были не самоцелью, а средствами воспитания, дорогой к душам и сердцам учеников. В них содержался глубокий смысл - воспитать в учениках инициативу, приучить к самостоятельности, развить их общественную активность.

Способствовали этому также постоянно проводимые и любимые М.С. Братиной диспуты. На них ребята учились свободно говорить, логически мыслить, высказывать своё мнение, быть личностями. Особенно любили дискутировать по различным вопросам комсомольцы 10-Г класса 1968 года (комсорг Тамара Мельникова). Вот темы их диспутов: «Кого считать интеллигентным человеком», «Призвание - как его найти», «Честное комсомольское» и др. Может быть, поэтому из классов Марии Семеновны (выпуски 10-А - 1965 г., 10-А - 1968 г., 10-А - 1974 г.) выросли люди с активной жизненной позицией, активисты-общественники.

Как классный руководитель, Мария Семеновна - выдумщик и вдохновитель интересных дел, поэтому скучать ребятам было некогда. Она умела увлечь ребят любого возраста. Это о таких, как М.С. Брагина, сказал Борис Полевой: «Только когда сам педагог горит, он может зажечь своих учеников».

В 1968 году М.С. Брагина получила новый класс - 5-А (председатель совета отряда Ирина Минигулова, пионервожатые - Екатерина Браверман, Татьяна Обогрелова). Уже в сентябре прошли беседы о соратниках В.И. Ленина, о гербе нашей страны. 25 сентября состоялся пионерский сбор на тему «Что такое советская власть?» Что ты понимаешь под этими словами, что дала тебе и твоим родителям советская власть, - об этом шёл разговор на сборе. Так с первого месяца Мария Семеновна настраивала класс на серьезные дела, на добросовестное к ним отношение.

В октябре на Всесоюзной радиолинейке вместе со всеми слушали голос Москвы, а от совета дружины получили задание - изучить историю улицы Щеткина. Краеведы класса отлично справились с работой: они изучили историю улицы, побеседовали со многими её жителями, записали воспоминания, а самое интересное - нашли сестру А.К. Щеткина - Р.К. Рычкову, подарили ей фотографию брата.

Октябрь был и трудовым месяцем: участвовали в двух субботниках, собрали 500 кг макулатуры, помогли убрать городской сад и пришкольный участок.

День без книги - потерянный день - шестиклассники об этом хорошо помнили, поэтому любили и умели читать книги, а по повести А. Рутыко «Детство на Волге» и книге Зои Воскресенской «Сквозь ледяную мглу» провели читательские конференции.

Разве мыслима пионерская жизнь без дружеского соревнования? Друзья-соперники - «вэшники». С ними вместе провели вечер революционной символики, конкурс на

лучшее исполнение революционной песни. В ноябре сошлись в состязании веселых и находчивых под девизом «Союз разноцветных галстуков». Счет 50:48 в пользу «ашников».

Вот фотография: все приземлились под раскидистой сосной (после пятикилометрового перехода это - не лишнее). А вот и Красная Горка, место сбора шадринских рабочих на маевки. Очень интересно рассказала об этом участница первых маевок Мария Андреевна Макарова.

Мария Семеновна привлекала ребят к социально значимым делам. На одном из пионерских сборов родилась новая инициатива ребят - собрать металлолом для строительства Байкало-Амурской магистрали, что и было сделано. Успевали хорошо шефствовать над 3-А классом.

И так день за днем - новые дела, новые встречи, походы, беседы, экскурсии. Наряду с этим и хорошая учеба: в отряде 13 ударников, качество успеваемости - 50%.

Первый выпуск 1965 года в новом здании был Марии Семеновны. Этих ребят она вела с 5 класса. Это они - члены литературного кружка в 6 классе, в 7 классе они включились в борьбу за звание класса коммунистического отношения к учебе, труду, жизни. Их девиз - ни одного невыученного урока, жить и учиться строго по принятым заповедям, соблюдать их во всех делах и поступках. Выпускаемые сатирические листки «Ёжик» и «Телевизор» помогали изживать недостатки. Пионерские сборы, игры, вечера отдыха приучали к умению вести себя в обществе.

Крепкая дружба этих ребят, начавшаяся 40 лет назад, сохранилась и по сей день. Эти ученики верны памяти Марии Семеновны. Её нет в живых, но ежегодно Лидия Плотникова, Людмила Леконцева, Виктор Коротовских, Валерий Ермошин, Надежда Мельникова, Людмила Бахарева, Сергей Скворцов, Владимир Хабаров собираются вместе и бывают на её могиле, вспоминая годы учебы и общения с любимой незабвенной учительницей.

Неутомимой энергии Марии Семеновны можно было позавидовать. Ведь кроме работы учителя и классного руководителя была ещё и общественная работа, которая отнимала не меньше времени, чем основная.

Общественных поручений у неё было предостаточно: заместитель секретаря партийной организации школы; общественный инспектор обкома профсоюза; руководитель секции учителей русского языка и литературы; депутат городского совета четырёх созывов, где была председателем постоянной комиссии городского совета по народному образованию; оформитель школьной документации.

Успешно руководила практикой студентов ШГПИ, которые высоко ценили её рекомендации по проведению уроков и внеклассных мероприятий.

К Марии Семеновне всегда можно было подойти с любым вопросом, она знала и умела всё. Мы, молодежь, часто обращались к ней за советом. В коллективе она пользовалась доверием, уважением, авторитетом за принципиальность, требовательность, трудолюбие, исполнительность и аккуратность.

За многолетний педагогический труд Брагина Мария Семеновна награждена значком «Отличник народного просвещения», медалью «К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина», в 1964 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель школ РСФСР».

Марии Семеновны Брагиной не стало в 1978 году.

## Источники

1. [Передовая статья] // Шадринский рабочий (далее - ШР). 1953, 22 ноября.
2. Яровский А. На аттестат зрелости // ШР. 1954, 13 июня.
3. Яровский А. Изменения в учебных программах // ШР. 1954, 25 августа.
4. Уральская Л. Шефы помогают школе // ШР. 1955, 13 марта.
5. Брюховских А. Помогли колхозным животноводам // ШР. 1955, 4 июня.
6. Педагогические чтения для учителей города. // ШР. 1960, 1 апреля.
7. ШР. 1962, 22 мая.
8. Шуплецова. Вклад в двухлетку // ШР. 1962, 19 мая.
9. Подкорытов Н. Содружество школы и завода // ШР. 1959, 1 марта.
10. ШР. 1962, 13 октября.
- П. Васильева В. Новое в проведении экзаменов в школе // ШР. 1961, 23 мая.
12. Веснина В. Заботливые девятиклассницы // ШР. 1961, 11 октября; Светлова Т. Будни школы № 4 // ШР. 1961, 5 января.
13. Детский праздник // ШР. 1958, 28 мая.
14. Брагина А. У юных ленинцев // ШР. 1959, 22 апреля.
15. Ефимова Е. Их сдружила песня // ШР, 1957, 31 марта.
16. Тимокова Н. Вечер, посвященный Кубе // ШР, 1961, 22 апреля.
17. Приходько Г. Родительский комитет - активный помощник школы // ШР. 1961, 3 декабря.
18. Бризели Е. Художественная самодеятельность школы № 4 на подъеме // ШР. 1955, 11 марта.
19. Андрюшкина Т. День метателя // ШР. 1964, 14 мая.
20. Кокин В. Спартакиады школьников // ШР. 1963, 10 марта.
21. Панфилов В. Вот каков он, Ильменский заповедник // ШР. 1957, 31 июля.
22. ГАШ. Ф. 878, Оп. 1. Д. 39.
23. Барашко З. Встреча школьников со знатным мастером // ШР. 1949, 17 мая.
24. Барашко З. В клубе завода собрались родители // ШР. 1949, 19 апреля.
25. Заговеньева Г. Главное в уроке // ШР. 1952, 13 марта.

## Оглавление

Образовательный процесс .....	3
Рождение школьных традиций.....	15
Художественная самодеятельность.....	19
Спортивная жизнь школы.....	22
Шефство завода Полиграфмаш над школой № 4 .....	29
Список учащихся, закончивших школу с медалями.....	32
Заслуженный учитель школ РСФСР Галина Ивановна Заговеньева.....	33
Заслуженный учитель школ РСФСР Мария Семеновна Брагина.....	36
<i>Источники</i> .....	43

*Научно-краеведческое издание*  
Плотникова Анриетта Всеволодовна  
Шадринская школа № 4: 1953-1963 гг.  
Ответственный редактор СБ. Борисов

Подписано в печать 17.06. 2004. Формат 60x84 <sup>X</sup><sub>1M</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура «Тайме». Усл. п. л. 2, 85. Уч. изд. л. Тираж 100 экз.

Издательство Шадринского ПО «Исеть», 641 870, г. Шадринск, ул. Спартака, 6.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ОГУП «Шадринский Дом печати» комитета по печати и средствам массовой информации Курганской обл., 641 870, г. Шадринск, ул. Спартака, 6, тел. 2-33-51.