

Принято на заседании родительского совета
Протокол № 5 от 15.04.2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
Л.А. Шуплецова
Приказ от 15.04.2020 г. № 87

ОТЧЁТ по самообследованию
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2019 год

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Шадринска Курганской области (далее – Школа) функционирует и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 45Л01 № 0000343, регистрационный № 772 от 27.07.2015 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 45А01 № 0000244, Регистрационный № 788 от 28.04.2015 г. Действительно по 28.04.2027 г.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утверждён Главой города Шадринска. Постановление Администрации города Шадринска от 21.06.2019 г. № 1108

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 45 № 001033165, Поставлена на учёт 14.05.1993 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 45 № 001033162 от 23.09.2011 г.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство и управление Школой является ее руководитель – директор Школы, который назначается Учредителем.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. В частности, директор Школы:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет приём на работу, заключение трудовых договоров, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам, в том числе выплаты стимулирующего характера к должностным окладам с учетом мнения профсоюзной организации;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
- действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;
- распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, отраслевой оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы; педагогический совет; родительский совет; совет учащихся.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития;
- рассмотрение и принятие Программы развития Школы; осуществление контроля выполнения Программы развития Школы;
- рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;
- заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и сроках полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;

- заслушивание информации об административно-хозяйственной работе за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- принятие решения об объявлении забастовок;
- представление работников Школы на награждение;
- обсуждение и принятие локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, а также коллегиальных начал управления делами Школы создается педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассмотрение вопросов эффективности внедрения новых методик и технологий;
- принятие образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета;
- принятие плана работы Школы на учебный год;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- реализация государственной политики по вопросам общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация и контроль выполнения Устава;
- рассмотрение и контроль выполнения Программы развития Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о продолжительности учебного года и об изменении количества учебных недель в учебном году;
- принятие решения о допуске учащихся к промежуточной аттестации;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- принятие решения о награждении выпускников Школы золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принятие решения о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня;
- обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося из Школы;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;
- представление педагогических работников на награждение;
- принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой функционирует родительский совет, как постоянный коллегиальный орган управления.

В состав родительского совета входят родители по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в родительский совет на классных родительских собраниях.

Решения совета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции родительского совета относится:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских активов;
- организует родителей учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении;

- вносит на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Школы;
- согласует локальные акты Школы, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей);
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством Школы контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета;
- принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах;
- содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Школы;
- заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Школы, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг;
- вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

В целях открытости и демократичности в Школе функционирует совет учащихся, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета входят учащиеся 8, 9, 10, 11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов.

Решения совета учащихся являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции совета учащихся относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности классных ученических активов;
- организация учащихся на участие в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;
- внесение на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Школы;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся об их правах и обязанностях;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.

Инновационная деятельность

В 2019 году инновационная деятельность педагогического коллектива МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2017-2020 годы, планом работы школы и планом инновационной деятельности.

Основными направлениями инновационной деятельности оставались:

- комплексный анализ всей деятельности школы, педагога, МО
- инновационная деятельность по внедрению новшеств (ФГОС НОО)
- инновационная деятельность по внедрению новшеств (ФГОС ООО)
- отслеживание хода внедрения новшеств.

В 2019 учебном году коллектив МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжил работу по методической теме: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, подготовка к переходу на ФГОС ООО».

Задачи:

1.Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;

2.Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов; - обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;

3.Построение работы школы на регулярном диагностировании, прогнозировании и корректировке всех направлений работы школы.

4.Выявление на возможно ранних уровнях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;

На первом этапе инновационного процесса в школе создается и постепенно наполняется Банк (каталог) новшеств в виде паспорта инновационной деятельности учителя.

На втором этапе инновационного процесса, в соответствии с планом работы школы и решением инновационно-методического совета в школе были созданы инновационные площадки по следующим проблемам:

Перечень инновационных площадок

Наименование площадки	Разработчики площадки	Результаты деятельности
Реализация Программы Развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 2017-2020 гг.	Шуплецова Л.А. Григорьева Н.А. Базанова М.В. Лукиных О.А. Черданцева И.И.	-Разработан:учебный план; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; годовой календарный учебный график; -Разработана модель организации внеурочной деятельности по всем направлениям и корректировка воспитательной системы школы. -Скорректирован план предпрофильной подготовки -Введены ФГОС СОО в 5-6-7-8-9х классах -Осваиваются педагогами школы технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих и других личностно-ориентированных технологий. -проводится курсовая подготовка педагогов -Обеспечена публичная отчётность деятельности школы на сайте -Проводится работа по раннему выявлению одарённых учащихся -Создана система работы с портфолио с 1 по 7-классы -Обобщается опыт работы с портфолио в 8х-9х классах -Проводится мониторинг обученности – ВПР (4,5,6,7 классы) мониторинг развития метапредметных навыков – 1-9 кл
Реализация основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» 2015-2020гг.	Шуплецова Л.А. Григорьева Н.А. Базанова М.В. Черданцева И.И. Обвинцева Н.А. Кузьминых М.В. Антонова М.Г. Перунова Л.С.	-изучается ФГОС ООО педагогическим коллективом -формируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС -разработана дорожная карта по введению ФГОС -прошли профессиональную переподготовку администрация школы, педагоги-предметники,

		кл. руководители 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по внедрению ФГОС ООО -разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов -постоянное участие в работе (просмотр записей) семинаров (вебинаров) по темам, касающимся введения ФГОС СОО -проводится подборка методической литературы по вопросам введения ФГОС СОО -Разрабатывается системный подход к оценке УУД -пополняется Банк открытых уроков -Разрабатывается диагностический инструментарий по УУД
Перунова Л.С.	Методика подготовки учащихся к качественной сдаче ОГЭ по физике.	-разработана учебная рабочая программа в соответствии с требованием ФГОС - повышение качества работ по физике за счёт уменьшения количества вычислительных ошибок -систематизирована база дидактических материалов. -по итогам полугодия учащиеся, проявившие интерес к физике, защитили свои исследовательские работы. -по итогам полугодия следующие результаты освоения учащимися: успеваемость – 100%, качество – 70%
Мухина И.А.	Изучение второго иностранного языка (немецкого языка) в условиях внедрения ФГОС	-Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся; -Апробирование учебника
Теребенина В.Н. Костромцова Е.А.	<u>Внедрение новых технологий</u> Скорость счета на уроках математики.	-у учащихся формируется более полное понимание целей и задач своей деятельности, вовлечены в процессы самоанализа и самооценки, нацелены на саморазвитие, самообразование и в итоге на улучшение учебы; -обеспечена системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - повышение учебной мотивации. - динамика индивидуальных образовательных достижений учащихся в период его обучения в начальных классах; - формируется новая система обратной связи во взаимодействии учителя и ученика;

Для внедрения данных инноваций выполняются следующие требования:

- Составлен план инновационной деятельности на учебный год
- Разработаны паспорта инновационных площадок
- Применяются новые технологии («Облачные технологии») для оформления отчетной документации учителя, кл. руководителя, диссеминация опыта работы:

В течение учебного года проводится мониторинг инновационной деятельности, внедрения новшеств:

-проведение совещаний с участниками инновационных площадок;

-рассмотрение промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений (контрольные срезы, диагностические работы, участие в конкурсах, олимпиадах и др).

-по итогам года сдаются промежуточные результаты по инновационной деятельности учителя

-участие учителя в ИД поощряются из фонда стимулирования.

Таким образом, перевод жизнедеятельности школы из режима функционирования в режим развития происходит только на основе осуществления инновационного процесса.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместители директора по УВР в течение учебного года проводили проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками, осуществляли своевременную замену отсутствующих учителей, что позволило полностью выполнить учебный план школы.

За последние три учебных года выполнение программ составляет:

Учебный год	Федеральный компонент/ обязательная часть	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения/часть, формируемая участниками образовательных отношений
2016-2017	100	100	100
2017-2018	100	100	100
2018-2019	100	100	100

Расписание учебных занятий

Расписание уроков составляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования – на 2-х, 3-х, 4-х уроках.

Учитывается неодинаковая умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. С учетом этих показателей составляется набор предметов на каждый день недели.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов используются баллы, устанавливающие трудность каждого учебного предмета.

Составленное расписание соответствует предъявляемым требованиям. В 9х классах имеются дни, в которых проводятся курсы по выбору для обучающихся, что обеспечивает предпрофильную подготовку и оптимальный выбор профиля в старших классах. В 10, 11 классах в течение нескольких лет организовано профильное обучение, позволяющее сделать правильный выбор будущей профессии и подготовиться к поступлению в ВУЗы. Выбор профилей обучения устанавливается ежегодно в соответствии с требованиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы и виды учебных занятий

В настоящий период весь мир кардинально меняет свое отношение ко всем видам образования, которое рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в том, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества становится человек, способный к поиску и освоению новых знаний, принятию нестандартных решений. Важная черта современного образования России – его направленность на подготовку учащихся не только приспособляться к жизни, но и активно осваивать ситуации социальных перемен, активно участвовать в преобразовании общества.

Учебный процесс в нашей школе все более ориентируется на коллективное, публичное обсуждение проблем, активное взаимодействие и сотрудничество учителями и учащимися, обмен мнениями между ними. Все это, в конечном счете, нацелено на выработку правильного понимания содержания изучаемых предметов, их связи с жизненной практикой. Среди них кроме традиционных форм и видов учебных занятий применяются: лекция, диалог, проблемное собеседование, семинар, диспут, конференция, деловые игры, «круглые столы» и другие интерактивные формы занятий. Учителя школы активно применяют новые и современные методы и формы, приемы и технологии, чтобы учебный процесс стал интереснее, полезнее и познавательнее.

Лекционно-семинарские или лекционно-практические занятия обязательно всегда бинарны. Их основная задача – подготовка к вузу, развитие умений учащихся воспринимать информацию в больших объемах на слух и делать оперативные записи со слуха с однократного предъявления.

Интегрированный урок предполагает интеграцию материала двух и более школьных предметов. Интегрированный урок может быть бинарным в том смысле, что его ведут два учителя-предметника. Основные цели таких уроков – воспитание культуры ценностной ориентации учащихся и развитие интеллектуальных способностей, в

первую очередь таких, как синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей. Интегрированные уроки, чаще всего, учителями проводятся в рамках предметных декад: математика и физика, биология и география, математика и ИКТ, иностранный язык и литература и другие.

Проектные занятия направлены в первую очередь на воспитание культуры сотрудничества (субъект-субъектных отношений) и культуры труда (субъект-объектных отношений). Это касается умственного, физического, учебно-репродуктивного и творческого труда. Проектная работа обязательно предполагает определенную долю творчества и самостоятельности. Непосредственной целью проектных занятий является развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно намечать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Проектная работа может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (проектный день, проектная неделя и т. д.). За последние годы учителя школы на хорошем уровне овладели технологией проектной деятельности, что позволяет выполнять серьезные проекты и успешно участвовать с ними на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, школы в области образования. Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Таблица проведения внутришкольного контроля за последние три учебных года:

ФИО	2016-2017							2017-2018							2018-2019						
	А/к	Т/к	КОК	Персон				А/к	Т/к	КОК	Персон				А/к	Т/к	КОК	Персон			
				Ж	П	Л	Д				Ж	П	Л	Д				Ж	П	Л	Д
Кузьминых М. В.	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+		
Ларичев А. А.	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+		
Черданцева И. И.	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+		
Брюховских Л. В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Егорова Ю. В.	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+
Маткина Н. М.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
Михайловских С. В.	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+		+	+		
Кузьминых И. А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Шишкина Н. А.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Сахарук Е. А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Ельцева Т. В.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Перунова Л. С.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Обвинцева Н. А.	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+		
Преблагина Ю. В.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Фотеева Т. Г.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Мухина И. А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Галимов М. Д.	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Грозин Э. М.	+	+		+	+			+	+		+	+	+								
Щербакова Е. А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Мехонцева М. Г.	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+		
Конькова Е. В.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Базанова М. В.	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+		+	+		
Важенина Л. Б.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Сюськова Г. М.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Векшина Л. Н.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Кузьменкова Л. А.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Гузенко Н. М.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Колпакова О. Ю.	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Каштанова Н. Н.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
Чухманова Н. В.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Бояркина С. С.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Никитина Д. С.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

Под текущим контролем успеваемости понимается оценивание на каждом уроке результатов освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости обучающихся планируется учителем при разработке поурочного плана, отдельные формы и виды текущего контроля вносятся в календарно-тематическое планирование по предмету.

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Результаты текущего контроля, осуществляемого по балльной системе оценивания, выставляются учителем в классном журнале, в том числе и в электронном виде в день проведения проверки знаний обучающихся и в дневнике обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная и качественная оценка. Выставление каких-либо отметок в тетрадях, прописях также не допускается.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти, полугодия) во 2-11-х классах школы. Промежуточная аттестация обучающихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах школы.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти, полугодия осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, проводится один раз в полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольных диагностических работ различного уровня (административные, муниципальные, региональные), итогового зачета, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании четвертных и полугодовых. Промежуточная аттестация обучающихся в форме административных контрольных работ проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Административные контрольные работы включаются в общий график контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов, в том числе 1 класса, осуществляется в форме комплексной контрольной работы муниципального или регионального уровня. Результаты комплексных контрольных работ оцениваются в соответствии с рекомендациями разработчиков текстов работ и позволяют определить уровень освоения основной образовательной программы: на базовом уровне, на повышенном уровне, не освоил. Во 2-4-х классах осуществляется перевод полученных результатов в школьную балльную систему оценивания.

Итоговая отметка в выпускных 9-х классах выставляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, годовой отметки по остальным предметам. Итоговая отметка в выпускных 11-х классах выставляется на основании отметок, полученных за 1 п/г, 2 п/г и год 10 класса и 1 п/г, 2 п/г, год 11 класса как среднее арифметическое шести оценок в соответствии с правилами математического округления.

Результаты аттестации обучающихся за последние четыре учебных года:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Уровень успеваемости	100%	100%	100%	100%
Уровень успешности	56,9%	58,4%	57,7%	60%

Количество отлично успевающих обучающихся за четыре года:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
73	92	94	99

Количество выпускников школы, получивших медали:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10	13	12	19

Организация общественной экспертизы качества образования

В школе разработана и действует Программа «Управление качеством образования». Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение качества образования, соответствующего требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основу системы управления качеством образования составляют: внешние регуляторы, ключевые результаты деятельности школы; факторы, влияющие на качество конечных результатов и созданные условия достижения оптимальных конечных результатов.

К *внешним регуляторам* относятся: надзорные органы, органы управления образованием, процедуры лицензирования и аккредитации, ГИА выпускников 9-х классов, ЕГЭ.

Ключевыми результатами деятельности школы являются:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Создание системы управления качеством образования предполагает создание условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- финансовое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание современной информационно-образовательной среды.

Создание системы управления качеством образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка показателей и оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- создание внутришкольной системы мониторинга качества образования обеспечивающей:
 - сохранение целостности образовательного пространства ОУ;
 - оптимальные условия формирования государственного стандарта общего образования на каждом уровне образования;
 - эффективную организацию учебного процесса;
- разработка системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждом уровне образования для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующем уровне образования;
- создание в ОУ непрерывной системы повышения квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования на каждом уровне образования школы;
- создание системы общественных экспертов (из представителей органов государственно-общественного управления школой) для участия в процедурах оценки качества школьного образования;
- участие в независимых процедурах оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.

Организация питания учащихся

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 160 посадочных мест.

В соответствии с договором между Школой и Городским потребительским обществом «Урал» питание обучающихся обеспечивается ГорПО «Урал».

На основании приказа директора МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» ведется мониторинг организации питания. По итогам контроля на начало 2017-2018 учебного года:

1. Питание в столовой организовано на переменах (большие перемены по 20 мин.), на каждой смене.
2. Меню соответствует требованиям СанПиНа, утверждается Роспотребнадзором.
3. Влажная уборка столовой производится в соответствии с графиком.
4. Ежедневно в столовую отдается приказ на организацию питания обучающихся из семей, состоящих на учете в «ГКУ УСЗН № 2.»
5. Ежедневно данные о количестве питающихся подаются в Отдел образования Администрации г. Шадринска.

Организация питания учащихся II полугодие 2018-2019 учебного года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего обучающихся (по факту)	374	400	87
Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям всего, в том числе:	82	71	3
Обучающиеся из м/и семей	76	67	3

Обучающиеся с ОВЗ	6	4	-
Охвачено обучающихся буфетной продукцией (завтрак, обед с собой, буфет)	20	100	30
Охват ОДНОРАЗОВЫМ горячим питанием обучающихся	374	400	87
Охват ДВУХРАЗОВЫМ горячим питанием обучающихся	6	4	-
Охват одноразовым питанием обучающихся, обучающихся с ОВЗ	-	-	-
Охват одноразовым питанием обучающихся, обучающихся из м/и семей	76	65	2
Охват двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ	6	4	-
Охват двухразовым питанием обучающихся из м/и семей	-	-	-

Питаются за счёт средств областного и городского бюджетов

Количество питающихся детей из малообеспеченных семей	из них			дети с ОВЗ	
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	завтрак	обед
146	76	67	3	10	10

Организация питания учащихся I полугодие 2019-2020 учебного года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Всего обучающихся	391	432	99	922
Количество обучающихся по факту	371	409	86	866
Количество обучающихся, относящихся к льготным категориям всего, в том числе:	93	80	4	177
Обучающиеся из м/и семей	85	74	4	163
Обучающиеся с ОВЗ	8	6	-	14
Всего охвачено горячим питанием, в том числе:	371	409	86	866
Получают только завтрак	266	289	49	604
Получают только обед	-	40	33	73
Охвачены двухразовым питанием	12			12
Обучающиеся с ОВЗ, охваченные двухразовым питанием	8	6	-	14
Обучающиеся из м/и семей, которые получают только завтрак	85	74	4	163
Охвачены буфетной продукцией (завтрак/обед с собой)	30	150	20	200

Организация школьного питания (которое влияет не только на здоровье школьников, но и на эффективность их обучения) является важным направлением деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4». В последние годы эта проблема приобрела особую актуальность и в связи с тем, что дети все больше времени проводят в школе, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет снабдить детей качественным питанием на весь школьный день.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» проводятся следующие мероприятия:

1. Проводятся организационные совещания с кл. руководителями по вопросу организации горячих завтраков в школьной столовой:

03.12.2019г., 28.01.2020 г. - «Организация детского питания «Ладошки»

2. Проводятся организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году (ГорПо «Урал»).

3. Вопросы по организации питания выносятся на обсуждение на административные совещания:

Октябрь 2019 г. - об организации школьного питания в 2019 - 2020 учебном году

Сентябрь 2019 г. - об организации школьного питания в 2019-2020 учебном году

- Публичный отчет «Организация питания в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2018-2019 учебном году».

4. Утверждается режим работы школьной столовой (подготавливаются нормативные документы)

I смена

2 перемена	1абвг, 3аб
3 перемена	3вг, 5абвг
4 перемена	7абв, 11кл., 9кл.

II смена

1 перемена	2абвг, 4аб
2 перемена	4в, 6абв, 8абвг, 10аб

5. Ежедневно проводится проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.

6. Ежемесячно проводится проверка пищеблока, составляется акт проверки.

7. Проводятся классные часы, беседы о питании (протоколы род. собраний, кл. часов)

8. Составлен план мероприятий по организации питания в столовой:

№	Мероприятие	форма	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия				
1	Провести организационное совещание с кл. руководителями по вопросу организации завтраков в shk. столовой	совещание	Август - сентябрь	Базанова М.В.
2	Обсудить требования к персоналу пищеблока, осуществляющее питание учащихся		октябрь	Базанова М.В. технолог
3	Обсуждение вопросов по организации питания на совещании при директоре	справка	по плану	Шуплецова Л.А. Базанова М.В.
4	Провести родительские собрания, кл. часы по вопросам организации питания	мет. бюллетень	1 раз в п/г	кл. руководители
5	Провести инструктивные совещания с кл. руководителями по повышению количества учащихся, питающихся в столовой организованно	справка	1 раз в п/г	Базанова М.В.
Профессиональное обучение работников пищеблока				
1	Ведение рабочей документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства продукции, результатам бракеража, ежедневных медосмотров, должностные обязанности	совещание	1 раз в п/г	технолог
Административная работа				
1	Издать приказы по школе:			
	Об организации горячего питания учащихся назначении ответственного за организацию питания	приказ	сентябрь	Шуплецова Л.А.
	О создании бракеражной комиссии		сентябрь	Шуплецова Л.А.
	Об организации питания учащихся из малообеспеченных семей, ОВЗ		еженедельно	Базанова М.В.
2	Вывесить график работы школьной столовой		сентябрь	Язовских Е.А.
3.	Подготовить пакет документов по производственному контролю		сентябрь	Зам. директора по АХЧ
4.	Проводить контроль за организацией питания учащихся из малообеспеченных семей, ОВЗ	ежедневно		Кл. руководители Зав. столовой Базанова М.В.
5.	Отчет в Отдел образования администрации г. Шадринска – организация питания м\и, ОВЗ	Еженедельно - справка		Базанова М.В.
6.	Отчет в Отдел образования администрации г. Шадринска – организация питания учащихся, ОВЗ	Справка – 1 раз в 2 недели		Базанова М.В.
7.	Сбор заявлений родителей на предоставление льготного питания	1 раз в год (1-31 мая)		Базанова М.В.
8.	Оформление списков учащихся, претендующих на льготное питание в ГКУ УСЗН № 2	2 раза в год (декабрь, август)		Базанова М.В.
9.	Анализ организации питания в 2019-20120 уч. году	июнь		Базанова М.В.

бор
удо
ван
не
шк
оль
ной
сто
лов
ой
1.
оло
дил
ьни
к
быт
ово
й
(ин
дез
ит)
2.
оло
дил
ьни
к
быт
ово
й
(но
рд)
3.
оло
дил
ьни
к
про
изв
одс
тве
нны
й –

1 шт.

4. Сковорода производственная – 1 шт.

5. Овощерезка для сырых продуктов – 2 шт.

6. Плиты производственные – 3 шт.

7. Кипятильник производственный – 1 шт.

8. Картофелечистка – 1 шт.

9. Мармит – 1 шт.

12. Морозильный ларь – 1 шт.

13. Водонагреватель – 5 шт. (накопительный)

14. Водонагреватель – 1 шт. (проточный)
15. Жарочный шкаф – 2 шт.
16. Холодильная витрина (в буфет) – 1 шт.

Необходимо приобрести

1. Электроплита на 3-4 комфорки
2. Проточный водонагреватель
3. картофелечистку
4. Шкаф-холодильный
5. Мебель в столовую и буфет – 100 000 руб.
6. Стеклопакеты в обеденный зал

Положительные тенденции в работе

- обеспечено организованное питание детей из малообеспеченных семей;

Отрицательные тенденции в работе

- недостаточный охват организованно питающихся учащихся 8х, 9х-11х классов;

Таким образом: все вышеперечисленные мероприятия направлены на формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, профилактику школьно-зависимых заболеваний, координацию совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья обучающихся.

Результаты профилактических осмотров говорят о том, что в школе количество учащихся с нарушениями заболеваний опорно-двигательного аппарата практически не имеет отрицательной динамики. Школьного травматизма за три прошедших года не зарегистрировано.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.

Целью воспитательной работы в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2018 году было *создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.*

Реализация воспитательных мероприятий по приоритетным направлениям

Духовно-нравственное

В плане воспитательной работы были запланированы как традиционные мероприятия (акции «Забота о ветеране», «Подарок ветерану», Весенняя ярмарка по сбору средств в пользу приюта для бездомных животных, концерт ко Дню пожилого человека для ветеранов школы, Уроки Мужества (например, в 7 классе Г (классный руководитель Вечкина Л.Б.) по теме «Честь и слава зауральцам!)), так и оригинальные мероприятия (беседы «Как вести себя в театре, музее, гостях...», «Что значит быть добрым», «Я в своей семье» (классные руководители Байбародских О.С., Канунников А.А., Кузьминых И.А.), праздник, посвящённый Дню семьи (классный руководитель Костромцова Е.А.), Встречи со священнослужителями (организатор заведующая библиотекой Фиськова И.Н.)).

Основные традиционные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в учебном году:

- Весенняя Неделя добрых дел в начальной школе (помощь родителям, тимуровские дела и т.д.) (классный руководитель Канунников А.А.)
- Классные часы: «Мы школьники» и «Ответственность» (классный руководитель Байбародских О.С.); «Учимся быть вместе», «Волшебное слово на выручку готово» (классный руководитель Зотеева М.С.); «Что такое толерантность» (классные руководители Шулиманова С.А., Векшина Л.Н., Вечкина Л.Б., Кузьминых И.А.); «Православная книга» (классные руководители Каштанова Н.Н., Бояркина С.С., Кузьминых И.А.); «Правила толерантного поведения» (классный руководитель Брюховских Л.В.).
- Конкурсы портретов мам и учителей.
- Проведение добрых акций «Забота о ветеране», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом» ко Дню Знаний, Дню Учителя и Дню Великой Победы.
- Концерт ко Дню пожилого человека для ветеранов школы.
- Концерт ко Дню Матери.
- Весенняя ярмарка, часть денег от которой перечислена в фонд помощи животным, находящимся в приюте.
- Активно используется сменный стенд «Музейные вести», где помещается информация о знаменательных датах страны, Шадринска, людях и их судьбах
- Линейки, посвящённые памяти трагедии Беслана.
- Акция «Помоги птицам!»

- Беседы антиэкстремистской направленности (в частности в 7 классе Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**) – на тему «Что делать, если ты обнаружил подозрительный предмет».

- Линейки, посвящённые жертвам ДТП.

В системе ведется шефская работа: за каждым классом закреплен ветеран (всего на учёте 5 ветеранов ВОв и 37 ветеранов труда), и ребята поздравляют пожилых людей с праздниками, приглашают на встречи в школу. Однако хотелось бы напомнить об особой чуткости и внимательности: недопустимо пускать на самотек такую деятельность, необходим обязательный контроль классного руководителя.

Традицией в школе № 4 стали линейки, посвящённые памятным датам. Так, 02.09.2019 года в актовом зале школы были проведены 2 линейки памяти Беслана. На первой присутствовали учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г, а также 7А, 7Б, 7В и 7Г классов. К мероприятию была подготовлена группа чтецов, их рассказ сопровождался показом слайдов и исполнением песен соответствующего содержания. В зале царила трогательная атмосфера, и особенно уместными были практические советы выступающих, как защитить свою жизнь от угрозы терроризма, а также призывы к миру и толерантности. К этой дате был оформлен стенд «Помним Беслан» и на 2-ом этаже создана инсталляция, воспроизводившая фрагмент спортивного зала школы, захваченной террористами, где обучающиеся проводили митинги при участии директора школьного музея **Гузенко Н.М.**

Хорошая форма работы – сотрудничество с библиотеками города, в том числе и в рамках духовно-нравственного направления. Так, в «Лукоморье» на мероприятии «День Героев Отечества» побывали, например, 4 класс А (**классный руководитель Багрова Е.А.**), 9 класс А (**классный руководитель Никитина Д.С.**) и 9 класс Б (**классный руководитель Колпакова О.Ю.**), а в библиотеке им. Зырянова 11 класс Б (**классный руководитель Фотеева Т.Г.**), 10 класс Б (**классный руководитель Щербакова Е.А.**)

Уже который год в школьном дворе появляются зимой кормушки для птиц (**классный руководитель Костромцова Е.А.**), а весной – скворечники (ученики **классного руководителя Теребениной В.Н.** ежегодно развешивают птичьи домики).

Появились и новые формы работы:

- На страницах школьной газеты «За4ёт» и сайте школы находят своё отражение все дела учеников.

- В 2018 году большое внимание было уделено истории родного края, в частности знаменитым личностям: 200-летию архимандрита Антонина Капустина, дипломата и миротворца.

- Учащиеся школы, учителя и родители традиционно принимают участие во всех благотворительных акциях: по сбору игрушек для детей-инвалидов и сирот, по сбору вещей, канцелярских принадлежностей и т. п. В течение 2018 года таких акций было проведено 7.

- Интересной формой работы остаются встречи со священнослужителями. В 2018-2019 учебном году был составлен план совместных действий со служителями Николаевского храма, по которому куратором нашей школы стал **Семёнов Сергей Васильевич**. На встречах с ним побывали 6 класс Б (**классный руководитель Шишкина Н.А.**), 6 класс В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**). Классным руководителям в новом учебном году следует учесть возможность этого сотрудничества во время подготовки таких традиционных мероприятий, как празднование Дней Православной книги и Славянской письменности и культуры. Кроме того, есть возможность использовать цикл бесед по теме «Храмы Курганской области» и включить их в планы ВР в духовно-нравственное направление, а также приглашать на встречи Диякона Шадринской епархии **Константина Ворошнина**, уже хорошо зарекомендовавшего себя.

- Становится традиционным конкурс «Пасхальные краски». В 2 классе А (**классный руководитель Байбародских О.С.**) была организована выставка рисунков «Пасхальное яйцо». А заведующая школьной библиотекой **Фиськова И.Н.** выступила инициатором интересного проекта с тем же названием. Ученики приносили из дома раскрашенные яйца, а из них было составлено одно большое панно.

- Хорошим возрождением старых традиций оказался и сбор макулатуры: ученики и учителя младшего звена провели уже 2 акции по сбору бумаги, к одной из которых присоединился 7 класс А (**классный руководитель Сахарук Е.А.**). Думаю, следует и старшей школе подхватить это начинание: и от захламляющих кабинеты бумаг избавимся, и получим средства на организацию праздников.

- Часы общения прошли во 3 классе А по теме «Хорошо дружить – значит правду говорить» (**классный руководитель Зотеева М.С.**), во 3 классе Б по теме «Порядочность и честность» (**классный руководитель Романычева Л.А.**).

• Особое место заняла реализация Программы «Ради чего стоит жить?», вызванная необходимостью антисуицидального просвещения учащихся в связи с тревожной ситуацией, сложившейся в стране.

Интеллектуально-познавательное

Традиционные школьные мероприятия этого направления:

- Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.
- Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее».
- Месячник правовых знаний (встреча с участковым инспектором).
- Городской этап Всероссийской предметной олимпиады.
- Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады.
- Школьный этап олимпиады по пожарной безопасности.
- Городской этап олимпиады по пожарной безопасности.
- Городской конкурс «Зоревое слово».
- Школьная олимпиада по краеведению.
- Городская олимпиада по краеведению.
- Международный день распространения грамотности.
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Урок «Час кода».
- Беседы экологической (3 класс А (**классный руководитель Зотеева М.С.**) на темы «Красная книга Курганской области» и «Животные и растения зимой»; 4 класс Г (**классный руководитель Канунников А.А.**) «Эти удивительные насекомые!»), финансовой (8 класс В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**) и 8 класс Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**) на тему «Финансовая грамотность») и антикоррупционной направленности.
 - Посещение уроков разнообразной тематики в школьной библиотеке.
 - Вышли в свет 5 номеров газеты «За4ёт»
 - Прощание с Букварём.
 - Декада наук.
- Интеллектуальные беседы (в 2 классе Б (**классный руководитель Теребенина В.Н.**), например, на тему «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»); в 1 классе Б (**классный руководитель Шулиманова С.А.**) на тему «Люди каких профессий используют в работе компьютер».
- Библиотечные уроки с познавательной целью в городских библиотеках (6 класс А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**), например, по теме «Секрет соломки» в библиотеке имени Зырянова).
- Давнее сотрудничество с планетарием тоже служит развитию представлений учащихся об окружающем мире.
- Уже к традиционным мероприятиям можно отнести празднование Масленицы, которую педагоги-организаторы (**Сахарук Е.А. и Фотеева Т.Г.**) проводят уже второй год собственными силами, а также при поддержке студентов-практикантов и учащихся-волонтеров.
- Конкурсы рисунков разной тематики развивают как художественные способности детей, так и их кругозор (в 6 классе Б (**классный руководитель Шишкина Н.А.**), например, по теме «Земля – наш общий дом»). На тему экологии, в том числе «Природа Зауралья» – в 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**).
- Ещё одно очень нужное дело было проведено в этом же классе – выставка лучших портфолио. Данное начинание надо включить во все планы ВР.
- Определённым испытанием становятся и ВПР для наших учащихся, на подготовку к которым классные руководители и предметники тоже должны обращать внимание: мотивировать на успех, страховать от неудач.
- Воспитательные мероприятия в рамках предметных декад (конкурс сказок на английском языке, экологическая конференция, конкурс чтецов, КВН по математике).
- Учащиеся школы традиционно приняли участие в городском конкурсе на лучшее знание государственной и региональной символики. На городской конкурс было представлено 14 работ.

Новые формы работы:

- Гагаринский урок на тему «Космос – это мы» прошёл во 3 классе А (**классный руководитель Зотеева М.С.**) и в 5 классе А (**классный руководитель Бояркина С.С.**), в 7 классе Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) по теме «Первый в космосе», в 6 классе А (**классный руководитель**

Брюховских Л.В.) - «Мы к звёздам стремимся – мы к звёздам летим», в 8 классе **Г (классный руководитель Каштанова Н.Н.)**, в 11 классе **А (классный руководитель Перунова Л.С.)**, 11 классе **Б (классный руководитель Щербакова Е.А.)**, а в 8 классе **В (классный руководитель Кузьминых И.А.)** урок прошёл в виде викторины.

- Уроки энергосбережения – в 7 классе **Г (классный руководитель Вечкина Л.Б.)**, например, по теме «Берегите свет!»; в 8 классе **В (классный руководитель Кузьминых И.А.)** по теме «Как экономить электроэнергию»; в 11 классе **А (классный руководитель Перунова Л.С.)** и 11 классе **Б (классный руководитель Щербакова Е.А.)**.

- В этом же классе состоялся конкурс презентаций «Мир различных профессий» и шашечный турнир.
- Невероятное научное шоу состоялось в 1 классе **А (классный руководитель Байбародских О.С.)**.
- А в 5 классе **А (классный руководитель Брюховских Л.В.)** - игра «Сила ума».
- Классный час о службе школьной медиации состоялся в 8 классе **В (классный руководитель Кузьминых И.А.)**, 8 классе **Г (классный руководитель Каштанова Н.Н.)** и 6 классе **А (классный руководитель Брюховских Л.В.)**. В новом учебном году необходимо информировать все классные и родительские коллективы о возможности решать разногласия с помощью этой службы.

- Игра-путешествие по станциям Русского языка, а также проект «Оригами»
- Экскурсии – любимый вид воспитательной деятельности: ребята 4 класса **А (классный руководитель Багрова Е.А.)** побывали в музее и кружке робототехники ШГПУ; 4 класс **В (классный руководитель Масич Н.П.)** в ШПК познакомились с профессиями бармена, официанта, повара; на СЮТ приняли участие в мастер-классе по бисероплетению, а также посетили Дом печати; 4 класс **Г (классный руководитель Канунников А.А.)** - ОАО ШААЗ; 4 класс **Б – СЮТ (классный руководитель Шулиманова С.А.)**. На выставке робототехники в ШГПУ побывал и 7 класс **Б (классный руководитель Чухманова Н.В.)**; на Дне открытых дверей в ШИПТе, ШГПУ и медколледже – 9 класс **В (классный руководитель Егорова Ю.В.)**; в планетарии ШГПУ - 6 класс **А (классный руководитель Брюховских Л.В.)**.

- Конференцию «100 вопросов взрослому» в ШГПУ посетил 11 класс **Б (классный руководитель Фотеева Т.Г.)** и Дни открытых дверей в других учебных заведениях.

- Час информации о самых редких профессиях прошёл в 4 классе **Г (классный руководитель Канунников А.А.)**

- В этом же классе прошёл конкурс эрудитов, а также интеллектуальная игра «Поле чудес» и тренинги «Как легко выучить стихотворение?» и «Учись учиться», а в 6 классе **А (классный руководитель Брюховских Л.В.)** – «Как эффективно подготовиться к промежуточной аттестации».

- Посредством игры-викторины «Как встречают Новый год в разных странах» много новой информации узнали учащиеся 2 класса **Б (классный руководитель Теребенина В.Н.)**. Ещё одна викторина «По дорогам сказок» помогла детям 1 класса **Б** и 3 класса **Г** систематизировать литературные познания. А викторина «Как получить 5 по русскому языку», без сомнения, оказалась очень полезной для учеников 5 класса **А (классный руководитель Брюховских Л.В.)**.

- В 2 классе **Б (классный руководитель Теребенина В.Н.)** состоялась экскурсия в музей по теме «Животные – помощники Победы». Там же на игре-квесте побывал и 2 класс **В (классный руководитель Костромцова Е.А.)**.

- Побывал 1 класс **В** и в «Лукоморье», где познакомился с историей журнала «Мурзилка».
- Онлайн-олимпиады различной тематики и направлений (в 9 классе **А (классный руководитель Никитина Д.С.)** и 9 классе **Б (классный руководитель Колпакова О.Ю.)**, например, по теме «Пушкин в Лицее»)).

- Популярностью пользуются экскурсионные поездки в другие города и села: 9 класс **А (классный руководитель Никитина Д.С.)** и 9 класс **Б (классный руководитель Колпакова О.Ю.)** побывали в Казани, а 9 класс **Б (классный руководитель Колпакова О.Ю.)** ещё и в «Ельцин-центре» Екатеринбурга. Город Челябинск посетил 5 класс **Б**.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д.). Проведен творческий проект «Пасхальное яйцо», конкурсы рисунков. Проведены мероприятия, приуроченные к декадам (запланированы по плану воспитательной работы школы): День героев Отечества, 75 лет Курганской области, Дни православной письменности и культуры. По теме «Профилактика экстремизма» подготовлена

беседа «Поговорим о толерантности» в 5-7-х классах. Конкурс выразительного чтения среди 8-х классов. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения.

Художественно-эстетическое

Традиционные школьные мероприятия этого направления:

- Фестиваль талантов.
 - День театра.
 - Концерт ко Дню Учителя.
 - Выставка «Природа и фантазия».
 - Концерт ко Дню Матери.
 - Конкурсы рисунков и сочинений разнообразной тематики (в 2 классе А (**классный руководитель Байбародских О.С.**) и 4 классе В (**классный руководитель Карташова Т.Г.**) – по теме «Мы рисуем космос», а также «Букет сирени» к 8 Марта; по темам «Моя семья» и «Мир глазами детей» рисовали 2 класс Б (**классный руководитель Терехина В.Н.**) и 4 класс А (**классный руководитель Багрова Е.А.**); о мамах писали ученики 3 класс Б (**классный руководитель Романычева Л.А.**); рисовали открытки, сочиняли стихи о весне ученики 4 класса В (**классный руководитель Масич Н.П.**); «Зимнюю сказку» рисовал 4 класс Г (**классный руководитель Канунников А.А.**); 9 класс В (**классный руководитель Егорова Ю.В.**) – на тему Дня Победы.
 - Мастерская Деда Мороза.
 - Оформление кабинетов к Новому году.
 - Конкурс новогодних композиций «Зимняя сказка» (СЮН).
 - Конкурс новогодних игрушек «Новогодняя фантазия» (СЮТ).
 - Выставка «Россыпи народных талантов» (ДДиО).
 - Посещение спектаклей и концертов в ДДиО.
 - Библиотечные уроки: 2 класс В (**классный руководитель Костромцова Е.А.**) побывал в «Лукоморье» на беседе «Достопримечательности г. Шадринска»; 4 класс В (**классный руководитель Масич Н.П.**) - в библиотеке им. Зырянова, где совершил «Путешествие по книгам».
 - Новогодние праздники.
 - Вечер встречи выпускников.
 - Концерт к 8 Марта.
 - Конкурс стихотворений шадринских авторов.
 - Экскурсии на природу традиционны во 3 классе А (**классный руководитель Зотеева М.С.**), а 6 класс В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**) и 8 класс Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**) побывали на СЮТ, где познакомились с кружками и студиями; 7 класс Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) проехал с обзорной экскурсией по г. Шадринску.
 - В этом же классе прошла игра для детей и их родителей «Планета в опасности».
 - Конкурс «Открытка ветерану».
 - Концерт ко Дню Победы.
 - Праздники Последнего звонка и Выпускные вечера.
- Ежегодным традиционным коллективным делом в школе является фестиваль поиска одаренных ребят. В 2019 году он прошёл под девизом «Лучше всех». В общей сложности отсмотрено было порядка 35 номеров, лучшие участники награждены грамотами и приняли участие в концертах и на школьных вечерах в течение учебного года. Так, например, концерт ко Дню Учителя был полностью подготовлен силами самих ребят, руководимых лидерами ДО «АРГОС».
- Давние добрые отношения связывают МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» с ШГДТ. В этом учебном году традиционно был запланирован ежемесячный День театра. Но за год учащиеся, учителя и их родители посетили всего 5 постановок, что вызвано в основном неприемлемым для учащихся репертуаром.
- Традиционные ёлки проходят только в начальной школе. Красочное шоу с участием учителей, детей и родителей по теме «Приключения Маши и Ксюши» (**ответственный педагог-организатор Багрова Е.А.**) вызвало большой интерес маленьких зрителей.

Новогодние праздники средняя и старшая школа в силу обстоятельств отмечает в развлекательных учреждениях города: 7 класс Б (**классный руководитель Чухманова Н.В.**) и 7 класс Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) в кафе «Восторг», например.

Традиционный осенний конкурс «Россыпи народных талантов» пользуется большой популярностью у учащихся и их родителей: лучшие работы из природного материала обычно создаются всей семьей. В 2018 — 2019 учебном году представлено на конкурс 20 работ, на муниципальный этап было отобрано 5 работ (по положению), отмеченных благодарностью школе.

Приняли обучающиеся школы участие и в других городских конкурсах: чтецов, рисунков «За здоровый образ жизни», «Против СПИДа» и по противопожарной тематике. На конкурс поделок «Зимняя сказка» и «Новогодняя фантазия» всего было предоставлено порядка 109 работ (на муниципальный уровень было представлено 18 лучших работ, что больше, чем в 2018-2019 учебном году, на 3 работы), игрушек и открыток. Открытки создаются в том числе к празднику 9 Мая.

Новые формы работы:

- Второй раз в нашей школе выступали артисты филармонии г. Кургана: они познакомили учеников начальной школы с разного рода музыкальными инструментами, что не только развивает эстетический вкус, но и служит познанию.
- Читательская конференция по теме «Моя любимая книга» и час общения по теме «Мир моих увлечений. Разведение комнатных растений и уход за ними» состоялись в 4 классе Г (**классный руководитель Канунников А.А.**).
- Мастер-класс в ДДЮ посетил 2 классе А (**классный руководитель Байбародских О.С.**), в ДК ШААЗа - 4 класс В (**классный руководитель Масич Н.П.**).
- За победу в конкурсе «Живая буква» ученики 2 класса Б (**классный руководитель Теребенина В.Н.**) получили диплом 1 степени.
- Поставили свою сказку «Семеро козлят» под руководством родителей ученики 4 класса В (**классный руководитель Масич Н.П.**).
- День Святого Валентина был отмечен дискотекой, конкурсом «валентинок» и был подготовлен и проведен волонтерами ДО «АРГОС».
- Уже стали традиционными походы в кино, что тоже радует: ученики 4 класса А (**классный руководитель Багрова Е.А.**) посмотрели мультфильм «Садко»; 7 класс Г - «Последнего богатыря» (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**). Особенно хорошо прошёл просмотр кинофильма «Движение вверх» и дальнейшее обсуждение его.

Гражданско-патриотическое

В 2019 году школьный музей в сотрудничестве с классными руководителями продолжил работу по воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского самосознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курганской области и города Шадринска, воспитанию любви к родной школе. Работа школьного музея была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы и Положением о городском историко-краеведческом фестивале.

Фестиваль состоял из 3 этапов:

- Научно - исследовательский
- Творческий
- Литературно-краеведческий

Большое внимание уделялось организации военно-патриотической работы и в этом учебном году: проводились экскурсии в школьный музей, городской краеведческий музей, на передвижную выставку в ШГПУ, организовывались поездки по историческим местам г. Шадринска (4А и 4В), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий в военных конфликтах. Проводились военно-полевые сборы для юношей 10-х классов. В 2019 году в них участвовало 15 учащихся 10-х классов.

Учащиеся старших классов принимали активное участие в соревнованиях на кубок имени Г.К.Жукова по военно-прикладным видам спорта, которые стали традиционными, стрельбе из пневматических винтовок, соревнованиях в рамках сдачи комплекса ГТО, команда школы заняла 1 место в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (учителя Базанова М.В.).

6 апреля был проведён Урок мужества, на котором использовались материалы сайта «Лица Зауралья», состоялась встреча с ветераном ВС Иванисовым В.И.

7 мая состоялось 2 концерта: «Живые картинки войны», в котором приняли участие классные коллективы средней и старшей школы, и «Цветущий май», подготовленный учащимися 1-4-х классов; уроки мужества, посвящённые памятнику во дворе школы, в школьном музее (9-е классы) и акция «Чтобы

помнили», проведённая краеведами школы: были написаны письма с биографиями выпускников, погибших на фронтах ВОВ, и розданы учащимся. Учащиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» приняли участие и в акции «Письмо Победы», организованной компанией «Курьер плюс» (было роздано 100 писем). Учащиеся 5Б и 6А классов 8 мая побывали на митинге, посвящённом Дню Победы. 9 Мая педагоги, учащиеся школы и родители прошли торжественным маршем в рядах «Бессмертного полка». Учащиеся 8А, 9А, 9Б и 9В классов возложили цветы к памятнику во дворе школы, посвящённому выпускникам, погибшим на фронтах ВОВ. Традиционно активно участвовали классы в конкурсах «Открытка ветерану» и «Подарок ветерану».

В течение года была трижды проведена акция «Поздравь ветерана»: каждый класс шествует над ветеранами, поздравляет их с праздниками, приглашает на концерты.

Ведётся поисковая и исследовательская работа под патронажем руководителя школьного музея Гузенко Н.М. Материалы, собранные учащимися о 13 ветеранах-педагогах, переданы в Городской Совет краеведов. Кроме того, учащиеся традиционно принимают активное участие во всех этапах Городского краеведческого фестиваля: были написаны 3 работы (Бекреева Д. (7В) «Народные промыслы г. Шадринска. Валяние», Оплетаева И. (9А) «История Осеевского моста», Ельцев П. (8Г) «Моя семья в истории города», принявшая участие в краеведческой конференции в г. Кургане), принято участие в олимпиаде на тему «75-летие Курганской области», в краеведческой игре-квесте по истории города в библиотеке им. Зырянова (6-е классы), «100 загадок музея» в городском краеведческом музее (1А, 1Б, 1В и 2А), в библиотечном уроке «Лучше нет родного края» в «Лукоморье» (4-е классы).

В феврале 2018 года, в канун празднования очередного юбилея вывода советских войск из Афганистана, в школе совместно были проведены уроки Мужества «Дороги, опаленные войной». Кроме того, учащиеся 7-х классов приняли участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана, у памятника воинам-интернационалистам.

В этом году вышли в свет 5 номеров школьной газеты «За4ёт» (всего 47).

В рамках проектной деятельности учащиеся 2 класса А (**классный руководитель Байбародских О.С.**) написали работы на тему «Защитники Отечества» и в результате оформили стенд; в 2 классе В (**классный руководитель Костромцова Е.А.**) и 2 классе Г (**классный руководитель Барашкова О.В.**) проект назывался «Моя малая родина»; во 3 классе А (**классный руководитель Зотеева М.С.**) – «Кем из наших предков я горжусь». В 2 классе Б час краеведения вообще является одним из приёмов работы, успешно применяемых в практике патриотического воспитания. Так, Валентина Николаевна познакомила своих учеников и с символами России, и помогла детям провести маленькие исследования на тему «Ветеран в моей семье», а ко Дню пожилого человека были подготовлены открытки и сувениры. Ко Дню Героев Отечества был проведён классный час, а ко Дню защитника Отечества просмотрен фильм «России верные сыны». Также своя система патриотического воспитания у **Зотеевой М.С.**: начался год с беседы «Наша страна - Россия. Герб и флаг» и заучивания гимна. Далее с историей своего города второклассники познакомились во время экскурсии в краеведческом музее, а с именами выдающихся земляков – на классном часе «Лица Зауралья». Ученики **Смирновой И.В.** тоже и символы Родины изучили, и познакомились с основным законом государства – Конституцией РФ, и обсудили свои права и обязанности. **Масич Н.П.** познакомила свой 4 класс В с растительным и животным миром Зауралья, во время экскурсии - с памятниками Шадринска, а затем выдающимися «Лицами Зауралья». Интереснейший план патриотического воспитания предложил своим ученикам **Канунников А.А.**: информационный час «Что такое Конституция?», час мужества «Сильный духом» о генерале Карбышеве Д.М., читательскую конференцию «Рассказы о героях», классный час «Лица Зауралья. Мальцев Т.С. – величайший крестьянин XX века». Под руководством **Карташовой Т.Г.** 12 учеников 4 класса В ко Дню Победы создали видеофильм «Мой прадедушка - герой», 23 человека посетили библиотеку «Лукоморье», где узнали об известных людях Курганской области, и побывали на обзорной экскурсии по родному городу. Такая планомерная работа обязательно бывает эффективной, что, без сомнения, не замедлит сказаться уже в новом учебном году.

Дважды в краеведческом музее побывал 4 класс А (**классный руководитель Багрова Е.А.**): по темам «Русская изба» и «Герои великих битв»; 7 класс В (**классный руководитель Мухина И.А.**).

В честь Великой Победы прошли акции «Забота о ветеране», «Поздравь ветерана», конкурс «Открытка ветерану». Активными участниками акций стали ученики 7 класса А (**классный руководитель Сахарук Е.А.**), 6 класса Б (**классный руководитель Шишкина Н.А.**), 9 класса А (**классный руководитель Никитина Д.С.**).

Еженедельно пополнялся сменный стенд «Музейные вести», где находятся три тематических блока: «Край родной», «Этот день в истории», «Важно знать!». На стенде помещается информация о

знаменательных и памятных датах России и Шадринска, в частности о Плотниковой А.В., символах Победы и т.д.

Оформлен стенд «Бессмертный полк» в начальной школе.

Традиционные школьные мероприятия этого направления:

- Уроки мира.
 - Библиотечные уроки: 7 класс Б (**классный руководитель Чухманова Н.В.**) побывал, например, на беседе о Шадре;
 - Выставка работ по государственной и региональной символике. Учащиеся школы традиционно приняли участие в этом конкурсе.
 - Участие в городском краеведческом фестивале.
 - Посвящение в первоклассники прошло традиционно трогательно. Коллективы маленьких школьников представляли свои таланты на сцене: читали стихи, всем классом пели песни, разыгрывали сценки. Педагог-организатор **Багрова Е.А.** проводила игры с залом и взяла клятву с малышей, выступили и сами учителя первоклассников.
 - Посвящение в ДО «РОСТОК».
 - На высоком уровне прошло в этом учебном году «Посвящение в пятиклассники» и ДО «СЭР». Были учтены замечания прошлого года, и подготовка новых членов ДО «СЭР» приятно порадовала. Каждый класс демонстрировал свои возможности и готовность активно работать на благо школы. Особенно выделились качеством подготовки, оригинальностью сценария, участием родителей в выступлении и классного руководителя 6Б класс (**классный руководитель Шишкина Н.А.**).
 - Посвящение в десятиклассники (ДО «АРГОС») было подготовлено силами выпускников под руководством педагогов-организаторов **Фотеевой Т.Г.** и **Сахарук Е.А.** Обучающимся были предложены несложные испытания, дана информация о работе ДО «АРГОС». Каждый класс презентовал свой коллектив.
 - Международный День толерантности.
 - Неделя Мужества.
 - Уроки мужества.
 - День Неизвестного солдата.
 - День Героев Отечества (в 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**), в 7 классе Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**), в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**) по теме «Быт во время войны», в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**) по теме «Снятие блокады Ленинграда», в 8 классе Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**), др.
 - Слёт ДО «Планета друзей».
 - Городской этап конкурса ДО «Лидер» (ДО «АРГОС»).
 - Конкурсы сочинений, рисунков и фотографий соответствующей тематики.
 - Мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана.
 - Месячник оборонно-массовой работы.
 - Месячник «Офицер – профессия героическая».
 - День Защитника Отечества (классный час «Герои Родины моей» в 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**), в 7 классе Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) – по теме «Честь и слава Зауралья», в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**) – по теме «Герои Зауралья»).
 - День воссоединения Крыма с Россией.
 - Месячник экологических знаний.
 - Конкурс плакатов об охране природы.
 - Мероприятия, посвящённые 9 Мая: 6 класс А, например, (**классный руководитель Брюховских Л.В.**) посетил выставку «Молодые герои Победы» в ШГПУ.
 - Концерты, посвященные Великой Победе.
 - Дни Славянской письменности и культуры.
- #### **Новые формы работы:**
- Экологический праздник «Сохраним планету для потомков» (начальная школа).
 - Акция «Сохраним планету зелёной».
 - Конкурс патриотической песни «Битва хоров», где не только звучали произведения о ВОв и подвиге нашего народа, но ещё раз внимание присутствующих было заострено на символах Победы.
 - Акция «Красная гвоздика».

- Ночь в музее становится популярной формой ВР (7 класс Б (**классный руководитель Чухманова Н.В.**))
- В этом же классе прошла встреча с заместителем прокурора, где шла речь об ответственности подростков за свои поступки.
- Ежегодно проходят встречи с представителями МЧС **Соколовым С.М.** и **Дружининым Э.М.** по темам «Тонкий лёд», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность» и др.
- Акция «Стена памяти».

Спортивно-оздоровительное

В школе работают оснащенные спортивные залы, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В 1- 11 классах на физическую подготовку отводится 3 часа: в 5 – 11 интегрированный курс по профилактике злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Уроки с оздоровительной направленностью ведут учителя физической культуры, на уроках рассматриваются вопросы здорового образа жизни, ведется профилактика вредных привычек, проводятся подвижные игры, конкурсы, соревнования).

Проводятся занятия спец. мед. группы - ориентированное физическое воспитание обучающихся, имеющих отклонение в здоровье: 8 человек.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, направлены на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления - подвижные игры, динамические часы и паузы)

6.Внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физ. подготовку (спортивные секции) и спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, спартакиады, дни здоровья).

7.Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню Здоровья.

В соответствии с планом работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», в целях формирования интереса к здоровому образу жизни, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, укрепления здоровья обучающихся в апреле проводился традиционно Всероссийский День Здоровья, в рамках которого были проведены классные часы соответствующей тематики, в том числе и в библиотеке школы, где была оформлена выставка литературы, посвященной здоровому образу жизни. Предварительно составляется план, по которому и организуется спортивно-оздоровительная работа в этот день.

В 2019 году празднование Дня здоровья началось накануне, ещё 5 апреля: была проведена профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ в 25 классах, в том числе в 7-х и 10-х на уроках ОБЖ учителем **Грозиным Э.М.** по темам «Турнир здоровья» и «Репродуктивное здоровье». На родительских собраниях, предшествовавших Дню здоровья, поднимались вопросы, связанные с профилактикой социальных заболеваний. Учащимися 10 класса А были выпущены буклеты «Правила ведения ЗОЖ», в классных уголках были развешаны бюллетени соответствующей тематики. В 4 классе В (**классный руководитель Масич Н.П.**) проведён конкурс сочинений «В здоровом теле – здоровый дух», а лучшими работами оформлен стенд. В этом же классе состоялась викторина о пользе витаминов «Еда живая и мертвая».

Организованы были и спортивные состязания, вызвавшие неподдельный интерес обучающихся. Прошёл матч по пионерболу «Встреча чемпионов» между учащимися 4 класса А и 5 класса А, организованный учителем физической культуры **Евдокимовым П.В.**, а между 8 классом А и 8 классом В состоялся финал турнира по волейболу (учитель **Базанова М.В.**). 7 класс Б и 7 класс Г сразились на «Весёлых стартах» (учитель **Базанова М.В.**). Учителем физической культуры **Макаревич К.В.** организованы в первых классах подвижные игры, порадовали малышей «танцевальные» перемены, проведенные в 2 классе Б (**классный руководитель Терехина В.Н.**). Настоящим событием для 8-х – 9-х классов стали уроки «Кросс-фита», на высочайшем уровне проведённые учителем физической культуры **Базановой М.В.**

Большое внимание было уделено в этот день вопросам безопасности жизнедеятельности: в 7-х классах прошли беседы и инструктажи по темам «Правила поведения у водоёмов весной», «Опасность укуса клеща» и другим.

Продолжена работа по половому воспитанию: **Мухина И.А.** провела в 6 классе В беседу о здоровье девочек, куда был приглашён акушер-гинеколог из Медицинского колледжа.

Есть и другие классы, которые провели День здоровья в сотрудничестве с различными учреждениями: 4 класс А (**классный руководитель Багрова Е.А.**) посетил ДДЮ «РИТМ» и принял участие в игровой программе.

Мероприятиями дня охвачено было 97% учащихся и 30% родителей.

Традиционные школьные мероприятия этого направления:

- Туристические походы по родному краю.
- Легкоатлетический кросс «Золотая осень».
- Городской марафон, в котором каждый год наши обучающиеся принимают активное участие (в 2018 — 2019 учебном году — порядка 100 человек).
- Месячник профилактики ДТП (во 3 классе А (**классный руководитель Зотеева М.С.**) состоялась беседа по теме «Дорога в школу и домой» и составлен маршрутный лист; в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**) - «Безопасная дорога в школу» и практикум «Знатоки ПДД»; инструктажи по ПДД «Безопасная дорога в школу и домой» регулярно проходят в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**), а также этот класс проводил рейды, так как на базе его работал отряд ЮИДД, и участвовал в школьных и городских олимпиадах по ПДД, городском конкурсе «Безопасное колесо» (**руководитель отряда Сахарук Е.А.**)).
- Инструктажи различной тематики, предупреждающие ситуации, которые могут причинить вред здоровью обучающихся.
- Месячник пожарной безопасности.
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
- Беседы о ЗОЖ (в 2 классе А (**классный руководитель Бабародских О.С.**) - на темы «Как я веду ЗОЖ» и «Чтобы зубы не болели», а также просмотрен фильм; во 3 классе А (**классный руководитель Зотеева М.С.**) по темам «Твоё здоровье в твоих руках», «Береги здоровье смолоду» и «Режим дня»; во 3 классе В (**классный руководитель Смирнова И.В.**) – на темы «Здоровые зубы и уход за ними», «Как сохранить зрение?», «Инфекционные заболевания. Профилактика»; в 2 классе Б (**классный руководитель Терехина В.Н.**) беседы по теме «Здоровье и ЗОЖ», а также «Зимние травмы и как их избежать»; во 3 классе Б (**классный руководитель Романычева Л.А.**) – «Вперёд за здоровьем!» и «Будь спортивным и здоровым»; в 7 классе Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) по темам «Жить здорово!», «Я выбираю здоровье», «ЗОЖ»; в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**), кроме беседы, проведена ещё и конкурсная программа «Мы за ЗОЖ»; в 8 классе Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**) – о вреде алкоголя и ЗОЖ; в 9 классе Б – о трезвости и вреде наркотиков; в 10 классе А (**классный руководитель Перунова Л.С.**) и 10 классе Б (**классный руководитель Щербакова Е.А.**) – о ЗОЖ).
- Агитбригада «ЗОЖ».
- Посещение библиотеки «Лукоморье» (беседа «Вредные привычки» была прослушана 6 классом В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**))
- Ведется планомерная работа и по приобщению обучающихся к здоровому питанию (в 2 классе А (**классный руководитель Бабародских О.С.**) и 2 классе Б (**классный руководитель Терехина В.Н.**) состоялись беседы соответствующего содержания, а 2Б ещё и участвовал в конкурсе «Здоровое питание»; в 4 классе А (**классный руководитель Багрова Е.А.**) – на тему «Здоровое питание – залог здоровья»; в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**) – о горячем питании).
- 7 апреля – Всемирный День здоровья (в 2 классе А (**классный руководитель Бабародских О.С.**) состоялась игра по станциям, в 4 классе В (**классный руководитель Карташова Т.Г.**) – викторина-игра, посвящённая этому событию; прошла беседа о Всемирном Дне Здоровья и в 8 классе Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**), и в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**)).
- Всемирный День борьбы со СПИДом (в 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**) состоялась беседа по теме «СПИД – болезнь века», в 7 классе Г (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) по теме «Здорово быть здоровым!», в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**), 9 классе Б (**классный руководитель Бояркина С.С.**) и 8 классе Г (**классный руководитель Каштанова Н.Н.**) и 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**) по теме «Всемирный День борьбы со СПИДом»).
- Ежегодно успешно участвует школьная команда и в соревнованиях ШШЛ: в этом году в команду школы вошли Захарова О. и Солодовник Д. из 8 класса В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**).
- В школе действуют спортивные секции баскетбола (для юношей и девушек), волейбола (для юношей и девушек), секция ОФП.
- А 2 класс Б (**классный руководитель Терехина В.Н.**) организует подвижные игры на свежем воздухе.
- А ученики 7 класса Б (**классный руководитель Чухманова Н.В.**) дважды побывали на базе отдыха «Находка».
- Спортивные соревнования «Малышок».

- Танцевальные коллективы почти в каждом классе, организованные и руководимые на общественных началах самими ребятами, и все это тоже способствует оздоровлению учащихся и формированию стремления к спорту.

- Большая группа учащихся школы серьезно занимается спортом, посещает спортивную школу и другие секции и клубы. И хорошо, что классные руководители акцентируют на этом внимание (классный час «Я футболист!» в 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**) был посвящён Зотееву Вадиму), а в 8 классе В (**классный руководитель Кузьминых И.А.**) истории футбола, что очень актуально.

- «Весёлые старты» прошли между 2 классом А (**классный руководитель Бабародских О.С.**) и 2 классом Г (**классный руководитель Барашкова О.В.**).

- «Весёлые старты» состоялись и между первоклассниками и воспитанниками детского сада. А также между второклассниками.

- В течение года проходят соревнования по легкой атлетике (неизменно наша школа получает призовые места: в этом году 2 - в старшей группе, 2 – в средней), баскетболу (2 место у юношей), волейболу, военно-прикладным дисциплинам и другим видам спорта, и в каждой школьные команды, руководимые учителями физкультуры, занимают достойные места.

- Ежегодно традиционными являются и военно-полевые сборы юношей-десятиклассников, в рамках которых проводятся различные соревнования. Наши ребята, руководимые учителем ОБЖ Грозиным Э.М., выглядели очень достойно на фоне других школ.

- В системе ведется работа по профилактике ПАВ и других вредных привычек. Вся психологическая служба школы участвует в этой работе: проводятся беседы, Советы профилактики соответствующей тематики, индивидуальные консультации с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители планируют и проводят беседы (в 7 классе Г, например, (**классный руководитель Вечкина Л.Б.**) каждую четверть, в частности по теме «Скажи наркотикам нет!», по этой же теме состоялась беседа в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**)), внеклассные мероприятия с презентациями, посещают лектории в школьной библиотеке и городских (10 класс А, например, (**классный руководитель Кузьменкова Л.А.**) побывал на областном семинаре антинаркотической направленности). Кроме того, в 1 полугодии состоялся городской семинар по профилактике ПАВ, в котором приняли участие и обучающиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

- Также в рамках сотрудничества с Комитетом по молодежной политике уже 4-й год наша школа участвует в городской командной игре «Семь кругов». Команду из 10 человек 8 класса Б возглавила **классный руководитель Маткина Н.М.**

Новые формы работы:

- Большое внимание уделяется гигиене школьной одежды и обуви: ежемесячно педагоги-организаторы составляют отчет о нарушениях в этом плане. В мае на МО классных руководителей будущим пятиклассникам было рекомендовано ввести элементы школьной формы, а всем остальным учащимся придерживаться требований к офисной одежде, а также продолжать требовать сменную обувь. В этой области есть определенные сдвиги в лучшую сторону, однако проблем остается еще много. Между тем, положительный опыт в нашей школе уже есть: в нескольких классах с 2018 – 2019 учебного года при поддержке родителей введена школьная форма. Всем очевидно, как эстетично это выглядит и как это удобно. В 2018 – 2019 учебном году это начинание поддержали первоклассники и пятиклассники, что очень радует.

- Прошло и первенство по пионерболу.

- Интересным для юношей-десятиклассников стало участие в стрельбах из АК-45.

- Новая возможность испытать себя появилась у наших детей с появлением в нашем городе игры «Форт Боярд» (там побывали 4 класс А (**классный руководитель Багрова Е.А.**), 1 класс А (**классный руководитель Лукиных О.А.**)).

- Экскурсии бывают и со спортивной целью: на «Катюшкины конюшни» съездили 4 класс Г (**классный руководитель Канунников А.А.**) и 6 класс Б (**классный руководитель Шишкина Н.А.**); 9 класс Б (**классный руководитель Колпакова О.Ю.**) – в батутный центр «РАЗГОН» г. Екатеринбурга.

- 4 класс Г (**классный руководитель Канунников А.А.**) принял участие в состязаниях «Я и мои друзья», «Вместе весело шагать» и «А ну-ка, мальчишки!»

- Популярными становятся квесты (в 1 классе Б (**классный руководитель Шулиманова С.А.**) - по теме «Зимние именинники»)

- 6 класс В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**) побывал на спортивном празднике «Дружная семья» в «Олимпе».

- Особое внимание в последнее время уделяется половому воспитанию (в 6 классе А (**классный руководитель Брюховских Л.В.**), 6 классе В (**классный руководитель Векшина Л.Н.**) и 6 классе Б (**классный руководитель Шишкина Н.А.**) состоялась беседа медицинского работника школы **Медведевой Е.Ю.** с девочками о правилах гигиены; в 7 классе Б (**классный руководитель Чухманова Н.В.**) и 9 классе Б (**классный руководитель Бояркина С.С.**) тоже состоялись такие беседы.

В школе создана программа полового воспитания, составлен междисциплинарный план работы, который был озвучен на совещании у директора, распределены обязанности между членами коллектива.

- Плановмерно вводится и комплекс ГТО. В этом учебном году учащиеся 9 класса А (**классный руководитель Никитина Д.С.**) и 9 класса Б (**классный руководитель Колпакова О.Ю.**) встретились с представителем Центра тестирования ВФСК ГТО г. Шадринска.

- Во всех творческих конкурсах, призванных воспитывать стремление к здоровому образу жизни, обучающиеся школы принимают активное участие. В 2019 году это были проведены конкурсы рисунков на темы «За здоровый образ жизни», «Против СПИДа», «Осторожно, дети!», по ПДД, сочинения и эссе соответствующей тематики.

Итоги работы школьной социально-психологической службы

Планирование деятельности психологической службы осуществляется в соответствии с направлениями, целями и задачами, предусмотренными документами РФ, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Перед педагогом-психологом поставлены следующие **задачи**: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание социально психологических условий для успешного обучения и воспитания, всестороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей, а также продуктивного движения ребенка в образовательном процессе, устранение эмоционального неблагополучия в педагогическом коллективе.

Особенностью функционирования психологической службы школы является зависимость от целей и задач воспитательно-образовательной деятельности школы на текущий год, а также цикличность и повторяемость мероприятий и процедур психолого-педагогического сопровождения развития, обучения и воспитания обучающихся.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» являются:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая развитие и коррекция.

Активное воздействие психолога на развитие личности ребенка осуществляется в различных формах. Педагог-психолог участвуют в проектировании и организации образовательной сферы, оказывают помощь учащимся в их профессиональном и личностном самоопределении.

Одна из таких форм - психологическое просвещение и психопрофилактика, целью которой является *развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей*. Содержанием психопрофилактической и просветительской работы является направленность на родителей, учащихся, педагогов.

Работа с педагогами ведется в форме семинаров по следующей тематике: «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», «Взаимодействие классного руководителя с семьей», «Формирование и поддержка учебной мотивации детей в начальной школе» и т.д.

С учащимися мероприятия организуются на классных часах: «Учимся учиться. Учимся быть школьниками», «Толерантность», «Понятие «дружба» и т.д.

С родителями психопрофилактическая и просветительская работа осуществляется на классных родительских и общешкольных собраниях, по следующим темам: «Адаптация первоклассника», «Адаптация пятиклассника», «Психологическая подготовка выпускников» и т.д.

Одно из значимых направлений в работе школьного психолога является психологическая диагностика. *Цель* данного направления деятельности— *психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;*

определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Коррекционно-развивающая работа школьного психолога - это планомерная и своевременная помощь, оказанная школьнику.

Цель данного направления работы – создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

В рамках данного направления педагог-психолог на основании собственных наблюдений, а также наблюдений классных руководителей, педагогов-предметников, педагога социального, родителей, а также на основании результатов диагностических мероприятий выделяет группы детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Таких основных групп четыре, это

- Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников « Введение в школьную жизнь».
- Программа адаптационных встреч для пятиклассников « Новичок в средней школе».
- Коррекционная программа для младших школьников, испытывающих трудности в обучении.
- Программа по профилактике и коррекции тревожности у старшеклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей «группы риска» предполагает формирование позитивной адаптации к жизни, как процесс сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Ученическое самоуправление

Наряду с органами педагогического и родительского самоуправления, органы ученического самоуправления призваны обеспечивать общественно-государственный характер управления образовательным учреждением.

Главной составляющей воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. В школе ученическое самоуправление представлено Советом лидеров.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» действуют 3 детских объединения: «РОСТОК», «СЭР» и «АРГОС».

В детское объединение «**РОСТОК**» входят учащихся 2-4-х классов, насчитывает **250** человек.

Детское объединение «**СЭР**» возникло в 1993 г., насчитывает **348** человек, включает учащихся среднего звена (5-8-х классов).

Детское объединение «**АРГОС**» объединяет учащихся старшего звена (9-11-х классов), насчитывает **169** человек.

Члены школьного ученического самоуправления принимают активное участие в воспитательной работе школы, координируют работу активов классов, оказывают помощь в проведении вечеров, классных часов, выступают инициаторами в проведении школьных и муниципальных акций и мероприятий: благоустройство школы и школьной территории, проведение спортивных мероприятий. При участии членов «Совета лидеров» ведется шефская работа с учащимися младшего звена. Члены «Совета лидеров» являются постоянными участниками областных и всероссийских мероприятий.

3. Качество подготовки учащихся

Результаты подготовки ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года

В школе уделяется серьезное внимание подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации входят в тройку самых высоких результатов по городу в течение нескольких лет. Ежегодно все выпускники школы успешно сдают экзамены и получают аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнение среднего балла по предметам в течение последних трех лет:

<i>Предметы</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Русский язык	72,3	75,4	75,6	78,4
Математика	52,1	66,4	51	
Математика (баз.)				19,2

Математика (проф.)				70,5
История	54,2	67,5	56,5	76,2
Обществознание	57,2	63,9	61,8	70,5
Физика	54,7	62,5	54,3	56
Химия	63	71,1	74,4	68,8
Биология	60,8	62,9	67,8	60,9
Английский язык	82,3	89	77,3	80
Литература	100	66	63,7	72,5
Информатика и ИКТ	Не сдавали	42	46	67

Поступление выпускников 11-х классов в организации высшего профессионального образования в 2019 году

Год	Процент
2015	98
2016	77,3
2017	90
2018	91
2019	89

С 2010 года в школе организовано профильное обучение. Постоянными являются физико-математический, химико-биологический и социально-экономический профили.

В профильные классы поступают ученики нашей школы и выпускники 9х классов других школ, так как профильные предметы ведут опытные учителя с высшей категорией, с высокими результатами участия учеников в олимпиадах и поступлением в лучшие ВУЗы страны: от Санкт-Петербурга до Новосибирска.

Наши выпускники заканчивают такие ВУЗы, как:

- МГУ,
- МГТУ имени Баумана,
- Санкт-Петербургская химико-биологическая академия,
- Санкт-Петербургская технологическая академия,
- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский политехнический университет,
- Уральский федеральный университет,
- Тюменский индустриальный университет,
- Тюменский государственный медицинский университет,
- Южно-Уральский университет,
- Новосибирский государственный архитектурный университет,
- Новосибирский государственный технический университет и многие другие.

Результаты подготовки государственной итоговой аттестации в 9-х классах в динамике за три года

	математика	русский язык	физика	биология	химия	история	география	обществознание	информатика	литература	английский язык
	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл	ср балл
2016	4,3	4,5	3,5	3,2	4,7	3,0	3,4	3,3	4,1	4,7	4,8
2017	4,1	4,3	3,6	3,8	4,8	3,8	4,1	3,9	3,5	4,7	5,0
2018	3,9	4,1	4,0	3,6	4,1	3,2	3,7	3,6	3,9	4,3	4,6
2019	3,7	4,0	3,4	3,8	4,7	3,5	3,7	3,7	4,0	5,0	4,5

Анализ итогов ГИА за последние три года показывает, что результаты по ряду предметов остаются на неизменно высоком уровне. Нестабильны результаты по истории, в 2018 году средний балл и качество ниже, чем в 2017 году, но выше, чем в 2016. В течение последних трех лет выросло количество выпускников, сдающих географию, физику и информатику и уменьшилось количество выпускников, сдающих обществознание. Так же мало выбирают для сдачи ОГЭ литературу и английский язык.

Поступление выпускников 9-х классов в организации профессионального образования

	<i>Продолжают обучение в ОО</i>	<i>Продолжают обучение в СПО</i>
2016	67,2%	32,8%
2017	62,4%	37,6%
2018	62,3%	37,7%
2019	62,5%	37,5%

За последние два года несколько увеличилось количество выпускников, поступающих в организации СПО.

Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» создаются условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» выявление детей, проявившими выдающиеся способности начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа со способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Формы работы, применяемые учителями школы, помогают каждому из них ставить перед собой посильные задачи, овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения этих задач.

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- занятия в профильных классах;
- интеллектуальные игры на уроках и во внеурочной деятельности.

В целях пропаганды научных знаний, развития у учащихся интереса к образовательной деятельности, а также создания условий для выявления одаренных детей и содействия их дальнейшему развитию, был составлен план работы на 2018-2019 уч. год. План работы выполнен на 100%.

Основные направления работы педагогического коллектива

1. Апробируются в практической деятельности работы школы современные прогрессивные технологии и методики изучения и развития личности ребенка.
2. Продолжается работа по совершенствованию образовательной системы школы с учетом внешней дифференциации условий развития и саморазвития личности ребенка.
3. Проводится подготовка педагогов, призванных работать с ориентацией на одаренность каждого ребенка.
4. Объединяются и координируются усилия учителей, родителей, психолога, социального педагога, медицинского персонала с целью психолого-экономической поддержки учащихся, проявившими выдающиеся способности.
5. Организовывается научно-методическое обеспечение работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках личностно ориентированной модели образования, индивидуализированной воспитательной системы.
6. Ведется индивидуальная работа с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
7. Привлекаются к работе с высокопрофессиональные, творческие педагоги школы;
8. Обеспечивается развитие творчески одаренных детей через вовлечение в Совет лидеров при организации и проведении общешкольных мероприятий;
9. Повышается уровень организации и проведения школьных, городских олимпиад, предметных декад;
10. Обеспечивается участие учащихся, проявившими выдающиеся способности в работе школьных, муниципальных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
11. Ведется проектная и исследовательская деятельность в организации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Творческая инициатива педагогов школы отразилась на познавательной активности учащихся. В 2018 году учащиеся школы № 4 активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты

Итоги работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности за 2019 год

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 23.09.2019г. по 09.10.2019 г. среди обучающихся 4-11-х классов по единым текстам и единому графику.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 986 учащихся (1082 – 2018 год).

Количество призовых мест – 220 (299)

Количество учащихся, прошедших 50% барьер – 384 (589)

Отчет о проведении I этапа Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020г.

Класс	Количество обучающихся, принявших участие (чел.)	Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов,	Количество победителей	Количество призеров
4	35	19	2	5
5	103	39	7	12
6	90	35	8	8
7	131	40	10	16
8	191	84	14	30
9	170	53	15	21
10	132	56	16	20
11	134	58	18	18
Всего:	986	384	90	130

С 09 ноября по 30 ноября 2019 года был проведен второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников олимпиады в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»: 182 (198).

Общее количество победителей и призеров: 45 человек из 100 (37)

предмет	Кол-во участников	1м, победители	2м, призеры	3м, призеры	призеры	итого
Информатика	4	-	-	-	-	-
Английский язык	18	3	-	-	2	5
МХК	1	-	-	-	-	-
Экономика	2	-	-	-	-	-
Русский язык	19	1	1	-	-	2
Технология	3	1	1	-	-	2
История	15	3	3	1	-	7
Математика	17	1	2	1	-	4
Физкультура	7	-	1	-	1	2
Обществознание	16	1	3	1	1	6
Физика	7	1	1	-	-	3
Экология	1	-	-	-	-	-
Литература	17	2	2	-	-	4
Астрономия						
Биология	20	2	3	1	1	7
География	15	1	1	1	-	3
ОБЖ	7	-	-	-	-	-
Право	4	-	-	1	-	1
Химия	9	-	-	-	-	-
итого	182	16	18	6	5	45

**Рейтинг призовых мест по школам
по итогам II этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 год**

	Школа №4	Лицей №1	Гимназия № 9	Школа №20	Школа №2
Победители	16 (13-16-18-18)	24	4	7	4
2 место	18 (12-15-12-11)	14	4	6	2
3 место	6 (7-29-20-8)	8	10	4	1
призеры	5 (5)	7	1	6	1
	45 (37-60-50-42)	53	19	23	8

3. с 13 января по 11 февраля 2020 года был проведен третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество участников олимпиады: 10 человек

Количество призеров: 2 человека

Фамилия участника	класс	предмет	результат	учитель
-------------------	-------	---------	-----------	---------

Суворова Анастасия	116	русский язык	7место -призер	Брюховских Л.В.
		обществознание	2место-призер	Ларичев А.А.
Каштанова К.	106	обществознание	4место-призер	Никитина Д.С.

**Информация об участии учащихся
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
в олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2019 г.**

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, олимпиады	Общее количество участников\ учет один раз	Количество победителей /и призёров		
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
4	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	11 человек - 1м - 8бкласс (учитель Маткина Н.М.), 3м –8б класс (учитель Никаноров С.А.)			
5	Городская олимпиада 4-х классов	12	математика: 3 м– 4б класс (учитель Любичева В.Г.) окр. мир: 2м - 4а класс (учитель Багрова Е.А.), 4бкласс – учитель Любичева В.Г. лит. чтение: 1м - 4в класс (учитель Масич Н.П.)		
6	Городская олимпиада по избирательному праву	6	1м – Чумиков К., 11б		
7	открытый областной турнир по робототехнике	2	2м		
8	заочный тур VI Межрегиональной инженерно-технической интернет-олимпиады школьников 8-11 кл.	4 человека: 8 кл. – 1, 9 кл. – 1, 10 кл. – 1, 11 кл. – 1.			
9	заочный этап олимпиады «Ломоносов» по русскому языку, г. Москва. заочный этап олимпиады «Ломоносов» по обществознанию , г. Москва. заочный этап олимпиады «СПбГУ» по филологии. г. Санкт- Петербург	1			призер – Суворова А. – 10б
10	Олимпиада ЦДМО «Математический праздник»	г.Шадринск не принимает участие			
11	Международный конкурс «Русский медвежонок»	223		6 призеров по области: Попова Я., Бакулин П. (7а), Караваева В., Кошутина А. (7б) - Диплом III степени (по области) Левина О., Колпаков М. (8а)- призер по области	
12	Международный конкурс по информатике «КИТ»	111		17	
13	Международный конкурс «Британский бульдог»	115		1м - Выборова Д. (11б)	
14	Международный конкурс Кенгуру	148		-	Дмитриева В. (10б) – 2м по России
15	Олимпиада «Золотое руно»	15			Колтович А. 1 м в РФ (3б) Кузьминых Д. 1м в РФ(10б)
16	Олимпиада «Родное слово» - осень	133		1 место по региону: Дудич С.1м (1в), Хандорина С. 1м (2в), Мякишев Б. 1м (6в), Морозова С. 1м (11а), призеры по региону -13: Комягин М.2м (1б), Свирина В.3м (1б) Новоселова А. 3м (2г), Тюлюбаева Н. 2м (2б), Хадеева Н. 3м (2г), Грабовенко С. 3м (3б) Прахов А. 3м (6б), Ключ Л. 2м (6в), Касаткина А.2м (7в), Чумиков К. 2м (11б), Панькова У. 3м (11а), Гришин М 2м (9б), Анисимов П. 3м (9б)	
17	Молодежный предметный Математический чемпионат» г. Пермь	93		1м по региону - 3: Букрин А. (5б), Колпаков М. (8а). Кокотеев И. (9б) призеры – 8 по региону	
18	Молодежный предметный чемпионат по окружающему миру г. Пермь	6		-	
19	Молодежный предметный чемпионат по русскому языку г. Пермь	29		-	
20	Международная олимпиада УрФО по основам наук.	350			291\59
21	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по предметам (Заврики,	1321			314\520

	Дино)				
22	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	99			19\80
23	V Международный конкурс «Мириады открытий»	8			3 победителя 1 степени
24	Олимпиада «Спринт» по ИКТ	20			11 призеров
25	олимпиада «Точные науки» по математике.	8			1\2
26	Международный предметная олимпиада для младших школьников «Осень 2018» https://kssovushka.ru предмет математика. Ханты- Мансийский автономный округ – Югра.	11			8\3
27	Международный конкурс по русскому языку “Кириллица” -	1			2 место- Ланцев Константин – 2б
28	Викторина «Народы России» -	1			диплом 1 степени Попов Владимир-2в
29	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	6			5\1
30	олимпиада «Олимпис»	233			142\91
31	Всероссийская Олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС-тест, г. Бийск	12		1м – 3 2призера	1м в РФ – 2 Епанчинцева У., Тюшняков А. – 4г (Канунников А.А.)
32	Международный конкурс «Непоседа»	3			2 призера – 4в клас (Масич Н.П.)
	Городской уровень	40		2 \5	
	Региональный уровень	453		24 призера	
	Всероссийский уровень	254		10\26	
	Международный уровень	2224		786\771	
	итого:	2971+1300= 4271		798+14 = 812- победители 826+26 = 852 - призеры	
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах (чел. по одному): 638 (70%) из них победителей и призёров: 432 учащихся (68%) Общее количество участников (итого): 4271 (430 %) из них победителей и призёров: 1690 учащихся (58,6 %)					

Лауреат областной премии Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области «Образования» Мякишев Богдан (6в класс).

Учащиеся школы приняли участие в 44 (74) олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В течение 9-и лет ведется **Банк** данных учащихся, проявившими выдающиеся способности по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт».

К наибольшему количеству олимпиад привлекли своих учащихся:

- 10 олимпиад – Костромцова Е.А.
- 9 олимпиад – Романычева Л.А.
- 8 олимпиад – Багрова Е.А., Терехина В.Н.
- 7 олимпиад – Маткина Н.М., Барашкова О.В., Зотеева М.С.
- 6 олимпиад – Байбародских О.С., Масич Н.П.

Положительные тенденции в работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности:

- Отметить хорошую работу учителей предметников по подготовке победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня.
- Отметить высокую активность и результативность учителей начальных классов, математики, русского языка по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Отметить расширение спектра участия учащихся школы в новых олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Отметить выполнение плана работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности на 100%.

Отрицательные тенденции в работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности:

- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение;

- Низкая активность учителей физики, ИЗО, технологии, музыки, физической культуры по привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
- Увеличение количества призовых мест по Всероссийской олимпиаде школьников;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

-скорректировать мероприятия по психолого-педагогической поддержке детей, проявившими выдающиеся способности;

-продолжить работу по пропаганде научных знаний, развития у учащихся интереса к образовательной деятельности, а также создавать условия для выявления талантливых детей и содействовать их дальнейшему развитию.

-продолжить работу по повышению количества призовых мест по Всероссийской олимпиаде школьников;

Предполагаемые результаты

1. Развитие и совершенствование образовательной, воспитательной и воспитывающей среды школы.
2. Корректировка системы работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности.
3. Включение талантливых учащихся в список для участия в городских и областных мероприятиях.
4. Материальное стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов.
5. Опубликование значимых достижений

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА **МКОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
- учителя		53
- учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59 / 96,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 / 96,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52 / 88,1%
Высшая	человек/%	23 / 39%
Первая	человек/%	24 / 40,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	7 / 11,9%
Свыше 30 лет	человек/%	17 / 28,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 13,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 22%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 100 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 / 100 %
---	-----------	------------

Итоги методической работы

Методическая работа в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» направлена на достижения **цели:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Тематические педагогические советы

В 2019 году в школе проведено три тематических педагогических совета «ФГОС: преемственность НОО и ООО», «От конфликта к культуре педагогического общения», «ФГОС ООО: новые возможности развития личности».

В учебном году в школе для учителей прошли следующие семинары:

- «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность
- «Как построить урок, чтобы реализовать требования стандартов нового поколения»
- «Учимся проводить самоанализ урока по новым ФГОС ООО»
- «Особенности адаптации учащихся 5-х классов в педагогике здоровья»
- Семинар-практикум «Формирование УУД обучающихся в 5, 6 классах»
- Круглый стол «Оформление письменных работ в 5-х классов. Соблюдение орфографического режима»
- «Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном обучения в условиях перехода на ФГОС ООО.
- «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.»

13 декабря 2019 года в школе прошёл областной семинар для работников муниципальных образовательных организаций по теме «Формирование российской идентичности как основы гражданской активности».

Работа с молодыми специалистами

В 2019 году в школу продолжила работать молодой специалист: учитель ИЗО Тывонюк А.О. Молодой специалист- учитель физической культуры Макаревич К.В. находится в отпуске по уходу за ребёнком.

В соответствии с Положением об организации наставничества в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности с молодым специалистом продолжал работать наставник

Кузьминых М.В.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели работы библиотеки:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами:

Общее количество единиц хранения - 35678

Количество экземпляров учебной литературы – 14833

Количество экземпляров художественной литературы – 20845

Количество наименований выписываемых периодических изданий – 0

Количество справочных и энциклопедических изданий - 738

Направление	количество	Результат 2016-2017	Результат 2017-2018	Результат 2018-2019
Количество читателей	730 802 574	Количество читателей уменьшилось, так как уменьшилось количество обучающихся в школе.	Количество читателей увеличилось, так как увеличилось количество обучающихся в школе (1-е классы).	Количество читателей уменьшилось.

Объем фонда	35678 37941 39266	Общий объем фонда увеличился на 641 экз. за счет приобретения учебников.	Общий объем фонда увеличился на 2263 экз. за счет приобретения учебников.	Общий объем фонда увеличился на 1325 экз. за счет приобретения учебников.
Книгообеспеченность (учеб. литер. на 1 ученика)	16 экз. (100%) 18 экз. (100%) 19 (100%)	Книгообеспеченность составляет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.	Книгообеспеченность составляет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.	Книгообеспеченность составляет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.
Объем учебного фонда	14833 экз. 16102 экз. 17681 экз.	Новое поступление составило 1531 экз.	Новое поступление составило 2387 экз.	Новое поступление составило 3128 экз.
Средняя дневная посещаемость	6,2% 4,8% 7,1%	Посещаемость повысилась.	Посещаемость снизилась.	Посещаемость повысилась.

Количество наименований выписываемых периодических изданий в 2019 году – 0 наименований. (ввиду отсутствия финансирования).

Работа с учебным фондом (сохранность учебного фонда)

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление (каждый руководитель МО предоставляет списки учебников для формирования заказа, соблюдая строго преемственность авторских линий). Своевременное информирование педагогического состава о внесенных изменениях в федеральном перечне учебников.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача специалисту в Отдел Образования.
- Контроль за выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, всего поступило учебников 3128 экз., на общую сумму 507 645,35 тыс. руб.).
- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.)
- Прием и выдача учебников
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников. Списано по разным причинам учебников и учебных пособий – 869 экз., на общую сумму 112 865,34 тыс. руб.
- Работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов «Живи учебник!» по проверке состояния учебников, ремонт учебников I и III четверти).
- Работа с резервным фондом учебников (ведение учета, составление сведений для межшкольного обменного фонда, передача в другие школы)
- Изучение и анализ использования учебного фонда.

Обеспеченность учебниками

Количество приобретенных экземпляров учебников за 2018 год	Объем средств (тыс. рублей), направленных на приобретение учебников за 2019 год	Процент обеспеченности учебниками по состоянию на отчетную дату
3128 экз.	1 082 292 тыс.	100%

Сведения об обеспеченности школьными учебниками

№ п/п	Предмет.	Общее количество обучающихся в школах.	Общее количество обучающихся, обеспеченных учебниками	Количество недостающих учебников по предметам.	Причина необеспеченности учебниками.
1	Русский язык.	916 чел.	916 чел.	0	
2	Литература.	916 чел.	916 чел.	0	
3	История.	528 чел.	528 чел.	0	
4	Математика.	916 чел.	916 чел.	0	

5	Физика.	377 чел.	377 чел.	0	
6	Химия.	287 чел.	287 чел.	0	
7	Биология.	528 чел.	528 чел.	0	
8	География.	528 чел.	528 чел.	0	
9	Иностранный язык	805 чел.	805 чел.	0	
10	Физкультура.	916 чел.	621 чел.	261 экз.	С 7-11кл., 73 экз.-раздатка;(на основании инф.Письма ГлавУО Кург. обл. от 05.04.13., №1604/11)
11	Музыка.	619 чел.	619 чел.	0	
12	Информатика	528 чел.	528 чел.	0	
13	Технология.	619 чел.	619 чел.	0	
14	ОБЖ	528 чел.	528 чел.	0	

На 2020 год составлена заявка на приобретение учебников.

Фонд пополнения учебников

Учебный год	Всего получено учебников	В том числе				Фонд учебников, соответствующ- щих ФПУ	Коэффициент обновления, %
		Учебники, получ. за счёт бюджета		Подаренные учебники			
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2018-2019	2387	2387	100%	0	0%	100%	0,1%
2019-2020	3128	3128	100%	0	0%	100%	0,1%

Наличие учебной и учебно- методической литературы

по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименован ий	Количество экземпляров		
1. Начальное общее образование, основная					
1.1	« Гармония »	9	801	9	100%
1.2	« Школа России»	9	1412	9	100%
1.3	« Школа 2100»	9	1305	9	100%
2. Основное общее образование, основная					
2.1	5 класс	10	970	13	100%
2.2	6 класс	12	1240	13	100%
2.3	7 класс	14	1211	13	100%
2.4	8 класс	15	1270	14	99%
2.5	9 класс	16	1319	17	100%
3. Среднее (полное) общее образование, основная					

3.1	10 класс	15	620	13	98%
3.2	11 класс	15	740	13	98,5%

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Официальный сайт школы <http://school4sh.ucoz.ru/> работает с сентября 2011 года.

Структура сайта школы была приведена с соответствие с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями), и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785.

В разделах сайта «Документы», «ЕГЭ и ГИА» сведения обновляются по мере поступления документов и в соответствии с положениями об организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Новостная колонка сайта обновляется еженедельно.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	641882, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	Здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 5313,1м. Литер:А,А1,а2. Этажность:5. Подземная этажность:1. <u>Учебные помещения:</u> <u>1 этаж</u> Учебные мастерские – столярная-66,2м² Слесарная- 98,0м² Малый спортивный зал- 74,3м² Большой спортивный зал- 161,9м² <u>2 этаж</u> Кабинеты начальных классов № 1-68,8м², №2-53,6м² №4 -55,9м² №5 - 6,4м² Кабинет ИКТ -37,8м² Кабинет русского языка и литературы- №12-49,9м² Кабинет ОБЖ- 50,7м² Кабинет музыки-49,3м² Кабинет технологии-51,0м² <u>3 этаж</u> Кабинеты начальных классов	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.04.000.М.000223.04.07 от 19.04.2007г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 г. № 19

		№6 - 66,1м² №7-55,9м² №9 – 55,3м² № 10- 69м² Кабинет ЛФК -37,9м² Кабинеты иностранного языка - № 14-52,3м² № 15 -49,4м² Кабинет русского языка и литературы №20 – 49,8м² Кабинет МХК -49,5м² Кабинет математики №21 - 52,6м² Кабинет географии – 50,7м² <u>4 этаж</u> Кабинеты иностранного языка - №22-52,4м² № 23-49,0м² Кабинет русского языка и литературы – № 26-50,3м² Кабинеты математики- №21 – 52,6м² № 27 - 49,0м² №28 – 50,7м² № 29 – 49,2м² Кабинет истории –51,7м² <u>5 этаж</u> Кабинет биологии – 61,9м² Кабинеты информатики- № 35-49,8м² №36- 51,8м² Кабинет физики – 69,4м² Кабинет химии – 64,2м² <u>Итого: 2174,3м²</u>				
		<u>Учебно-вспомогательные:</u> <u>1 этаж</u> Раздевалки при спортивных залах: Для девочек – 4,7м², 7,0м² Для мальчиков -7,0м² <u>2 этаж</u> Библиотека – 49,3м² Читальный зал – 52,3м² Музей -52,6м² <u>4 этаж</u> Кабинет психолога – 14,8м² <u>5 этаж</u> Лаборантская (биология) – 16,6м² Лаборантская (информатика)-				

		16,3м² Лаборантская (физика) – 31,5м² Лаборантская (химия) – 16,5м² Актовый зал – 147м² <u>Цокольный этаж</u> Лыжная база – 101,5м² Тир – 140,8м² <u>Итого: 932,3м²</u>				
		<u>Административные:</u> <u>1 этаж</u> Кабинет директора -16,3м² Приёмная – 15,0м² Кабинет заместителя директора по АХР – 19,0м² <u>2этаж</u> Кабинет завуча начальной школы -16,2м² <u>3 этаж</u> Кабинеты завучей №16 – 30,7м² №24 –11,6м², № 25 – 49,9м² Подвал – 167,5м² Коридоры основного здания: 1 этаж – 173,8м² 2 этаж – 195м² 3 этаж – 154,1м² 4 этаж – 181,7м² 5 этаж – 24,4м² Коридоры пристроя: 2 этаж – 76,1м² 3 этаж – 74,6м² Лестничные марши основного здания: Левая сторона – 118,8м² Правая сторона – 116,2м² Лестничные марши пристроя: 55,8м² <u>Итого: 1853,7м²</u>				
	Всего (кв. м):	5313,1м²	X	X	X	X
2.	641882, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	Земельный участок. Назначение: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий школы.	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.000.М.000223.04.07. от 19.04.2007г

		Площадь: 9205м ² Фактически застроено: Здание – 5313,1м ² Физкультурно-спортивная зона – 924,7м ² Хозяйственная зона – 349,4м ² Зона отдыха – 1745,6м ² Учебно-опытная – 872,2м ²		Администрации города Шадринска	пользования земельным участком Серия 45 АА 365292 Дата выдачи: 08.02.2012 г. (повторное)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 .г № 19
	Всего (кв. м):	9205м²	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников 1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников 1 столовая: обеденный зал на 180 посадочных мест + пищеблок	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 3 склада, 7 санузлов	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий 1 кабинет педагога-психолога 1 кабинет учителя-логопеда	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

6.	Объекты физической культуры и спорта: 1 большой спортивный зал 1 малый спортивный зал, 1 лыжная база	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
7.	Иное – 1 методический кабинет, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1 актовый зал, 1 музей	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Начальное общее образование (основная)</u>				
1.1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедиа проекторы, Компьютеры, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, наглядные пособия по учебным предметам и по темам, таблицы, карты, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, набор геометрических тел, глобус, муляжи для рисования, набор математических инструментов, проекторы, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	Основное общее и среднее общее образование (основная)				
2.1.	Кабинеты русского языка и литературы	№ 12,18,20,26 – Компьютеры, мультимедиапроекторы, таблицы по русскому языку, наглядные пособия по литературе, репродукции, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, портреты писателей, видеокассеты «Биографии писателей», КИМы, проекторы, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.2.	Кабинеты иностранного языка	№ 14,15,22,23 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты англоязычных писателей, телевизор, DVD-проигрыватели, компьютеры, принтеры, копировально-множительный аппарат, аудиокассеты, CD и DVD-диски, 4	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		магнитофона, таблицы по предмету, дидактический материал, наглядные пособия по иностранному языку, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.			
2.3.	Кабинеты математики	№ 21,28,29 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты учёных математиков, таблицы по алгебре и геометрии, наглядные пособия, макеты, наборы математических инструментов, набор геометрических тел, наглядные пособия по предмету, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-полярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.4.	Кабинет информатики	№ 35, 36 – 20 компьютеров, 2 принтера (чёрно-белый и цветной), 2 мультимедиапроектора, экран медиум, планшет для рисования, ноутбук, сетевое оборудование, сканер, наглядные пособия, таблицы, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-методическая литература, КИМы, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.5.	Кабинеты истории	№ 27,30 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты выдающихся деятелей, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитфон, видеокассеты, карты по истории, таблицы по предмету, репродукции, наглядные пособия, планшет с символикой РФ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.6.	Кабинет географии	№ 19 – ноутбук, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр, учебная, учебно-методическая,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.			
2.7.	Кабинет биологии	№ 33 – ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, коллекции минералов и полезных ископаемых, микропрепараты для лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.8.	Кабинет физики	№ 31- ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор, видеокассеты, компьютер, копировально-множительный аппарат, портреты учёных физиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по электродинамике, механике, оптике и др. разделам физики, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, система энергоснабжения ученических мест, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.9.	Кабинет химии	№ 32 – ноутбук, мультимедиапроектор, видеокассеты, портреты учёных химиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по химии, модели атомов химических элементов, кристаллов, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, наборы хим. посуды, химические препараты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.10.	Кабинет музыки	№ 10 – ноутбук, пианино, музыкальный центр, аудиокассеты, CD- диски, портреты композиторов и музыкантов, таблицы по предмету, наглядные пособия, музыкальные инструменты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		научно-популярная литература, компьютер, др.			
2.11.	Спортивный зал	Большой и малый спортивный зал – скамейки, стенка гимн., козёл гимн., мостики гимнастические, конь гимн., палки гимн., тренажёр – перекладина навесная, гимн. бревно, гимн. Купальники, майки, канаты, гири, гранаты, диски металлические, копье металлическое, л/а барьеры, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, для метания, фитболы, медицинболы, сетки волейбольные, баскетбольные, теннисный стол, ракетки теннисные, динамометр, спирометр, обручи, коврики туристские, палатки, Зспорт. тренажёра, секундомеры, эспандеры, мегафон, форма баскетбольная, бадминтон, свистки, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.23.	Лыжная база	Лыжная база – лыжи, палки, ботинки, крепления, мазь лыжная, стойки для лыж, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.13.	Кабинет технологии	№ 9 – компьютер, 10 швейных машин, 2 оверлока, 2 электроплиты, 1 СВЧ-печь, весы, миксер, чайник электрический, сервизы столовые и чайные, кухонная посуда, 2 электроутюга, гладильная доска, манекен учебный, коллекции видов тканей, наборы швейных игл, спицы вязальные, 20 пар ножниц, таблицы по предмету, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, ноутбук, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.14.	Учебные мастерские	Столярная и слесарная мастерские – 3 станка токарно-винторезных, станок фрейзерный, станок деревообрабатывающий, 2 станка сверлильных, пресс для штамповки, 10 верстаков, 12 тиков, 10 тисков слесарных со струбицей, 2 электроточила, электрорубанок, дрель электрическая, таблицы по безопасности труда, ножовки, молотки, стамески, отвёртки, зубило, штангенциркули. Напильники, рубанки, кусачки, круглогубцы,	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		стусло, плоскогубцы, свёрла, ключи гаечные, др.			
2.15.	Кабинет ОБЖ	№ 8 – наглядные пособия по тематике ОБЖ, CD – диски, дидактический материал, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, аптечки, винтовки пневматические, противогазы, проектор, компьютер, экран, др.	641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	544/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	тестовый балл	4,0/29,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	тестовый балл	3,7/16,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	19/38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4271\430%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	1690\170%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%	24\2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%	460\46,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%	1204\121,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	98/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	59 / 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	59 / 96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	2 / 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	2 / 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	52 / 88,1%
1.29.1	Высшая	человек/0%	23 / 39%
1.29.2	Первая	человек/0%	24 / 40,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	
1.30.1	До 5 лет	человек/0%	7 / 11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%	17 / 28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	8 / 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/0%	13 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/0%	59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/0%	59/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	922/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Главного Управления образования курганской области.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей и подростков в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»



Л.А. Шуплецова