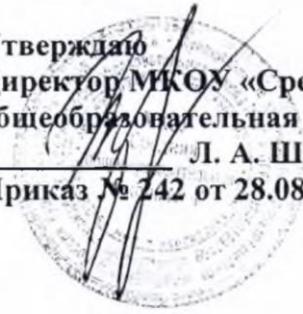


Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
Л. А. Шуплецова
Приказ № 242 от 28.08.2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Шадринск
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (образовательный) план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 2018 – 2019 учебном году, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы школы (*далее ООП НОО*), является частью организационного раздела ООП НОО.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, межпредметных и метапредметных образовательных модулей, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план для 1 – 4 классов выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 1- 4 классов обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в ООП НОО школы.

Учебный план составлен в соответствии нормативной базой:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785). с изменениями на 31 декабря 2015 г.:
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России № 19707 от 4 февраля 2011 г.).
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России № 22540 от 12 декабря 2011 г.).
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями 24 ноября 2015 года),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ,
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (с изменениями), в основе которой лежат системы учебников «Школа России», «Школа 2100», «Гармония».
- Рекомендациями по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Письмом МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмом МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмом МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Письмом МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001 «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682).

Начальное общее образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих *«умение учиться»*.

Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланий родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2018–2019 учебном году осуществляется по образовательным программам:

- 1-А – Система учебников «Школа России»
- 1-Б – Система учебников «Школа России»;
- 1-В – Система учебников «Школа России»;
- 1-Г – Система учебников «Школа России»
- 2-А – Система учебников «Школа России»

- 2-Б – Система учебников «Гармония»;
- 2-В – Система учебников «Школа России»;
- 2-Г – Система учебников «Школа России»;
- 3-А – Система учебников «Школа – 2100»;
- 3-Б – Система учебников «Школа – 2100»;
- 3-В – Система учебников «Школа России»;
- 4-А – Система учебников «Школа – 2100»;
- 4-Б – Система учебников «Школа – 2100»;
- 4-В – Система учебников «Школа России»;
- 4-Г – Система учебников «Гармония»;

Технологии, предлагаемые всеми УМК, позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, и, таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учётом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

1 классы работают по пятидневной учебной неделе

2-4 классы работают по шестидневной учебной неделе.

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам:

21 час в 1-х классах, 26 часов во 2 – 4 -х классах.

Продолжительность урока составляет: во 2 – 4 -х классах по 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в 1 четверти в 1-х классах в учебном плане, применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать формы организации учебного процесса отличные от классно-урочной. В течение первых восьми недель учитель проводит последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций и т. п.

Эти 40 часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируется следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 урока в нетрадиционной форме, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября-октября 4 - 6 экскурсий по окружающему миру, 3 - 4 - по изобразительному искусству, 4 - 6 по технологии, 4 - 5 уроков -театрализации по музыке и 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме

В ноябре-декабре в 1-х классах по 4 урока по 35 минут каждый. С января по май – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение в 1 классе без домашних заданий в течение всего учебного

года и балльного оценивания знаний учащихся, с дополнительными учебными каникулами и с динамической паузой в течение всего года на основании СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Пятидневная учебная педеля для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день - четверг. В этот день отсутствует урок по математике, проводятся экскурсии по ознакомлению с окружающим миром, уроки искусства и физкультуры.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, региональные особенности содержания образования.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Учебный план регламентирует распределение урочной (обязательной) и *внеурочной* (формируемой по выбору) деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), - 20% от общего объема ООП НОО.

Во 2 – 4 -х классах из 26 часов 5 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, *не* учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в случае, если они не являются учебными занятиями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих *задач*:

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана предполагает **девять** обязательных предметных областей. Учебный план 1-3 классов представлен **семью** областями, так как предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», предусматривает изучение в 4 классе, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отсутствует, т.к. в образовательной организации ведётся обучение на русском языке и области русский язык и литературное чтение и родной язык и родная литература тождественны.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

При организации образовательной деятельности возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, реализация *модульного принципа* обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

В учебном плане 1 – 4 классов в вариативной части представлены межпредметные и метапредметные модули, которые во 2-4 классах выделены в самостоятельные предметы.

Под *межпредметным модулем* понимается учебный предмет, имеющий отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов.

Под *метапредметным модулем* понимается предмет, расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план для 1 классов состоит только из обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся первых классов, отсутствует.

Учебный предмет *«Русский язык»* в 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебных недели) отводится урокам обучения письму (модуль «Письмо») и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебных недели) отводится урокам обучения грамоте (модуль «Обучение грамоте») и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.

В 1-х классах в содержание основных предметов включены метапредметные образовательные модули, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей: «Занятия для будущих отличников» в 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г классах, «Математика и конструирование» в 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г классах, «Школа развития речи» в 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г классах.

Учебный план для 2 классов состоит из 2-х частей.

В обязательной части Учебного плана 2 классов количество часов на учебный предмет «Литературное чтение» составляет 2 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г добавлено по 2 часа, по требованию программы «Литературное чтение» во 2 классе и составляет по 4 часа в каждом 2 классе.

Количество часов обязательной части, отводимое на учебный предмет «Русский язык» во 2-х классах составляет 3 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г добавлено по 2 часа по *требованию программы «Русский язык» во 2 классе и составляет по 5 часов в каждом 2 классе.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена метапредметными модулями «Школа развития речи» во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г классах по 1 часу, «Математика и конструирование» во 2-А, 2-В, 2-Г классах - по 1 часу, «Наглядная геометрия» во 2-Б классе 1 час, «Чтение. Работа с текстом» во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г классах по 1 часу.

Учебный план для 3 классов состоит из 2-х частей.

В обязательной части Учебного плана 3 классов количество часов на учебный предмет «Литературное чтение» составляет 2 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 2 часа, по требованию программы «Литературное чтение» в 3 классе и составляет по 4 часа в каждом классе.

Количество часов обязательной части, отводимое на учебный предмет «Русский язык» в 3-х классах составляет 3 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 2 часа по *требованию программы «Русский язык» в 3 классе и составляет по 5 часов в каждом классе.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 3-х классах представлена метапредметными модулями: «Умники и умницы» по 1 часу в каждом классе, в 3-В - «Математика и конструирование» 1 час, в 3-А и 3-Б «Школа развития речи» 1 час.

Также в 3 классах в Учебный план включён межпредметный модуль «Информатика».

Учебный план для 4 классов состоит из 2-х частей.

В обязательной части Учебного плана 4 классов количество часов на учебный предмет «Литературное чтение» составляет 2 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу, по требованию программы «Литературное чтение» в 4 классах и составляет по 3 часа в каждом классе.

Количество часов обязательной части, отводимое на учебный предмет «Русский язык» в 4-х классах составляет 3 часа, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 2 часа по *требованию программы «Русский язык» в 4 классе и составляет по 5 часов в каждом классе.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4-х классах представлена метапредметными модулями: «Умники и умницы» по 1 часу в каждом классе, в 4-В - «Математика и конструирование» 1 час, в 4-А, 4-Б «Школа развития речи» 1 час, в 4-В «Наглядная геометрия» 1 час.

Также в 4 классах в Учебный план включён межпредметный модуль «Информатика».

Основные задачи реализации содержания образовательных модулей.

«Умники и умницы» (2-4 класс)

Данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что возникает *интерес к учебе*.

Цель данного курса: расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод в зону актуального развития, развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

«Школа развития речи» (1-4 класс)

Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней в овладении речью. Владение словом - инструментом общения, мышления - это первооснова интеллекта ребёнка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Цель занятий способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия проводятся один раз в неделю. Программа 1 класса будет реализована через содержание учебных предметов и в рамках внеурочной деятельности.

«Математика и конструирование» (1-4 класс УМК «Школа России»)

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование является комплексным и интегративным по своей сути.

Цель курса саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Основная *цель изучения* курса состоит в том, чтобы обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления, усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

Курс объединяет в единый учебный предмет два разноплановых по способу их изучения учебных предмета: математику и технологию. Объединение этих предметов в один позволяет использовать положительные стороны каждого из них, снизить, указанные отрицательные моменты, повысить результаты по каждому из этих предметов, так как создаются условия для одновременного и взаимосвязанного развития мыслительной и практической деятельности учащихся.

Занятия направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

«Наглядная геометрия» (1-4 класс УМК «Гармония»)

Задача геометрической пропедевтики – развитие у младших школьников пространственных представлений, ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур, формирование практических умений, связанных с построением фигур и измерением геометрических величин.

Важной задачей изучения геометрического материала является развитие у младших школьников различных форм математического мышления, формирование приемов умственных действий через организацию мыслительной деятельности учащихся.

Курс включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения.

Изложение геометрического материала в курсе проводится в наглядно-практическом плане, как бы следуя историческому процессу развития геометрических понятий. Работая с геометрическим материалом, дети знакомятся и используют основные свойства изучаемых геометрических фигур. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий, степень сложности которых растет по мере прохождения изучаемого курса. Использование моделирования в процессе обучения создает благоприятные условия для формирования таких приемов умственной деятельности как абстрагирование, классификация, анализ, синтез, обобщение, что, в свою очередь, способствует повышению уровня знаний, умений и навыков младших школьников.

«Информатика» (2-4 класс)

В данном курсе основное внимание сконцентрировано на развитии мышления школьников и подготовка к освоению ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления будет проходить с использованием программы «Информатика в играх и задачах», руководитель авторского коллектива А.В. Горячев, («Школа 2100»), а также УМК Семёнова А.Л., Рудченко Т.А. «Информатика» («Школа России», «Гармония»). В силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией.

Важнейшей *целью-ориентиром* является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися *информационной и коммуникационной компетентности* (далее – ИКТ-компетентности).

Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий (*далее УУД*). Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру метапредметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс информатики в начальной школе имеет интегративный,

межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и УУД.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах представлена метапредметными модулями, которые отражают особенности политики Курганской области в сфере общего образования. Они представлены:

- во 2 – 4 классах превентивным модульным курсом «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» «Все цвета, кроме чёрного» (авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.) **внутри учебного предмета «Окружающий мир»**, а также через внеурочную деятельность:
 - «Учусь понимать себя» (2 класс) в объёме 9 часов
 - «Учусь понимать других (3 класс) в объёме 9 часов
 - «Учусь общаться» (4 класс) – в объёме 9 часов;
- модулем «Основы безопасности жизнедеятельности», который вводится с 1 по 4 класс в объёме до 20 часов ежегодно. При этом предполагается *интеграция тем* в такие предметы начальной школы как «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», а также через внеурочную деятельность.

Для реализации в 1-4 классах ФГОС НОО имеется:

- **основная образовательная программа начального общего образования** МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- локальные акты, регламентирующие организацию обучения по ФГОС НОО;
- закрепление через функциональные обязанности ответственности за осуществление обучения по ФГОС НОО;
- реализация общеобразовательных программ начального общего образования, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) учителями не ниже 1 квалификационной категории
- Все учителя 1-4-х классов прошли целевую подготовку по работе по ФГОС НОО.
- педагоги используют современные технологии, реализуют здоровьесберегающие методики, приемы и техники.
- является базовой школой Челябинского колледжа иностранных языков по преподаванию английского языка по оксфордской методике
- материально-техническая обеспеченность (наличие 2 компьютерных классов, выхода в Интернет во всех кабинетах начальной школы);
- учебно-методическая обеспеченность (наличие программ и учебных пособий для обучающихся);
- для учащихся 1-4 классов отведён отдельный этаж, в классах имеются уголки отдыха. Большое внимание уделяется озеленению кабинетов.
- используются современные формы представления детских результатов урочной и внеурочной занятости: оформлено и организовано средовое пространство: *постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся.*
- работает сменная стенд-газета начальной школы «Звёздо4ки»
- постоянно обновляющиеся стенды «Мои достижения» и «РОСТОК» с экраном соревнования, а также стенд «Наша классная на4алочка».
- малый спортивный зал для начальной школы оснащён спортивным инвентарем. Спортивная зона на территории школьного двора оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, футбольным и баскетбольным полем.
- школьная библиотека и читальный зал
- школьный музей
- актовый зал

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится для учащихся 1, 2, 3, 4 классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года. Промежуточная аттестация начинается за четыре недели до окончания учебного года и проводится по расписанию, утвержденному директором Школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году проводится по следующим учебным предметам и в следующих формах:

Учебный предмет «Математика»:

1, 2, 3, 4 класс – итоговая проверочная работа

Учебный предмет «Русский язык»:

1,2,3,4 классы – итоговая проверочная работа (проводится в два дня и состоит из двух частей: диктант, проверочная работа)

Учебный предмет «Литературное чтение»:

1 класс - практическая работа с текстом художественного произведения

2,3,4 классы – практическая работа с текстами (проводится в два дня, работают с художественным и научно-познавательным текстами)

Учебный предмет «Окружающий мир»:

1,2,3,4 классы – итоговая проверочная работа

Учебный предмет «Английский язык»:

2,3,4 классы – итоговая проверочная работа

Учебный предмет «Технология»:

1,2,3,4 классы – практико-ориентированная работа

Учебный предмет «Изобразительное искусство»:

1,2,3,4 классы – индивидуальное комплексное задание

Учебный предмет «Музыка»:

1,2,3,4 классы – итоговая проверочная работа

Учебный предмет «Физическая культура»:

1, 2, 3, 4 классы – итоговая проверочная работа

Учебный предмет «Информатика»:

2,3,4 классы – контрольная работа

Учебный курс «Математика и конструирование»:

2,3,4 классы – практическая работа с элементами конструирования

Учебный курс «Умники и умницы»:

2,3,4 классы – Интегрированная работа по оценке достижения планируемых метапредметных результатов

Учебный курс «Школа развития речи»

2, 3, 4 класс - итоговая проверочная работа

Учебный курс «Наглядная геометрия»

2,3, 4 класс - итоговая проверочная работа

Учебный курс ОРКСЭ:

4 классы – защита проекта

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1, 2, 3, 4-х классов.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Данный учебный план может стать основой для составления индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение ООП НОО на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(1-4 классы)
на 2016 – 2020 учебные годы (набор 2016-2017)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	505
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика		34	34	34	102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	816	816	816	3141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(1-4 классы)
на 2017 – 2021 учебные годы (набор 2017-2018)
на 2018 – 2022 учебные годы (набор 2018-2019)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	505
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика			34	34	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	816	816	3107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	68	68	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

**Учебный план
для 1 классов в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	1-А	1-Б	1-В	1-Г	ИТОГО
		«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	«Школа России»	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык					
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2	2	2	2	8
Технология	Технология*	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	3	12
Итого часов		21	21	21	21	84
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Итого часов		21	21	21	21	84
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84
Всего к финансированию		21	21	21	21	84

**Учебный план
для 2 классов в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	2-А	2-Б	2-В	2-Г	ИТОГО
		«Школа России»	Гармония	«Школа России»	«Школа России»	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2	2	2	2	8
Технология	Технология*	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	3	12
Итого часов		23	23	23	23	92
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» «Все цвета, кроме чёрного» **		**	**	**	**	
Чтение. Работа с текстом		1	1	1	1	4
Математика и конструирование		1		1	1	3
Школа развития речи		1	1	1	1	4
Наглядная геометрия			1			1
Итого часов		3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	104
Всего к финансированию		26	26	26	26	104

*- интегрирован с ОБЖ, а также с внеурочной деятельностью

** - интегрирован с окружающим миром во 2-А,2-Б, 2-В,2-Г классах и внеурочной деятельностью

**Учебный план
для 3 классов в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	3-А	3-Б	3-В	ИТОГО
		«Школа 2100»	«Школа 2100»	«Школа России»	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2	2	2	6
Технология	Технология*	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	9
Итого часов		24	24	24	72
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» «Все цвета, кроме чёрного» **		**	**	**	
Курс «Умники и умницы»		1	1	1	3
Математика и конструирование				1	1
Школа развития речи		1	1		2
Итого часов		2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Всего к финансированию		26	26	26	78

*- интегрирован с ОБЖ, а также с внеурочной деятельностью

** - интегрирован с окружающим миром, а также с внеурочной деятельностью

**Учебный план
для 4 классов в 2018 – 2019 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	4-А	4-Б	4-В	4-Г	ИТОГО
		«Школа 2100»	«Школа 2100»	«Школа России»	Гармония	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2	2	2	2	8
Технология	Технология*	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	3	3	3	3	12
Итого часов		24	24	24	24	96
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» «Все цвета, кроме чёрного» **		**	**	**	**	
Курс «Умники и умницы»		1	1	1	1	4
Математика и конструирование				1		1
Наглядная геометрия					1	1
Школа развития речи		1	1			2
Итого часов		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	104
Всего к финансированию		26	26	26	26	104

*- интегрирован с ОБЖ, а также с внеурочной деятельностью

** - интегрирован с окружающим миром, а также с внеурочной деятельностью

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

№	ФИО учителя	Образовательная программа	класс	Учебники
1 класс				
1	Лукиных Ольга Анатольевна	«Школа России»	1-А	<i>Азбука</i> (В.Г. Горецкий) <i>Русский язык</i> (В.П.Канакина, В.Горецкий)
2	Шулиманова Светлана Анатольевна		1-Б	<i>Литературное чтение</i> (В.Г. Горецкий, Л.Ф.Климанова)
3	Дуванова Ирина Ивановна		1-В	<i>Математика</i> (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова) <i>Окружающий мир</i> : А.А. Плешаков <i>Изобразительное искусство</i> (Б.М.Неменский)
4	Кокшарова Светлана Ивановна		1-Г	<i>Технология</i> Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.
2 класс				
5	Байбародских Ольга Станиславовна		2-А	<i>Русский язык</i> (В.П.Канакина, В.Горецкий) <i>Литературное чтение</i> (В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова)
6	Костромцова Елена Андреевна		2-В	<i>Математика</i> (М.И. Моро, С.И. Волкова) <i>Окружающий мир</i> :А.А.Плешаков <i>Изобразительное искусство</i> (Б.М.Неменский)
7	Барашкова Олеся Владимировна		2-Г	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., «Технология» О.Крылова «Чтение. Работа с текстом». С.Волкова «Математика и конструирование» Т.Н.Соколова «Школа развития речи»
8	Теребенина Валентина Николаевна	«Гармония»	2-Б	<i>Русский язык</i> М. Соловейчик, Н. Кузьменко, <i>Литературное чтение</i> (О.В.Кубасова), <i>Математика</i> (Н.Б.Истомина) , <i>Окружающий мир</i> (О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина), <i>Технология</i> (Н.М.Коньшева) <i>Изобразительное искусство</i> Т.А.Копцева О.Крылова «Чтение. Работа с текстом». Н.Б.Истомина «Наглядная геометрия» Т.Н.Соколова «Школа развития речи»
3 класс				
9	Зотеева Мария Степановна,	«Школа 2100»	3-А	<i>Русский язык</i> (авт. Р. Бунеев, Е.Бунеева) « <i>Литературное чтение</i> » (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева) <i>Математика</i> (авт. (Т. Демидова, С. Козлова) <i>Окружающий мир</i> (А.Вахрушев, А.Раутиан,)
10	Романычева Людмила Александровна		3-Б	<i>Технология.</i> (О.А. Куревина, Е.Т.Лутцева « <i>Изобразительное искусство</i> » (О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская) О.Горячев « <i>Информатика в играх и задачах</i> » О. Холодова « <i>Умники и умницы</i> ». Т.Н. Соколова « <i>Школа развития речи</i> »

11	Смирнова Ирина Васильевна	«Школа России»	3-В	<i>Русский язык</i> (В.П.Канакина, В.Горецкий) <i>Литературное чтение</i> (В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова) <i>Математика</i> (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова) <i>-Окружающий мир:</i> А.А.Плешаков <i>«Изобразительное искусство и художественный труд»</i> (Б.М.Неменский) Роговцева Н. И., Богданова Н. В. «Технология» Семенов А.Л., Рудченко Т.А., «Информатика» О.Холодова «Умники и умницы». С.Волкова «Математика и конструирование»
4 класс				
12		«Школа России»	4-А	<i>Русский язык</i> (В.П.Канакина, В.Горецкий) <i>Литературное чтение</i> (В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова) <i>Математика</i> (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова) <i>Окружающий мир:</i> А.А.Плешаков <i>«Изобразительное искусство и художественный труд»</i> (Б.М.Неменский) Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. «Технология» Семенов А.Л., Рудченко Т.А., Информатика О.Холодова «Умники и умницы».
13	Багрова Елена Александровна Любичева Вера Геннадьевна	«Школа 2100»	4-Б	<i>Русский язык</i> (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В.Пронина) <i>«Литературное чтение»</i> (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева) <i>Математика</i> (авт. (Т.Демидова, С. Козлова) <i>Окружающий мир</i> (А. Вахрушев, А. Раутиан) <i>Технология.</i> (О.А. Куревина, Е.Т.Лутцева <i>«Изобразительное искусство»</i> (О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская) О.Горячев «Информатика в играх и задачах» О. Холодова «Умники и умницы». Т.Н.Соколова «Школа развития речи»
14	Масич Наталия Петровна	«Школа России»	4-В	<i>Русский язык</i> (В.П.Канакина, В.Горецкий) <i>Литературное чтение</i> (В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова) <i>Математика</i> (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова) <i>-Окружающий мир:</i> А.А.Плешаков <i>«Изобразительное искусство и художественный труд»</i> (Б.М.Неменский) Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. «Технология» Семенов А.Л., Рудченко Т.А., Информатика О.Холодова «Умники и умницы». С.И.Волкова «Математика и конструирование»
15	Канунников Алексей Александрович	УМК «Гармония»	4-Г	<i>Русский язык</i> М. Соловейчик, Н.Кузьменко, <i>Литературное чтение</i> (О.В.Кубасова), <i>Математика</i> (Н.Б.Истомина) , <i>Окружающий мир</i> (О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д.),

				<p><i>Технология</i> (Н.М.Коньшева) <i>Изобразительное искусство</i> Т.А.Копцева Семенов А.Л., Рудченко Т.А., <i>Информатика</i> О.Холодова «<i>Умники и умницы</i>». Н.Б.Истомина «<i>Наглядная геометрия</i>»</p>
<i>1-4 класс</i>				
	Музыка	<p>Авторская программа по музыке Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой. Т. С. Шмагиной.</p>	1-4	<p><i>Критская Е. Д.</i> Учебник "Музыка" для 1 – 4 класса общеобр. учрежд. Авт.-сост.: Т.И.Науменко, В.В.Алеев.</p>
	Физическая культура	<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов. авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич</p>	1-4	<p><i>Лях В.И.</i> Физическая культура: 1 - 4 классы общеобразоват. учреждений. /</p>
	Английский язык	<p>УМК по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой серии «Rainbow English».</p>	2-4	<p>О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English».</p>
	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (издательство «Просвещение»)</p>	4 -е	<p>- Кураев А.В. Основы православной культуры - Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур - Основы светской этики</p>