«Согласовано»
(Администрацией органа местного самоуправления)

Руководитель Отдела образования Администрации города Шадринска
_____ Заговеньева В.П.

«01» сентября 2014г.

«Утверждаю»
(Руководитель образовательного учреждения)

Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
_____ Шуплецова Л.А.

«01» сентября 2014г.

«Согласовано»
(Госавтоинспекцией
муниципального образования)

Начальник ОГИБДД МВД по городу Шадринску старший лейтенант полиции
Морозов А.Г.
«01» сентября 2014г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

(наименование образовательного учреждения)

2014

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен

- для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом»;
- для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом»;
- для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным за пропаганду дорожной безопасности совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно – наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- Общие сведения
- План – схемы
- Рекомендации

Общие сведения

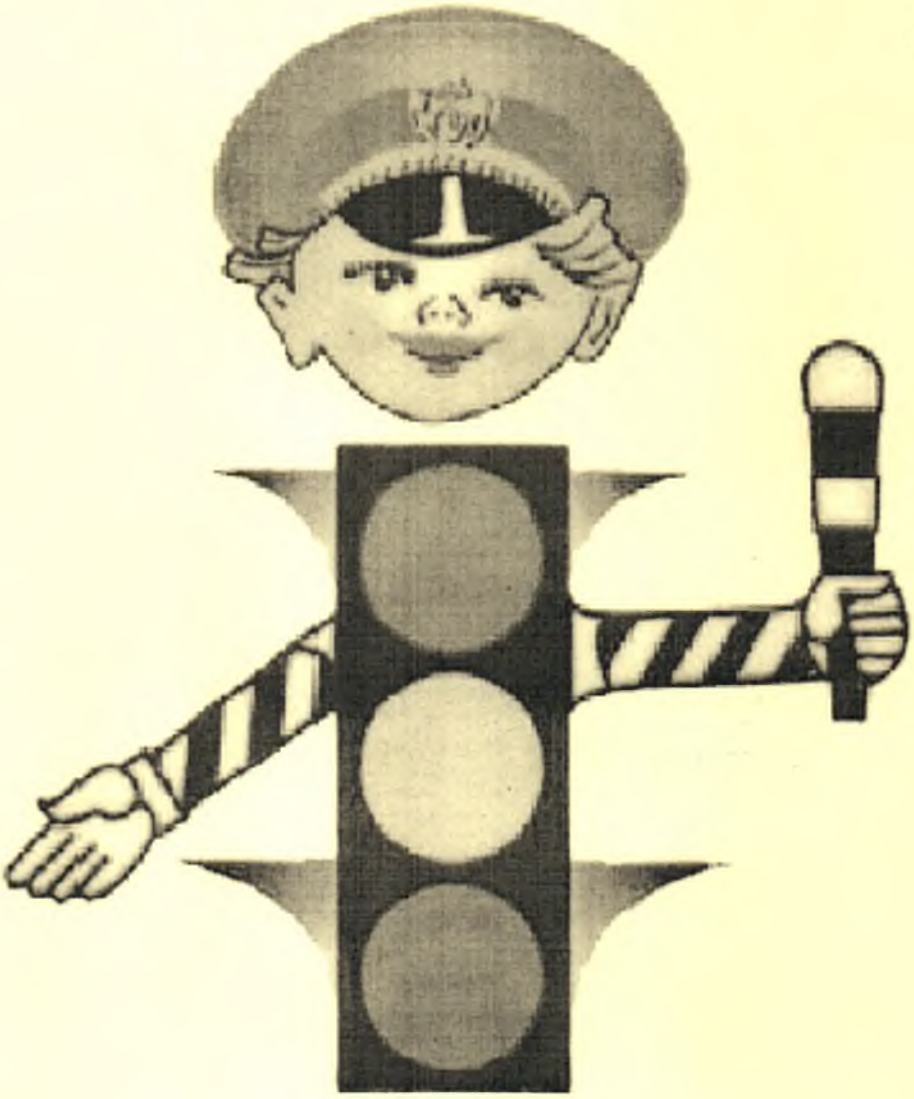
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

города Шадринска

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Тип ОУ	**бюджетное учреждение**
Юридический адрес ОУ:	**641882 г. Шадринск, ул. Свердлова, 49**
Фактический адрес ОУ:	**641882 г. Шадринск, ул. Свердлова, 49**
Руководители ОУ:	
Директор	**Шуплецова Лариса Александровна т. 9-02-12**
Заместитель директора по учебной -воспитательной работе	**Мехонцева Марина Григорьевна т. 9-02-17**
Заместитель директора по воспитательной работе	**Черданцева Ирина Ивановна т. 9-02-13**
Ведущий специалист Отдела образования Администрации города Шадринска	**Киреева Наталья Ивановна т. 5-13-53**
Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Шадринску	**Брюховских Елена Владимировна**
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма	**Сахарук Елена Алисхановна**
Количество учащихся	**868**
Наличие уголка по БДД	**в рекреациях 1, (2, 3 этажей пристроя)**
Наличие класса по БДД	**нет**
Наличие авто городка (площадки) по БДД	**нет**
Наличие автобуса в ОУ	**нет**
Время занятий в ОУ:	**1-ая смена: 8:00 – 13:10** **2-ая смена: 13:40 – 18:30** **внеклассные занятия: 17:00 – 19:00**

План - схемы



Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре *(при наличии)*;
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе *(при наличии)*;
- спортивно-оздоровительный комплекс *(при наличии)*;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

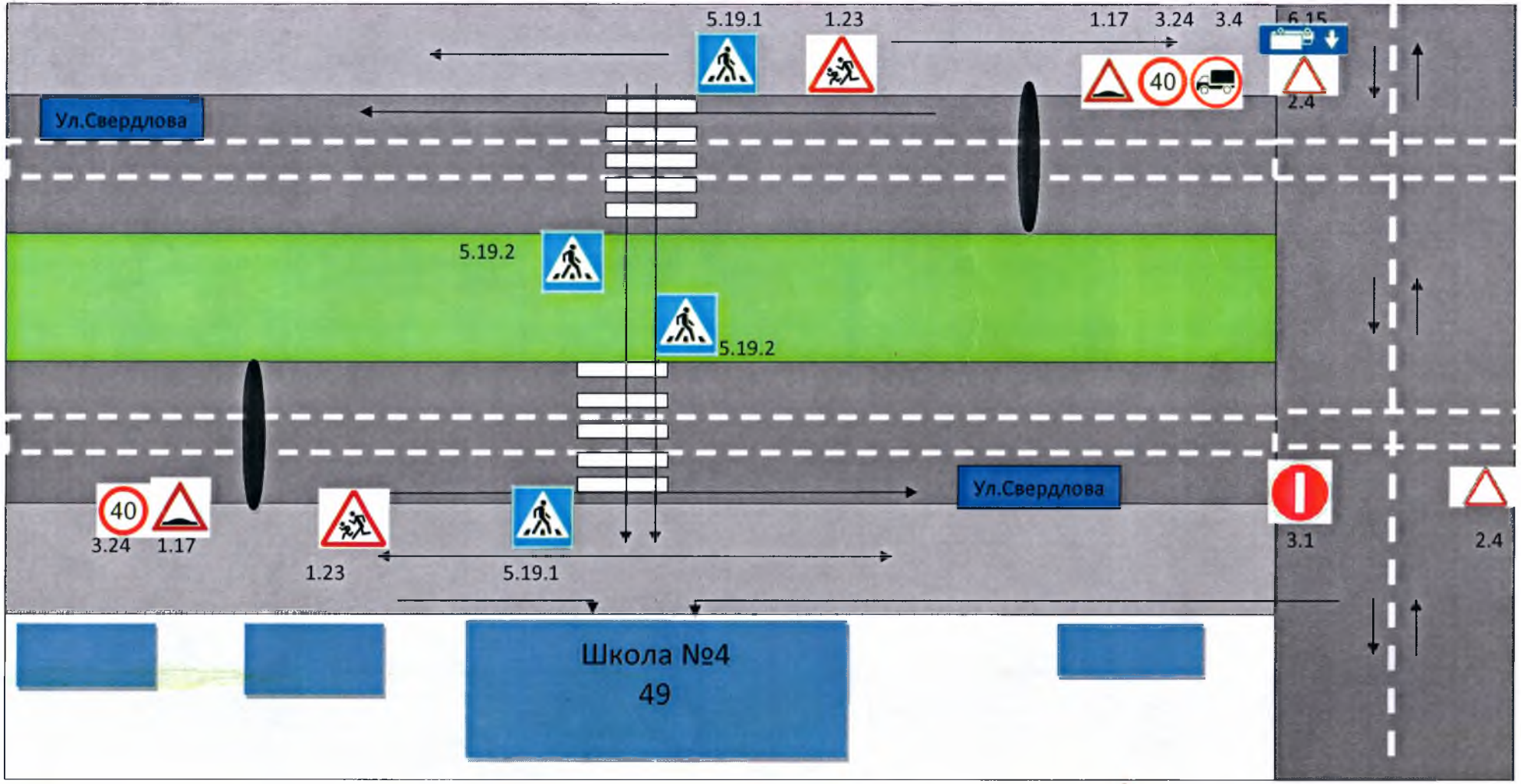
3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Схема подъездных путей и движения пешеходов к МКОУ «СОШ № 4», расположения дорожных знаков, технических средств регулирования, пешеходных переходов

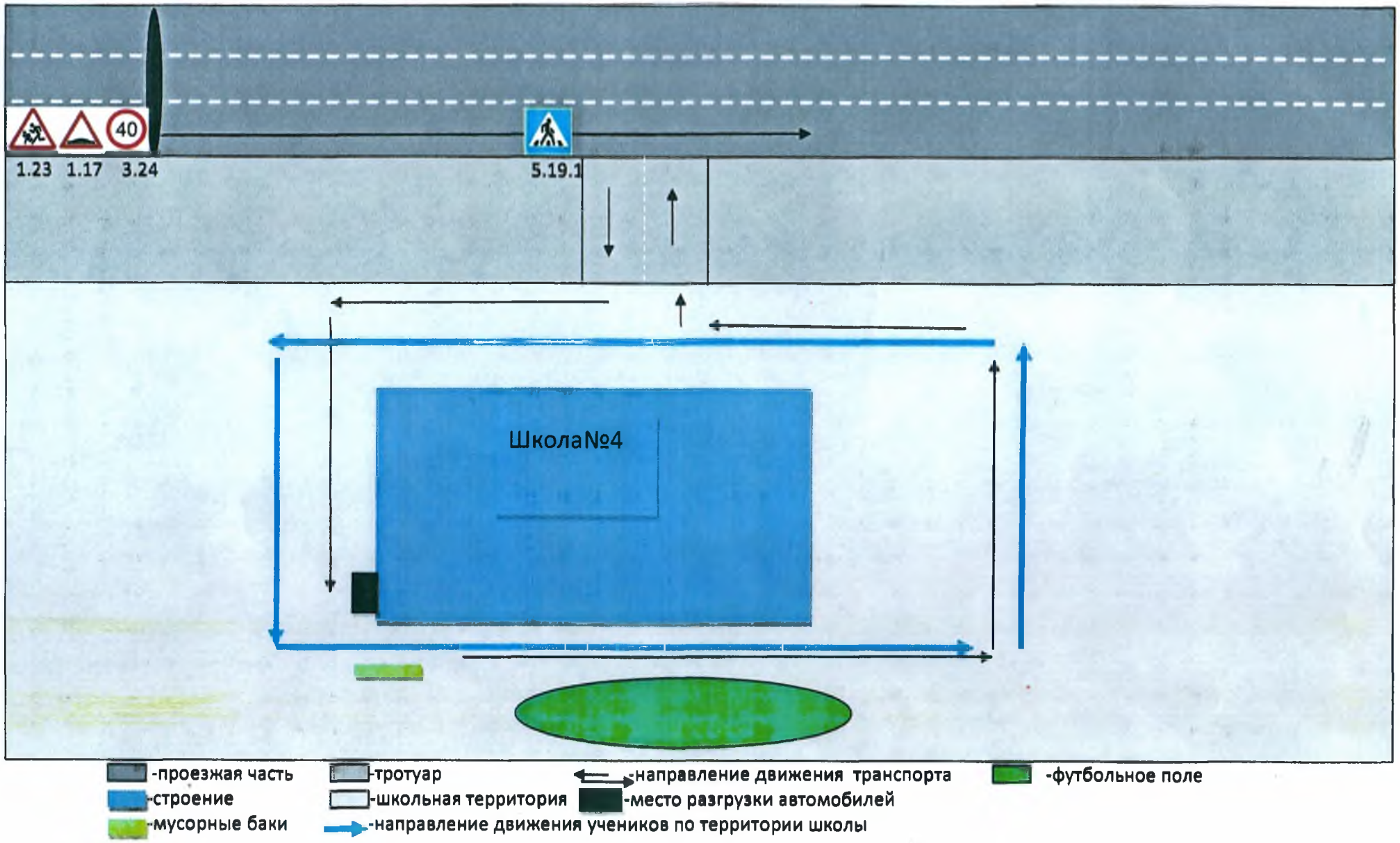


-проезжая часть направление движения- транспортных средств направление движения пешеходов

-тротуар строение-

Схема

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении должны быть в наличии:

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).

2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).

4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:

4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, распложенные в вестибюле образовательного учреждения.

4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.

4.3. Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

4.4. План-схема и макет микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения;

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план - схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению;

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними;

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения и ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Методические рекомендации

Деятельность отряда ЮИДД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1.Викторина «Турнир эрудитов» (по истории ПДД).
2.Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (тест - проверка знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Программа предполагает аудиторные и внеаудиторные занятия.

Для аудиторных занятий необходимо техническое оснащение:
- компьютер с экраном и проектором; колонки;
- плакаты по ПДД;
- материалы газет «Добрая Дорога Детства», журнал «Зеленый свет»
- атрибуты для проведения занятий по фигурному вождению велосипеда.

Методическое:
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Требования к оформлению кабинета

по безопасности дорожного движения

Кабинет безопасности дорожного движения в образовательном учреждении предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. *Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование (примерный перечень):*

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, видеомагнитофон, DVD, компьютерная техника.