

Принято на заседании родительского совета  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
Л.А. Шуплецова

**ОТЧЁТ по самообследованию**  
**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**за 2015-2016 учебный год**

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»** города Шадринска Курганской области (далее – Школа) функционирует и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 45Л01 № 0000343, регистрационный № 772 от 27.07.2015 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 45А01 № 0000244, Регистрационный № 788 от 28.04.2015 г. Действительно по 28.04.2027 г.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утверждён Главой города Шадринска. Постановление Администрации города Шадринска от 18.11.2015 г. № 2458

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 45 № 001033165, Поставлена на учёт 14.05.1993 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 45 № 001033162 от 23.09.2011 г.

**Управление Школой** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство и управление Школой является ее руководитель – директор Школы, который назначается Учредителем.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. В частности, директор Школы:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет приём на работу, заключение трудовых договоров, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам, в том числе выплаты стимулирующего характера к должностным окладам с учетом мнения профсоюзной организации;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
- действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;
- распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, отраслевой оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы; педагогический совет; родительский совет; совет учащихся.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития;
- рассмотрение и принятие Программы развития Школы; осуществление контроля выполнения Программы развития Школы;
- рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;
- заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и сроках полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;

- заслушивание информации об административно-хозяйственной работе за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- принятие решения об объявлении забастовок;
- представление работников Школы на награждение;
- обсуждение и принятие локальных актов по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, а также коллегиальных начал управления делами Школы создается педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассмотрение вопросов эффективности внедрения новых методик и технологий;
- принятие образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета;
- принятие плана работы Школы на учебный год;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- реализация государственной политики по вопросам общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация и контроль выполнения Устава;
- рассмотрение и контроль выполнения Программы развития Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о продолжительности учебного года и об изменении количества учебных недель в учебном году;
- принятие решения о допуске учащихся к промежуточной аттестации;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- принятие решения о награждении выпускников Школы золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принятие решения о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня;
- обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося из Школы;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;
- представление педагогических работников на награждение;
- принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой функционирует родительский совет, как постоянный коллегиальный орган управления.

В состав родительского совета входят родители по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в родительский совет на классных родительских собраниях.

Решения совета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции родительского совета относятся:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских активов;
- организует родителей учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении;
- вносит на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Школы;
- согласует локальные акты Школы, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей);
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством Школы контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета;
- принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах;
- содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Школы;
- заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Школы, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг;
- вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

В целях открытости и демократичности в Школе функционирует совет учащихся, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета входят учащиеся 8, 9, 10, 11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов.

Решения совета учащихся являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции совета учащихся относятся:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности классных ученических активов;
- организация учащихся на участие в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;
- внесение на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Школы;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся об их правах и обязанностях;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2015-2016 учебном году инновационная деятельность педагогического коллектива МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2015-2020 годы, планом работы школы и планом инновационной деятельности на 2015-2016 учебный год.

Основными направлениями инновационной деятельности оставались:

- комплексный анализ всей деятельности школы, педагогов, методических объединений
- инновационная деятельность по внедрению новшеств (ФГОС НОО)
- инновационная деятельность по внедрению новшеств (ФГОС ООО)
- отслеживание хода внедрения новшеств.

В 2015-2016 учебном году коллектив работал по методической теме:

*«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».*

#### **Задачи:**

1. Выявление на возможно ранних ступенях обучения способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
2. Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
3. Использование в большем объеме современных образовательных технологий, построенных на интеграции и «коммуникативно-познавательной основе»;
4. Выявление и реализация путей и форм оказания психолого-педагогической помощи учащимся в адекватном профессиональном самоопределении;
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов;
6. Построение работы школы на регулярном диагностировании, прогнозировании и корректировке всех направлений работы школы.

На первом этапе инновационного процесса в школе создается и постепенно наполняется Банк (каталог) новшеств в виде паспорта инновационной деятельности учителя.

На втором этапе инновационного процесса, в соответствии с планом работы школы на 2015-2016 учебный год и решением инновационно-методического совета школы (протокол № 3 от 6.10.2015 г.) в школе были созданы инновационные площадки по следующим проблемам:

#### **Перечень инновационных площадок**

|    | <b>Наименование площадки</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Разработчики площадки</b>                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Уровень основного общего образования</b>                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                            |
| 1  | Реализация Программы Развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»                                                                                                                                                     | 2015-2020 гг.           | Шуплецова Л.А.<br>Мехонцева М.Г.<br>Базанова М.В.<br>Лукиных О.А.<br>Черданцева И.И.                                                       |
| 2. | Реализация основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»                                                                                                        | 2015-2020гг.            | Шуплецова Л.А.<br>Мехонцева М.Г.<br>Базанова М.В.<br>Черданцева И.И.<br>Обвинцева Н.А.<br>Кузьминых М.В.<br>Антонова М.Г.<br>Перунова Л.С. |
| 3  | <i>Использование рабочей тетради</i> Р.Г Ахмадуллина Рабочая тетрадь «Литература. 5 класс» в двух частях (К учебнику В. Я. Коровиной. 5 класс»)                                                                                | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 4  | <i>Использование рабочей тетради</i> «Тесты по литературе 5 класс» (К учебнику В.Я. Коровиной «Литература. 5 класс»,                                                                                                           | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 5  | <i>Использование рабочей тетради</i> Сборник «Н.Н.Соловьёва «Русский язык. Диагностические работы. 5класс»                                                                                                                     | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 6  | <i>Использование рабочей тетради</i> Е.П. Черногрудовой «Тесты по русскому языку 5 класс» (К учебнику Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс»),                                                                         | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 7  | <i>Использование</i> учебника Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс»                                                                                                                                                   | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 8  | <i>Использование рабочей тетради</i> «Рабочая тетрадь по русскому языку 5 класс» (К учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.Т. Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс»                                                  | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 9  | <i>Использование рабочей тетради</i> «Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П. Цыбулько. 36 вариантов. Новая демоверсия - 2016» - 8 класс                           | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 10 | <i>Использование рабочей тетради</i> Е. В. Селезнёвой «Тесты по русскому языку 8 класс» (К учебнику Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс»),                                                                         | 2015-2016г              | Векшина Л.Н.                                                                                                                               |
| 11 | Освоение нового ФГОС ООО по русскому языку в 5-х классах. Внедрение в методику ведения предметов <b>русский язык и литература</b> в 5 А и Г классах в рамках работы по ФГОС работу над индивидуальными и групповыми проектами. | 2015-2016г              | Брюховских Л.В.                                                                                                                            |
| 12 | Повышение профессионального уровня учителя в области теории и методики преподавания информатики в связи с введением ФГОС ООО в 5х классах..                                                                                    | 2015-2016г              | Михайловских С.В.                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                   |            |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 13 | Использование в образовательном процессе УМК «Rainbow English»<br>Афанасьева О. В. (Дрофа: Москва, 2013) 6 класс                                  | 2015-2016г | Кузьминых И.А.       |
| 14 | Внедрение авторской программы учебного курса «Наглядная геометрия» в<br>5 классе                                                                  | 2015-2016г | Маткина Н.М.         |
| 15 | Внедрение в образовательный процесс комплексной программы по<br>английскому языку<br>Афанасьева О.В. «Английский в фокусе» (Spotlight) (11 класс) | 2015-2016г | Самарина Т.Г.        |
| 16 | Использование УМК О.В.Афанасьевой, Д.Дули «Английский в фокусе»,<br>11 класс, на практике                                                         | 2015-2016г | Щербакова Е.А.       |
|    | <b>Уровень начального общего образования</b>                                                                                                      |            |                      |
| 1  | «Система инновационной оценки Портфолио» 2в класс                                                                                                 | 2015-2016г | Карташова Т.Г.       |
| 2  | «Система инновационной оценки Портфолио» 1а класс                                                                                                 | 2015-2016г | Багрова Е.А.         |
| 3  | «Система инновационной оценки Портфолио» 3а класс                                                                                                 | 2015-2016г | Байбародских<br>О.С. |
| 4  | Система инновационной оценки Портфолио» 1б класс                                                                                                  | 2015-2016г | Любичева В.Г.        |
| 5  | Система инновационной оценки Портфолио» 1б класс                                                                                                  | 2015-2016г | Масич Н.П.           |
| 6  | Система инновационной оценки Портфолио» 2б класс                                                                                                  | 2015-2016г | Шулиманова<br>С.А.   |
| 7  | Система инновационной оценки Портфолио» 3в класс                                                                                                  | 2015-2016г | Костромцова<br>Е.А.  |
| 8  | Система инновационной оценки Портфолио» 4а класс                                                                                                  | 2015-2016г | Зотеева М.С.         |
| 9  | Система инновационной оценки Портфолио» 2а класс                                                                                                  | 2015-2016г | Лукиных О.А.         |
| 10 | Система инновационной оценки Портфолио» 4в класс                                                                                                  | 2015-2016г | Смирнова И.В.        |
| 11 | Система инновационной оценки Портфолио» 3б класс                                                                                                  | 2015-2016г | Теребенина В.Н.      |
| 12 | «Реализация ФГОСС НОО по программе «Математика и<br>конструирование» учителя начальных классов Костромцовой Е.А – 3в<br>класс                     | 2015-2016г | Костромцова<br>Е.А.  |
| 13 | «Технология развития и совершенствования вычислительных умений или<br>скоростной счёт» - 2а                                                       | 2015-2016г | Лукиных О.А.         |
| 14 | «Реализация ФГОСС НОО по программе «Математика и<br>конструирование»                                                                              | 2015-2016  | Смирнова И.В.        |

**Для внедрения данных инноваций выполняются следующие требования:**

- Составлен план инновационной деятельности на 2015-2016 уч. год
- Утверждены персональные составы экспериментальных групп.
- Назначены руководители групп
- Разработаны паспорта инновационных площадок
- Применяются новые технологии («Облачные технологии») для оформления отчетной документации учителя, кл. руководителя, диссеминация опыта работы: на сайте школы - папки каждого МО (паспорт ИД, план саморазвития учителя, разработка открытого урока и др.);

**В течение года проводится мониторинг инновационной деятельности, внедрения новшеств:**

- проведение совещаний с участниками инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений (контрольные срезы, диагностические работы, участие в конкурсах, олимпиадах и др).
- по итогам каждого полугодия сдаются промежуточные результаты (справки) по инновационной деятельности учителя
- участие учителя в ИД поощряются из фонда стимулирования.

**Первоочередные задачи на 2016-2017 учебный год:**

- рекомендовать внедрение инноваций другим педагогам для накопления Банка новшеств;
- продолжить работу по разработке критериев и показателей результатов деятельности инновационной площадки.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный (образовательный) план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. для 1-4 классов реализующих ФГОС НОО в 2015 – 2016 учебном году составлен в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями).

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах на уровне начального общего образования в 2015–2016 учебном году осуществлялся по образовательным программам «Школа России»; «Школа – 2100»; «Гармония».

Учебный план 5 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Устава МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению пятиклассниками знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» для 6-11 классов был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями).

Учебные планы обеспечивают единое образовательное пространство, преемственность между уровнями образования и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебные планы имеют необходимое для их реализации кадровое, материально-техническое и программно-методическое обеспечение.

Учебные планы призваны обеспечить в ходе образовательного процесса развитие способностей учащихся, формирование у них высокой мотивации к обучению, достижение высокого уровня учебных достижений.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 36 классов-комплектов:

- на уровне начального общего образования – 14 классов;
- на уровне основного общего образования – 18 классов;
- на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2 – 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный план во 2 по 11 классах рассчитан на 6-дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 40 минут, в 1-х классах на 5-дневную учебную неделю.

Обязательная учебная нагрузка выполняется в полном объеме, итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиН.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместители директора Мехонцева М. Г., Базанова М. В., Обвинцева Н. А. и Лукиных О. А. в течение года систематически проводят проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками. Проверки последних трех лет показали, что программы учителями выполняются, практически все записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим учебным программам.

Заместитель директора по УВР Мехонцева М. Г. в конце каждой четверти осуществляла контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля были созданы справки учителей, написаны приказы о выполнении учебного плана школы, вопросы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей и на педагогических советах.

Заместители директора Мехонцева М. Г., Обвинцева Н. А., Лукиных О. А. осуществляют своевременную замену отсутствующих учителей, что позволяет практически полностью выполнять учебный план школы.

За последние три учебных года выполнение программ составляет:

| Учебный год | Федеральный компонент | Региональный компонент | Компонент образовательного учреждения |
|-------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2012-2013   | 99,3                  | 97,2                   | 99,1                                  |
| 2013-2014   | 100                   | 100                    | 100                                   |
| 2014-2015   | 100                   | 100                    | 100                                   |
| 2015-2016   | 100                   | 100                    | 100                                   |

Расписание уроков составляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования – на 2-х, 3-х, 4-х уроках.

Учитывается неодинаковая умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. С учетом этих показателей составляется набор предметов на каждый день недели.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов используются баллы, устанавливающие трудность каждого учебного предмета.

Составленное расписание соответствует предъявляемым требованиям. В 9-х классах имеются дни, в которых проводятся курсы по выбору для обучающихся, что обеспечивает предпрофильную подготовку и оптимальный выбор профиля в старших классах. В 10, 11 классах в течение нескольких лет организовано профильное обучение, позволяющее сделать правильный выбор будущей профессии и подготовиться к поступлению в ВУЗы. Выбор профилей обучения устанавливается ежегодно в соответствии с требованиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы и виды учебных занятий в школе. Учебный процесс в нашей школе все более ориентируется на коллективное, публичное обсуждение проблем, активное взаимодействие и сотрудничество учителями и учащимися, обмен мнениями между ними. Все это, в конечном счете, нацелено на выработку правильного понимания содержания изучаемых предметов, их связи с жизненной практикой. Среди них кроме традиционных форм и видов учебных занятий применяются: лекция, диалог, проблемное собеседование, семинар, диспут, конференция, деловые игры, «круглые столы» и другие интерактивные формы занятий. Учителя школы активно применяют новые и современные методы и формы, приемы и технологии, чтобы учебный процесс стал интереснее, полезнее и познавательнее.

Лекционно-семинарские или лекционно-практические занятия обязательно всегда бинарны. Их основная задача – подготовка к вузу, развитие умений учащихся воспринимать информацию в больших объемах на слух и делать оперативные записи со слуха с однократного предъявления.

Интегрированный урок предполагает интеграцию материала двух и более школьных предметов. Интегрированный урок может быть бинарным в том смысле, что его ведут два учителя-предметника. Основные цели таких уроков – воспитание культуры ценностной ориентации учащихся и развитие интеллектуальных способностей, в первую очередь таких, как синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и универсальных связей. Интегрированные уроки, чаще всего, учителями проводятся в рамках предметных декад: математика и физика, биология и география, математика и ИКТ, иностранный язык и литература и другие.

Проектные занятия направлены в первую очередь на воспитание культуры сотрудничества (субъект-субъектных отношений) и культуры труда (субъект-объектных отношений). Это касается умственного, физического, учебно-репродуктивного и творческого труда. Проектная работа обязательно предполагает определенную долю творчества и самостоятельности. Непосредственной целью проектных занятий является развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно намечать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Проектная работа может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (проектный день, проектная неделя и т. д.). За последние годы учителя школы на хорошем уровне овладели технологией проектной деятельности, что позволяет выполнять серьезные проекты и успешно участвовать с ними на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 160 посадочных мест.

В соответствии с договором между Школой и Городским потребительским обществом «Урал» питание обучающихся обеспечивается ГорПО «Урал».

**Количество обучающихся, получающих горячее питание – 473 обучающихся (623 – вместе с буфетом):**

|              | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|--------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1-4 класс    | 312               | 254              | 290               | 216               |
| 5-9 класс    | 196               | 155              | 173               | 170               |
| 10-11        | 8                 | 33               | 10                | 40                |
| <b>итого</b> | <b>516</b>        | <b>442</b>       | <b>473</b>        |                   |

Организованно питаются – 426 человека – 50,3% (473 -54,9%)

Питаются за счёт средств городского и областного бюджета (по справкам ЦСО) - 140 человек

**Охват всеми формами питания – 628 – 76,3% (623 человек - 78%) – на конец года количество учащихся снизилось.**

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» проводятся следующие мероприятия:

1.Проводились организационные совещания с классными руководителями по вопросу организации горячих завтраков в школьной столовой:

- 31.08.2015г. – «Организация питания в 2015-2016 уч. году»

- 12.10.2015г. – «Организация питания в столовой»

- 17.02.2016г.– Разработка проектов по теме «Разговор о правильном питании»

2.Проводились организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году.

3. Вопросы по организации питания выносятся на обсуждение на административные совещания:

-11.09.2015 об организации питания в 2015-2016 уч. году

-30.10.2015 об организации питания по итогам I четверти

- вопрос с рамках Публичного отчета «Организация питания в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2014-2015 учебном году».

4. Был утверждён режим работы школьной столовой (подготавливаются нормативные документы).

5. Ежедневно снималась проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.

6. Питание в столовой организовано на переменах (большие перемены по 20 мин.), на каждой смене.

7. Меню соответствует требованиям СанПиН.

8. Влажная уборка столовой производится в соответствии с графиком.

9. Ежедневно в столовую предоставляется приказ на организацию питания обучающихся из малообеспеченных семей.

10. Ежедневно данные о количестве питающихся подаются в Отдел образования Администрации г. Шадринска.

11. Ежемесячно проводится проверка пищеблока, составляется акт проверки.

12. Проводятся классные часы, беседы о питании (протоколы род. собраний, кл. часов)

13. Составлен план мероприятий по организации питания в столовой.

Отрицательным моментом является недоукомплектованность технологическим оборудованием пищеблока школы.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ**

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» строится на основе ряда программ: «Краеведение», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», «Мастерская успеха» (Программа организации ВУД), «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (Программа превентивного модульного курса ПУПАВ).

Каждая из них успешно реализуется и достигает определенных социально-педагогических эффектов.

В школе появились ребята, в основном десятиклассники, заинтересованные волонтерской деятельностью. Так, например, концерт ко Дню Учителя был полностью подготовлен силами самих ребят, руководимых лидерами ДО «АРГОС». При участии волонтеров ДО «СЭР» и «АРГОС» прошло и «Посвящение в первоклассники», и «Прощание с Азбукой».

Еженедельно проводился Совет лидеров.

Сложились традиции духовно-нравственного воспитания (акции «Забота о ветеране», «Подарок ветерану», Весенняя ярмарка), появляются новые оригинальные формы (Неделя добрых дел, Концерт ко Дню пожилого человека для ветеранов школы и жителей микрорайона, Конкурс стенгазет «Новогодние каникулы всей семьей») работы. Издан сборник работ учащихся школы «Память сердца», в который вошли воспоминания ветеранов войны и труда, рассказы родственников о своих близких, чьи судеб коснулась Великая Отечественная война. Рассказы предоставлены учащимися школы. Учащиеся школы, учителя и родители традиционно принимают участие во всех благотворительных акциях: по сбору игрушек для детей-инвалидов и сирот, по сбору вещей, канцелярских принадлежностей и т. п.

Традиционные школьные мероприятия интеллектуально-познавательного направления: Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады, Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Месячник правовых знаний (встреча с участковым инспектором), Городской этап Всероссийской предметной олимпиады, Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады, Школьный этап олимпиады по пожарной безопасности, Городской этап олимпиады по пожарной безопасности, Школьная олимпиада по краеведению, Городская олимпиада по краеведению, Школьная викторина по краеведению, Вышли в свет 9 номеров школьной газеты «За4ёт» (ежемесячно), всего -20!, Викторина по этикету на празднике к 8 Марта, Выпуск сборника творческих работ учащихся «Память сердца», Городской конкурс статей ко дню победы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе на лучшее знание государственной и региональной символики. На городской конкурс было представлено 10 работ, 5 из них отмечены комиссией и 2 отправлены на региональный конкурс.

Еженедельно пополняется сменный стенд «Музейные вести», где находятся три тематических блока: «Край родной», «Этот день в истории», «Важно знать!». На стенде помещается информация о знаменательных и памятных датах России и Шадринска и т.д.

В рамках духовно-эстетического направления прошли мероприятия Фестиваль «Я талант», День театра, Концерт ко Дню Учителя, Выставка «Природа и фантазия», Фестиваль школьных команд КВН, Концерт ко Дню Матери, Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, Концерт к 8 Марта, Конкурс стихов и песен о Шадринске, Фестиваль «Живые картины войны».

По инициативе педагогов в школе были проведены интереснейшие фестивали: Королева осени, Дружбы народов, Битва хоров, Голос-дети, Весенний балл, Война в кинообъективе. Новизна мероприятий вызвала большой интерес, способствовала раскрытию творческого потенциала учащихся, что, несомненно, является положительным результатом. Особенно отраднo участие родителей и учителей в данных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году школьный музей продолжил работу по воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курганской области и города Шадринска, воспитанию любви к родной школе. В этом учебном году работа школьного музея посвящена году культуры и 120-летию Т.С. Мальцева. Тема школы «Шадринск и шадринцы». Работа спланирована в соответствии с планом воспитательной работы школы и городским историко-краеведческим фестивалем «Моя маленькая Русь».

Краеведы школы продолжают взаимодействовать с городским Советом ветеранов, ШГПУ, архивом города, городским краеведческим музеем и библиотеками города, выходят на межрегиональный уровень. Так Суворова Анастасия из 7 класса А стала победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов «На пути к науке» с проектом «Здание школы № 4 г. Шадринска: история и современность» в номинации: география и краеведение. Большую поддержку Настя получила от своих родных. Руководитель проекта Винтовкина С.А.

В честь Великой Победы прошли акции «Забота о ветеране», «Поздравь ветерана», конкурс «Открытка ветерану». Активными участниками акций стали ученики 5А, 9А, 9Г классов. В газете «Ваша выгода» №42 от 27 мая 2016 года помещена заметка, в которой отмечены самые активные школы, среди них и наша.

Еженедельно пополнялся сменный стенд «Музейные вести», где находятся три тематических блока: «Край родной», «Этот день в истории», «Важно знать!». На стенде помещается информация о знаменательных и памятных датах России и Шадринска и т.д. В мае 2016 года на стенде была помещена информация о 70-летнем юбилее учителя начальных классов Никитиной Галине Дмитриевне, которая проработала в школе №4 52 года.

Оформлен стенд «Бессмертный полк».

Впервые прошёл городской историко-краеведческий конкурс «Семейная реликвия».

Традиционными в 1 полугодии являются походы по родному краю, легкоатлетический кросс «Золотая осень», городской марафон, в котором каждый год наши обучающиеся принимают активное участие (в 2015 — 2016 учебном году — порядка 100 человек).

В 1 полугодии обучающиеся школы трижды побывали на базе отдыха «Салют». Для среднего и старшего звена там были проведены военно-спортивная эстафета «Выше, дальше, быстрее...», подготовленная и проведенная волонтерами школы из ДО «АРГОС», для десятиклассников - посвящение, а под Новый год спортивно-развлекательная программа.

Во 2 полугодии состоялись соревнования по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, военно-прикладным дисциплинам и другим видам спорта, и в каждом школьные команды занимали достойные места.

В системе ведется работа по профилактике ПАВ и других вредных привычек. Вся психологическая служба школы участвует в этой работе: проводятся беседы, Советы профилактики соответствующей тематики, индивидуальные консультации с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители планируют и проводят беседы, внеклассные мероприятия с презентациями, посещают лектории в школьной библиотеке и городских. Кроме того, в 1 полугодии состоялся трехдневный выездной городской семинар по профилактике ПАВ, в котором приняли участие и обучающиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Большое внимание уделяется гигиене школьной одежды и обуви: еженедельно дежурные составляют отчет о нарушениях в этом плане. В мае проведено родительское собрание, на котором большинством голосов было решено придерживаться в новом учебном году школьной одежды серого, черного и белого цветов, а также продолжать требовать сменную обувь. В этой области есть определенные сдвиги в лучшую сторону, однако проблем остается еще много.

Во всех творческих конкурсах, призванных воспитывать стремление к здоровому образу жизни, обучающиеся школы принимают активное участие. В 2015 -2016 учебном году это были рисунки на темы «За здоровый образ жизни», «Против СПИДа», «Мир без химического оружия», по ПДД, сочинения и эссе соответствующей тематики. Кроме того, несомненным достижением этого направления стало призовое место (2) в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам и 1, 1 и 4 места в традиционной эстафете, посвященной Дню Победы.

В школе действуют спортивные секции баскетбола (для юношей и девушек), танцевальные кружки, организованные и руководимые на общественных началах Петровой С., ученицей 11 класса А, и Реутовой Я., ученицей 10 класса Б, и все это тоже способствует оздоровлению учащихся и формированию стремления к спорту. Большая группа учащихся школы серьезно занимается спортом, посещает спортивную школу и другие секции и клубы.

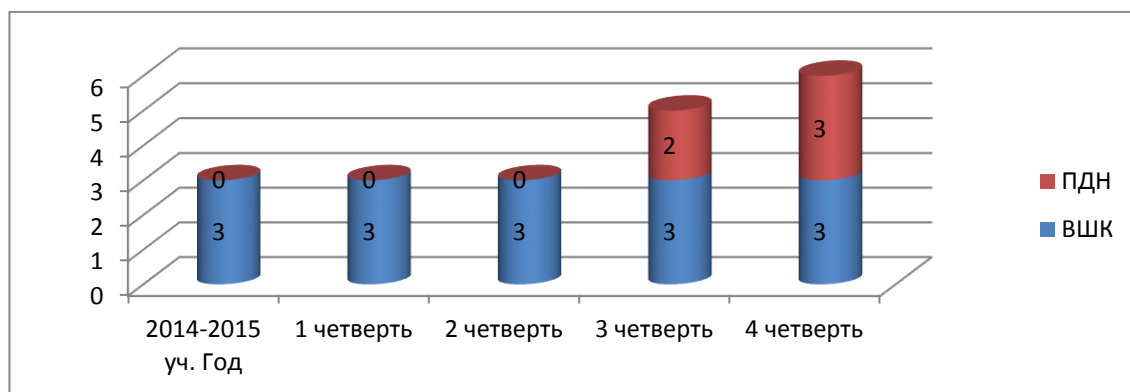
В соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально - психологическая служба школы осуществляет профилактическую деятельность с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШК и учете в ПДН.

**Таблица 1. ВШК и учет в ПДН несовершеннолетних**

|     | 2014-2015 уч. год  |                          | 2015-2016 уч. год  |                          |
|-----|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
|     | несовершеннолетние | семьи несовершеннолетних | несовершеннолетние | семьи несовершеннолетних |
| ВШК | 3                  | 2                        | 3                  | 1                        |
| ПДН | 0                  | 4                        | 3                  | 4                        |

На начало учебного года на учете в ОМВД ПДН по г. Шадринску несовершеннолетних учащихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» не состояло. На ВШК состояло 3 несовершеннолетних (Банникова А., Карпова А., Шестакова К.). Семей в СОП – 1 (Швецовы), семей на учете в ОМВД ПДН по г. Шадринску – 4 (Беляевы, Епихина, Бойцов, Коновалова) из них 1 семья первоклассников.

В течении учебного года на учет в ОМВД ПДН по г. Шадринску было поставлено 2 несовершеннолетних (Петров В., Федосеев В.) по причине употребления алкоголя, 1 (Безгодова Н.) по причине ООД.



### Несовершеннолетние, состоящие на ВШК и учете в ПДН за 2015- 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году на ВШК находилась одна семья – по причине того, что родители вернулись из мест лишения свободы и состоят на учете в КОНД. На учете в ОМВД ПДН по г. Шадринску состояло 4 семьи, 1 из них семья в СОП. Причины: нарушение ст. 63 Семейного кодекса РФ и ст. 5.35 Административного кодекса РФ.

Для всех несовершеннолетних и их семьи находящиеся на ВШК и учете в ПДН составлены планы индивидуально-профилактической работы, проведена диагностическая работа, составлены акты ЖБУ, все семьи посещаются социальным педагогом и классными руководителями. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом.

**Таблица 2. Количество совершенных правонарушений**

|                                 | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>несовершеннолетние</b>       | 5                 | 5                 | 7                 |
| <b>семьи несовершеннолетних</b> | 1                 | 1                 | 1                 |

В течение 2015-2016 учебного года было совершено: 7 правонарушений несовершеннолетними, 4 – несоблюдение ПДД; 2 – употребление алкоголя, 1 - ООД. 3 несовершеннолетних были приглашены на заседание КДН и ЗП.

Таким образом, анализ представленных данных за 2015-2016 учебный год показал, стабильность результатов ВШК и негативную динамику результатов учета в ПДН. Положительным моментом социально психологической деятельности является отсутствие совершения повторных правонарушений, отсутствия самовольных уходов (2014-2015 уч. год – 4) стабильная ситуация в семьях несовершеннолетних состоящих на учете в ОМВД ПДН по г. Шадринску.

В течение 2015-2016 учебном году социальным педагогом проводилась следующая диагностическая работа:

| № | Диагностика                                                                                  | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социально-педагогический мониторинг микрорайона МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», | в целях обеспечения прав граждан в возрасте от 6,5 до 18 лет на получение общего образования, выявления не обучающихся несовершеннолетних и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятия мер по их обучению и воспитанию.                                     |
| 2 | Анкетирование родителей обучающихся «Социальный паспорт семьи».                              | социально-педагогической паспортизации классов, ОУ. Составления списков семей различных категорий учета (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые) и несовершеннолетних «группы риска» (нарушения общения, трудности в учебе, состоящие на учете в ПДН и ВШК). |
| 3 | Посещение семей обучающихся                                                                  | Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся и социально-психологического климата семьи                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Диагностика по профориентации «Карта интересов» 9-е классы                                   | Организация профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Диагностика по профориентации «Типы профессий» 9-е классы                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Анкетирование несовершеннолетних по профилактике употребления ПАВ.                           | Планирование социально педагогической деятельности по профилактике употребления ПАВ                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Анкетирование по выявлению латентных преступлений против несовершеннолетних                  | Выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и совершения в их отношении противоправных действий                                                                                                                                                                  |
| 8 | Анкета на выявление экстремистских проявлений в молодежной среде                             | Планирование социально педагогической деятельности по профилактике экстремизма                                                                                                                                                                                                            |

В соответствии с планом в 2015 - 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия.

В 1- 4 классах (14 классов, 322 ученика) классные часы по темам «Мы за ЗОЖ», «Вредные привычки», «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» «Безопасность в сети интернет».

В 5 – 7 классах (11 классов, 223 ученика) классные часы «Здоровый образ жизни», «Болезни века», инструктажи «Правила поведения во время каникул», беседа «Наркотики – угроза безопасности страны», «Безопасность в сети интернет».

В 8 -11 классах (11 классов, 213 учеников) классные часы «Причины употребления ПАВ и алкоголя», «Ответственность за свою будущую жизнь», «Антинаркотическое поведение», «Безопасность в сети интернет».

Проведено 3 беседы совместно с инспектором ПДН ОМВД по г. Шадринску Вахрушевой О.Н. для учащихся 5-х, 6-х классов (присутствовало 180 человек), для 7-х, 8-х классов (присутствовало 111 человек), для 9-х, 10-х, 11-х классов (присутствовало 150 человек) по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних за них. Также инспектор ПДН ОМВД по г. Шадринску Вахрушевой О.Н. провела беседы на классных часах в 3Б, 3В, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 8Г, 9Б, 9В классах, а также на родительских собраниях в 3Б, 3В, 6Б, 6В, 8Г, 9Б.

Проведено 3 беседы совместно с Щепитовой М.И. специалистом УФСКН по Курганской области, в 1 полугодии 2015-2016 учебного года для 6-х, 7-х, 8-х классов (присутствовало 230 человек) и 9-х, 10-х, 11-х классов (присутствовало 150 человек), по профилактике употребления ПАВ и профилактике правонарушений, связанных с оборотом наркотических средств.

Также с целью профилактики совершения несовершеннолетними преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в марте 2016 года проведены дополнительные мероприятия:

В 5 – 11 классах проведены классные часы и инструктажи по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.

Проведены беседы в 8-х, 9-х, 10-х классах (присутствовало 158 человек) по профилактике употребления наркотических веществ, профилактике правонарушений, связанных с оборотом наркотических веществ инспектор ПДН ОВД по г. Шадринску Вахрушева О.Н., специалист УФСКН Щепитова М.И.

Проведены общешкольные родительские собрания для родителей 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов (присутствовало 254 человека), на которых выступала инспектор ПДН ОМВД по г. Шадринску Вахрушева О.Н. по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), а также освещены вопросы по профилактике употребления ПАВ и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.

В сентябре 2015 года проводилось социально-психологического тестирования в рамках мероприятий по раннему выявлению наркопотребителей среди учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», результаты которой не выявили детей склонных к употреблению наркотиков.

Активно работа ведется по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома. В 1 – 11 классах проведены беседы и инструктажи недопустимости случаев самовольных уходов, а также на родительских собраниях рассмотрены вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетними. Результатом этой работы стало снижение количества самовольных уходов несовершеннолетних в этом учебном году (2014 2015 уч. год - 4 случая, 2015-2016 уч. год – 1 случай).

С целью организации досуга несовершеннолетних в период осенних каникул в школе работал ЛДП, который посещало 100 старшеклассников.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» разработан план мероприятий на 2015 – 2016 учебный год, по профилактике экстремизма. План рассчитан на учащихся 1-11 классов, строиться с учетом предварительной подготовительной работы по гражданско-патриотическому воспитанию и воспитанию толерантности в 1-11 классах, является частью годового плана воспитательной работы в школе.

В соответствии с планом работа ведется в трех направлениях: работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом, проведены следующие мероприятия:

- Обновление информационных стендов, с размещением на них нормативно-правовых документов, контактных телефонов органов исполнительной власти, местного самоуправления и их должностных лиц, с указанием способа связи с ними, телефонов доверия УФСКН по Курганской области и УМВД России по Курганской области;

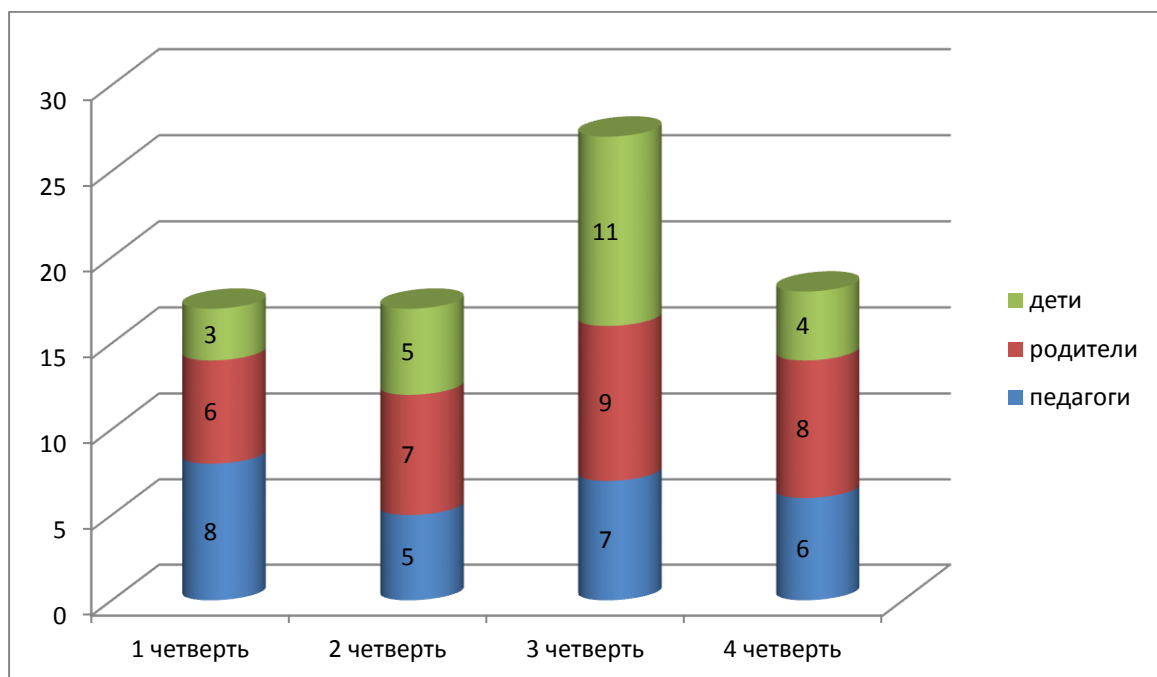
- Школьный фестиваль «Дружба народов», в котором приняли участие ученики с 5 по 11 класс.

В 1 - 11 классах проведены уроки мужества, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, участие в акции «Ветеран живет рядом», экскурсии и беседы в школьном музее и библиотеке.

Для родителей (законных представителей) в 1 - 11 классах родительские собрания на тему «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»,

Для педагогического коллектива, заседание ШМО классных руководителей по теме «Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних».

#### **Анализ консультационной деятельности за 2015 – 2016 учебный год**



### Анализ консультационной деятельности по проблемам за 2015 – 2016 учебный год



Таким образом, видно, что работа социального педагога имеет системный характер, проводится в соответствии с целями и задачами, а также с планом работы.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ,**

#### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под текущим контролем успеваемости понимается ежеурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости учащихся планируется учителем при разработке поурочного плана, отдельные формы и виды текущего контроля вносятся в календарно-тематическое планирование по предмету.

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Результаты текущего контроля, осуществляемого по пятибалльной системе оценивания, выставляются учителем в классном журнале, в том числе и в электронном виде в день проведения проверки знаний учащихся и в дневнике учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная и качественная оценка. Выставление каких-либо отметок в тетрадях, пописях также не допускается.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Промежуточная аттестация учащихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти, полугодия) в 1-11-х классах школы. Промежуточная аттестация учащихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах школы.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам четверти, полугодия осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, проводится один раз в полугодие.

Промежуточная аттестация учащихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольных диагностических работ различного уровня (административные, муниципальные, региональные), итогового зачета, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании четвертных и полугодových. Промежуточная аттестация учащихся в форме административных контрольных работ проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Административные контрольные работы включаются в общий график контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, в том числе 1 класса, осуществляется в форме комплексной контрольной работы. Результаты комплексных контрольных работ оцениваются в соответствии с рекомендациями разработчиков текстов работ и позволяют определить уровень освоения основной образовательной программы: на базовом уровне, на повышенном уровне, не освоил. Во 2-4-х классах осуществляется перевод полученных результатов в школьную пятибалльную систему оценивания.

Годовая отметка во 2-8-х, 10-х классах является одновременно итоговой отметкой, которая выставляется в сводной ведомости успеваемости в классном журнале. Итоговая отметка в выпускных 9-х и 11-х классах выставляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и годовой отметки по остальным предметам.

Результаты аттестации учащихся за последние три учебных года:

|                      | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Уровень успеваемости | 100 %            | 99,6 %           | 100 %            | 100 %            |
| Уровень успешности   | 60,1 %           | 61,4 %           | 61,4 %           | 56,48            |

Количество отлично успевающих обучающихся за три года:

| <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 71               | 76               | 77               | 73               |

Количество выпускников школы, получивших медали:

| <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 8                | 6                | 15               | 10               |

### **Организация общественной экспертизы качества образования.**

В школе разработана и действует Программа «Управление качеством образования». Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение качества образования, соответствующего требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основу системы управления качеством образования составляют: внешние регуляторы, ключевые результаты деятельности школы; факторы, влияющие на качество конечных результатов и созданные условия достижения оптимальных конечных результатов.

К *внешним регуляторам* относятся: надзорные органы, органы управления образованием, процедуры лицензирования и аккредитации, ОГЭ для выпускников 9-х классов, ЕГЭ.

*Ключевыми результатами* деятельности школы являются:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности

открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

*Создание системы управления качеством образования предполагает создание условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:*

- кадровое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- финансовое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание современной информационно-образовательной среды.

*Создание системы управления качеством образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:*

- разработка показателей и оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- создание внутришкольной системы мониторинга качества образования обеспечивающей:
  - сохранение целостности образовательного пространства ОУ;
  - оптимальные условия формирования государственного стандарта общего образования на каждом уровне образования;
  - эффективную организацию учебного процесса;
- разработка системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждом уровне образования для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующем уровне образования;
- создание в ОУ непрерывной системы повышения квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования на каждом уровне образования школы;
- создание системы общественных экспертов (из представителей органов государственного управления школой) для участия в процедурах оценки качества школьного образования;
- участие в независимых процедурах оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, школы в области образования. Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Положительные тенденции проведения ВШК:

- наличие необходимых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- постоянный анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- постоянный мониторинг всех направлений деятельности педагогического и ученического коллективов;
- оказание учителям методической помощи в целях совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие и взаимопонимание администрации школы, педагогического коллектива и структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса;
- системная работа по подготовке выпускников школы к ГИА позволяет проходить государственную итоговую аттестацию с хорошими качественными показателями.

## **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

В школе уделяется серьезное внимание подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации входят в тройку самых высоких результатов по городу в течение нескольких лет. Ежегодно все выпускники школы успешно сдают экзамены и получают аттестаты о среднем общем образовании. В 2016 году все

выпускники 11-х классов (44 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 из них получили аттестат с отличием и, 7 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В соответствии с пунктом 4 статьи 15 Закона РФ «Об образовании в РФ», п. 2 и 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования единый государственный экзамен является основной формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию. П. 5 Порядка установлена обязательность прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Участие выпускников в государственной итоговой аттестации по другим общеобразовательным предметам является добровольным (п. 5 Порядка) и, как правило, основывается на намерении получить высшее или среднее профессиональное образование, так как результаты ЕГЭ учитываются образовательными учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам соответствующего уровня.

Заявления о выборе предметов выпускниками были поданы до 1 февраля 2015 г. (на основании п. 11 Порядка проведения ГИА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03 февраля 2014 г., регистрационный № 31205).

Одним из условий допуска к прохождению государственной итоговой аттестации в этом году стало сочинение (изложение).

### Итоги ГИА в 2016 году

| Предмет               | Класс        | Количество уч-ся | Сдавали    | Ср. балл           | Мин. балл (норматив) | Мин. балл на ЕГЭ | Не сдали | Макс. балл на ЕГЭ | Учитель          |
|-----------------------|--------------|------------------|------------|--------------------|----------------------|------------------|----------|-------------------|------------------|
| Математика (пр)       | 11 А         | 19               | 19         | 56,2               | 27                   | 23               | 1        | 80                | Обвинцева Н. А.  |
| Математика (пр)       | 11 Б         | 25               | 8          | 42,3               | 27                   | 18               | 2        | 68                | Обвинцева Н. А.  |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>27</b>  | <b>52,1</b>        | <b>27</b>            | <b>18</b>        | <b>3</b> | <b>80</b>         |                  |
| Математика (б)        | 11 А         | 19               | 19         | 17                 | 7                    | 9                | -        | 20                | Обвинцева Н. А.  |
| Математика (б)        | 11 Б         | 25               | 25         | 15,6               | 7                    | 9                | -        | 20                | Обвинцева Н. А.  |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>44</b>  | <b>16,2</b>        | <b>7</b>             | <b>9</b>         | <b>-</b> | <b>20</b>         |                  |
| Русский язык          | 11 А         | 19               | 19         | 74,1               | 24                   | 49               | -        | 91                | Брюховских Л. В. |
| Русский язык          | 11 Б         | 25               | 25         | 71,2               | 24                   | 48               | -        | 93                | Брюховских Л. В. |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>44</b>  | <b>72,3</b>        | <b>24</b>            | <b>48</b>        | <b>-</b> | <b>93</b>         |                  |
| Литература            | 11 А         | 19               | -          | -                  | -                    | -                | -        | -                 | Брюховских Л. В. |
| Литература            | 11 Б         | 25               | 1          | 100                | 32                   | 100              | -        | 100               | Брюховских Л. В. |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>1</b>   | <b>100</b>         | <b>32</b>            | <b>100</b>       | <b>-</b> | <b>100</b>        |                  |
| Биология              | 11 А         | 19               | -          | -                  | -                    | -                | -        | -                 | Шишкина Н. А.    |
| Биология              | 11 Б         | 25               | 5          | 60,8               | 36                   | 44               | -        | 78                | Шишкина Н. А.    |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>5</b>   | <b>60,8</b>        | <b>36</b>            | <b>44</b>        | <b>-</b> | <b>78</b>         |                  |
| Английский яз.        | 11 А         | 19               | 2          | 83,5               | 22                   | 73               | -        | 94                | Щербакова Е. А.  |
| Английский яз.        | 11 Б         | 25               | 1          | 80                 | 22                   | 80               | -        | 80                | Кузьминых М. В.  |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>3</b>   | <b>82,3</b>        | <b>22</b>            | <b>73</b>        | <b>-</b> | <b>94</b>         |                  |
| История               | 11 А         | 19               | 3          | 48,3               | 32                   | 38               | -        | 65                | Ларичев А. А.    |
| История               | 11 Б         | 25               | 9          | 56,1               | 32                   | 25               | 1        | 84                | Ларичев А. А.    |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>12</b>  | <b>54,2</b>        | <b>32</b>            | <b>25</b>        | <b>1</b> | <b>84</b>         |                  |
| Обществознание        | 11 А         | 19               | 5          | 52,8               | 42                   | 40               | 1        | 70                | Ларичев А. А.    |
| Обществознание        | 11 Б         | 25               | 17         | 58,5               | 42                   | 36               | 1        | 82                | Ларичев А. А.    |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>22</b>  | <b>57,2</b>        | <b>42</b>            | <b>36</b>        | <b>2</b> | <b>82</b>         |                  |
| Химия                 | 11 А         | 19               | -          | -                  | -                    | -                | -        | -                 | Якимова Н. И.    |
| Химия                 | 11 Б         | 25               | 2          | 63                 | 36                   | 58               | -        | 68                | Якимова Н. И.    |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>2</b>   | <b>63</b>          | <b>36</b>            | <b>58</b>        | <b>-</b> | <b>68</b>         |                  |
| Физика                | 11 А         | 19               | 15         | 54,7               | 36                   | 16               | 1        | 80                | Перунова Л. С.   |
| Физика                | 11 Б         | 25               | -          | -                  | -                    | -                | -        | -                 | Перунова Л. С.   |
| <b>Итого</b>          | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>15</b>  | <b>54,7</b>        | <b>36</b>            | <b>16</b>        | <b>1</b> | <b>80</b>         |                  |
| <b>Итого по школе</b> | <b>11а,б</b> | <b>44</b>        | <b>175</b> | <b>61,79 /50,3</b> | <b>22</b>            | <b>16</b>        | <b>7</b> | <b>100</b>        |                  |

### Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

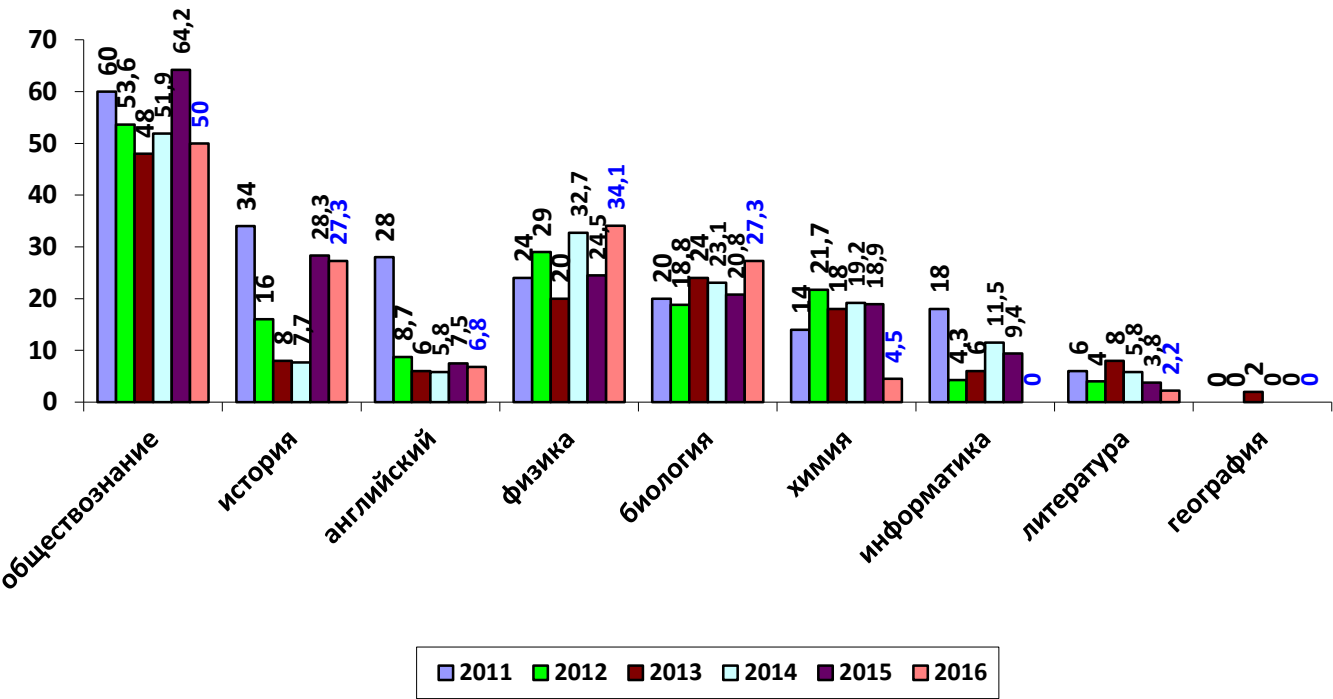
| № | ФИО выпускника | Русский язык | Математика | История | Обществознание | Физика | Английский язык |
|---|----------------|--------------|------------|---------|----------------|--------|-----------------|
| 1 | Предеин О. П.  | 88           | 78         |         |                | 56     |                 |
| 2 | Петрова С. А.  | 91           | 80         |         |                | 76     |                 |
| 3 | Юрчак А. В.    | 76           | 68         |         | 70             |        | 94              |
| 4 | Абакшина М. В. | 91           | 68         |         |                | 62     |                 |

|    |                 |    |           |    |    |    |  |
|----|-----------------|----|-----------|----|----|----|--|
| 5  | Ламанова С. О.  | 83 | 78        |    |    | 54 |  |
| 6  | Мамедова Г. Р.  | 93 | 17 (база) | 84 | 76 |    |  |
| 7  | Колчина М. В.   | 93 | 56        | 70 | 74 |    |  |
| 8  | Худяков Д. В.   | 72 | 72        |    |    | 58 |  |
| 9  | Швецов Н. Н.    | 73 | 62        | 65 | 61 |    |  |
| 10 | Хильченко И. Н. | 70 | 70        |    |    | 74 |  |

**Выпускники 11-х классов, получившие по результатам ЕГЭ 75 и более баллов**

| ФИО              | Русский язык | Литера тура | Матема тика | Биоло гия | Физика | Исто рия | Общест вование | Англ. язык |
|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|--------|----------|----------------|------------|
| Предеин О. П.    | 88           |             | 78          |           |        |          |                |            |
| Петрова С. А.    | 91           |             | 80          |           | 76     |          |                |            |
| Юрчак А. В.      | 76           |             |             |           |        |          |                | 94         |
| Абакшина М. В.   | 91           |             |             |           |        |          |                |            |
| Ламанова С. О.   | 83           |             | 78          |           |        |          |                |            |
| Смирнов И. В.    | 81           |             |             |           | 80     |          |                |            |
| Галькин Е. О.    | 81           |             |             |           |        |          |                |            |
| Гаев С. С.       | 86           |             |             |           |        |          |                |            |
| Михина Э. Э.     | 78           |             |             |           |        |          |                |            |
| Шаповалова П. О. | 78           |             |             |           |        |          |                |            |
| Батова Н. П.     | 83           |             |             | 78        |        |          |                |            |
| Мамедова Г. Р.   | 93           |             |             |           |        | 84       | 76             |            |
| Колчина М. В.    | 93           |             |             |           |        |          |                |            |
| Кислицына А. О.  | 83           | 100         |             |           |        |          |                |            |
| Кокшарова П. С.  | 81           |             |             |           |        |          |                |            |
| Харинцева К. А.  |              |             |             |           |        |          | 82             | 80         |
| Коршунова А. В.  |              |             |             |           |        | 75       |                |            |

**Выбор выпускниками 11х классов предметов для сдачи ЕГЭ за шесть лет**



**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила с 26 мая по 21 июня 2016 года в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2016 г. №305, от 15 мая 2014 г. №528, от 30 июля 2014 г. №863, от 16 января 2015 г. №10), Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 г. №34 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания,

используемых при его проведении в 2016 году", приказов директора школы.

За время аттестации выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ. И один выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ.

ОГЭ по математике сдавали 66 выпускников (учителя Бояркина С.С. и Обвинцева Н.А.), ГВЭ – 1 выпускник (учитель – Бояркина С.С.). **Результаты экзамена по математике:**

| Класс           | Количество учеников | Экзаменационные оценки |              |          |            | Успеваемость    | Качество       | Ср.балл    | Учитель        |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------|----------|------------|-----------------|----------------|------------|----------------|
|                 |                     | 5                      | 4            | 3        | 2          |                 |                |            |                |
| 9а              | 24                  | 12                     | 12           | -        | -          | 100             | 100            | 4,5        | Бояркина С.С.  |
| 9б/с<br>пересд. | 22                  | 8                      | 11/12        | 2        | 1/-        | 95,2/100        | 86,3/91        | 4,2/4,3    | Обвинцева Н.А. |
| 9в              | 20                  | 5                      | 13           | 2        | -          | 100             | 90             | 4,2        | Бояркина С.С.  |
| 9в (ГВЭ)        | 1                   | -                      | 1            | -        | -          | 100             | 100            | 4,0        | Бояркина С.С.  |
| <b>итого</b>    | <b>67</b>           | <b>25</b>              | <b>37/38</b> | <b>4</b> | <b>1/-</b> | <b>98,5/100</b> | <b>92,5/94</b> | <b>4,3</b> |                |

Выпускники набрали от 6 до 30 баллов из 32 (минимальный балл – 7). Уровень успешности за год у этих выпускников составляет 64,2 %, средний балл 3,7. Все классы написали экзаменационную работу выше годовых оценок 9А класс (+30%), 9В класс(+38%)-учитель Бояркина С.С., 9Б класс(+23%) – учитель Обвинцева Н.А.

Выпускник 9Б класса, получивший неудовлетворительную оценку, был допущен к передаче ОГЭ по математике, по результатам передачи выполнение по математике составило 100%

ОГЭ по русскому языку сдавали 66 выпускников (учителя Конькова Е.В. и Черданцева И.И.), ГВЭ – 1 выпускник (учитель Конькова Е.В.).

**Результаты экзамена по русскому языку:**

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |           |          |          | Успеваемость | Качество    | Ср.балл    | Учитель         |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|------------|-----------------|
|              |                     | 5                      | 4         | 3        | 2        |              |             |            |                 |
| 9а           | 24                  | 15                     | 6         | 3        | -        | 100          | 88          | 4,5        | Конькова Е.В.   |
| 9б           | 22                  | 10                     | 10        | 2        | -        | 100          | 91          | 4,4        | Черданцева И.И. |
| 9в           | 20                  | 11                     | 9         | -        | -        | 100          | 100         | 4,6        | Конькова Е.В.   |
| 9г (ГВЭ)     | 1                   | -                      | 1         | -        | -        | 100          | 100         | 4,0        | Конькова Е.В.   |
| <b>итого</b> | <b>67</b>           | <b>36</b>              | <b>26</b> | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>92,5</b> | <b>4,5</b> |                 |

Выпускники набрали от 21 до 39 баллов из 39 (минимальный балл – 15). Уровень успешности за год у выпускников составляет 62,7%, средний балл 3,8. Качество выполнения экзаменационных работ выше годовых отметок в двух классах, 9А (+28,5%), 9В (+71,5%)-учитель Конькова Е.В.и ниже годовых в 9Б (-5%)- учитель Черданцева И.И.

ОГЭ по физике сдавали 22 выпускника (учитель Перунова Л.С.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |           |          | Успеваемость | Качество    | Ср.балл    | Учитель       |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|---------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3         | 2        |              |             |            |               |
| 9а           | 8                   | 1                      | 2        | 5         | -        | 100          | 37,5        | 3,5        | Перунова Л.С. |
| 9б           | 11                  | -                      | 4        | 7         | -        | 100          | 36,4        | 3,4        | Перунова Л.С. |
| 9в           | 3                   | 1                      | -        | 2         | -        | 100          | 33,3        | 3,7        | Перунова Л.С. |
| <b>итого</b> | <b>22</b>           | <b>2</b>               | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>36,4</b> | <b>3,5</b> |               |

Выпускники набрали от 13 до 32 баллов из 40 (минимальный балл – 10). Уровень успешности за год у выпускников составляет 90,0%, средний балл 4,1. Качество выполнения экзаменационных работ ниже годовых отметок во всех классах, 9А (-62,5%), 9Б (-45,4%), 9В (-67,7)

ОГЭ по биологии сдавали 17 выпускников (учитель Шишкина Н.А.)

| Класс | Количество учеников | Экзаменационные оценки |   |   |   | Успеваемость | Качество | Ср.балл | Учитель      |
|-------|---------------------|------------------------|---|---|---|--------------|----------|---------|--------------|
|       |                     | 5                      | 4 | 3 | 2 |              |          |         |              |
| 9а    | 2                   | 1                      | - | 1 | - | 100          | 50       | 4,0     | Шишкина Н.А. |

|              |           |          |          |           |          |             |             |            |              |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 9б           | 6         | -        | 3        | 1         | 2        | 66,7        | 50          | 3,2        | Шишкина Н.А. |
| 9в           | 9         | -        | 1        | 8         | -        | 100         | 11,1        | 3,1        | Шишкина Н.А. |
| <b>итого</b> | <b>17</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>88,2</b> | <b>29,4</b> | <b>3,2</b> |              |

Выпускники набрали от 11 до 38 баллов из 46 (минимальный балл – 13). Уровень успешности за год у выпускников составляет 64,7 %, средний балл 3,8. Качество выполнения экзаменационных работ ниже годовых отметок во всех классах, 9А (-50%), 9Б (-31,8%), 9В (-44,4%)

ОГЭ по химии сдавали 7 выпускников (учитель Якимова Н.И.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |          |          | Успеваемость | Качество   | Ср. балл   | Учитель      |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------|--------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3        | 2        |              |            |            |              |
| 9а           | 3                   | 3                      | -        | -        | -        | 100          | 100        | 5,0        | Якимова Н.И. |
| 9б           | 3                   | 2                      | 1        | -        | -        | 100          | 100        | 4,7        | Якимова Н.И. |
| 9в           | 1                   | -                      | 1        | -        | -        | 100          | 100        | 4,0        | Якимова Н.И. |
| <b>итого</b> | <b>7</b>            | <b>5</b>               | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>4,7</b> |              |

Выпускники набрали от 21 до 34 баллов из 34 (минимальный балл – 9). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100%, средний балл 4,7. Качество выполнения экзаменационных работ соответствует годовым отметкам во всех классах.

ОГЭ по английскому языку сдавали 7 выпускников (учителя Щербакова Е.А. и Кузьминых М.В.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |          |          | Успеваемость | Качество   | Ср. балл   | Учитель                          |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------|----------------------------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3        | 2        |              |            |            |                                  |
| 9а           | 5                   | 4                      | 1        | -        | -        | 100          | 100        | 4,8        | Щербакова Е.А.<br>Кузьминых М.В. |
| 9б           | 2                   | 1                      | 1        | -        | -        | 100          | 100        | 4,5        | Щербакова Е.А.<br>Кузьминых М.В. |
| 9в           | 2                   | 2                      | -        | -        | -        | 100          | 100        | 5,0        | Щербакова Е.А.<br>Кузьминых М.В. |
| <b>итого</b> | <b>9</b>            | <b>7</b>               | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>4,8</b> |                                  |

Выпускники набрали от 51 до 68 баллов из 70 (минимальный балл – 28). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100%, средний балл 4,7. Качество выполнения экзаменационных работ соответствует годовым отметкам во всех классах.

ОГЭ по истории сдавали 3 выпускника (учитель Ларичев А.А.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |          |          | Успеваемость | Качество  | Ср. балл   | Учитель     |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|-----------|------------|-------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3        | 2        |              |           |            |             |
| 9а           | 1                   | -                      | -        | 1        | -        | 100          | 0         | 3,0        | Ларичев А.А |
| 9в           | 2                   | -                      | 1        | -        | 1        | 50           | 50        | 3,0        | Ларичев А.А |
| <b>итого</b> | <b>3</b>            | <b>-</b>               | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>67</b>    | <b>33</b> | <b>3,0</b> |             |

Выпускники набрали от 10 до 25 баллов из 44 (минимальный балл – 12). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100%, средний балл 4,0. Качество выполнения экзаменационных работ ниже годовых отметок на 67.7%.

ОГЭ по литературе сдавали 5 выпускников (учителя Конькова Е.В., Черданцева И.И.)

| Класс | Количество учеников | Экзаменационные оценки |   |   |   | Успеваемость | Качество | Ср. балл | Учитель         |
|-------|---------------------|------------------------|---|---|---|--------------|----------|----------|-----------------|
|       |                     | 5                      | 4 | 3 | 2 |              |          |          |                 |
| 9а    | 3                   | 3                      | - | - | - | 100          | 100      | 5,0      | Конькова Е.В.   |
| 9б    | 3                   | 2                      | 1 | - | - | 100          | 100      | 4,7      | Черданцева И.И. |

|              |          |          |          |          |          |            |            |            |  |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|--|
| <b>итого</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>4,7</b> |  |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|--|

Выпускники набрали от 14 до 22 баллов из 23 (минимальный балл – 7). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100%, средний балл 5,0. Качество выполнения экзаменационных работ соответствует годовым отметкам во всех классах.

ОГЭ по географии сдавали 7 выпускников (учитель Преблагина Ю.В.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |          |          | Успеваемость | Качество  | Ср. балл   | Учитель         |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|-----------|------------|-----------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3        | 2        |              |           |            |                 |
| 9а           | 1                   | -                      | 1        | -        | -        | 100          | 100       | 4,0        | Преблагина Ю.В. |
| 9в           | 6                   | 1                      | 1        | 3        | 1        | 83,3         | 33,3      | 3,3        | Преблагина Ю.В. |
| <b>итого</b> | <b>7</b>            | <b>1</b>               | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>85,7</b>  | <b>50</b> | <b>3,4</b> |                 |

Выпускники набрали от 10 до 27 баллов из 32 (минимальный балл – 11). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100%, средний балл 4,0. Качество выполнения экзаменационных работ в 9А соответствует годовым отметкам и ниже годовых отметок в 9В (-33,3%).

ОГЭ по обществознанию сдавали 52 выпускника (учитель Звягинцев А.А.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |           |           |          | Успеваемость | Качество    | Ср. балл   | Учитель        |
|--------------|---------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|----------------|
|              |                     | 5                      | 4         | 3         | 2        |              |             |            |                |
| 9а           | 18                  | 3                      | 5         | 9         | 1        | 94,4         | 44,4        | 3,6        | Звягинцев А.А. |
| 9б           | 18                  | -                      | 6         | 10        | 2        | 88,9         | 33,3        | 3,2        | Звягинцев А.А. |
| 9в           | 16                  | -                      | 2         | 13        | 1        | 93,8         | 12,5        | 3,1        | Звягинцев А.А. |
| <b>итого</b> | <b>52</b>           | <b>3</b>               | <b>13</b> | <b>32</b> | <b>4</b> | <b>92,3</b>  | <b>30,7</b> | <b>3,3</b> |                |

Выпускники набрали от 8 до 37 баллов из 39 (минимальный балл – 8). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100 %, средний балл 4,5. Качество выполнения экзаменационных работ ниже годовых отметок во всех классах, 9А (-55,6%), 9Б (-66,7%), 9В (-87,5 %)

ОГЭ по информатике сдавали 10 выпускников (учителя Михайловских С.В., Галимов М.Д.)

| Класс        | Количество учеников | Экзаменационные оценки |          |          |          | Успеваемость | Качество  | Ср. балл   | Учитель                         |
|--------------|---------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------------|-----------|------------|---------------------------------|
|              |                     | 5                      | 4        | 3        | 2        |              |           |            |                                 |
| 9а           | 8                   | -                      | 4        | 4        | -        | 100          | 50        | 3,5        | Галимов М.Д., Михайловских С.В. |
| 9б           | 1                   | -                      | 1        | -        | -        | 100          | 100       | 4,0        | Михайловских С.В.               |
| 9в           | 1                   | 1                      | -        | -        | -        | 100          | 100       | 5,0        | Михайловских С.В.               |
| <b>итого</b> | <b>10</b>           | <b>1</b>               | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>90</b> | <b>4,1</b> |                                 |

Выпускники набрали от 7 до 18 баллов из 22 (минимальный балл – 5). Уровень успешности за год у выпускников составляет 100 %, средний балл 4,7. Качество выполнения экзаменационных работ ниже годовых отметок в 9А (-50%)

5 выпускников сдали все экзамены на отметки «5»: Ельцева Е., Мякишева Ю., Солонина Я., Каткова Н., (9А класс), Красильникова Е., (9В класс).

3 учащихся получили по две неудовлетворительных оценки на экзаменах: Мисакян В. и Сова Е. по обществознанию и биологии и Герасимов А. по обществознанию и истории

Всего выпускниками были получены 267 отметок: «5» - 86, «4» - 101, «3» - 73, «2»-9. Уровень обученности по итогам экзаменов составил 96,6%, уровень успешности 70,0 %, средний балл составил 4,0.

#### Результаты аттестации в сравнении с предыдущими годами:

|                     | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| «5»                 | 32        | 57        | 86        |
| «4»                 | 46        | 76        | 101       |
| «3»                 | 56        | 41        | 73        |
| «2»                 | -         | 2         | 9         |
| Уровень обученности | 100       | 100       | 96,6      |
| Уровень успешности  | 58,6      | 76,4      | 70        |
| Средний балл        | 3,9       | 4,1       | 4,0       |

По итогам года и государственной итоговой аттестации 4 выпускника имеют итоговые отметки «5»: Солонина Я. (9А), Визгина А. (9Б), Бахарева А. (9В), Красильникова Е.(9В). В соответствии с п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 этим обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### **УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ СОРЕВНОВАНИЯХ**

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» разработана программа «Одаренные дети» для работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал, цель которой: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» выявление детей, проявившими выдающиеся способности начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа со способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Для повышения качества образования, осуществления предпрофильной подготовки, получения профильного образования в соответствии со склонностями и интересами учащихся в 9 классах введены курсы по выбору, 10, 11 классах – элективные курсы.

Творческая инициатива педагогов школы отразилась на познавательной активности учащихся. В 2015-2016 учебном году учащиеся школы № 4 активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты. А именно, первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам проводился с 12.10.2015г. по 26.10.2015 г. среди обучающихся 5-11-х классов по единым текстам и единому графику.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 952 учащихся (772 – в 2014 году). Количество призовых мест – 289 (219).

Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 ноября по 19 декабря 2014 года. Общее количество участников олимпиады: 149 человек (130). Итоги 2 этапа:

информатика – 5 человек (призеров и победителей нет)  
английский язык – 12 человек-участников (победителей- 2, призеров-2)  
экология – 8 человек-участников (победителей - 2)  
химия – 7 человек-участников (призер -1)  
русский язык – 16 человек-участников (победителей – 4, призеров-3)  
обществознание – 11 человек-участников (победителей – 1, призеров-1)  
литература – 13 человек-участников (призеров - 3, победитель - 1)  
физика – 10 человек-участников (победителей-2)  
география – 11 человек-участников (призеров-2)  
история – 11 человек-участников (призеров – 2)  
математика – 15 человек-участников (победителей – 3, призеров-3)  
биология – 12 человек-участников (призеров-2, победителей - 2)  
экономика – 6 человек-участников (победитель-1, призеров - 2)  
право – 6 человек-участников (призер – 1)  
физическая культура – 6 человек-участников (призер-1)

По итогам второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников примут участие победители и призеры. Набравшие сумму баллов, равную проходному баллу по данному предмету или превышающую ее;

#### **Рейтинг призовых мест по школам города по итогам II этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 год**

|            | Лицей №1      | Школа №4      | Гимназия № 9 | Школа №20 | Школа №2 |
|------------|---------------|---------------|--------------|-----------|----------|
| Победители | 9(11)         | <b>18(5)</b>  | 1(9)         | 7(10)     | 2(3)     |
| 2 место    | 13(21)        | <b>11(15)</b> | 10(8)        | 11(8)     | 3(6)     |
| 3 место    | 15(21)        | <b>8(30)</b>  | 11(14)       | 11(5)     | 7(6)     |
|            | <b>37(53)</b> | <b>41(50)</b> | 22(31)       | 29(23)    | 12(15)   |

С 16 января по 6 февраля 2016 года был проведен третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников олимпиады: 15 человек. Количество призеров: 2 человека.

| Фамилия участника | класс | предмет      | результат    | учитель       |
|-------------------|-------|--------------|--------------|---------------|
| Солонина Яна      | 9а    | русский язык | Призер - III | Конькова Е.В. |

|              |    |            |              |               |
|--------------|----|------------|--------------|---------------|
| Солонина Яна | 9а | литература | Призер - III | Конькова Е.В. |
|--------------|----|------------|--------------|---------------|

**Информация  
об участии учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
в олимпиадах, конкурсах в 2015-2016 гг.**

| Название мероприятия                                       | Общее кол-во участников | Количество победителей и призеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Первый тур Международной олимпиады УрФО по основам наук.   | 263                     | Общее количество призеров: 263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Второй тур Международной олимпиады УрФО по основам наук.   | 263                     | Общее количество призеров: 193                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Третий тур Международной олимпиады УрФО по основам наук.   | 75                      | Общее количество призеров: 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Всероссийская олимпиада «Видеоурок - 2015» зима            | 294                     | Общее количество призеров: 87<br>Маткина Н.М. – 5 призеров<br>Сахарук Е.А. – 4 призера<br>Бояркина С.С. – 3 призера<br>Тамбовцева Н.А. – 4 призера<br>Ельцева Т.В. – 3 призера<br>Мехонцева М.Г. – 11 призеров<br>Векшина Л.Н. -13 призеров<br>Брюховских Л.В. – 1 призер<br>Самарина Т.Г. – 5 призеров<br>Кузьминых И.А. – 3 призера<br>Шишкина Н.А. – 2 призера<br>Якимова Н.И. – 6 призеров<br>Гузенко Н.М. – 5 призеров<br>Никитина Д.С. – 5 призеров<br>Преблагина Ю.В. – 14 призеров<br>Галимов М.Д. – 1 призер<br>Михайловских С.В. – 2 призера                                                                                  |
| Всероссийская олимпиада «Видеоурок - 2015» - весна         | 58                      | Общее количество призеров: 44<br>Мехонцева М.Г. – 36 призеров<br>Базанова М.В. – 8 призеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Конкурс «Родное слово» весна 2016                          | 90                      | 2 м в области – Пришвицына Дарья 8б, Ежова Алена 8б (Векшина Л.Н.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Конкурс «Родное слово» осень 2015                          | 77                      | Общее количество призеров: 13<br><b>2 м по России</b> - Мякишев Б. – 3в (Костромцова Е.А.)<br>1 м в области - Бакулин П. – 4а (Зотеева М.С.)<br>Гурьевских Эмилия -10а (Векшина Л.Н.)<br>2 м в области - Караваева Варвара – 4б (Романычева Л.А.)<br>Колпаков Матвей – 5а (Брюховских Л.В.)<br>Брусник Анна – 10а (Векшина Л.Н.)<br>3 м в области – Ключ Леонид -3в (Костромцова Е.А.)<br>Кошевой Юрий – 3а (Байбародских О.С.)<br>Миронова Яна- 3б (Теребенина В.Н.)<br>Гурьева Ульяна- 4а (Зотеева М.С.)<br>Таджибаев Рустам – 5а (Брюховских Л.В.)<br>Довгучиц Ольга – 6б (Алтухова О.С.)<br>Гапонова Валерия -11б (Брюховских Л.В.) |
| Международная игра – конкурс «КИТ - 2015»                  | 83                      | Диплом 3 степени Колпаков Матвей – 5а (Галимов М.Д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» | 240                     | Общее количество призеров: 4<br>Диплом 1 степени – Епанчинцева Екатерина – 6б (Сахарук Е.А.)<br>Диплом 3 степени - Шахова Мария – 10а (Мехонцева М.Г.)<br>Барашкова Виктория – 10а (Мехонцева М.Г.)<br>Рудакова Елена – 10б (Мехонцева М.Г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»        | 198                     | Диплом 2 степени - Мячкова Екатерина 11б (Брюховских Л.В.)<br>Диплом 3 степени - Солонина Яна 9а (Конькова Е.В.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тестирование «Кенгуру – выпускникам»                       | 60                      | высокий результат и высокие баллы: 6 человек 9а (Бояркина С.С.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конкурс - игра «Британский бульдог»                                   | 145       | Общее количество призеров: 3<br>победитель по региону - Юрчак Анастасия – 11а (Кузьминых М.В.)<br>призер по региону – Харинцева Каролина – 11б (Кузьминых М.В.)<br>призер по региону – Абакшина Марина – 11а (Кузьминых М.В.)                                                                                                                                                                                                            |
| Международный конкурс «Золотое руно»                                  | 97        | Общее количество призеров: 8<br>1 место по региону – Оплетаетева Ирина – 7а (Гузенко Н.М.)<br>Назарова Екатерина – 7в (Гузенко Н.М.)<br>Кузьминых Дарья – 7а (Гузенко Н.М.)<br>2 место по региону – Карабут Юлия – 4г (Теребенина В.Н.)<br>Рябоволова Алена – 4б (Романычева Л.А.)<br>Чухманова Эвелина – 4а (Зотеева М.С.)<br>3 место по региону – Лебедев Илья – 3а (Байбародских О.С.)<br>Теверева Елизавета – 3а (Байбародских О.С.) |
| Предметный Всероссийский конкурс «Форум поддержки одаренной молодежи» | 123       | Общее количество призеров: 25<br>Никитина Д.С. – 7 призеров<br>Векшина Л.Н. – 1 призер<br>Преблагина Ю.В. – 1 призер<br>Якимова Н.И. – 2 призера<br>Маткина Н.М. – 3 призер<br>Сахарук Е.А. – 13 призеров<br>Мехонцева М.Г. – 2 призера<br>Обвинцева Н.А. – 2 призера                                                                                                                                                                    |
| Международной предметной олимпиады «Эверест»                          | 178       | Общее количество призеров: 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Международный проект «Интолимп Весна 2016» по математике              | 43        | Общее количество призеров: 21 (Мехонцева М.Г.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Международная игра-конкурс «Гелиантус»                                | 6 (4 кл.) | участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Международная олимпиада «Intolimp» зима                               | 73        | Общее количество призеров: 43<br>Алтухова О.С. – 22 призера<br>Мехонцева М.Г. – 21 призер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Международная олимпиада «Intolimp» весна                              | 17        | Общее количество призеров: 11 (Алтухова О.С.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» - сезон II                  | 80        | Общее количество призеров: 80<br>Обвинцева Н.А. – 2 призера<br>Маткина Н.М. – 1 призер<br>Алтухова О.С. – 18 призеров<br>Брюховских Л.В. – 8 призеров<br>Бояркина С.С. – 4 призера<br>Векшина Л.Н. - 31 призер<br>Мехонцева М.Г. – 10 призеров<br>Никитина Д.С. – 3 призера<br>Егорова Ю.В. – 1 призер<br>Михайловских С.В. – 1 призер<br>Галимов М.Д. – 1 призер                                                                        |
| Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» - сезон III                 | 103       | Общее количество призеров: 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Математический чемпионат г. Пермь                                     | 90        | Общее количество призеров: 6<br>Обвинцева Н.А. – 3 призера по региону<br>Тамбовцева Н.А. – 3 призера по региону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Всероссийский конкурс «Молодежное движение»                           | 10        | Общее количество призеров: 6 (Мехонцева М.Г.)<br>Победитель – Шахова Мария – 10а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Международный блиц-турнир «Математика – царица наук»                  | 20        | Общее количество призеров: 13 (Маткина Н.М.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Международный блиц-турнир «Увлекательная математика»                  | 13        | Общее количество призеров: 9 (Маткина Н.М.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»                 | 36        | Участие (Маткина Н.М.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Международная олимпиада СПГУ «Формула единства»                       | 2         | Участие (Обвинцева Н.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Всероссийская дистанционная викторина «Биологическая шкатулка»        | 24        | Общее количество призеров: 9 (Егорова Ю.В.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Всероссийский конкурс «Олимпикс 2016»                                 | 59        | Общее количество призеров: 54 (Багрова Е.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Всероссийский конкурс «Любознайка»                                    | 23        | Участие 3-4 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада «Старт» нач. классы                                                                                     | 87          | 1 место в регионе -Мякишев Богдан 3в (Костромцова Е.А.)                                                                                                                                                           |
| Международный конкурс «Твори! Участвуй!Побеждай» (исследовательские и проектные работы)                                         | 2           | 1 место Брусник Анна 10а (Никитина Д.С.)<br>1 место Гурьевских Эмилия (Якимова Н.И.)                                                                                                                              |
| IX международный конкурс «Гордость России» - научно-практическая конференция                                                    | 2           | Диплом 2 степени по химии – Гурьевских Эмилия 10а (Якимова Н.И.)<br>Диплом 3 степени по истории – Брусник Анна 10а (Никитина Д.С.)                                                                                |
| VIII международный конкурс «Гордость России» - научно-практическая конференция                                                  | 2           | Диплом 2 степени по математике Шахова Мария 10а (Мехонцева М.Г.)<br>Диплом 3 степени по математике Обвинцева Ксения 10б (Мехонцева М.Г.)                                                                          |
| I Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Матрица интеллекта»                                                | 1           | Диплом 1 степени Шахова Мария 10а (Мехонцева М.Г.)                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | <b>2935</b> | <b>1078</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Дистанционная олимпиада для 3-8 классов «Математический праздник»                                                               | 84          | Общее количество призеров: 45<br>Зотеева М.С. – 2 призера<br>Маткина Н.М. – 12 призеров<br>Бояркина С.С. – 7 призеров<br>Обвинцева Н.А. – 5 призеров<br>Тамбовцева Н.А. – 17 призеров<br>Ельцева Т.В. – 2 призера |
| Олимпиада КГУ «Философское эссе»                                                                                                | 6 (10кл.)   | 3 место: Васюченко Ольга , Брусник Анна – 10а (Никитина Д.С.)                                                                                                                                                     |
| Дистанционный блиц-турнире по технологии                                                                                        | 4           | 1 место - Спицын Александр – 7в учитель Бояркин Н.А.<br>2 место - Иванцов Сергей – 6в<br>3 место - Колпаков Матвей – 5а                                                                                           |
| Межрегиональный конкурс социально-экономических проектов среди обучающихся образовательных учреждений г. Шадринска              | 1           | призер – Слободчикова София – 10б (Ларичев А.А.)                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                 | 95          | 51                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Интеллектуальная игра «По следам героев» ШГПИ                                                                                   | 6           | Участие (Никитина Д.С.)                                                                                                                                                                                           |
| Городской конкурс социально-экономических проектов среди обучающихся образовательных учреждений г. Шадринска                    | 1           | 1 место – Слободчикова София – 10б (Ларичев А.А.)                                                                                                                                                                 |
| городской этап олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу                                                      | 4           | 2 место – Мамедова Ганира – 11б (Ларичев А.А.)                                                                                                                                                                    |
| II (межмуниципальном) открытом турнире по робототехнике                                                                         | 4 (8 кл.)   | 3 место – командное (Михайловских С.В.)                                                                                                                                                                           |
| Городская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                     | 6           | 3 место – Смирнов Илья 11а                                                                                                                                                                                        |
| Городской конкурс проектов по технологии ШГПИ                                                                                   | 1           | 1 место Бекреева Дарина – 5в (Сюськова Г.М.)                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                 | <b>22</b>   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                   |
| Лауреаты областной премии Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области «Образования» | 3           | Шахова Мария Анатольевна 10а<br>Красильникова Екатерина Евгеньевна 9в<br>Колпаков Матвей Алексеевич 5а                                                                                                            |
| Благодарственное письмо Главы города Шадринска главы администрации г. Шадринска                                                 | 1           | Шахова Мария – 10а<br>Благодарность за активную жизненную позицию и особые достижения в учении.                                                                                                                   |
| <b>Профильная смена «Олимпийский марафон» Многопрофильной олимпиадной школы «Зауральские таланты» (г. Курган).</b>              | 2           | Мальцева Елизавета – 9а, Гурьевских Эмилия – 10а                                                                                                                                                                  |
| Участие в оздоровительном лагере «Зауральские таланты» профильная смена                                                         | 2           | Коваль Полина 7б (Физико-математический профиль)<br>Останина Екатерина 7а (Биолого-химический)                                                                                                                    |

|                                                                                                        |    |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Одаренные дети. Интеллект» (1.06-21.06.2016г.)                                                        |    |                                                                                                                 |
| Участие в работе летнего лагеря «Рацио» для одаренных учащихся на базе АНО ОДООЦ «Радуга» (г. Тюмень). | 1  | Красильникова Екатерина – 9в<br>5-14 июля - (информатика, робототехника)                                        |
| Участие в очно-заочной школе г. Кургана                                                                | 2  | Теребенина Юлия – 10а (физико-математический профиль)<br>Мальцева Елизавета – 9а (химико-биологический профиль) |
| школьная учебно-практической конференции «Первые шаги в науке»                                         | 21 | Общее количество призеров: 17                                                                                   |
| Заявки на участие в программах Международного детского центра «Артек» в 2016 году                      | 13 |                                                                                                                 |
| Заявки на участие в тематических сменах ВДЦ «Орленок» и «Смена» на 2016 год.                           | 3  |                                                                                                                 |

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 60         |
| - учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 51         |
| - учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования)                                                                                                                                                                                                                                               |           | 5          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 60 / 100%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 60 / 100%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 0          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 48 / 80%   |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 22 / 36,7% |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 26 / 43,3% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |            |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 15 / 25%   |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 11 / 18,3% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 6 / 10%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 9 / 15%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 60 / 100 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 56 / 93 %  |

## **ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА** **ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности школьника, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

Перспективная методическая тема МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

В 2015-2016 учебном году в школе проведено три тематических педагогических совета: «ФГОС: преимущество НОО и ООО», «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся», «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя».

В 2015-2016 учебном году в школе для учителей прошли следующие семинары: «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2015-2016 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО), «Как построить урок, чтобы реализовать требования стандартов второго поколения», «Учимся проводить самоанализ урока по новым ФГОС ООО», «Здоровьесберегающая организация урока», «Особенности адаптации учащихся 5-х классов в педагогике здоровья», Семинар-практикум «Формирование УУД обучающихся в 5 классе», Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Анализ работы Методических Объединений школы и составление плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год.», Круглый стол на тему «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС ООО. Планирование работы на следующий год».

Обобщение и трансляция опыта работы: 21 педагог школы поделились опытом работы на ГМО, семинарах, научно-практических конференциях. (для сравнения: в прошлом учебном году – 19 педагогов).

17 учителей опубликовали свои статьи в разных источниках. (для сравнения: в 2014-2015 году – 9 учителей): Мехонцева М.Г. (7 работ), учителя Маткина Н.М., Сахарук Е.А., Ельцева Т.В., Мухина И.А. – по 2 работы и т.д.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

| № п/п | дата        | учитель        | Наименование конкурса                                                                     | Уровень участия                                     | форма                                                                               | результат       |
|-------|-------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Март 2016   | Обвинцева Н.А. | Блиц-олимпиада: «Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» | федеральный                                         | дистанционная                                                                       | 1 место         |
| 2     | Май 2016    |                | Приоритетный национальный проект образования                                              | региональный                                        | Очный (выступление, защита)                                                         | участие         |
| 3     | 23.03. 2016 | Мехонцева М.Г. | Изумрудный город                                                                          | Международный номинация «Лучшая презентация»        | Истоки и особенности европейской этической мысли от античности до эпохи Просвещения | Диплом, 1 место |
| 4     | 26.03. 2016 |                | Умната, олимпиада для педагогов                                                           | Всероссийский                                       | Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников                          | Диплом, 1 место |
| 5     | 26.03. 2016 |                | Умната, олимпиада для педагогов                                                           | Всероссийский                                       | Штурмеем дидактические игры                                                         | Диплом, 2 место |
| 6     | 28.03. 2016 |                | Горизонты открытий                                                                        | Всероссийский                                       | статья                                                                              | сертификат      |
| 7     | 30.03. 2016 |                | Вопросита, олимпиада для педагогов                                                        | Всероссийский                                       | Приемы создания ситуации успеха на этапе подготовки к ЕГЭ                           | Диплом, 1 место |
| 8     | 29.04. 2016 |                | Горизонты открытий                                                                        | Всероссийский                                       | статья                                                                              | сертификат      |
| 9     | Март 2016   |                | Надежды России                                                                            | Международный номинация творческие работы и учебно- | Инновационный проект «Магия чисел»                                                  | Диплом, 2 место |

|    |             |  |                                        |                                                          |                                                                                                                           |                               |
|----|-------------|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |             |  |                                        | методические разработки педагогов                        |                                                                                                                           |                               |
| 10 | 29.03. 2016 |  | Созвездие талантов                     | Всероссийский                                            | Подготовка ученика с проектом «Мир искусства Мориса Эшера в математике»                                                   | Диплом руководителя (лауреат) |
| 11 | 26.03. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский номинация «Педагог-профессионал»           | Статья «Основной государственный экзамен по математике – итог пятилетней работы учителя»                                  | Диплом, 1 место               |
| 12 | 30.04. 2016 |  | ФГОС проверка, олимпиады для педагогов | Всероссийский                                            | Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС                                                      | Диплом, 1 место               |
| 13 | Апрель 2016 |  | Матрица интеллекта                     | Всероссийский                                            | Проект «Создание макета торгово-развлекательного центра»                                                                  | Диплом руководителя (1 место) |
| 14 | Апрель 2016 |  | Гордость России                        | Международный номинация «Презентация»                    | Презентация к уроку «Математический калейдоскоп»                                                                          | Диплом, 2 место               |
| 15 | 17.05. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский номинация «Учитель года – 2016»            | Учебная рабочая программа элективного курса в 10 классе «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»             | Диплом, 1 место               |
| 16 | Май 2016    |  | Новая педагогика – 2016                | Международный номинация «Учебно-методическая работа»     | Статья «Мероприятия по контролю качества образования учащихся 11 классов»                                                 | Диплом победителя             |
| 17 | 14.05. 2016 |  | Творческая фантазия                    | Международный номинация «Лучшая методическая разработка» | Методическая разработка «Анализ содержания и качества подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего образования» | Диплом, 1 место               |
| 18 | 14.05. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский                                            | Всероссийское комплексное педагогическое тестирование для учителей математики                                             | Диплом, 3 место               |
| 19 | 14.05. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский                                            | Олимпиада «Ключевые особенности образовательной деятельности педагога»                                                    | Диплом, 2 место               |
| 20 | 17.05. 2016 |  | Мастер презентаций                     | Всероссийский                                            | Презентация «Дизайнерские стили в интерьере»                                                                              | Диплом, 1 место               |
| 21 | 17.05. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский номинация «Мои педагогические разработки»  | Программа курса по выбору в 9 классе «Алгебра плюс»                                                                       | Диплом, 2 место               |
| 22 | 17.05. 2016 |  | Академия интеллектуального развития    | Всероссийский номинация «Педагог 21 века»                | Сборник заданий для элективного курса «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств»                               | Диплом, 2 место               |
| 23 | 18.05       |  | Академия                               | Всероссийский                                            | Протокол заседания                                                                                                        | Диплом, 1                     |

|    |                    |                   |                                                                                               |                                                         |                                                                                               |                                     |
|----|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | 2016               |                   | интеллектуального развития                                                                    | номинация «Учитель года – 2016»                         | методического объединения учителей математики, физики, информатики по анализу результатов ЕГЭ | место                               |
| 24 | 2016               | Маткина Н. М.     | «IVШадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа – урок 2016»                     | Региональный уровень, призер.                           | Создание мультимедиа урока                                                                    | 3 место в категории «Профессионалы» |
| 25 | 10.03 20.16        |                   | Всероссийский конкурс «Умната»                                                                | Всероссийский уровень, призер.                          | Блиц – олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»                                                  | 3 место                             |
| 26 | 4.04. 2016         |                   | Всероссийский конкурс «Изумрудный город»                                                      | Всероссийский уровень, победитель.                      | Работа «Как интересно провести предметную декаду»                                             | 1 место                             |
| 27 | 1.11.15 – 15.06.16 |                   | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»                                     | Всероссийский уровень                                   | Конспекты уроков                                                                              | Результаты ожидаются                |
| 28 | 05.04. 2016        | Бояркина С.С.     | Портал Педагога                                                                               | Всероссийский                                           | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»                        | 2 место                             |
| 29 | 04.06. 2016        |                   | Институт развития педагогического мастерства                                                  | всероссийский                                           | Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика                | 1 место                             |
| 30 | 04.06. 2016        |                   | Институт развития педагогического мастерства                                                  | всероссийский                                           | Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся                        | 2 место                             |
| 31 | 04.06. 2016        |                   | Институт развития педагогического мастерства                                                  | всероссийский                                           | Классный руководитель в современной школе                                                     | 2 место                             |
| 32 | Ноябрь 2015        | Ельцева Т.В.      | Областной конкурс «Фестиваль медиауроков – 2015 г.»                                           | областной                                               | Предоставление материалов                                                                     | участие                             |
| 33 | 9.11. 2015         | Михайловских С.В. | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «Информатика»     | Областной                                               | Конспект урока                                                                                | Диплом участника                    |
| 34 | 11.01. 2016        |                   | IVШадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа-урок 2016»                        | Региональный с участием других областей                 | Конспект урока                                                                                | 2 место.                            |
| 35 | 30.03. 2016        |                   | Всероссийский конкурс учителей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку» | Всероссийский конкурс учителей с международным участием | Конспект урока                                                                                | Диплом победителя 1 степени         |
| 36 | 30.03. 2016        |                   | Олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»                                          | Всероссийский                                           |                                                                                               | Диплом победителя 2 степени         |
| 37 | 15.04.             |                   | Конкурс «Умната»                                                                              | Всероссийский                                           | Олимпиада «Ключевые                                                                           | Диплом                              |

|    |                     |                 |                                                                                                                     |                                         |                   |                                                 |
|----|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|    | 2016                |                 |                                                                                                                     |                                         | особенности ФГОС» | победителя 2 место                              |
| 38 | Ноябрь 2015         | Сахарук Е. А.   | Фестиваль медиауроков – 2015 в номинации «Математика»                                                               | областной                               | фестиваль         | участие                                         |
| 39 | Январь 2016         | Колпакова О.Ю.  | ШГПИ «Мультимедиа-урок 2016»                                                                                        | Муниципальный                           | Статья на сайте   | участие                                         |
| 40 | Апрель 2016         | Сюськова Г.М.   | Участие учителя в городской выставке «Дизайн одежды» на СЮТ                                                         | Муниципальный                           | Выступление       | Диплом 2 степени                                |
| 41 | Ноябрь 2015         | Самарина Т.Г.   | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «Английский язык»                       | региональный                            | дистанционная     | участие                                         |
| 42 | февраль-апрель 2016 |                 | Конкурс педагогического мастерства в номинации «Учитель-мастер»                                                     | Муниципальный , региональный            | Заочная, очная    | 1 место в городе<br>6 место в области           |
| 43 | январь 2016         | Леонова М.В.    | IVШадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа-урок 2016»                                              | Региональный с участием других областей | Конспект урока    | участие                                         |
| 44 | январь 2016         | Колтакова О.В.  | IVШадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа-урок 2016»                                              | Региональный с участием других областей | Конспект урока    | участие                                         |
| 45 | Ноябрь 2015         | Преблагина Ю.В. | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «География»                             | региональный                            | дистанционная     | участие                                         |
| 46 | 31.01. 2016         | Егорова Ю.В.    | IVШадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа-урок 2016»                                              | Региональный с участием других областей | заочная           | участие                                         |
| 47 | 23.04. 2016         |                 | Конкурс «Педагогический старт»                                                                                      | муниципальный                           | заочная           | 3 место в номинации «Лучшее портфолио педагога» |
| 48 | Ноябрь 2015         | Алтухова О.С.   | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «Русский язык»                          | региональный                            | дистанционная     | участие                                         |
| 49 | Ноябрь 2015         | Фотеев А.В.     | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «Технология, физическая культура и ОБЖ» | региональный                            | дистанционная     | участие                                         |

|    |             |              |                                                                                            |                                         |                |         |
|----|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|---------|
| 50 | Ноябрь 2015 | Гузенко Н.М. | «Фестиваль медиауроков-2015» среди педагогов Курганской области в номинации «Вне конкурса» | региональный                            | дистанционная  | участие |
| 51 | январь 2016 |              | IV Шадринский региональный методический конкурс «Мультимедиа-урок 2016»                    | Региональный с участием других областей | Конспект урока | участие |

17 педагогов приняли участие в 51 конкурсе на разных уровнях. (в прошлом учебном году – 6 человек).

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Материально-техническое обеспечение библиотеки:**

2 персональных компьютера - RAY Celeron 2.2GHz m-p Hansol,

1 лазерное многофункциональное устройство – МФУ Samsung sex 4200 59917, доступ в Интернет обеспечивает «Wi-Fi роутер», интернет провайдер «Ростелеком».

Мультимедиа проектор, экран.

Принтер SAMSUNG ML-1210.

Ведется работа в программе АИБС MARK – SQL (в АРМЕ каталогизация создана база «Учебники», «Книги»).

Работа школьной библиотеки проводилась в соответствии с планом работы школы. Осуществлялся постепенный переход школьной библиотеки в новую организационную форму- «Информационно-библиотечный центр».

### **Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами:**

Общее количество единиц хранения - 35037

Количество экземпляров учебной литературы – 14198

Количество экземпляров художественной литературы – 13130

Количество наименований выписываемых периодических изданий – 0

Количество справочных и энциклопедических изданий - 735

| Направление                                     | Кол-во                                                                 | Результат 2013-2014                                                                                                                                                                     | Результат 2014-2015                                                                                                                                                                                                       | Результат 2015-2016                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество читателей                            | 1020<br><br>982<br><b>946</b>                                          | Количество читателей уменьшилось на 76 человек<br><br><i>Цель:</i> повысить уровень читателей.                                                                                          | Количество читателей уменьшилось на 38 человек.<br>Цель: в следующем учебном году производить учет не всех читателей библиотеки, а только лишь тех, кто берет во временное пользование любую литературу, кроме учебников. | Количество читателей уменьшилось на 36 человек (т.к в течение года производился учет пользователей, которые во временное пользование берут литературу, кроме учебников.) |
| Объем фонда                                     | 29924<br><br>35189<br><b>35037</b>                                     | Общий объем фонда стал больше за счет акции «Подари книгу библиотеке». объем фонда значительно пополнился на 1844экз.<br><i>Цель:</i> приобретение необходимой литературы по программе. | Общий объем фонда увеличился на 5265 экз. за счет приобретения учебников.                                                                                                                                                 | Общий объем фонда уменьшился на 152 экз. (из-за списания ветхих и устаревших по содержанию книг).                                                                        |
| Книгообеспеченность (учеб. литер. на 1 ученика) | 7 экз (58,8%)<br>9 экз. (100%)<br><b>9 экз (100%)-среднее значение</b> | Книгообеспеченность повысилась - за счет 100% снабжения учебниками по новому компоненту обучения.                                                                                       | Книгообеспеченность повысилась - за счет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.                                                                                                                    | Книгообеспеченность составляет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.                                                                             |

|                               |                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем учебного фонда          | 12477 экз.<br>14050 экз.<br><b>15711 экз.</b> | Новое поступление составит- 5203 экз., что существенно повышает %книгообеспеченности на 4021 экз., по сравнению с предыдущим уч. годом. | Новое поступление составило 1573 экз.                                                                     | Новое поступление составило 1661 экз.                                                                                  |
| Средняя дневная посеща-емость | 5,9%<br>5,3%<br>5%                            | Посещаемость понизилась<br>Цель: повысить посещаемость.                                                                                 | Посещаемость снизилась.<br>Цель: повысить посещаемость (проведение 2 раза в год акции «Шарики- Читарики») | Посещаемость снизилась. Т.к ввиду финансовых трудностей не представилась возможность провести акцию «Шарики- Читарики» |

Количество наименований выписываемых периодических изданий в 2015-2016 уч. году – 0 наименований. (ввиду отсутствия финансирования).

#### Обеспеченность учебниками

|                                                                     |                                                                                          |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Количество приобретенных экземпляров учебников за 2015-2016 уч. год | Объем средств (тыс. рублей), направленных на приобретение учебников за 2015-2016 уч. год | Процент обеспеченности учебниками по состоянию на отчетную дату |
| <b>1661 экз.</b>                                                    | <b>583 994.38тыс.</b>                                                                    | <b>100%</b>                                                     |

#### Сведения об обеспеченности школьными учебниками

| № п/п | Предмет          | Общее количество обучающихся в школе | Общее количество учащихся, обеспеченных учебниками | Количество недостающих учебников по предметам | Причина необеспеченности учебниками                                                              |
|-------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык     | 900 чел.                             | 900 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 2     | Литература       | 900 чел.                             | 900 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 3     | История          | 550 чел.                             | 550 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 4     | Математика       | 900 чел.                             | 900 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 5     | Физика           | 350 чел.                             | 350 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 6     | Химия            | 275 чел.                             | 275 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 7     | Биология         | 550 чел.                             | 550 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 8     | География        | 550 чел.                             | 550 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 9     | Иностранный язык | 800 чел.                             | 800 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 10    | Физкультура      | 450 чел.                             | 418 чел.                                           | 32 экз.                                       | С 6-9кл.,25экз.-раздатка;(на основании инф.Письма ГлавУО Курганской обл. от 05.04.13г.,№1604/11) |
| 11    | Музыка           | 275 чел.                             | 215 чел.                                           | 60 экз.                                       | 6-7кл.25экз.-раздатка;(на основании инф.Письма ГлавУО Курганской обл. от 05.04.13г.,№1604/11)    |
| 12    | Информатика      | 550 чел.                             | 550 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |
| 13    | Технология.      | 275 чел.                             | 215 чел.                                           | 60 экз.                                       | 6-7кл.25экз.-раздатка;(на основании инф.Письма ГлавУО Курганской обл. от 05.04.13г.,№1604/11)    |
| 14    | ОБЖ              | 550 чел.                             | 550 чел.                                           | 0                                             |                                                                                                  |

На 2016- 2017 уч. год составлена заявка на приобретение учебников (1341 экз., на сумму 603 450,00 руб.

#### Фонд пополнения учебников

| Учебный год | Всего<br>получено<br>учебников | В том числе                          |      |                     |    | Фонд учебников,<br>соответствую-<br>щих ФПУ | Коэффициент<br>обновления, % |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------|----|---------------------------------------------|------------------------------|
|             |                                | Учебники, получ.. за<br>счёт бюджета |      | Подаренные учебники |    |                                             |                              |
|             |                                | Кол-во                               | %    | Кол-во              | %  |                                             |                              |
| 2014-2015   | 1627                           | 1627                                 | 100% | 0                   | 0% | 100%                                        | 44%                          |
| 2015-2016   | 1661                           | 1661                                 | 100% | 0                   | 0% | 100%                                        | 45%                          |

## Наличие учебной и учебно- методической литературы

### по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п                                    | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                        | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                         | Количество наименований                              | Количество экземпляров |                                                           |                                                                              |
| 1. Начальное общее образование, основная |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                           |                                                                              |
| 1.1                                      | «Гармония»                                                                                                                              | 9                                                    | 855                    | 9                                                         | 100%                                                                         |
| 1.2                                      | «Школа России»                                                                                                                          | 9                                                    | 1062                   | 9                                                         | 100%                                                                         |
| 1.3                                      | «Школа 2100»                                                                                                                            | 9                                                    | 1404                   | 9                                                         | 100%                                                                         |
| 2. Основное общее образование, основная  |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                           |                                                                              |
| 2.1                                      | 5 класс                                                                                                                                 | 10                                                   | 760                    | 6                                                         | 100%                                                                         |
| 2.2                                      | 6 класс                                                                                                                                 | 12                                                   | 1152                   | 8                                                         | 100%                                                                         |
| 2.3                                      | 7 класс                                                                                                                                 | 14                                                   | 1036                   | 11                                                        | 100%                                                                         |
| 2.4                                      | 8 класс                                                                                                                                 | 15                                                   | 1440                   | 13                                                        | 98%                                                                          |
| 2.5                                      | 9 класс                                                                                                                                 | 16                                                   | 1072                   | 15                                                        | 98,5%                                                                        |
| 3. Среднее общее образование, основная   |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                           |                                                                              |
| 3.1                                      | 10 класс                                                                                                                                | 15                                                   | 810                    | 13                                                        | 98%                                                                          |
| 3.2                                      | 11 класс                                                                                                                                | 15                                                   | 780                    | 13                                                        | 98,5%                                                                        |

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством Образования и науки РФ.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ**

Официальный сайт школы <http://school4sh.ucoz.ru/> работает с сентября 2011 года.

В 2015-2016 году структура сайта школы была приведена с соответствие с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785.

В разделах сайта «Документы», «ЕГЭ и ГИА» сведения обновляются по мере поступления документов и в соответствии с положениями об организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Новостная колонка сайта обновляется еженедельно.

# Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

## МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)       | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                                                                          | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                            | 5                                                                             | 6                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.    | 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49       | <p>Здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 5313,1м. Литер:А,А1,а2. Этажность:5. Подземная этажность:1.</p> <p><b>Учебные помещения:</b></p> <p><b>1 этаж</b><br/> Учебные мастерские – столярная-66,2м²<br/> Слесарная- 98,0м²<br/> Малый спортивный зал- 74,3м²<br/> Большой спортивный зал- 161,9м²</p> <p><b>2 этаж</b><br/> Кабинеты начальных классов № 1-68,8м², №2-53,6м²<br/> №4 -55,9м²    №5 - 6,4м²<br/> Кабинет ИКТ -37,8м²<br/> Кабинет русского языка и литературы- №12-49,9м²<br/> Кабинет ОБЖ- 50,7м²<br/> Кабинет музыки-49,3м²<br/> Кабинет технологии-51,0м²</p> <p><b>3 этаж</b><br/> Кабинеты начальных классов</p> | Оперативное управление                                                                                       | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.04.000.М.000223.04.07 от 19.04.2007г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г.</p> <p>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 г. № 19</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>№6 - 66,1м² №7-55,9м² №9 – 55,3м² № 10- 69м² Кабинет ЛФК -37,9м²</p> <p>Кабинеты иностранного языка - № 14-52,3м²</p> <p>№ 15 -49,4м²</p> <p>Кабинет русского языка и литературы №20 – 49,8м²</p> <p>Кабинет МХК -49,5м²</p> <p>Кабинет математики №21 - 52,6м²</p> <p>Кабинет географии – 50,7м²</p> <p><b><u>4 этаж</u></b></p> <p>Кабинеты иностранного языка - №22-52,4м²</p> <p>№ 23-49,0м²</p> <p>Кабинет русского языка и литературы –</p> <p>№ 26-50,3м²</p> <p>Кабинеты математики- №21 – 52,6м² № 27 - 49,0м²</p> <p>№28 – 50,7м² № 29 – 49,2м²</p> <p>Кабинет истории –51,7м²</p> <p><b><u>5 этаж</u></b></p> <p>Кабинет биологии – 61,9м²</p> <p>Кабинеты информатики- № 35-49,8м² №36- 51,8м²</p> <p>Кабинет физики – 69,4м²</p> <p>Кабинет химии – 64,2м²</p> <p><b><u>Итого: 2174,3м²</u></b></p> |  |  |  |  |
|  |  | <p><b><u>Учебно-вспомогательные:</u></b></p> <p><b><u>1 этаж</u></b></p> <p>Раздевалки при спортивных залах:</p> <p>Для девочек – 4,7м², 7,0м²</p> <p>Для мальчиков -7,0м²</p> <p><b><u>2 этаж</u></b></p> <p>Библиотека – 49,3м²</p> <p>Читальный зал – 52,3м²</p> <p>Музей -52,6м²</p> <p><b><u>4 этаж</u></b></p> <p>Кабинет психолога – 14,8м²</p> <p><b><u>5 этаж</u></b></p> <p>Лаборантская (биология) –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                 |                              |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------|------------------------------|
|    |                             | 16,6м²<br>Лаборантская (информатика)-<br>16,3м²<br>Лаборантская (физика) –<br>31,5м²<br>Лаборантская (химия) –<br>16,5м²<br>Актовый зал – 147м²<br><b><u>Цокольный этаж</u></b><br>Лыжная база – 101,5м²<br>Тир – 140,8м²<br><b><u>Итого: 932,3м²</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |                 |                              |
|    |                             | <b><u>Административные:</u></b><br><b><u>1 этаж</u></b><br>Кабинет директора -16,3м²<br>Приёмная – 15,0м²<br>Кабинет заместителя<br>директора по АХР – 19,0м²<br><b><u>2этаж</u></b><br>Кабинет завуча начальной<br>школы -16,2м²<br><b><u>3 этаж</u></b><br>Кабинеты завучей<br>№16 – 30,7м² №24 –11,6м²,<br>№ 25 – 49,9м²<br>Подвал – 167,5м²<br>Коридоры основного здания:<br>1 этаж – 173,8м²<br>2 этаж – 195м²<br>3 этаж – 154,1м²<br>4 этаж – 181,7м²<br>5 этаж – 24,4м²<br>Коридоры пристроя:<br>2 этаж – 76,1м²<br>3 этаж – 74,6м²<br>Лестничные марши основного<br>здания:<br>Левая сторона – 118,8м²<br>Правая сторона – 116,2м²<br>Лестничные марши пристроя:<br>55,8м²<br><b><u>Итого: 1853,7м²</u></b> |            |            |                 |                              |
|    | Всего (кв. м):              | <b>5313,1м²</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X          | X          | X               | X                            |
| 2. | 641870, Курганская область, | Земельный участок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Постоянное | Комитет по | Свидетельство о | Санитарно-эпидемиологическое |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| город Шадринск, улица Свердлова, 49 | Назначение: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий школы.<br>Площадь: 9205м <sup>2</sup><br>Фактически застроено:<br>Здание – 5313,1м <sup>2</sup><br>Физкультурно-спортивная зона – 924,7м <sup>2</sup><br>Хозяйственная зона – 349,4м <sup>2</sup><br>Зона отдыха – 1745,6м <sup>2</sup><br>Учебно-опытная – 872,2м <sup>2</sup> | (бессрочное) пользование | управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска | государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия 45 АА 365292<br>Дата выдачи: 08.02.2012 г. (повторное) | заключение № 45.01.000.М.000223.04.07. от 19.04.2007г<br>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г.<br>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 .г № 19 |
| Всего (кв. м):                      | <b>9205м<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X                        | X                                                                  | X                                                                                                                                                       | X                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

| № п/п | Объекты и помещения                                                                                                          | Фактический адрес объектов и помещений                        | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)       | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                            | 3                                                             | 4                                                                                                            | 5                                                                             | 6                                                                                                                                   |
| 1.    | Помещения для работы медицинских работников<br>1 медицинский кабинет<br>1 процедурный кабинет                                | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49 | Оперативное управление                                                                                       | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.    | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников<br>1 столовая: обеденный зал на 180 посадочных мест + пищеблок | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49 | Оперативное управление                                                                                       | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 3.    | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения<br>3 склада, 7 санузлов                                  | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49 | Оперативное управление                                                                                       | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 4.    | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий<br>1 кабинет педагога-психолога                                     | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49 | Оперативное управление                                                                                       | Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города           | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |

|    |                                                                                                            |                                                                     |                        |                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1 кабинет учителя-логопеда                                                                                 |                                                                     |                        | Шадринска                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта:<br>1 большой спортивный зал<br>1 малый спортивный зал, 1 лыжная база | 641882, Курганская область<br>город Шадринск<br>улица Свердлова, 49 | Оперативное управление | Комитет по управлению<br>муниципальным<br>имуществом<br>Администрации города<br>Шадринска | Свидетельство о государственной<br>регистрации права на оперативное<br>управление зданием школы от 08.02.2012 г.<br>45 АА 365293<br>(повторное) |
| 7. | Иное – 1 методический кабинет, 1<br>библиотека, 1 читальный зал, 1 актовый<br>зал, 1 музей                 | 641882, Курганская область<br>город Шадринск<br>улица Свердлова, 49 | Оперативное управление | Комитет по управлению<br>муниципальным<br>имуществом<br>Администрации города<br>Шадринска | Свидетельство о государственной<br>регистрации права на оперативное<br>управление зданием школы от 08.02.2012 г.<br>45 АА 365293<br>(повторное) |

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам**

| №<br>п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                     | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов               | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                            | 5                                                                                                            | 6                                                                                                                                   |
| 1.       | <b><u>Начальное общее образование (основная)</u></b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| 1.1.     | Кабинеты начальных классов                                                                                                                                                                                            | Мультимедиа проекторы, Компьютеры, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, наглядные пособия по учебным предметам и по темам, таблицы, карты, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, набор геометрических тел, глобус, муляжи для рисования, набор математических инструментов, проекторы, компьютеры, экраны, др. | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление                                                                                       | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.       | <b>Основное общее и среднее общее образование (основная)</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| 2.1.     | Кабинеты русского языка и литературы                                                                                                                                                                                  | № 12,18,20,26 – Компьютеры, мультимедиапроекторы, таблицы по русскому языку, наглядные пособия по литературе, репродукции, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, портреты писателей, видеокассеты «Биографии писателей», КИМы, проекторы, компьютеры, экраны, др.                                                     | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление                                                                                       | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.2.     | Кабинеты иностранного языка                                                                                                                                                                                           | № 14,15,22,23 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты англоязычных писателей, телевизор, DVD-проигрыватели, компьютеры, принтеры,                                                                                                                                                                                                                                           | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление                                                                                       | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от                                        |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                        |                                                                                                                                     |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     | копировально-множительный аппарат, аудиокассеты, CD и DVD-диски, 4 магнитофона, таблицы по предмету, дидактический материал, наглядные пособия по иностранному языку, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.                                                                                |                                                              |                        | 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)                                                                                              |
| 2.3. | Кабинеты математики | № 21,28,29 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты учёных математиков, таблицы по алгебре и геометрии, наглядные пособия, макеты, наборы математических инструментов, набор геометрических тел, наглядные пособия по предмету, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-полярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.    | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.4. | Кабинет информатики | № 35, 36 – 20 компьютеров, 2 принтера (чёрно-белый и цветной), 2 мультимедиапроектора, экран медиум, планшет для рисования, ноутбук, сетевое оборудование, сканер, наглядные пособия, таблицы, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-методическая литература, КИМы, др.                                                                   | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.5. | Кабинеты истории    | № 27,30 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты выдающихся деятелей, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, видеокассеты, карты по истории, таблицы по предмету, репродукции, наглядные пособия, планшет с символикой РФ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др. | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.6. | Кабинет географии   | № 19 – ноутбук, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция                                                                                             | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |

|       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                        |                                                                                                                                     |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                  | основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                        |                                                                                                                                     |
| 2.7.  | Кабинет биологии | № 33 – ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, коллекции минералов и полезных ископаемых, микропрепараты для лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.                                                                                                                                        | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.8.  | Кабинет физики   | № 31- ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор, видеокассеты, компьютер, копировально-множительный аппарат, портреты учёных физиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по электродинамике, механике, оптике и др. разделам физики, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, система энергоснабжения ученических мест, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др. | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.9.  | Кабинет химии    | № 32 – ноутбук, мультимедиапроектор, видеокассеты, портреты учёных химиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по химии, модели атомов химических элементов, кристаллов, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, наборы хим. посуды, химические препараты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.                                                           | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.10. | Кабинет музыки   | № 10 – ноутбук, пианино, музыкальный центр, аудиокассеты, CD- диски, портреты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 641882, Курганская область город                             | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации                                                                                         |

|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                        |                                                                                                                                     |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    | композиторов и музыкантов, таблицы по предмету, наглядные пособия, музыкальные инструменты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, компьютер, др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шадринск улица Свердлова,49                                  |                        | права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)                                             |
| 2.11. | Спортивный зал     | Большой и малый спортивный зал – скамейки, стенка гимн., козёл гимн., мостики гимнастические, конь гимн., палки гимн., тренажёр – перекладина навесная, гимн. бревно, гимн. Купальники, майки, канаты, гири, гранаты, диски металлические, копье металлическое, л/а барьеры, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, для метания, фитболы, медицинболы, сетки волейбольные, баскетбольные, теннисный стол, ракетки теннисные, динамометр, спирометр, обручи, коврики туристские, палатки, Зспорт. тренажёра, секундомеры, эспандеры, мегафон, форма баскетбольная, бадминтон, свистки, др. | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.23. | Лыжная база        | Лыжная база – лыжи, палки, ботинки, крепления, мазь лыжная, стойки для лыж, др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.13. | Кабинет технологии | № 9 – компьютер, 10 швейных машин, 2 оверлока, 2 электроплиты, 1 СВЧ-печь, весы, миксер, чайник электрический, сервизы столовые и чайные, кухонная посуда, 2 электроутюга, гладильная доска, манекен учебный, коллекции видов тканей, наборы швейных игл, спицы вязальные, 20 пар ножниц, таблицы по предмету, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, ноутбук, др.                                                                                                                                                           | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |
| 2.14. | Учебные мастерские | Столярная и слесарная мастерские – 3 станка токарно-винторезных, станок фрейзерный, станок деревообрабатывающий, 2 станка сверлильных, пресс для штамповки, 10 верстаков, 12 тиков, 10 тисков слесарных со                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293             |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                        |                                                                                                                                     |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | струбицей, 2 электроточила, электрорубанок, дрель электрическая, таблицы по безопасности труда, ножовки, молотки, стамески, отвёртки, зубило, штангенциркули. Напильники, рубанки, кусачки, круглогубцы, стусло, плоскогубцы, свёрла, ключи гаечные, др. |                                                               |                        | (повторное)                                                                                                                         |
| 2.15. | Кабинет ОБЖ | № 8 – наглядные пособия по тематике ОБЖ, CD – диски, дидактический материал, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, аптечки, винтовки пневматические, противогазы, проектор, компьютер, экран, др.            | 641882, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное) |

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2015 ГОДУ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Количество        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | <b>860</b>        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | <b>336</b>        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | <b>419</b>        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | <b>92</b>         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | <b>336/39,1%</b>  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | тестовый балл     | <b>20,4/ 4,3%</b> |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | тестовый балл     | <b>31,0/ 4,5%</b> |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | <b>72,3</b>       |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | <b>52,1</b>       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | <b>0</b>          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | <b>0</b>          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | <b>0</b>          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | <b>3/6,8%</b>     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | <b>0</b>          |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         | <b>0/0%</b>       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%         | <b>4/5,9%</b>     |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%         | <b>10/22,7%</b>   |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в                                                                                                                                                                  | человек/%         | <b>992\117,1%</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|        | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              | человек/% | <b>454\53,6%</b> |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | <b>95\11,2%</b>  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | <b>268\31,6%</b> |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | <b>629\74,2%</b> |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | <b>0</b>         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>92/100%</b>   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | <b>0/0%</b>      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>0/0%</b>      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | <b>60</b>        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | <b>60/100%</b>   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>60/100%</b>   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | <b>0</b>         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | <b>0</b>         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | <b>48/80%</b>    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>22/36,7%</b>  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>26/43,3%</b>  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |                  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | <b>15/25%</b>    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | <b>11/18,3%</b>  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>6/10%</b>     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | <b>9/15%</b>     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | <b>60/100%</b>   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | <b>56/93%</b>    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |           |                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|       | хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |           |                               |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                            |           |                               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                      | единиц    | <b>7,09</b>                   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                               | единиц    | <b>14</b>                     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                               | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                          | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                    | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                              | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                               | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                  | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                          | да/нет    | <b>да</b>                     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                      | человек/% | <b>860/100%<br/>354/41,1%</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                             | кв. м     | <b>4,9</b>                    |

### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Главного Управления образования курганской области.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2011-2015 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей и подростков в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| <b>№</b> | <b>Наименование позиции самообследования</b>                                                                 | <b>Заключение</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет     |
| 2.       | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                          | удовлетворяет     |
| 3.       | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.         | удовлетворяет     |
| 4.       | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                             | удовлетворяет     |
| 5.       | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами                             | удовлетворяет     |
| 6.       | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                        | удовлетворяет     |
| 7.       | Воспитательная система общеобразовательного учреждения                                                       | удовлетворяет     |
| 8.       | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.                    | Удовлетворяет     |
| 9.       | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                                      | удовлетворяет     |