

Рабочая учебная программа по русскому языку 11 класс

Рабочая учебная программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

1. «Закона об образовании».
2. Федерального компонента ГОС (приказ МО РФ от 09.03.04г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
3. Примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и авторской программы (А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).
4. Учебного плана МКОУ «Средней общеобразовательной школы № 4» г. Шадринска на 2016-2017 учебный год.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.12.2008 N 72 (зарегистрированы в Минюсте России 28.01.2009, регистрационный номер 13189).

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык является частью культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

Цели и задачи курса

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самореализации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; норма речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладениями умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Новизна данной программы состоит в том, что наряду с традиционными методами и приёмами контроля знаний, умений, навыков используются нетрадиционные формы контроля и ИКТ.

Особенности организации учебного процесса

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Весь материал соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. и содержанию Примерной программы по русскому (родному) языку для средней школы (10-11 классы) 2004, а также Программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой М.: Просвещение 2004 г. и охватывает самые разнообразные вопросы общего языкознания, фонетики, лексики, морфемики, морфологии и синтаксиса, а также орфоэпических, орфографических, пунктуационных, грамматических и синтаксических норм. Учащиеся занимаются по УМК для 10 - 11 класса под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение 2009.

Этот учебный курс нацелен на организацию работы по совершенствованию коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. Опираясь на знания и умения учащихся, полученных в курсе основной школы, работа на уроках направлена на систематизацию и углубление теоретических знаний, а также на совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности. Отличие данной программы от примерной заключается в том, что материал, посвящённый общим сведениям о языке, значительно обогащён, расширен. Систематизация теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при овладении фонетического, морфологического, синтаксического, пунктуационного и других видов разбора, которые используются прежде всего для объяснения условий выбора орфограммы и знаков препинания, а также для выработки самоконтроля.

Рабочий материал программы органично связан с курсом литературы. Главным становится понимание текстов разных стилей и жанров, умение их анализировать, видеть использование автором изобразительно-выразительных средств языка.

В процессе практической работы используются типовые задания ЕГЭ, другие тестовые задания, комплексный анализ текстов.

В качестве контроля уровня знаний предусматриваются следующие виды работы: развёрнутый устный монологический ответ, исследовательская работа по вопросам языкознания, тестовые задания, полный комплексный анализ текста, сочинение-размышление на основе предложенного текста, контрольный диктант, контрольный словарный диктант.