

## Обществознание (профильный уровень) 11 класс

Учебная программа составлена на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Программы общеобразовательных учреждений, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта

Обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2008г.;

Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Шадринска на 2016-2017 учебный год;

Л.Н.Боголюбов, Обществознание, профильный уровень 11 класс. М. «Просвещение», 2010 г.

А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах, М. «Эксмо», 2010 г.

Рабочая программа детально рассматривает обязательные компоненты содержания обучения.

Программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Данная программа выполняет две основные функции:**

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цели**

*Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный план отводит **102** часов для профильного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в 11 классе, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.