

Химия

11 класс (базовый уровень)

Рабочая учебная программа по химии составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Базисного учебного плана 2004 года;
- Программы среднего (полного) общего образования по химии для 11 класса "Химия" автор О.С. Gabrielyan (базовый уровень);
- Учебного плана МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" на 2016-2017 г

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи изучения химии** на ступени основного общего образования, в ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Цель курса: поднять уровень осмысления конкретных знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Задачи курса:

1. освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. овладение умениями применять полученные знания для объяснений разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа для 11 класса включает в себя сведения о строении атома, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, химической реакции, металлах, неметаллах и важнейших их соединениях.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, также с возрастными особенностями развития учащихся.

В содержании рабочей программе предусмотрено **перераспределение часов:**

- добавлено количество часов на изучение темы «Строение атома», более
- подробно разбираются ранее не рассматриваемые вопросы: электронные формулы атомов химических элементов, валентные возможности атомов»;
- уменьшено количество часов на тему «Вещества и их свойства», т.к. эти

вопросы более подробно изучены в 8-9 классах.

Данные изменения в программе не влияют на логику построения курса химии в 11 классе. Все основные темы курса изучаются в полном объеме.

Система уроков сориентирована не столько на передачу "готовых знаний", сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. В программе предусмотрена проектная деятельность учащихся, инновационная деятельность учителя.

Программа построена с учетом реализации **межпредметных связей**. При формировании понятий по другим учебным дисциплинам могут быть использованы следующие знания обучающихся по неорганической химии:

- свойства веществ основных классов неорганических соединений - для усвоения вопросов состава костных и других тканей;
- окисление, катализатор - для разъяснения легочного и тканевого газообмена (биология);
- строение электронных оболочек атомов, изотопы, виды химической связи - при изучении вопросов строения атомов (физика);
- периодический закон и периодическая система химических элементов при раскрытии законов диалектики (обществознание);

периодический закон, строение атома, число Авогадро, количества вещества, молярный объем газов, строение кристаллических решеток металлов, их физические свойства - при изучении вопросов электрической проводимости веществ, полупроводников.

- применение веществ, их получение - для формирования понятий о территориально-производственном комплексе и рациональном размещении промышленных объектов (география);
- роль химии как производительной силы общества - при рассмотрении вопросов экономического развития нашего государства (обществознание).

Согласно действующему Базисному учебному плану 2004 года рабочая программа для 11-го класса предусматривает обучение химии в объеме **34 часов в год, 1 час в неделю**. Весь материал объединен в 2 темы, каждая тема имеет свое название, отражающее его смысловое значение и единую структуру.