

География

11 класс

Рабочая учебная программа по географии составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования
2. Учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Шадринска на 2016-2017 учебный год
3. Примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации, 2005 года
4. Программы по географии для общеобразовательных учреждений «География. Современный мир» под редакцией А.И. Алексеева.-М.: Просвещение, 2009г.

Учебная программа конкретизирует содержание блоков, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того программа содержит рекомендуемый перечень практических работ.

Учебная программа выполняет основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе, для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета география

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общеэкономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением. Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления о современном мире, а так же познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их заселяют.

Особенности организации учебного процесса

УМК Ю.Н. Гладкова и В.В. Николиной «География. Современный мир» - М., «Просвещение» 2008 год, рассчитан на 68 часов. Согласно учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» курс изучается в 10-11 классах по одному часу в неделю. Он состоит из двух частей «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира». В рамках изучения курсов «Региональная характеристика мира» в 11 классе предполагается проведение практических работ, из них оценочных – 6., а также контрольные работы.

Межпредметные связи

Данный курс учебного предмета география опирается в основном на гуманитарные науки, такие как история, обществознание, а также математика. Это способствует более углубленному изучению и вызывает интерес у учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами
- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе и геоинформационных системах
- Обоснование суждений, доказательств, объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов
- Владение основными видами публичных выступлений, презентаций познавательной и практической деятельности

Цели и задачи курса

Изучение курса «География мира» направлено на:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания географической** специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Формирование ключевых компетенций на уроках через различные методы и средства таких как:

- Ценностно-смысловая;
- Образовательная;
- Учебная;

- Познавательная
- Информационно-коммуникативная;
- Общекультурная;