

БИОЛОГИЯ

5 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Программы по предмету биология (год, издательство) <http://standart.edu.ru/>
3. Закона "Об образовании в РФ"
4. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
5. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) <http://www.fgosreestr.ru/reestr>;
6. Требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по биологии.
7. основной образовательной программой образовательного учреждения;
8. авторской программы под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.);

Рабочая программа по предмету «Биология» в 5 классе составлена на основе и в соответствии:

1. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** № 1897 от 17.12.2010 г.);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования для 5 класса по учебному предмету «Биология» (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
5. На основе авторской программы для общеобразовательной школы «Биология», созданной авторским коллективом (В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов), утверждённой МО РФ.

Для реализации данной программы авторским коллективом под руководством авторов (В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов) разработан учебно-методический комплект пособий, включающий:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2015г
2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015 г.
3. Электронное приложение
4. Рабочие программы: Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает раскрытие особенностей каждого раздела программы, преемственность ее содержания с важнейшими нормативными документами и содержанием программы для начального образования; дается общая характеристика

курса биологии, его места в базисном учебном плане. Особое внимание уделяется целям изучения курса биологии, его вкладу в решение основных педагогических задач в системе основного общего образования, а также раскрытию результатов освоения обучающимися программы по биологии на ступени основного общего образования.

В свою очередь, предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

Раздел «Содержание основного общего образования по учебному предмету» включает перечень изучаемого содержания, объединенного в содержательные блоки с указанием минимального числа рекомендуемых лабораторных и практических работ, экскурсий.

В разделе «Примерное тематическое планирование» представлены примерный перечень тем курса, характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).

Особое внимание в программе отводится *практическим работам*, тестам, лабораторным работам, заполнение таблиц, при выполнении которых учащиеся чему учатся и чем овладевают:

1. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность;
2. Умением видеть проблемы;
3. Ставить вопросы;
4. Классифицировать;
5. Наблюдать;
6. Проводить эксперимент, делать выводы;
7. Объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
8. Давать определения понятий, структурировать материал и др.
9. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Описание места учебного предмета «Биология» в учебном плане

Предмет «Биология» относится к предметам естественно-математического цикла.

Курс рассчитан на 280 часов:

Бактерии, грибы, растения. 35 ч - в 5 классе (1 час в неделю)

Многообразие покрытосеменных растений. 35 ч – в 6 классе (1 час в неделю)

Животные. 70 ч. – в 7 классе (2 часа в неделю)

Человек. 70 ч. - в 8 классе (2 часа в неделю)

Введение в общую биологию. 70ч. – в 9 классе (2 часа в неделю)

Названные особенности программы отражены в ее структуре.

Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника:

Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека; научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.