

Принято образованием
собранием трудового коллектива
Протокол от 31.08.2015 г. № 1

Председатель профсоюзного комитета
А.А.Ларичев

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
Л.А.Шуплецова
Приказ от 31.08.2015 г. № 276

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Шадринска (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования – город Шадринск, Положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска», утверждённым постановлением Администрации города Шадринска от 29.06.2015 г. № 1544, Положением об оплате труда работников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – Школа).

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Положение разработано в целях материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, усиление социально-экономической и правовой защиты работников школы и стимулирование качественной, результативной работы творческих высококвалифицированных педагогов.

Система стимулирующих выплат включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда с учетом качественных показателей деятельности школы и работника.

Установление стимулирующих выплат на определенный срок работникам школы осуществляет комиссия по распределению выплат стимулирующего характера.

В состав комиссии входят:

- директор школы;
- председатель профсоюзного комитета;
- руководители школьных методических объединений;
- заместители директора по УВР, НМР, ВР.

Каждому показателю эффективности деятельности категорий работников школы, установлены индикаторы измерения. Каждый индикатор измерения оценен баллами либо денежной суммой в рублях.

Критерии и показатели эффективности деятельности категорий работников школы могут быть изменены и дополнены после соответствующего решения трудового коллектива.

«Стоимость» одного балла при расчете размера стимулирующих выплат определяется, как частное от размера доли стимулирующего фонда направленной на стимулирование работников от набранных работниками баллов.

В сроки: ежемесячно, по итогам четверти, по итогам полугодия, по итогам учебного года (не позднее, чем за две недели до конца четверти, полугодия, года) администрация школы готовит представление и выносит на обсуждение комиссии по распределению выплат стимулирующего характера предложения по премированию работников с приложением аналитической информации и оценочных листов

Оценочный лист деятельности работника содержит информацию о:

- достигнутых значениях индикаторов показателей эффективности деятельности, установленных настоящим Положением для категории работника;
- набранной сумме баллов.

Аналитическая информация в целом по школе содержит данные о:

- общей сумме набранных баллов всеми работниками школы;
- размера стимулирующего фонда на период установления премий работникам;
- «стоимости» одного балла по школе;
- размере причитающейся премии по каждому работнику школы с учетом набранного количества баллов и стоимости единицы балла.

Оценочный лист заполняется на каждого работника школы, в котором указываются его показатели эффективности деятельности в соответствии с занимаемой категорией работников.

Оценивание индикаторов показателей производится в три этапа: в первую очередь сам работник составляет отчет о проделанной работе за отчетный период, затем комиссией по оценке деятельности каждой категории работников (учителя, АУП, учебно-вспомогательный персонал) после этого директором школы.

В случае несогласия работника с оценкой своей деятельности он может обратиться с апелляцией в комиссию по распределению выплат стимулирующего характера. Работники школы имеют право присутствовать на заседании комиссии по распределению стимулирующих выплат и давать необходимые пояснения.

Комиссия рассматривает все представленные материалы, заслушивает мнения сторон. Если расхождение в оценке индикатора не устранено по соглашению сторон, то решение по приведению его к одному значению выносится на голосование.

В случае расхождения мнений членов комиссии решение принимается большинством голосов, проводимого путем открытого голосования при условии присутствия не менее половины членов комиссии.

Данные о принятии решения по приведению оценок индикаторов к одному значению поименно по работникам, а также итоги голосования отражаются в протоколе заседания комиссии.

После этого вносятся исправления в оценочный лист, с указанием даты заседания и подписи председателя комиссии.

Решение комиссии по распределению стимулирующих выплат оформляется протоколом, на основании которого директор школы издает приказ о стимулирующих выплатах.

Отмена выплат стимулирующего характера определяется следующими причинами:

- окончание срока действия выплат;
- применение к работнику административных взысканий за нарушение трудовой дисциплины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по школе, а также в случае обоснованных жалоб родителей на действия работника, по согласованию с профсоюзным комитетом.

Предложение по конкретным размерам премирования готовятся администрацией школы и выносятся на обсуждение комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Члены комиссии могут вносить свои предложения.

Директор школы премируется приказом руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска.

РАЗДЕЛ 1

Постоянные выплаты стимулирующего характера производятся:

1. За расширение зон обслуживания до 30% от окладов (должностных окладов) работников (примерные направления деятельности: организация работы психолого-медико-педагогического консилиума, организация мониторинга по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, организация деятельности научного общества младших школьников, участие в работе городского научно-методического совета, организация гражданской обороны в школе, др.)

2. За расширение сфер деятельности до 30% от окладов (должностных окладов) работников (примерные направления деятельности: организация социально-педагогического мониторинга получения общего образования гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет в микрорайоне школы, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных программ и технологий, мониторинговые исследования в рамках внедрения информационно-коммуникационных технологий, реализация и внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО, организация и проведение мониторинга проверки учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования, курирование работы по составлению паспорта семейного воспитания, организация работы по преемственности в работе между школой и ДОУ, организация работы спецмедгруппы, др.)
3. За проверку тетрадей на 1 ставку:
 - По русскому языку – 480-00
 - По математике – 320-00
 - По истории и обществознанию – 160-00
 - По иностранному языку – 160-00
 - По химии, биологии, географии, физике – 160-00
 - По черчению – 160-00
 - По начальным классам – 480-00
4. За выполнение функций классного руководителя – 700-00
5. За руководство школьным МО – 300-00, городским МО – 400-00
6. За наставничество над молодыми специалистами – 300-00
7. За выполнение обязанностей общественного инспектора по охране прав детства 640-00
8. За ведение табеля - 640-00
9. За организацию работы по профилактике ПДД и предупреждению ДДТТ, руководство отрядом ЮИДД - 320-00
10. За дополнительный объём работы, превышающий должностные обязанности - за организацию и проведение динамического часа в 1-х классах- 480-00
11. За наличие почётного звания СССР, РФ «Народный ...», «Заслуженный учитель» - 20%, знаков «Отличник просвещения РФ», «Отличник физической культуры», «Почётный работник общего образования», др. – 450-00, грамоты Министерства образования и науки РФ – 300-00
12. За организацию работы городской опорной школы – 480-00
13. За ведение курсов по выбору при наличии в группе 1-8 человек – 150-0, 9-17 чел. -200-00, 18-26 чел. – 250-00, 27 и более – 300-00
14. За ведение элективных курсов при наличии в группе 1-8 человек – 300-0, 9-17 чел. -400-00, 18-26 чел. – 500-00, 27 и более – 600-00
15. За организацию деятельности по защите прав работников образования – 450-00
16. За работу со школьным сайтом – 1000-00
17. За организацию работы по прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров работниками школы – 500-00
18. За работу с документами школы на стадии делопроизводства и при подготовке их к передаче в архив 200-00
19. За ведение воинского учёта, бронирование и оформление документов – 300-00
20. За оформление больничных листов педагогического коллектива – 500-00
21. За организацию работы с Пенсионным фондом РФ – 500-00
22. За организацию работы по обеспечению пожарной безопасности в здании и на территории школы, за исправное состояние и безопасную эксплуатацию пожарной сигнализации, за исправное состояние средств пожаротушения – 1000-00
23. За юбилейные даты: 55 лет (женщины) – 2000-00, 60 лет (мужчины) – 2000-00, 50 лет- 1000-00, 55 лет (мужчины) – 1000-00, 60 лет (женщины) – 1000-00, 65 лет – 1000-00, 70 лет – 1000-00, т.д.

РАЗДЕЛ 2

Единовременный выплаты стимулирующего характера производятся по итогам каждого месяца, четверти, полугодия:

Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат:

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
<i>I. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</i>					
1.	Успешность учебной работы (результаты текущих и итоговых к/р, срезов знаний, итоговой аттестации, ЕГЭ; качество знаний учащихся с учетом класса и трудности предмета, динамика учебных достижений учащихся)	Динамика учебных достижений	Отношение кол-ва уч-ся, повысивших оценку по итогам периода к общей численности обучающихся (учитывается специфика предмета)	Положительная динамика – 5 Стабильность – 3 Отрицательная динамика – 0	По итогам четверти, полугодия, учебного года
			Итоги ГИА в 11-х классах за прошедший учебный год (результаты ЕГЭ)	Высокие показатели (большинство выпускников набрали от 60 до 100 баллов и в зависимости от количества сдававших экзамены) – до 30 баллов	Ежемесячно
			Итоги ГИА в 9-х классах за прошедший учебный год (результаты ОГЭ)	Высокие показатели (большинство выпускников набрали от 60 до 100 баллов и в зависимости от количества сдававших экзамены) – до 20 баллов	Ежемесячно
		Уровень обученности	Организация работы по контролю за качеством знаний обучающихся (входной контроль, текущий, итоговый)	Наличие того или иного вида контроля, наличие отметок, соответствующие записи в классных журналах)- 3 С незначительными замечаниями- 2 С замечаниями- 1 С грубыми замечаниями, не проведено- 0	По факту
		Качество освоения учебных программ	Выполнение учебного плана, образовательных программ по учебным предметам	Выполнение 100%- 2 Невыполнение - 0	По итогам четверти, учебного года
		Замена уроков отсутствующих коллег	За замену до 10 баллов	По факту	
<i>II. Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.</i>					
2.	Успешность урочной и внеурочной деятельности	Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров, соревнований и т.д.	<u>Всероссийская олимпиада школьников:</u> <i>Школьный уровень:</i> 1м-3, 2м-2, 3м-1. <i>Городской уровень:</i> 1м-1000-00, 2м-750-00, 3м и призеры-500-00. <i>Областной уровень:</i> 1м-5000-00, 2м-4500-00, 3м и призеры-4000-00.	По факту

				<p><u>Иные олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, конференции, др.:</u></p> <p><u>Бесплатные:</u> <i>Федеральный уровень</i> – за участие- 1балл, за призёра-10 баллов. <i>Региональный уровень</i> – за участие- 5, за призёра- 8. <i>Муниципальный уровень</i> – за участие- 1, за призёра- 5. <i>Школьный уровень</i>- за участие-1, за призёра-3.</p> <p><u>Коммерческие:</u> <i>Федеральный уровень</i> – за участие- 1балл, за призёра-10 баллов. <i>Региональный уровень</i> – за участие- 5, за призёра- 8. <i>Муниципальный уровень</i> – за участие- 1, за призёра- 5.</p> <p>За охват обучающихся 0-5%- 1 5,1-10% - 2 10,1-20%- 3 20,1-40%- 4 40,1-60%- 5 60,1-80%- 6 80,1-100%- 7</p> <p>За подготовку к олимпиадам: На город - до 5 б. На область – до 10 б. За сопровождение: На город – до 3 б. На область – до 5 б. За помощь в организации: На город – до 3 б. На область – до 5 б.</p>	
--	--	--	--	---	--

II. Личностное, профессиональное развитие учителя

1.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество, оформление портфолио достижений и т.п.	Открытые уроки	Региональный уровень – 15 Муниципальный уровень – 10 Школьный уровень – 5	По факту
			Активное участие (выступления) в методических мероприятиях (педсоветы, семинары, заседания МО, конференции, др.), отчётные мероприятия по теме самообразования	Федеральный уровень- до 15 Региональный уровень – от 5 до 10 Муниципальный уровень – от 3 до 5 Школьный уровень – от 1 до 3	По факту
			Пассивное участие в методических мероприятиях	За участие вне образовательного процесса - 1 балл	

			Наличие публикаций, печатных работ	Федеральный уровень- 15 Региональный уровень – 12 Муниципальный уровень – 10 Школьный уровень–5	По факту
			Активное участие в конкурсах профессионального мастерства	Федеральный уровень- 15 Региональный уровень – 12 Муниципальный уровень – 10 Школьный уровень–5	По факту
2.	Участие в методической, научно-исследовательской работе, инновационной экспериментальной проектной деятельности учителя	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др.	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	Региональный уровень – 5 за каждый продукт Муниципальный уровень – 3 за каждый продукт	По факту
			Использование инновационных образовательных технологий в образовательном процессе, их количество	Региональный уровень – 5 Муниципальный уровень – 3 Школьный уровень-2	Ежемесячно
			Результативность экспериментальной деятельности	Региональный уровень – 5 Муниципальный уровень – 3 Школьный уровень-2	По итогам четверти
3.	Освоение и использование в своей работе современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	Количество занятий с обучающимися (в том числе уроков, воспитательных мероприятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	Использование сети Интернет на уроках: Регулярно- 3 Периодически- 2 Недостаточно, отсутствие- 0 Использование электронных учебников: Регулярно- 3 Периодически- 2 Недостаточно, отсутствие- 0 Использование ИКТ (презентации): Регулярно- 3 Периодически- 2 Недостаточно- 1 Отсутствие- 0	По итогам четверти
4.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке	Обучение по программам высшего образования – 2 Повышение квалификации, профессиональная подготовка – 1 неделя – 2; 2 недели – 4 балла.	По факту
			Взаимопосещения уроков, воспитательных мероприятий, родительских собраний	За каждое посещение- 1	По факту
III. Качество воспитательной и внеурочной деятельности классных руководителей					
1.	Качество, содержание и	Качество и содержание мероприятий	Количество проведённых мероприятий в классе;	Выполнение плана на 100% - 5	По итогам четверти,

	выполнение плана воспитательной работы класса	познавательного внеурочной деятельности: экскурсии, праздники, игры и т.д.)	Соответствие плана воспитательной работы программе развития школы	Частичное выполнение плана (по объективным причинам)- 3 Не выполнение- 0	учебного года
2.	Уровень воспитанности класса	Внешний вид обучающихся	Кол-во уч-ся, выполняющих требования/кол-во уч-ся в классе	Соответствует на 100%- 5 баллов Не соответствует -0	Ежемесячно
		Дежурство класса по школе	Оценка за дежурство класса. Отсутствие травм на переменах, материального ущерба, порядок в коридорах и столовой	Без замечаний- 2 С замечаниями- 1 С грубыми замечаниями- 0	По факту
3.	Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	Участие классов и классных руководителей в школьных мероприятиях	Количество мероприятий с участием класса, классного руководителя на школьном уровне	За качественное выступление- до 5, Не посещение мероприятия - 0	По факту
4.	Результативность работы классного руководителя	Положительный результат контроля за посещаемостью учебных занятий	Кол-во пропусков уроков без уважительных причин/кол-во уроков за отчётный период	Отсутствие- 2 балла Наличие (эпизодические случаи)- минус 1 Наличие (систематические случаи)- минус 2	По итогам четверти
		Позитивные результаты по предупреждению правонарушений и поступков, противоречащих Уставу школы	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения / кол-во уч-ся в классе	Отсутствие правонарушений, проступков- 1 Наличие- 0	Ежемесячно
		Организация горячего питания	Питание организовано	Охват горячим питанием: 100-91%- 7 90-71%- 6 70-51%- 5 50-30%- 4 29-10%- 3 Менее 10%- 0 Отсутствие питающихся-минус 1	Ежемесячно
		Работа органов ученического самоуправления	Наличие совета лидеров в классе	Активная работа в классе, участие в работе школьного совета лидеров- 1 Отсутствие работы- 0	По итогам четверти
		Занятость обучающихся во внеурочное время	Охват обучающихся занятиями в объединениях по интересам	100%- 2 99-50%- 1 49% и ниже- 0	По итогам четверти
		Тимуровская работа	Посещение ветеранов	Систематическая работа с предоставлением отчётов- 1 Отсутствие- 0	По итогам четверти
		Работа с детьми «группы риска», семьями, находящимися в СОП	Количество обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, учёте в ПДН, КДНи ЗП	Организация работы, ведение сопутствующей документации, положительная динамика- 1 Отсутствие- 0	Ежемесячно
		Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных уровнях учёта (ПДН, КДН, ВШУ, пр.)	Охват обучающихся занятиями в объединениях по интересам	100%- 2 99-50%- 1 49% и ниже- 0	По итогам четверти
		Работа с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний (наличие протокола)	Более 2 в четверть- 2 1 собрание- 1 Отсутствие-0	По итогам четверти

		Посещаемость родительских собраний	100-70%- 2 69-50%- 1 Менее 50%- 0	По итогам четверти
		Индивидуальная работа с родителями, подтверждённая документально	Наличие – 1 Отсутствие- 0	По итогам четверти
		Привлечение на родительские собрания учителей-предметников, организация родительского всеобуча	Наличие – 1 Отсутствие- 0	По итогам четверти,
		Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях класса, школы	Наличие – 1 за каждый факт Отсутствие- 0	Ежемесячно
		Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся, составление актов ЖБУ	Наличие – 1 Отсутствие- 0 100% посещение семей по итогам года- 5	По итогам четверти, учебного года
		Привлечение добровольных пожертвований	Наличие – 1 Отсутствие- 0	По итогам четверти

IV. Трудовая и исполнительская дисциплина

1.	Своевременный приход на работу, своевременное начало и окончание занятий	Учет рабочего времени администрацией	Число опозданий на работу Число нарушений своевременного начала и окончания занятий Пропуски учебных занятий	1 нарушение – 0 2 и более нарушений – минус 1 и минус 1 за каждое последующее	Ежемесячно
2.	Своевременное и качественное заполнение всех видов документации, исполнение административных решений	Учет своевременного исполнения требований по заполнению всех видов документов	Разработка и своевременное представление рабочих учебных программ по учебному предмету, по элективным курсам, курсам по выбору	Сдано своевременно, без замечаний- 3 за каждую программу; Несвоевременно, с доработкой- 2 Несвоевременно, с грубыми замечаниями- 0	Сентябрь
			Ведение классных журналов классными руководителями	Без замечаний- 2 С незначительными замечаниями- 1 С грубыми замечаниями- 0	По факту
			Ведение классных журналов учителями-предметниками	Без замечаний – 5 С незначительными замечаниями- 3 С грубыми замечаниями-0 Несвоевременное заполнение журнала, исправление отметок - минус 1 или 2	По факту
			Оформление личных дел обучающихся классными руководителями	Своевременно, без замечаний- 2 С незначительными замечаниями- 1 Несвоевременно, с грубыми замечаниями- 0	Сентябрь, июнь
			Работа с дневниками обучающихся	Отличное ведение дневников обучающимися, их систематическая проверка классными руководителями- 5 Наличие замечаний- 3	По факту

				Небрежное ведение дневников, несвоевременность заполнения, их проверок- 0	
			Работа с планами воспитательной работы	Сдано своевременно, без замечаний- 5 С замечаниями, несвоеременно - 3 С грубыми замечаниями или не сдано - 0	Сентябрь
			Оформление паспорта кабинета	Своевременно, без замечаний- 2 С замечаниями- 0	Сентябрь
			Ведение журналов регистрации инструктажей классными руководителями и учителями-предметниками	Своевременно, без замечаний- 2 С замечаниями- 0	По итогам четверти
3.	Исполнительская дисциплина работников	Учет посещения совещаний, собраний, заседаний педсоветов, МО, др. в школе (журнал учета посещений школьных совещаний)	Отсутствие без уважительных причин	0 нарушений – 2 1 нарушение – 1 2 и более нарушений – минус 1	Ежемесячно
		Учёт предоставления отчётной документации	Своевременность предоставления отчётной документации	0 нарушений – 2 1 нарушение – 1 2 и более нарушений – минус 1	Ежемесячно
4.	Работа в кабинете	Смотр кабинетов	Результаты смотра кабинетов	Хорошее санитарно-гигиеническое состояние- 2 Эстетичное оформление- 5 Наличие уголка безопасности- 2 Положительная динамика развития кабинета – 1 балл Отсутствие работы- 0	По итогам четверти
			Результаты оформления внутренней среды школы	Оформление коридоров, рекреаций школы - 1	

V. Внешняя оценка работы

1.	Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей (законных представителей) обучаемых	Количество положительных голосов/ количество опрошенных	100-80% – 5 79-60%– 4 59-40%– 3 39-20%– 2 19-5% – 1	По полугодиям
2.	Субъективная оценка со стороны обучающихся	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников	Количество положительных голосов/количество опрошенных	100-80% – 5 79-60%– 4 59-40%– 3 39-20%– 2 19-5% – 1	По полугодиям

VI. Административная оценка работы

1.	Напряжённость работы	Учитель осваивает и внедряет программы повышенного уровня в профильных классах, осваивает новые УМК, учебники и добивается высоких результатов	На основе результатов внутришкольного контроля	За реализацию программы повышенного уровня, освоение новых УМК и учебников - до 6	По итогам четверти
----	----------------------	--	--	---	--------------------

VII. Дополнительные критерии

1.	Расширение сферы деятельности	Работа в микрорайоне школы	Обход микрорайона	Своевременное посещение закреплённой территории, качественное оформление отчёта- до 3 Несвоевременность, не качественность- 0	Сентябрь, январь
		Работа во внеурочное время	Дежурство на вечерах отдыха, выпускных вечерах, участие в общешкольных поездках, походах, экскурсиях, т.п.	За каждое мероприятие- до 5 баллов	По факту
			Работа на сайте «Дневник.ру»	До 5 баллов	Ежемесячно
		Участие в оздоровительной кампании	Работа в лагерях с дневным пребыванием детей в летний период	Выполнение функций начальника лагеря- до 1500 рублей Заместителя- до 1000 руб. Воспитателя- до 700 руб.	По факту
			Работа в лагерях с дневным пребыванием детей в осенний (весенний) период	Выполнение функций начальника лагеря- до 1000 рублей Заместителя- до 700 руб. Воспитателя- до 500 руб.	По факту

Критерии для расчета выплат стимулирующего характера социальному педагогу

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1.	Успешность социальной работы	Динамика социальных показателей	Кол-во учащихся, улучшивших показатели / общее кол-во участников работы	До 5 баллов	По итогам четверти
		Индивидуальная работа с учащимися	Кол-во пропусков уроков без уважительных причин/ кол-во уроков за отчётный период	до 5 баллов	По итогам четверти
		Работа с родителями (законными представителями)	Количество уч-ся, совершивших правонарушения / кол-во уч-ся в школе	до 5 баллов	Ежемесячно
		Положительный результат контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий	Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте / кол-во уч-ся в школе	Уменьшение количества – 5 Стабильность – 3 Увеличение количества - 0	Ежемесячно
		Позитивные результаты по предупреждению правонарушений (Учёт в ОВД, КДН и т.п.)			
	Позитивные результаты по предупреждению поступков, противоречащих Уставу школы. (Внутришкольный учёт)				
2.	Удовлетворённость взаимодействием с соц.педагогом участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучающихся	Кол-во положительных отзывов / кол-во прошедших работу	до 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны родителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны учителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия
3.	Обобщение и распространение передового опыта	Открытые мероприятия, проведение мастер-классов, выступление на ГМО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др.	Количество мероприятий	2 балла за каждое мероприятие	По факту
4.	Участие в методической и научно-исследовательской работе	Наличие методических разработок, программ, участие в инновационной и экспериментальной работе	Количество продуктов, мероприятий	В зависимости сложности работы и результативности до 5 баллов	По факту
5.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающих семинаров	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Курсы – 2 балла, семинары – 1 балл	По факту
6.	Информационно-наглядное отражение по своей деятельности	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов, веб-страница на сайте школы, компьютерная презентация и т.д.	Количество продуктов	До 5 баллов	По факту

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда

педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1.	Эффективность работы творческого объединения	Количество учащихся, присутствующих на занятиях	Среднее количество учащихся, присутствовавших на занятиях / списочных состав коллектива	до 5 баллов	По итогам четверти
		Выступление на школьных мероприятиях	Количество выступлений, выставок и т.п.	2 балла за выступление	По факту
		Выступление на городских конкурсах и концертах Результативность участия на городских конкурсах	Количество учащихся и коллективов – победителей и призёров конкурсов	5 баллов за выступление	По факту
		Организация разных форм отчётности для родителей	Проведение мероприятий, родительских собраний, презентаций	По 2 балла за мероприятие	По факту
2.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 15 региональный уровень – 10 муниципальный уровень – 5 школьный – 3	По факту
3.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, участие в инновационной и экспериментальной программе	Количество и объём собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объёма и результативности работы до 5 баллов	По факту
4.	Исполнительская дисциплина	Наличие, оформление, своевременное представление документации администрации школы; наличие программы; наличие паспорта творческого коллектива	По результатам проверки	до 10 баллов	По факту
5.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового)	Свидетельства, сертификаты, дипломы о прохождении обучения	до 5 баллов	По факту
6.	Субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей обучаемых школьников	Количество положительных голосов / количество опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия

7.	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности педагога со стороны обучаемых школьников	Количество положительных голосов / количество опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия
8.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	Количество занятий с учащимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	На основе результатов внутришкольного контроля - до 5 баллов	По итогам четверти
9.	Информационно-наглядное отражение по своей деятельности	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов, веб-страница на сайте школы, компьютерная презентация и т.д.		до 5 баллов	По факту
		Создание портфолио творческого объединения		до 3 баллов	По факту
		Проведение пиар-компаний по набору обучающихся в кружок		до 5 баллов	По факту

Примерные критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-организатора

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1.	Эффективность работы	Количество мероприятий, проведённых за отчётный период	Суммирование плановых и внеплановых мероприятий	По 1 баллу за мероприятие	По факту
		Количество детей, задействованных в мероприятиях	Количество уч-ся, участвующих в мероприятии / количество учащихся в параллели	до 5 баллов	По факту
		Качество организации мероприятий (оформление зала, подготовка участников, организация зрителей и т.д.)	По результатам внутришкольного контроля	до 5 баллов	По факту
		Подготовка учащихся к городским конкурсам Результативность участия на городских конкурсах	Количество учащихся и коллективов – победителей и призёров конкурсов	Региональный уровень – 15 баллов, Муниципальный уровень – 10 балла, школьный -5 баллов	По факту
2.	Удовлетворённость взаимодействием с организатором участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучаемых	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны родителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны учителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	до 10 баллов	По итогам полугодия

3.	Обобщение и распространение передового опыта	Проведение мастер-классов, выступление на ГМО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др.	Кол-во мероприятий и выступлений	1 балл за каждое мероприятие	По факту
4.	Участие в методической и научно-исследовательской работе	Наличие методических разработок, программ, участие в инновационной и экспериментальной работе		В зависимости от сложности работы, результативности до 5 баллов	По факту
5.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающих семинаров	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Курсы – 2 балла, семинары – 1 балл	По факту
6.	Информационно-наглядное отражение по своей деятельности	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов, веб-страница на сайте школы, компьютерная презентация и т.д.		до 5 баллов	По факту
7.	Исполнительская дисциплина	Ведение необходимой школьной документации	По результатам проверки	до 5 баллов	По факту
8.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих в своей работе	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	Количество мероприятий с учащимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий	На основе результатов внутришкольного контроля - до 5 баллов	По факту

Примерные критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1.	Эффективность работы библиотекаря	Высокая читательская активность учащихся	Количество записанных в библиотеку / кол-во уч-ся школы	До 5 баллов	По итогам четверти
		Обеспеченность учебниками	Кол-во имеющихся учебников / кол-во требуемых учебников	До 5 баллов	Сентябрь
		Участие в общешкольной деятельности и городских мероприятиях	Кол-во проведённых мероприятий и тематических выставок	По 1 баллу за мероприятие	По факту
		Пропаганда чтения: выходы в классы, оформление наглядной агитации	По результатам внутришкольного контроля	До 5 баллов	По факту
2.	Исполнительская дисциплина	Выполнение плана работы; своевременная отчётность; ведение документации	По результатам внутришкольного контроля	до 5 баллов	По итогам четверти
		Систематизация библиотечного фонда		до 5 баллов	По итогам четверти
		Ведение календаря знаменательных дат		1 балл	Ежемесячно
		Организация и функционирование читательского уголка		1 балл	Ежемесячно
		Систематическое списывание устаревшей литературы		1 балл	По факту

		Проверка сохранности фонда и отражение результатов проверки		2 балла	По факту
		Пополнение фонда за счёт внебюджетных средств (организация сдачи учебников учащимся, привлечение спонсоров и т.п.)		до 15 баллов	По факту
3.	Обобщение и распространение передового опыта	Проведение мастер-классов, выступление на ГМО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др.	Кол-во мероприятий и выступлений	2 балла за каждое мероприятие	По факту
4.	Участие в методической и научно-исследовательской работе	Выступление перед педагогами с обзором новинок литературы		до 2 баллов	По факту
		Наличие методических разработок, программ, участие в инновационной и экспериментальной работе		до 3 баллов	По факту
5.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающихся семинаров	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Курсы – 2 балла, семинары – 1 балл	По факту
6.	Информационно-наглядное отражение по своей деятельности	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов, веб-страница на сайте школы, компьютерная презентация и т.д.		До 5 баллов	По факту
7.	Удовлетворённость взаимодействием с библиотекарем участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучающихся	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	До 5 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны родителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	До 5 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны учителей	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	До 5 баллов	По итогам полугодия

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога – психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1	Успешность психологической работы	Динамика психологических показателей (развивающая и психокоррекционная работа) Групповая работа Индивидуальная работа	Кол-во уч-ся, улучшавших показатели/общее кол-во участников работы	До 5 баллов	По итогам четверти
			Кол-во уч-ся, улучшивших показатели/общее кол-во уч-ся	До 5 баллов	По итогам четверти
2	Удовлетворенность взаимодействием с психологом участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучающихся	Кол-во положительных отзывов/кол-во прошедших работу	До 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны родителей	Кол-во положительных отзывов/кол-во опрошенных	До 10 баллов	По итогам полугодия
		Положительная оценка со стороны учителей	Кол-во положительных отзывов/кол-во прошедших работу	До 10 баллов	По итогам полугодия
3	Обобщение и распространение передового	Открытые мероприятия, проведение мастер – классов, выступления на	Кол-во мероприятий	2 балла за каждое мероприятие	По факту

	психологического опыта	ГМО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др.			
4	Участие в методической и научно – исследовательской работе	Наличие методических разработок, программ, их внедрение в практическую деятельность; организация и проведение городских и школьных психологических площадок и мероприятий; участие в инновационной и экспериментальной работе; разработка методических рекомендаций; руководство МО и др.		В зависимости от сложности, объема и результативности до 10 баллов	По факту
5	Использование современных психологических технологий	Использование игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и др.		До 10 баллов	По факту
6	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающих семинаров	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Курсы повышения квалификации – 2 балла; Семинары – 1 балл	По факту
7	Представленность психолога в предметом пространстве школы	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов; веб – страница на сайте школы и пр.		До 5 баллов	По факту
8	Дополнительный критерий	Исполнительская дисциплина		До 10 баллов	По факту

Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей директора

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1	Организация предпрофильного и профильного обучения	Наличие профильных классов	% охвата классов-комплектов уровня среднего общего образования	100%- 10 50%- 5 Отсутствие- 0	По факту
2	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	Качество освоения учебных программ Динамика учебных достижений	Отношение кол-ва уч-ся, повысивших оценку по итогам периода к общей численности обучающихся (учитывается специфика предмета)	Положительная динамика – 15 Стабильность – 10 Отрицательная динамика – 0	По итогам четверти, полугодия, учебного года
3	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	Динамика учебных достижений	% обучающихся успешно прошедших аттестацию	100% - 71 % - 10 баллов 71% - 51%- 5 баллов	По итогам учебного года
4	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	Динамика учебных достижений	% выполнения плана работы школы	100% - 71 % - 15 баллов 71% - 51%- 10 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
5	Качественная организация работы	Учёт работы	% выполнения плана	100% -71 % - 5	По итогам

	общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	органов самоуправления	работы школы	71% - 51% - 3	четверти, полугодия, учебного года
6	Сохранение контингента учащихся в 10 - 11 классах	Отсутствие отсева	Уход из ОУ по причине неответственности услугами	0 % - 15 1% - 10 2 % - 5	По итогам четверти, полугодия, учебного года
7	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	% аттестуемых пед. работников	% выполнения плана работы школы по аттестуемым пед. работникам	100% -71 % - 15 71% - 51%- 10 50%- 30% - 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
8	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	создания условий благоприятных условий в ОУ	Отношение кол-ва педагогов, повысивших оценку по итогам периода к общей численности работников	Положительная динамика – 10 Стабильность – 5 Отрицательная динамика – 0	По итогам четверти, полугодия, учебного года
9	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	% создания условий благоприятных условий в ОУ	Наличие условий	Положительная динамика – 10 Стабильность – 5 Отрицательная динамика – 0	По итогам четверти, полугодия, учебного года
10	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	% создания условий безопасных условий в ОУ	Наличие выполнения требований	Положительная динамика – 10 Стабильность-5 Отрицательная динамика – 0	По итогам четверти, полугодия, учебного года
11	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	% создания условий благоприятных и безопасных условий в ОУ	% выполнения плана работы школы	100% -71 % - 30 71% - 51%- 20 50%- 30% - 10	По итогам четверти, полугодия, учебного года

Критерии, определяемые в таблице, могут быть изменены и дополнены после соответствующего решения трудового коллектива.

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда воспитателей

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала, в баллах, рублях	Срок выплат
1.	Эффективность работы воспитателя	Сохранность контингента в ГПД. Использование здоровьесберегающих технологий, продуктивность прогулки (проведение игр, мероприятий на улице). Отсутствие травматизма. Воспитательная работа (проведение мероприятий, бесед и т.п.) Проведение развивающих занятий. Посещение музеев, выставок, библиотек. Результативность самоподготовки. Эстетическое оформление кабинета.	по нормам наполняемости группы	Не более 5 баллов Не более 5 баллов Не более 5 баллов Не более 5 баллов. 2 балла 3 балла 3 балла Не более 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года

2.	Исполнительская дисциплина	Выполнение плана работы; своевременная отчётность; ведение документации, соблюдение санитарно-гигиенических норм	По результатам внутришкольного контроля	Не более 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
3.	Обобщение и распространение передового опыта	Проведение мастер-классов, выступление на ГМО, семинарах, конференциях, в СМИ, наставничество и др. (K12)	Кол-во мероприятий и выступлений.	2 балла за каждое мероприятие, не более 10 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
4.	Участие в методической и научно-исследовательск. работе	Наличие методических разработок, программ, участие в инновационной и экспериментальной работе. (K14)		Не более 5 баллов. до 3 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
5.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Прохождение курсов, посещение обучающих семинаров. (K15)	Свидетельства, сертификаты о прохождении повышения квалификации	Курсы – 2 балла, семинары – 1 балл, не более 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
6.	Информационно-наглядное отражение по своей деятельности	Информационные стенды для родителей, обучающихся, педагогов, веб-страница на сайте школы, компьютерная презентация, отчёты перед родителями, открытые мероприятия для родителей и т.д (K16)		не более 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
7.	Удовлетворённость взаимодействием с воспитателем участников образовательного процесса	Положительная оценка со стороны обучаемых. (K17) Положительная оценка со стороны родителей. (K18) Положительная оценка со стороны учителей. (K19)	Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных Кол-во положительных отзывов / кол-во опрошенных	До 10 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года
8.	Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих в работе с группой	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. (K20)	Количество занятий с учащимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	На основе результатов внутришкольного контроля - до 5 баллов	По итогам четверти, полугодия, учебного года

Критерии, определяемые в таблице, могут быть изменены и дополнены после соответствующего решения трудового коллектива.