

Принято на заседании родительского совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
Л.А. Нгулещова



ОТЧЁТ по самообследованию
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2014-2015 учебный год

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Шадринска Курганской области (далее – Школа) функционирует и осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 45Л01 № 0000343, регистрационный № 772 от 27.07.2015 г. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 45А01 № 0000244, Регистрационный № 788 от 28.04.2015 г. Действительно по 28.04.2027 г.

Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утверждён Главой города Шадринска. Постановление Администрации города Шадринска от 21.01.2015 г. № 96

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 45 № 001033165, Поставлена на учёт 14.05.1993 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 45 № 001033162 от 23.09.2011 г.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство и управление Школой является ее руководитель – директор Школы, который назначается Учредителем.

Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. В частности, директор Школы:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;
- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Школы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет приём на работу, заключение трудовых договоров, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам, в том числе выплаты стимулирующего характера к должностным окладам с учетом мнения профсоюзной организации;
- распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
- действует без доверенности от имени Школы, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- выдает доверенности;
- открывает счета в органах Федерального казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися Школы;
- распределяет в порядке, определенном федеральным законодательством о труде, отраслевой оплаты труда работников бюджетной сферы, учебную нагрузку.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Школы; педагогический совет; родительский совет; совет учащихся.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение основных направлений деятельности Школы, перспективы её развития;
- рассмотрение и принятие Программы развития Школы; осуществление контроля выполнения Программы развития Школы;
- рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;
- заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы;
- рассмотрение вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;
- обсуждение и принятие коллективного договора;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;

- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и сроках полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- заслушивание информации об административно-хозяйственной работе за год, обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- принятие решения об объявлении забастовок;
- представление работников Школы на награждение;
- обсуждение и принятие локальных актов по вопросам, касающихся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Школы, а также коллегиальных начал управления делами Школы создается педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические работники Школы.

К компетенции педагогического совета Школы относится:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассмотрение вопросов эффективности внедрения новых методик и технологий;
- принятие образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- принятие локальных актов, изменений и дополнений в них, отнесенных к компетенции педагогического совета;
- принятие плана работы Школы на учебный год;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Школе;
- реализация государственной политики по вопросам общего образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- организация и контроль выполнения Устава;
- рассмотрение и контроль выполнения Программы развития Школы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о продолжительности учебного года и об изменении количества учебных недель в учебном году;
- принятие решения о допуске учащихся к промежуточной аттестации;
- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о допуске к государственной аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- принятие решения о награждении выпускников Школы золотой медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принятие решения о выдаче документа об образовании, выдаваемого лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, что подтверждает получение образования соответствующего уровня;
- обсуждение и принятие решения об отчислении учащегося из Школы;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых актов в области образования;
- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;
- представление педагогических работников на награждение;
- принятие решений по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

В целях совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой функционирует родительский совет, как постоянный коллегиальный орган управления.

В состав родительского совета входят родители по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в родительский совет на классных родительских собраниях.

Решения совета являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции родительского совета относится:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координирует деятельность классных родительских активов;
- организует родителей учащихся на участие в общешкольных мероприятиях, оказывает содействие в их проведении;
- вносит на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы Школы;
- согласует локальные акты Школы, затрагивающие права учащихся и их родителей (законных представителей);
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности Школы;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством Школы контролирует организацию качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского совета;
- принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- принимает участие в реализации мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, её благоустройству и созданию оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах;
- содействует привлечению добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных, предусмотренных законом, источников на расчётный счёт Школы;
- заслушивает отчёты о расходовании бюджетных средств Школы, средств, поступивших от добровольных пожертвований, средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг;
- вносит на рассмотрение предложения о поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общих внеклассных мероприятий, за укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

В целях открытости и демократичности в Школе функционирует совет учащихся, как постоянный коллегиальный орган управления. В состав совета входят учащиеся 8, 9, 10, 11 классов по 1 представителю от каждого класса, которые выдвигаются в совет на собраниях классных коллективов.

Решения совета учащихся являются рекомендательными для участников образовательного процесса.

К компетенции совета учащихся относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- координация деятельности классных ученических активов;
- организация учащихся на участие в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении;
- внесение на рассмотрение директора Школы, коллегиальных органов управления предложений по совершенствованию образовательного процесса Школы;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди учащихся об их правах и обязанностях;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнение ими своих обязанностей;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение на рассмотрение предложений о поощрении учащихся за активную общественную работу.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2014-2015 учебном году инновационная деятельность педагогического коллектива МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществлялась в соответствии с Программой развития школы на 2011-2015 годы, планом работы школы и планом инновационной деятельности на 2014-2015 учебный год.

Основными направлениями инновационной деятельности оставались:

- комплексный анализ всей деятельности школы, педагога, МО
- инновационная деятельность по внедрению новшеств (ФГОС НОО)
- отслеживание хода внедрения новшеств.

На первом этапе инновационного процесса в школе создается и постепенно наполняется Банк (каталог) новшеств в виде паспорта инновационной деятельности учителя.

На втором этапе инновационного процесса, в соответствии с планом работы школы на 2014-2015 учебный год и решением инновационно-методического совета школы (протокол № 3 от 14.10.2014 г.) в школе было принято **20** инновационных площадок.

	Наименование площадки	Сроки реализации	Разработчики площадки
Уровень основного общего образования			
1	Реализация Программы Развития МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	2011-2015 гг.	Шуплецова Л.А. Мехонцева М.Г. Базанова М.В. Лукиных О.А.
2	Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	2011-2015 гг.	Базанова М.В. Мехонцева М.Г.
3	Внедрение курса «Алгебра плюс», 9 класс	2014-2015г.	Бояркина С.С. Ельцева Т.В.
4	Внедрение курса «Избранные вопросы математики в 6,7,8 классах»	2014-2015г.	Бояркина С.С.
5	Внедрение курса «Практикум по решению математических задач», 9 кл	2014-2015г.	Ельцева Т.В.
6	Внедрение курса по математике в 9 классах «Учимся учиться»	2014-2015г.	Ельцева Т.В.
7	Информационная образовательная среда Курганской области. Образовательные порталы	2014-2015г.	Самарина Т.Г.
8	Введение в образовательный процесс УМК «Rainbow English» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (Москва: Дрофа,2013) 5 класс	2014-2017г.	Кузьминых И.А.
9	Основы безопасности жизнедеятельности на уроках английского языка	2014-2015г.	Щербакова Е.А.
10	Внедрение в методику ведения предмета литература в 6а, 6б классах работу в тетрадях на печатной основе в качестве дифференцированного подхода в обучении и развитии речи	2014-2015г.	Брюховских Л.В.
11	Внедрение в методику ведения предмета русский язык в 6а, 6б классах работу в тетрадях на печатной основе в качестве дифференцированного подхода в обучении и развитии речи	2014-2015г.	Брюховских Л.В.
12	Использование в работе с обучающимися рабочей тетради Е.М. Сергеевой «Тесты по русскому языку 7 класс» (к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 7 класс»)	2014-2015г.	Векшина Л.Н.
13	Использование в работе с обучающимися издания «Основной государственный экзамен. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты под редакцией И.П. Цыбулько. 36 вариантов. Новая демоверсия - 2015»	2014-2015г.	Векшина Л.Н.
14	Использование в работе с обучающимися рабочей тетради Е.П. Черногрудовой «Тесты по русскому языку 9 класс» (к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 9 класс»)	2014-2015г.	Векшина Л.Н.
15	Внедрение раздела программы «КроссФит»	2014-2015г.	Фотеев А.В.
Уровень начального общего образования			
15	Введение в образовательный процесс УМК «Rainbow English» Афанасьева О.В., Михеева И.В. (Москва: Дрофа,2013) 2-4 класс	2014-2015г.	Бояркина К.Ю. Шеверова Н.А.
16	Реализация программы «Информатика» на уровне начального общего образования	2014-2015г.	Багрова Е.А. Романычева Л.А. Зотеева М.С. Любичева В.Г. Масич Н.П. Нагорнякова О.П. Шулиманова С.А. Карташова Т.Г. Лукиных О.А.
17	Реализация ФГОС НОО по программе «Математика и конструирование» С.И. Волкова, О.Л. Пчелкина	2014 - 2015 год	Смирнова И.В. Костромцова Е.А. Лукиных О.А. Масич Н.П.
18	Проблема освоения ФГОС НОО. Внедрение системы учебников «Школа России» по ФГОС	2014 - 2015 год	Смирнова И.В. Костромцова Е.А. Масич Н.П.
19	«Формирование УУД на логопедических занятиях»	2014 - 2015 год	Тимофеева О.Н.

20	«Оптимальное сочетание традиционных и инновационных форм обучения в коррекции оптической дисграфии у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	2014 - 2015 год	Тимофеева О.Н.
21	Технология развития и совершенствования вычислительных умений или скоростной счёт	2014 - 2018 год	Лукиных О.А. Теребенина В.Н. Романычева Л.А. Зотеева М.С. Костромцова Е.А.

Для внедрения инноваций выполнялись следующие требования:

- Составлен план инновационной деятельности на 2014-2015 учебный год
- Утверждены персональные составы экспериментальных групп.
- Назначены руководители групп
- Разработаны паспорта инновационных площадок
- Применялись новые технологии («Облачные технологии») для оформления отчетной документации учителя, кл. руководителя, диссеминация опыта работы (на сайте школы оформлены папки каждого ШМО , размещён паспорт ИД, план саморазвития учителя, разработка открытого урока и др.);

В течение года проводился мониторинг инновационной деятельности, внедрения новшеств:

- проведение совещаний с участниками инновационных площадок;
- рассмотрение промежуточных результатов на заседаниях школьных методических объединений (контрольные срезы, диагностические работы, участие в конкурсах, олимпиадах и др).
- по итогам каждого полугодия собраны промежуточные результаты (справки) по инновационной деятельности учителя
- участие учителя в ИД поощряются из фонда стимулирования.

По итогам работы инновационных площадок можно определить **позитивные тенденции работы инновационных площадок:**

- в наличии нормативно-распорядительные документы по созданию инновационных площадок;
- осуществляется материальное стимулирование участников инновационной деятельности;
- диссеминация результатов инновационной площадки осуществляется на школьном и муниципальном (сайт школы) уровне;

отрицательные тенденции работы инновационных площадок: недостаточный уровень диссеминации своего опыта на муниципальном, региональном уровне.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный (образовательный) план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. для 1-4 классов реализующих ФГОС НОО в 2014 – 2015 учебном году составлен в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями).

В соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традициями школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс, реализующий ФГОС НОО в 1-4 классах на уровне начального общего образования в 2014–2015 учебном году осуществлялся по образовательным программам «Школа России»; «Школа – 2100»; «Гармония».

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» для 5-11 классов был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями).

Учебные планы обеспечивают единое образовательное пространство, преемственность между уровнями образования и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебные планы имеют необходимое для их реализации кадровое, материально-техническое и программно-методическое обеспечение.

Учебные планы призваны обеспечить в ходе образовательного процесса развитие способностей учащихся, формирование у них высокой мотивации к обучению, достижение высокого уровня учебных достижений.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 37 классов-комплектов:

- на уровне начального общего образования – 15 классов;
- на уровне основного общего образования – 18 классов;

- на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2 – 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный план во 2 по 11 классах рассчитан на 6-дневную учебную неделю с продолжительностью урока в 40 минут, в 1-х классах на 5-дневную учебную неделю.

Обязательная учебная нагрузка выполняется в полном объеме, итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам, согласно правилам и нормам СанПиН.

В соответствии с планом внутришкольного контроля заместители директора Мехонцева М. Г., Базанова М. В., Обвинцева Н. А. и Лукиных О. А. в течение года систематически проводят проверки по выполнению учебных программ учителями-предметниками. Проверки последних трех лет показали, что программы учителями выполняются, практически все записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим учебным программам.

Заместитель директора по УВР Мехонцева М. Г. в конце каждой четверти осуществляла контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля были созданы справки учителей, написаны приказы о выполнении учебного плана школы, вопросы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей и на педагогических советах.

Заместители директора Мехонцева М. Г., Обвинцева Н. А., Лукиных О. А. осуществляют своевременную замену отсутствующих учителей, что позволяет практически полностью выполнять учебный план школы.

За последние три учебных года выполнение программ составляет:

Учебный год	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компонент образовательного учреждения
2012-2013	99,3	97,2	99,1
2013-2014	100	100	100
2014-2015	100	100	100

Расписание уроков составляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся уровня начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования – на 2-х, 3-х, 4-х уроках.

Учитывается неодинаковая умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели. С учетом этих показателей составляется набор предметов на каждый день недели.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов используются баллы, устанавливающие трудность каждого учебного предмета.

Составленное расписание соответствует предъявляемым требованиям. В 9-х классах имеются дни, в которых проводятся курсы по выбору для обучающихся, что обеспечивает предпрофильную подготовку и оптимальный выбор профиля в старших классах. В 10, 11 классах в течение нескольких лет организовано профильное обучение, позволяющее сделать правильный выбор будущей профессии и подготовиться к поступлению в ВУЗы. Выбор профилей обучения устанавливается ежегодно в соответствии с требованиями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы и виды учебных занятий в школе. Учебный процесс в нашей школе все более ориентируется на коллективное, публичное обсуждение проблем, активное взаимодействие и сотрудничество учителями и учащимися, обмен мнениями между ними. Все это, в конечном счете, нацелено на выработку правильного понимания содержания изучаемых предметов, их связи с жизненной практикой. Среди них кроме традиционных форм и видов учебных занятий применяются: лекция, диалог, проблемное собеседование, семинар, диспут, конференция, деловые игры, «круглые столы» и другие интерактивные формы занятий. Учителя школы активно применяют новые и современные методы и формы, приемы и технологии, чтобы учебный процесс стал интереснее, полезнее и познавательнее.

Лекционно-семинарские или лекционно-практические занятия обязательно всегда бинарны. Их основная задача – подготовка к вузу, развитие умений учащихся воспринимать информацию в больших объемах на слух и делать оперативные записи со слуха с однократного предъявления.

Интегрированный урок предполагает интеграцию материала двух и более школьных предметов. Интегрированный урок может быть бинарным в том смысле, что его ведут два учителя-предметника. Основные цели таких уроков – воспитание культуры ценностной ориентации учащихся и развитие интеллектуальных способностей, в первую очередь таких, как синтез, обобщение на различных уровнях, сопоставление и установление межпредметных и

универсальных связей. Интегрированные уроки, чаще всего, учителями проводятся в рамках предметных декад: математика и физика, биология и география, математика и ИКТ, иностранный язык и литература и другие.

Проектные занятия направлены в первую очередь на воспитание культуры сотрудничества (субъект-субъектных отношений) и культуры труда (субъект-объектных отношений). Это касается умственного, физического, учебно-репродуктивного и творческого труда. Проектная работа обязательно предполагает определенную долю творчества и самостоятельности. Непосредственной целью проектных занятий является развитие умений управлять своей деятельностью, т. е. самостоятельно намечать свои цели, выбирать партнеров, планировать свои действия, практически реализовывать план, представлять результаты своей деятельности, обсуждать их и самому себя оценивать. Проектная работа может быть частью, этапом урока, отдельным уроком, иметь более широкие временные рамки (проектный день, проектная неделя и т. д.). За последние годы учителя школы на хорошем уровне овладели технологией проектной деятельности, что позволяет выполнять серьезные проекты и успешно участвовать с ними на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 160 посадочных мест.

В соответствии с договором между Школой и Городским потребительским обществом «Урал» питание обучающихся обеспечивается ГорПО «Урал».

Количество обучающихся, получающих горячее питание – 473 обучающихся (623 – вместе с буфетом):

	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
1-4 класс	312	254	290
5-9 класс	196	155	173
10-11	8	33	10
итого	516	442	473

Организованно питаются – 473 человека – 54,9% (442 -50,1%)

Питаются за счёт средств городского и областного бюджета (по справкам ЦСО) - 100 человек

Охват всеми формами питания – 623 – 78% (745 человек - 91,1%) – на конец года количество учащихся снизилось.

В целях обеспечения учащихся питанием, отвечающим требованиям санитарных правил и норм, в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» проводятся следующие мероприятия:

1. Проводились организационные совещания с классными руководителями по вопросу организации горячих завтраков в школьной столовой:

29.08.2014 г. – «Организация питания в 2014-2015 учебном году»

15.09.2014 г. – «Организация питания учащихся по справкам ЦСО»

Октябрь 2014 года – «Организация питания по итогам I четверти 2014-2015 учебного года»

февраль 2015 года – «Организация питания по итогам II четверти 2014-2015 учебного года»

2. Проводились организационные собрания с работниками столовой по вопросам организации питания в текущем году.

3. Вопросы по организации питания выносятся на обсуждение на административные совещания:

-12.09.2014 «Организация питания обучающихся»

-24.10.14 «Об организации питания обучающихся, состоящих на учете ЦСО»

Данный вопрос заслушивался на конференции участников образовательных отношений «Организация питания в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2013-2014 учебном году. Итоги.»

4. Был утверждён режим работы школьной столовой (подготавливаются нормативные документы).

5. Ежедневно снималась проба блюд, о качестве которых делается запись в бракеражном журнале.

6. Питание в столовой организовано на переменах (большие перемены по 20 мин.), на каждой смене.

7. Меню соответствует требованиям СанПиН.

8. Влажная уборка столовой производится в соответствии с графиком.

9. Ежедневно в столовую предоставляется приказ на организацию питания обучающихся из малообеспеченных семей.

10. Ежедневно данные о количестве питающихся подаются в Отдел образования Администрации г. Шадринска.

11. Ежемесячно проводится проверка пищеблока, составляется акт проверки.

12. Проводятся классные часы, беседы о питании (протоколы род. собраний, кл. часов)

13. Составлен план мероприятий по организации питания в столовой:

Отрицательным моментом является недоукомплектованность технологическим оборудованием пищеблока школы.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» строится на основе ряда программ: «Краеведение», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», «Мастерская успеха» (Программа организации ВУД), «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного» (Программа превентивного модульного курса ПУПАВ).

Каждая из них успешно реализуется и достигает определенных социально-педагогических эффектов.

В школе появились ребята, в основном десятиклассники, заинтересованные волонтерской деятельностью. Так, например, концерт ко Дню Учителя был полностью подготовлен силами самих ребят, руководимых лидерами ДО «АРГОС». При участии волонтеров ДО «СЭР» и «АРГОС» прошло и «Посвящение в первоклассники», и «Прощание с Азбукой».

Еженедельно проводился Совет лидеров.

Сложились традиции духовно-нравственного воспитания (акции «Забота о ветеране», «Подарок ветерану», Весенняя ярмарка), появляются новые оригинальные формы (Неделя добрых дел, Концерт ко Дню пожилого человека для ветеранов школы и жителей микрорайона, Конкурс стенгазет «Новогодние каникулы всей семьей») работы. Издан сборник работ учащихся школы «Память сердца», в который вошли воспоминания ветеранов войны и труда, рассказы родственников о своих близких, чьи судьбы коснулась Великая Отечественная война. Рассказы предоставлены учащимися школы. Учащиеся школы, учителя и родители традиционно принимают участие во всех благотворительных акциях: по сбору игрушек для детей-инвалидов и сирот, по сбору вещей, канцелярских принадлежностей и т. п. В течение 2014 — 2015 учебного года таких акций было проведено 5.

К 70-летию Великой Победы в школе был составлен план работы, куда были включены в том числе и мероприятия интеллектуально-познавательной направленности. Например, подготовлены исследовательские работы соответствующей тематики: «Аллеи памяти» Бекреевой Дарины, «Традиции русского чая» Ланцевой Анны, «Сирень Победы» Горожанцевой Евы, «Вниз по волшебной реке» Завьялова Александра, которые были защищены на малой краеведческой конференции в Музее школы.

Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе на лучшее знание государственной и региональной символики. Победила в городском конкурсе и представлена на областной конкурс в номинации «Декоративное творчество» работа ученицы 4 класса Б Ланцевой Анны. В номинации «Литературное творчество» победителями городского этапа стали Завьялов Александр, 4 класс Б (учитель Любичева В.Г.); Выборова Дарья, 6 класс А (учитель Брюховских Л.В.); Авдеева Анастасия, 9 класс Г, (учитель Векшина Л.Н.).

На городском конкурсе статей к 70-летию победы в Великой Отечественной войне получены призовые места: Завьялов А., 4 класс Б, «В честь прадедушки», Мячкова Е., 10 класс Б, «Моя семья в Великой Отечественной войне».

12 декабря 2014 года в городе Кургане, в Доме Союзов, на открытии краеведческой конференции «Отечество» были подведены итоги областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики России. Среди победителей есть наши учащиеся: Авдеева Анастасия, Выборова Дарья. За творческие работы учащиеся награждены грамотами Главного управления образования Курганской области и ценными подарками.

Бесспорным достижением воспитательной работы является налаженная работа такого информационного органа школы как газета «За4ёт». В этом учебном году вышли в свет 9 номеров школьной газеты «За4ёт» (ежемесячно), всего – 20. Юбилейный двадцатый номер был посвящен 70-летию Великой Победы и содержал материалы об участниках ВОв, акциях, которые проходили в школе и вне её.

Традиционный осенний конкурс «Россыпи народных талантов» пользуется большой популярностью у учащихся и их родителей: лучшие работы из природного материала обычно создаются всей семьей, что активизирует совместную деятельность семьи и школы. В 2014 — 2015 учебном году представлено на конкурс 20 лучших работ, все они были выставлены в школьном музее, где проводились ознакомительные экскурсии с экспонатами. На муниципальный этап было отобрано 5 работ, отмеченных благодарностью школе.

В соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, военно-прикладным дисциплинам и другим видам спорта школьные команды занимают достойные места.

В системе ведется работа по профилактике ПАВ и других вредных привычек. Вся психологическая служба школы участвует в этой работе: проводятся беседы, Советы профилактики соответствующей тематики, индивидуальные консультации с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители планируют и проводят беседы, внеклассные мероприятия с презентациями, посещают лектории в школьной библиотеке и городских. Кроме того, в 1 полугодии состоялся трехдневный выездной городской семинар по профилактике ПАВ, в котором приняли участие и обучающиеся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Большое внимание уделяется гигиене школьной одежды и обуви: еженедельно дежурные составляют отчет о нарушениях в этом плане. В мае проведено родительское собрание, на котором большинством голосов было решено придерживаться в новом учебном году школьной одежды серого, черного и белого цветов, а также продолжать требовать сменную обувь.

В соответствии с ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социально-психологическая служба школы осуществляет профилактическую деятельность с учащимися и их семьями, состоящими на ВШК и учете в ПДН.

Таблица 1. ВШК и учет в ПДН несовершеннолетних за 2014-2015 учебный год

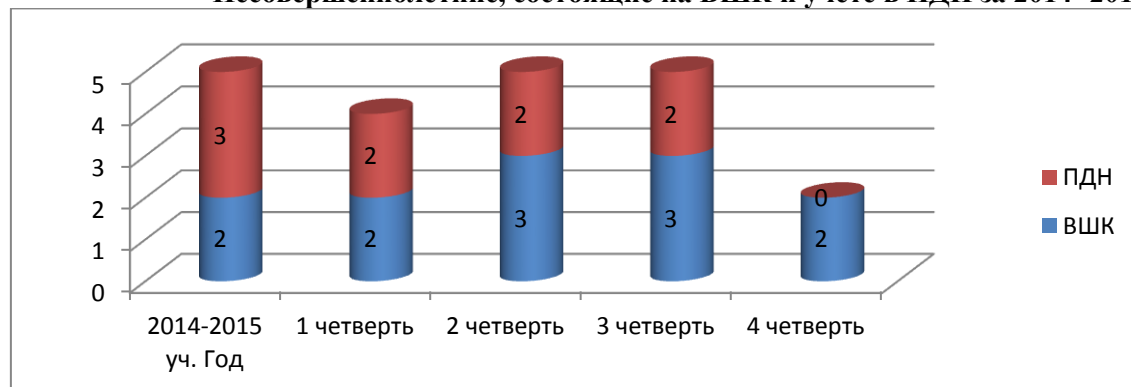
2014-2015 уч. год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-------------------	------------	------------	------------	------------

	несовершеннолетние	семьи несовершеннолетних	несовершеннолетние	семьи несовершеннолетних	несовершеннолетние	семьи несовершеннолетних	несовершеннолетние	семьи несовершеннолетних	несовершеннолетние	семьи несовершеннолетних
ВШК	2	0	2	3	2	2	2	2	2	2
ПДН	3	2	2	4	3	2	3	2	0	2

В сентябре 2014 года на ВШК находилось 2 несовершеннолетних (Сухоруков В., Пономарев Г.). Причинами постановки на ВШК послужили совокупность нескольких негативных факторов, таких как: нарушение Устава школы, порча школьного имущества, агрессивное и неадекватное поведение в отношении сверстников, плохая успеваемость по предметам, пропуски занятий по неуважительным причинам, нарушение ПДД.

3 несовершеннолетних (Чистякова, Мочалова, Носова) состоящих на учете в ПДН перешли в другое образовательное учреждение, 2 несовершеннолетних в период летних каникул совершили противоправные деяния (Терещенко – употребление наркотических средств, Антипина – употребление алкоголя) и были поставлены на учет в ПДН.

Несовершеннолетние, состоящие на ВШК и учете в ПДН за 2014- 2015 учебный год



В 2013-2014 учебном году на ВШК находилась одна семья – по причине того, что родители вернулись из мест лишения свободы. На учете в ПДН состояло 2 семьи. Причины: нарушение ст. 63 Семейного кодекса РФ и ст. 5.35 Административного кодекса РФ. В 2014-2015 учебном году на учет в ПДН была поставлена еще одна семья (первоклассника) в СОП, на ВШК поставлены 2 семьи.

Для всех семей и обучающихся, находящихся на ВШК и учете в ПДН составлены планы индивидуально-профилактической работы, проведена диагностическая работа, составлены акты ЖБУ, все семьи посещаются социальным педагогом и классными руководителями. Профилактическая работа ведется в соответствии с планом.

Таблица 2. Количество совершенных правонарушений

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
несовершеннолетние	5	5
семьи несовершеннолетних	1	1

В течение 2014-2015 учебного года по результатам учета ПДН было совершено: 5 правонарушений 2 – несоблюдение ПДД; 3 - самовольные уходы несовершеннолетних. 1 семья была приглашена на заседание КДН и ЗП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Таким образом, анализ представленных данных за 2014-2015 учебный год показал, стабильность результатов учета в ПДН и позитивную динамику результатов ВШК. Также положительным моментом социально психологической деятельности является отсутствие совершения повторных правонарушений, положительная динамика у несовершеннолетних и в семьях несовершеннолетних, что позволило снять их с ВШК и учета в ПДН.

В своей практической деятельности социальный педагог выполняет различные роли, что предполагает широкий круг проблем его профессиональной деятельности в школе и различные специализации.

Инструментарий социального педагога определяет всю совокупность технологий, методов и методик, позволяющих ему решать профессиональные задачи в конкретном учреждении, в том числе и в общеобразовательном. Содержание его определяется основными функциями профессиональной деятельности социального педагога.

В течение 2014-2015 учебном году социальным педагогом проводилась следующая **диагностическая работа**:

№	Диагностика	Цель
1	Социально-педагогический мониторинг микрорайона МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»,	в целях обеспечения прав граждан в возрасте от 6,5 до 18 лет на получение общего образования, выявления не обучающихся несовершеннолетних и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятия мер по их

		обучению и воспитанию.
2	Анкетирование родителей обучающихся «Социальный паспорт семьи».	социально-педагогической паспортизации классов, ОУ. Составления списков семей различных категорий учета (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые) и несовершеннолетних «группы риска» (нарушения общения, трудности в учебе, состоящие на учете в ПДН и ВШК).
3	Анкетирование многодетных семей, составления	составления Паспорта многодетной семьи
4	Посещение семей обучающихся	Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся и социально-психологического климата семьи
5	Диагностика личности ребенка стоящего на учете в ПДН и ВШК.	с целью составления плана индивидуально-профилактической работы
6	Диагностика семьи обучающегося, состоящей на учете ПДН и ВШК, составление Социального паспорта семьи	с целью составления плана индивидуально-профилактической работы
7	Диагностика условий семейного воспитания анкета «Взаимоотношения в семье».	Разделение семей на группы, и планирования профилактической работы с каждой группой семей
8	Диагностика по профориентации «Карта интересов» 9-е классы	Для организации профориентационной работы
9	Диагностика по профориентации «Типы профессий» 9-е классы	
10	Анонимное анкетирование несовершеннолетних по профилактике употребления ПАВ.	Планирование социально педагогической деятельности по профилактике употребления ПАВ
11	Анкетирование по выявлению латентных преступлений против несовершеннолетних, 2 раза в год.	Выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и совершения в их отношении противоправных действий
12	Анкета на выявление экстремистских проявлений в молодежной среде	Планирование социально педагогической деятельности по профилактике экстремизма

Профилактическая работа в соответствии с планами работы, учитывая результаты диагностик, направленных на оптимизацию деятельности.

№	Обучающиеся	Родители
<i>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>		
1	Индивидуально -профилактическая работа с обучающимися состоящими на учете в ПДН и ВШК	Индивидуально-профилактическая работа с родителями состоящими на учете в ПДН и ВШК
2	Контроль пропусков занятий	Рейды по семьям обучающихся
3	Контроль за успеваемостью	Родительский всеобуч «Личная безопасность школьников»
4	Интернет урок по правовому воспитанию школьников	Родительский всеобуч «Интернет безопасность детей»
5	6,8-9 классы встреча с инспектором ПДН	Родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних»
6	Инструктивно-профилактические классные часы 5-9 классы «Ответственность несовершеннолетних»	Выпуск памяток по правовому воспитанию
7	Инструктивно-профилактические классные часы 10-11 классы «Основы правовых знаний»	Оформление стенда по правовому воспитанию
8	Инструктивно-профилактические классные часы 1-4 классы «Обеспечение личной безопасности младших школьников»	
9	Классные часы на тему «Интернет безопасность»	
<i>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни</i>		
1	Инструктивно-профилактические классные часы 9-11 классов «Жизненные ценности».	Родительский всеобуч «Проблемы и успехи семейного воспитания».
2	Инструктивно-профилактические классные	Родительское собрание «Вредные привычки подростков и их

	часы 7-8 классов «Юридическая ответственность за употребление ПАВ»	профилактика» 5-11 классы.
3	Инструктивно-профилактические классные часы 5-6 классы «Профилактика вредных привычек»	Разработка памяток для родителей на тему профилактики наркомании, курения и алкогольной зависимости несовершеннолетними
4	Инструктивно-профилактические классные часы 1-4 классы «Здоровый образ жизни»	Оформление стенда по профилактике наркомании, курения и алкогольной зависимости
5	Инструктивно-профилактические классные часы 9-11 классы «Знакомство с ФЗ об ограничении курения»	
6	Встреча со специалистом ШОНД 6,8,9 классы	
7	Конкурс рисунков по профилактике употребления ПАВ	
8	Оформление стенда по профилактике наркомании, курения и алкогольной зависимости	
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних		
1	Инструктивно-профилактические классные часы 5-11 классы «Профилактика экстремизма»	Родительские собрания «Профилактика экстремизма»
2	Памятки «Толерантность и профилактика экстремизма»	Памятки «Толерантность и профилактика экстремизма»
3	Оформление стенда «Профилактика экстремизма»	Оформление стенда «Профилактика экстремизма»

Охват детей и родителей профилактическими мероприятиями

№	Мероприятия профилактической направленности	2014-2015 учебный год
1	Количество учащихся, охваченных профилактическими мероприятиями, всего: В том числе:	861 человек
	Месячником «Я и закон»	861 человек
	Уроками правовой грамотности	518 человек
	Акцией «Я законопослушный гражданин»	167 человек
	Беседами, лекциями по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде	861 человек
	Беседами, лекциями по вопросам безопасного интернета	611 человек
2	Наличие уголка (информационного стенда) по правовым знаниям	+
3	Наличие факультативов, клубов, кружков правовой направленности, охват детей в них	Элективные курсы «Человек и общество», «Граждановедение», «Избирательное право», «Избирательный процесс»
4	Количество родительских собраний по вопросам:	
	Профилактики безнадзорности и правонарушений	37
	Безопасного Интернета	37
	Полового воспитания	12
5	Количество семей, поставленных на педагогический контроль (ВШК) с неблагоприятными условиями воспитания, которым оказывается постоянная помощь в воспитании и обучении детей	3
6	Выявлено семей в социально опасном положении	1
7	Направлено информации в КДН и ЗП	26
8	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей	
	Здравоохранения	11
	Культуры	97
	Спорта	7
	Социальной защиты	3
	ПДН ОМВД	18
	КДН и ЗП	-
	Опека и попечительство	-

9	Перечислите мероприятия, не указанные в таблице, которые проводились в вашем образовательном учреждении по законопослушному поведению учащихся	Общешкольные родительские собрания -3 Социальная акция «Твой выбор», Флешмоб.
---	--	---

**Охват учащихся группы риска кружковой и секционной работой
2014-2015 учебный год**

	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Численность учащихся с 1 по 11 класс	861	100%
Количество учащихся на ВШК	5	0,6%
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	3	0,3%
Количество учащихся, состоящих на учете, посещающих кружки и секции всего:	5	0,6%
По видам деятельности:		
Художественное направление		
Естественно-научное направление		
Туристско-краеведческое направление		
Техническое направление		
Физкультурно-спортивное направление	5	0,6%
Социально-педагогическое направление		
Другие виды (указать какие)		

Профилактика суицидальных проявлений.

Администрация МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» ведет планомерную работу в данном направлении:

1. Приняты следующие меры по недопущению случаев суицидальных проявлений несовершеннолетних, в том числе активизации выявления специалистами психологами несовершеннолетних, склонных к суицидальным проявлениям и принятия в этой связи необходимых мер:

- Исследование уровня адаптации 1, 5, 10 классов в период с октября по ноябрь 2014 года.
- Исследование уровня тревожности 7, 9, 11 классов в период с декабря по февраль 2014-2015 год.
- Групповые занятия с учащимися 1, 5, 10 классов уровень адаптации, которых ниже среднего в период с октября по февраль 2014-2015 год.
- В декабре 2014 года с учащимися 5-х классов организована работа по созданию проектов на тему «Жизнь – мечта, осуществите её».
- В январе – феврале 2015 года проводились классные часы среди 8-х классов на тему «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».
- В феврале-марте 2015 года среди 9, 11 классов проводилась психолого-педагогической поддержка обучающихся к выпускным экзаменам в форме тренинга.
- Регулярно проводятся родительские собрания по следующей тематике: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Профилактика суицидальных проявлений», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями».
- Регулярно проводятся индивидуальные консультации с родителями, учащимися и учителями по возникшим вопросам и проблемам.
- В ноябре 2014 года на методическом объединении классных руководителей состоялось информационное совещание «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся».
- В марте состоялся семинар для учителей «Что такое суицид: мифы и реальность»
- На информационном стенде учащимся предоставлена информации о номере телефона доверия: общероссийского, городского.
- В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период сдачи ЕГЭ, ГИА на информационном стенде предоставлена информации о психологической поддержке выпускников и их родителей.

С целью предупреждения травматизма и гибели несовершеннолетних в период летних каникул проведены мероприятия по проверке детских игровых, спортивных площадок. Акт №3 от 01.06.2015г.

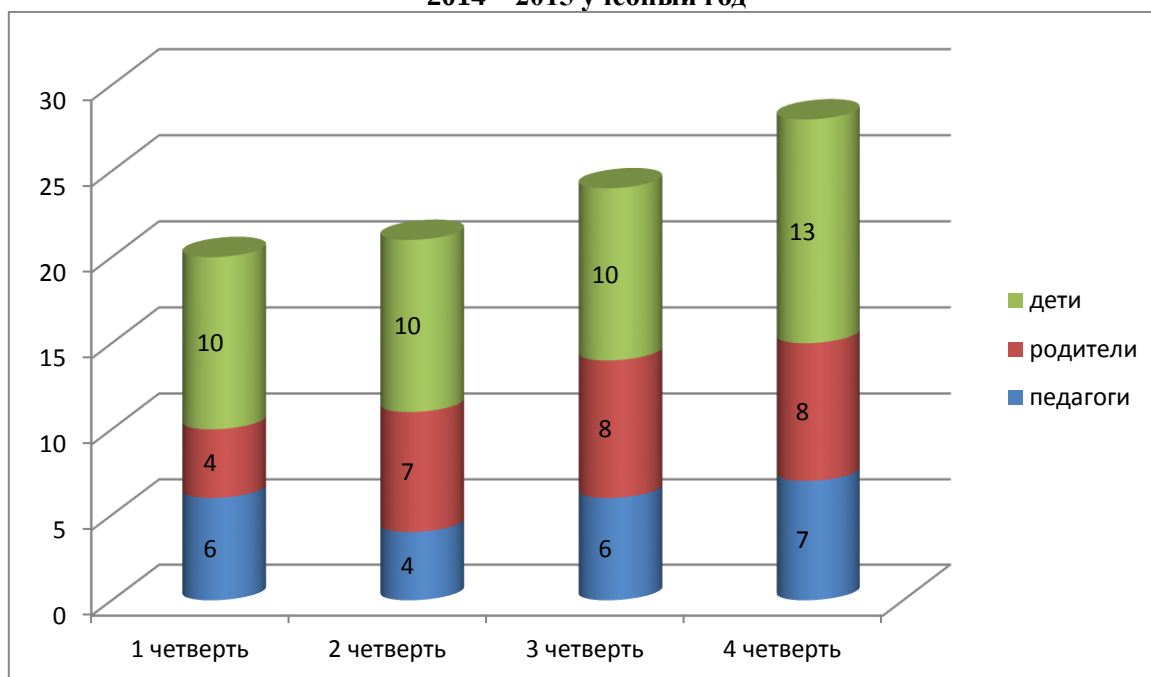
Администрация МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» ходатайствовала перед ОМВД по городу Шадринску о проведении участковыми уполномоченными мероприятий по проверке дворовых площадок на закрепленных территориях с целью предупреждения травматизма и гибели несовершеннолетних в период летних каникул.

Приняты меры, направленные на повышение культуры поведения несовершеннолетних участников дорожного движения, формирования личной ответственности граждан в области безопасности дорожного движения, с использованием возможностей социальной рекламы и средств массовой информации.

Проведены классные часы и инструктажи с 1 по 11 класс по безопасности дорожного движения в период летних каникул.

Большое внимание уделяется социально-педагогическому консультированию.

Анализ консультационной деятельности за 2014 – 2015 учебный год

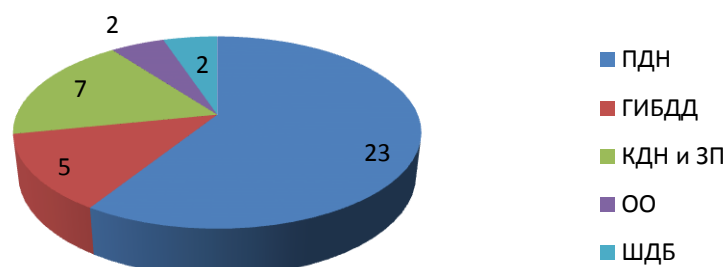


Анализ консультационной деятельности по проблемам за 2014 – 2015 учебный год



Анализ деятельности социального педагога по взаимодействию с органами профилактики за 2014 – 2015 учебный год

Направленная информация



Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что воспитательная работа и профилактическая деятельность в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в целом дают положительные результаты.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ,

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под текущим контролем успеваемости понимается ежеурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости учащихся планируется учителем при разработке поурочного плана, отдельные формы и виды текущего контроля вносятся в календарно-тематическое планирование по предмету.

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.

Результаты текущего контроля, осуществляемого по пятибалльной системе оценивания, выставляются учителем в классном журнале, в том числе и в электронном виде в день проведения проверки знаний учащихся и в дневнике учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная и качественная оценка. Выставление каких-либо отметок в тетрадях, прописях также не допускается.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Промежуточная аттестация учащихся проводится на момент окончания учебного периода (четверти, полугодия) в 1-11-х классах школы. Промежуточная аттестация учащихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах школы.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам четверти, полугодия осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю, проводится один раз в полугодие.

Промежуточная аттестация учащихся в конце учебного года может проводиться в форме контрольных диагностических работ различного уровня (административные, муниципальные, региональные), итогового зачета, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании четвертных и полугодических. Промежуточная аттестация учащихся в форме административных контрольных работ проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Административные контрольные работы включаются в общий график контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, в том числе 1 класса, осуществляется в форме комплексной контрольной работы. Результаты комплексных контрольных работ оцениваются в соответствии с рекомендациями разработчиков текстов работ и позволяют определить уровень освоения основной образовательной программы: на базовом уровне, на повышенном уровне, не освоил. Во 2-4-х классах осуществляется перевод полученных результатов в школьную пятибалльную систему оценивания.

Годовая отметка во 2-8-х, 10-х классах является одновременно итоговой отметкой, которая выставляется в сводной ведомости успеваемости в классном журнале. Итоговая отметка в выпускных 9-х и 11-х классах выставляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и годовой отметки по остальным предметам.

Результаты аттестации учащихся за последние три учебных года:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уровень успеваемости	100 %	99,6 %	100 %
Уровень успешности	60,1 %	61,4 %	61,4 %

Количество отлично успевающих обучающихся за три года:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
71	76	77

Количество выпускников школы, получивших медали:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
8	6	15

Организация общественной экспертизы качества образования.

В школе разработана и действует Программа «Управление качеством образования». Программа представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение качества образования, соответствующего требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основу системы управления качеством образования составляют: внешние регуляторы, ключевые результаты деятельности школы; факторы, влияющие на качество конечных результатов и созданные условия достижения оптимальных конечных результатов.

К *внешним регуляторам* относятся: надзорные органы, органы управления образованием, процедуры лицензирования и аккредитации, ОГЭ для выпускников 9-х классов, ЕГЭ.

Ключевыми результатами деятельности школы являются:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях;
- адаптивность образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей личности.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Создание системы управления качеством образования предполагает создание условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- финансовое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- материально-техническое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание современной информационно-образовательной среды.

Создание системы управления качеством образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- разработка показателей и оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- создание внутришкольной системы мониторинга качества образования обеспечивающей:
 - сохранение целостности образовательного пространства ОУ;
 - оптимальные условия формирования государственного стандарта общего образования на каждом уровне образования;
 - эффективную организацию учебного процесса;
- разработка системы аналитических показателей, позволяющей объективно оценивать уровень образовательных достижений обучающихся на каждом уровне образования для их итоговой аттестации и продолжения образования на следующем уровне образования;
- создание в ОУ непрерывной системы повышения квалификации педагогов по процедурам оценки

качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования на каждом уровне образования школы;

- создание системы общественных экспертов (из представителей органов государственного управления школой) для участия в процедурах оценки качества школьного образования;
- участие в независимых процедурах оценки качества общего образования на муниципальном и региональном уровнях.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, школы в области образования. Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Положительные тенденции проведения ВШК:

- наличие необходимых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- постоянный анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- постоянный мониторинг всех направлений деятельности педагогического и ученического коллективов;
- оказание учителям методической помощи в целях совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействие и взаимопонимание администрации школы, педагогического коллектива и структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса;
- системная работа по подготовке выпускников школы к ГИА позволяет проходить государственную итоговую аттестацию с хорошими качественными показателями.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

В школе уделяется серьезное внимание подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации входят в тройку самых высоких результатов по городу в течение нескольких лет. Ежегодно все выпускники школы успешно сдают экзамены и получают аттестаты о среднем общем образовании. В 2015 году все выпускники 11-х классов (53 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании, «5 из них получили аттестат с отличием и «Золотую медаль», 7 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В соответствии с пунктом 4 статьи 15 Закона РФ «Об образовании в РФ», п. 2 и 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования единый государственный экзамен является основной формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию. П. 5 Порядка установлена обязательность прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Участие выпускников в государственной итоговой аттестации по другим общеобразовательным предметам является добровольным (п. 5 Порядка) и, как правило, основывается на намерении получить высшее или среднее профессиональное образование, так как результаты ЕГЭ учитываются образовательными учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования как результаты вступительных испытаний для приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам соответствующего уровня.

Заявления о выборе предметов выпускниками были поданы до 1 февраля 2015 г. (на основании п. 11 Порядка проведения ГИА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03 февраля 2014 г., регистрационный № 31205).

Одним из условий допуска к прохождению государственной итоговой аттестации в этом году стало сочинение (изложение).

Выпускники сдавали ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации и проходили ее в основные сроки, установленные п. 1.1 приказа Министерства образования и науки от 03.02.2015 г. № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» (зарегистрирован Минюстом РФ 13.02.2015 г., регистрационный № 35992).

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками школы были выбраны 8 предметов: английский язык – 6; физика – 15; химия – 10; история – 17; обществознание – 30; биология – 11; литература – 3; информатика и ИКТ – 5.

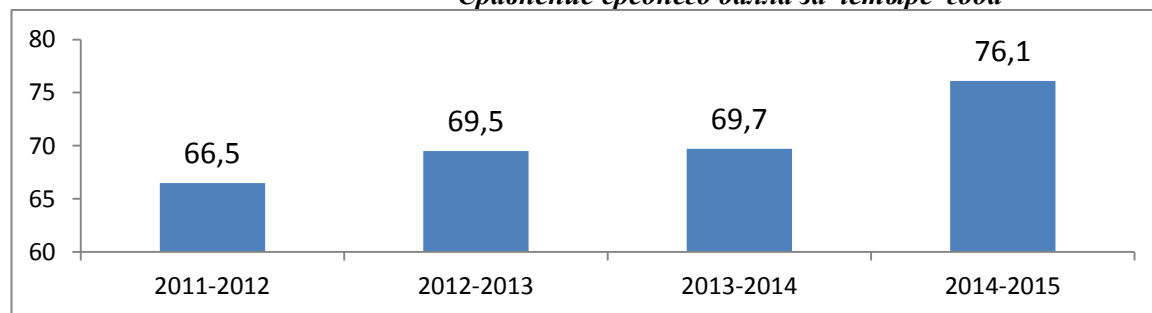
По 8 предметам выпускники перешагнули минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по обязательному предмету (математика) три ученицы не набрали минимальное количество баллов.

Результаты экзаменов:

Предмет	Класс	Количество уч-ся	Сдавали	Ср. балл	Мин. балл (норматив)	Мин. балл на ЕГЭ	Не сдали	Макс. балл на ЕГЭ	Учитель
Математика (пр)	11 А	29	26	46,54	27	23	3	78	Сахарук Е. А.
Математика (пр)	11 Б	24	24	43,75	27	14	3	72	Сахарук Е. А.
Итого	11а,б	53	50	45,2	27	14	6	78	
Математика (б)	11 А	29	17	4,59	4	3	-	5	Сахарук Е. А.
Математика (б)	11 Б	24	10	4,6	4	3	-	5	Сахарук Е. А.
Итого	11а,б	53	27	4,6	4	3	-	5	
Русский язык	11 А	29	29	77,21	24	53	-	95	Кузнецова С. В.
Русский язык	11 Б	24	24	74,71	24	62	-	95	Кузнецова С. В.
Итого	11а,б	53	53	76,1	24	53	-	95	
Литература	11 А	29	1	59	32	59	-	59	Кузнецова С. В.
Литература	11 Б	24	1	72	32	72	-	72	Кузнецова С. В.
Итого	11а,б	53	2	65,5	32	59	-	72	
Биология	11 А	29	10	69,8	36	47	-	87	Потысьева Н. Г.
Биология	11 Б	24	1	72	36	72	-	72	Потысьева Н. Г.
Итого	11а,б	53	11	70	36	47	-	87	
Английский яз.	11 А	29	-	-	-	-	-	-	Самарина Т. Г.
Английский яз.	11 Б	24	4	58	22	27	-	76	Самарина Т. Г.
Итого	11а,б	53	4	58	22	27	-	76	
История	11 А	29	5	51,2	32	43	-	62	Ларичев А. А.
История	11 Б	24	10	57,3	32	44	-	77	Ларичев А. А.
Итого	11а,б	53	15	55,27	32	43	-	77	
Обществознание	11 А	29	8	59,25	42	46	-	72	Ларичев А. А.
Обществознание	11 Б	24	22	62,45	42	48	-	90	Ларичев А. А.
Итого	11а,б	53	30	61,6	42	46	-	90	
Химия	11 А	29	10	76,9	36	53	-	90	Якимова Н. И.
Химия	11 Б	24	-	-	-	-	-	-	Якимова Н. И.
Итого	11а,б	53	10	76,9	36	53	-	90	
Физика	11 А	29	10	54	36	36	-	80	Кузьменкова Л. А.
Физика	11 Б	24	3						Кузьменкова Л. А.
Итого	11а,б	53	13	53,55		36		80	
Информатика	11 А	29	5	62,6	40	50	-	88	Галимов М. Д.
Информатика	11 Б	24	-	-	-	-	-	-	Галимов М. Д.
Итого	11а,б	53	5	62,6	40	50	-	88	
Итого по школе	11а,б	53	220	59,2	22	14	6	95	

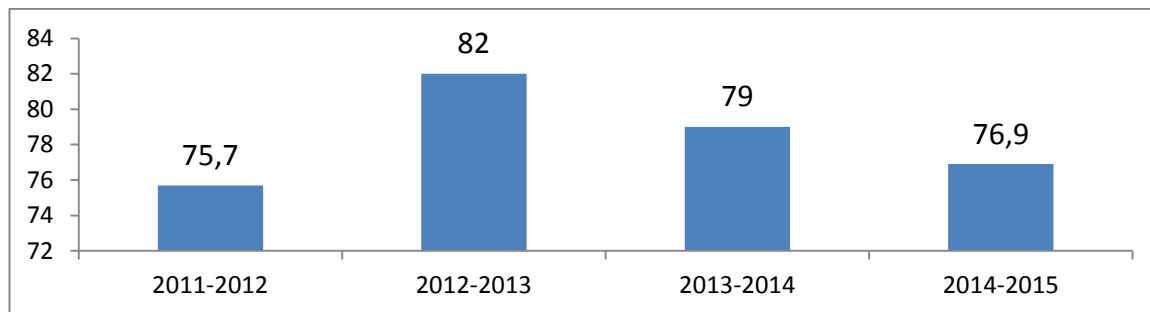
Самый высокий балл по **русскому языку** 95 у Просековой Катерины, 11а класс, Еланцевой Марии, 11 б класс, средний балл – 76,1 (учитель Кузнецова С. В.), в прошлом году – 69,7.

Сравнение среднего балла за четыре года



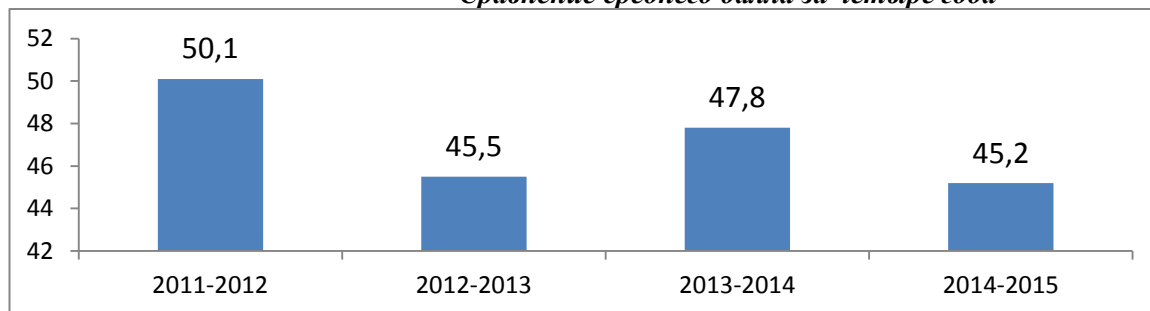
Максимальный балл по **химии** – 90 баллов у Просековой Катерины, Куликовой Натальи, 11 а класс (учитель Якимова Н. И.). Средний балл по химии составил 76,9, в прошлом году – 79.

Сравнение среднего балла за четыре года



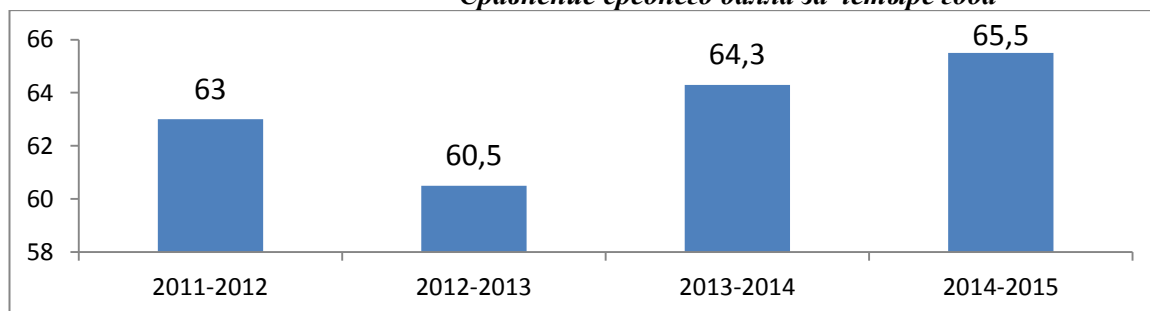
Максимальный балл по **математике** 78 у Суворова Алексея, 11 а класс, средний балл – 45,2 (учитель Сахарук Е. А.), в прошлом году – 47,8.

Сравнение среднего балла за четыре года



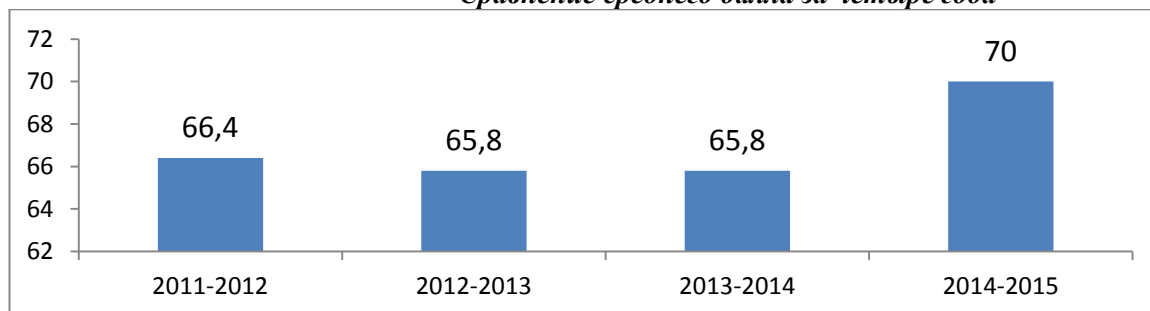
Максимальный балл по **литературе** 72 у Букриной Анастасии, 11 б класс, средний балл – 65,5 (учитель Кузнецова С. В.), в прошлом году – 64,3.

Сравнение среднего балла за четыре года



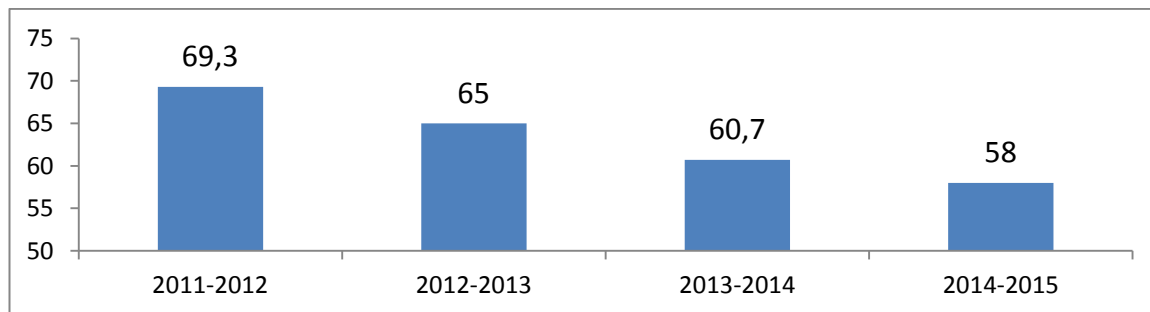
Максимальный балл по **биологии** 79 у Тюшнякова Алексея, 11 а класс, средний балл – 70 (учитель Потысьева Н. Г.), в прошлом году – 65,8.

Сравнение среднего балла за четыре года



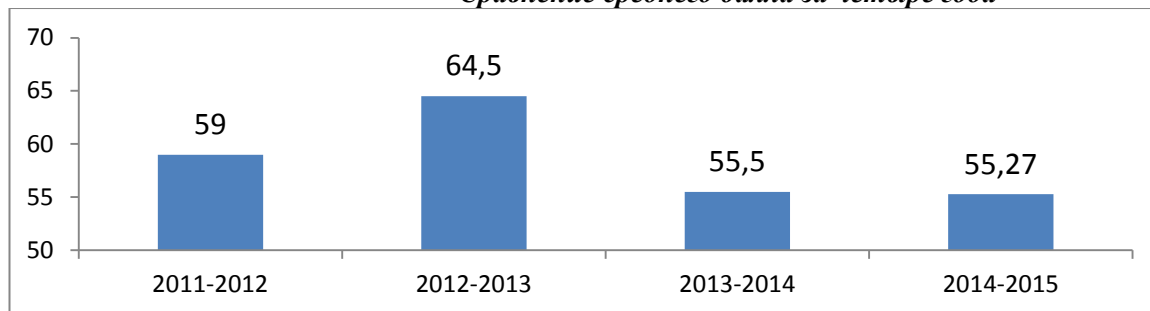
Максимальный балл по **английскому языку** 76 у Сафоновой Елены, 11 б класс, средний балл – 58, в прошлом году – 60,7.

Сравнение среднего балла за четыре года



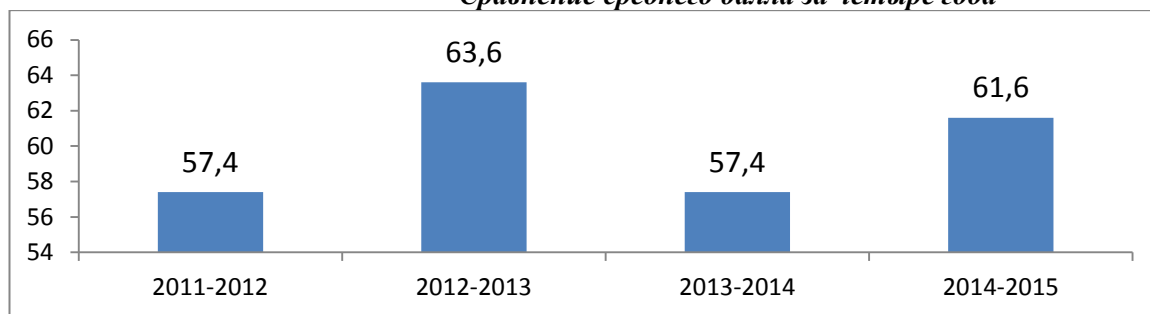
Максимальный балл по **истории** 77 у Лебедкиной Екатерины, 11 б класс, средний балл – 55,27 (учитель Ларичев А. А.), в прошлом году – 55,5.

Сравнение среднего балла за четыре года



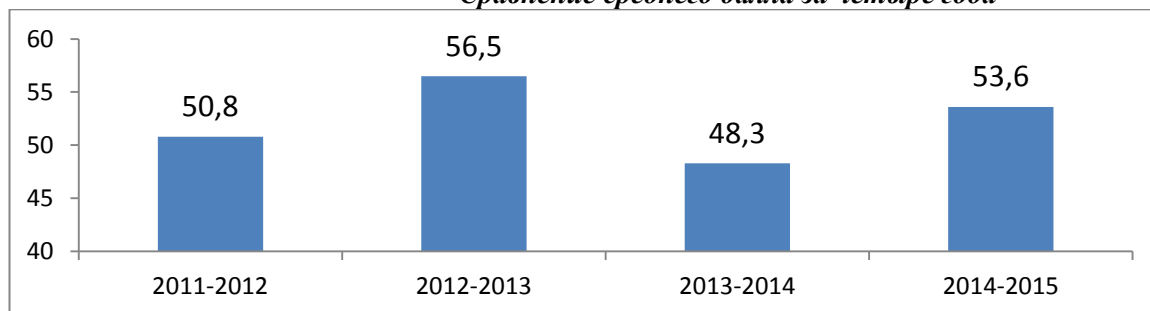
Максимальный балл по **обществознанию** 90 у Лебедкиной Екатерины, 11 б класс, средний балл – 61,6 (учитель Ларичев А. А.), в прошлом году – 57,4.

Сравнение среднего балла за четыре года



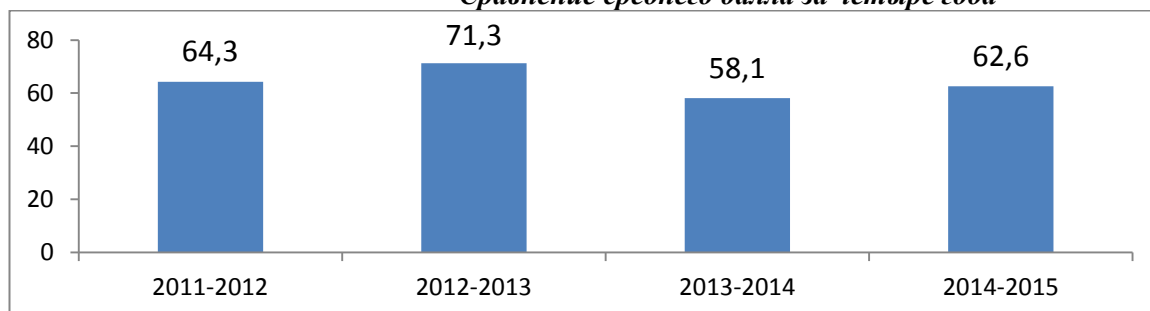
Максимальный балл по **физике** 80 у Суворова Алексея, 11 а класс, средний балл – 53,55 (учитель Кузьменкова Л. А.), в прошлом году – 48,3.

Сравнение среднего балла за четыре года



Максимальный балл по **информатике** 88 у Суворова Алексея, 11 а класс, средний балл – 62,6 (учитель Галимов М. Д.), в прошлом году – 58,1.

Сравнение среднего балла за четыре года

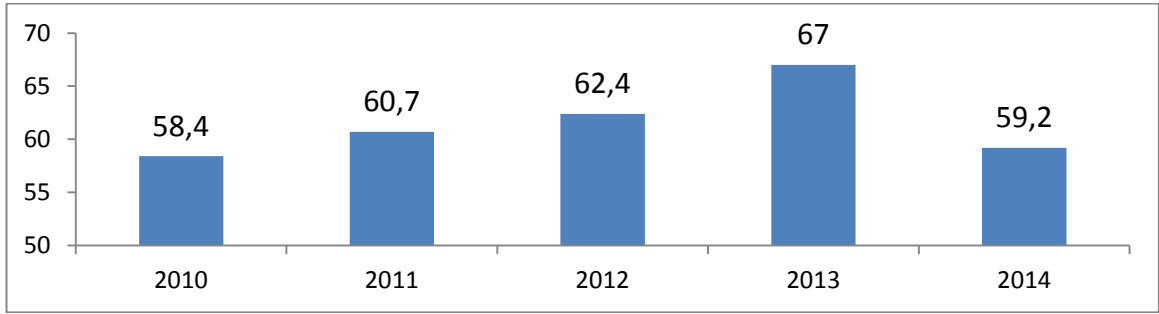


Средний балл по итогам всех экзаменов составляет – **59,2** (в 2012 году – 60,76, 2013 году – 67, в 2014 – 59,2), минимальный балл, полученный на ЕГЭ – 14 по математике (в 2012 году – 20, 2013 году – 15, в 2014 – 20),

максимальный балл – 95 по русскому языку (в 2012 году – 98 по химии, 2013 году – 100 по химии, 2014 – 95 по русскому языку).

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Средний балл	58,5	60,7	62,4	67	59,2	
Минимальный балл	21 (математика)	16 (история)	20 (математика)	15 (математика)	24 (математика)	14 (математика)
Максимальный балл	91 (химия)	98 (русский)	98 (химия)	100 (химия)	95 (русский)	95 (русский)

Сравнение среднего балла за пять лет



Сравнение среднего балла по предметам в течение последних трех лет:

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	69,5	69,7	76,1
Математика	45,5	47,8	45,2
История	64,5	55,5	55,3
Обществознание	63,6	57,4	61,6
Физика	56,5	48,3	52,7
Химия	82	79	76,9
Биология	65,8	65,8	70
Английский язык	65	60,7	58
Литература	60,5	64,3	65,5
Информатика и ИКТ	71,3	58,1	62,6

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

За время государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Экзамен по математике сдавали 87 выпускников (учителя Мехонцева М.Г., Сахарук Е.А. и Ельцева Т.В.).

Выпускники набрали от 2 до 34 баллов из 38 (минимальный балл – 5).

Две выпускницы 9В класса были допущены к пересдаче ОГЭ по математике, по результатам пересдачи выполнение по математике составило 100%.

Экзамен по русскому языку сдавали 87 выпускников (учитель Векшина Л.Н.).

Выпускники набрали от 15 до 39 баллов из 39 (минимальный балл – 15). Качество выполнения экзаменационных работ выше годовых отметок во всех классах

19 выпускников сдали все экзамены на отметки «5».

Уровень обученности по итогам экзаменов составил 98,9%, после пересдачи 100%, уровень успешности 76,4 %, средний балл составил 4,1.

Результаты аттестации в сравнении с предыдущими годами:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«5»	199	32	57
«4»	193	46	76
«3»	154	56	41
«2»	-	-	2
Уровень обученности	100	100	100
Уровень успешности	71,8	58,6	76,4
Средний балл	4,1	3,9	4,1

По итогам года и государственной итоговой аттестации 7 выпускников имеет итоговые отметки «5». В соответствии с п.21 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 этим обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ СОРЕВНОВАНИЯХ

В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» разработана программа «Одаренные дети» для работы с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал, цель которой: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Формы работы, применяемые учителями школы помогают каждому из них ставить перед собой посильные задачи, овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения этих задач.

Основные направления работы педагогического коллектива в рамках реализации программы «Одаренные дети»:

1. Апробируются в практической деятельности работы школы современные прогрессивные технологии и методики изучения и развития личности ребенка.
2. Продолжается работа по совершенствованию образовательной системы школы с учетом внешней дифференциации условий развития и саморазвития личности ребенка.
3. Проводится подготовка педагогов, призванных работать с ориентацией на одаренность каждого ребенка.
4. Объединяются и координируются усилия учителей, родителей, психолога, социального педагога, медицинского персонала с целью психолого-экономической поддержки учащихся, проявившими выдающиеся способности.
5. Организовывается научно-методическое обеспечение работы с детьми на всех возрастных этапах в рамках личностно ориентированной модели образования, индивидуализированной воспитательной системы.
6. Ведется индивидуальная работа с учащимися, проявившими выдающиеся способности;
7. Привлекаются к работе с высокопрофессиональные, творческие педагоги школы;
8. Обеспечивается развитие творчески одаренных детей через вовлечение в Совет лидеров при организации и проведении общешкольных мероприятий;
9. Повышается уровень организации и проведения школьных, городских олимпиад, предметных декад;
10. Обеспечивается участие учащихся, проявившими выдающиеся способности в работе школьных, муниципальных, областных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
11. Ведется проектная и исследовательская деятельность в организации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Итоги реализации подпрограммы Программы развития «Одаренные дети»

Расширился перечень дополнительных услуг, предоставляемых учащимся.
Разработаны программно-методические материалы для работы с детьми, проявившими выдающиеся способности
Наличие информационного портала по поддержке талантливых детей на сайте школы;
Учащиеся 8-11 классов занимаются в очно-заочных дистанционных школах (г. Курган, г. Москва)
Стабильный показатель численности победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников
Стабильный процент участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня

Итоги работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности за 2014-2015 учебный год

	Наименование олимпиады	Дата, место	Кол-во участников	Результат участия
1	I этап Всероссийской олимпиады школьников 1.Русский язык- общее количество участников – 100 (102) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 44 2.Литература - общее количество участников – 101 (95) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 35 (26) 3.Физика - общее количество участников – 26 (23) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 11 (8) 4.Математика - общее количество участников – 100 (95) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 28 (39) 5.История - общее количество участников – 80 (78) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 27 (28) 6.Право - общее количество участников – 20 (11) человека Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 9(7) 7.Обществознание - общее количество участников – 66(50) человек. Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 31(27) 8.Экономика - количество участников – 10(7) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 5(6) 9.Биология - количество участников – 69(61) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 39(33) 10.Экология - количество участников – 21(25) человек		24.09- 06.10.14 г. 772 (743 2013г.)	Количество призовых мест – 219 (233) Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 328 (331)

	Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 17(14) 11.Химия - количество участников – 16 (18)человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 11(7) 12.Информатика - количество участников – 13 Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 5(5) обучающиеся 9х классов – не прошли 50% 13.География - количество участников – 35(39 -7-11 кл.) человек Количество обучающихся, прошедших 50% барьер –12(17) 14.Английский язык - количество участников – 77(70) человек. Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 34(23) 15.Физическая культура – количество участников – 48 (62) человек. Количество обучающихся, прошедших 50% барьер – 20 (47)			
2	II этап Всероссийской олимпиады школьников информатика – 2 человека (призер- 1) английский язык – 14 человек (призеров-3) экология – 7 человек (призеров-2, победитель - 1) химия – 6 человек (призеров-2) русский язык – 12 человек (призеров-5) обществознание – 11 человек (призеров-5) литература – 13 человек (призеров - 4, победитель - 1) физика – 10 человек (призеров-6) география – 7 человек (призеров-2) история – 10 человек (призеров-5) математика – 11 человек (призеров-3) биология – 12 человек (призеров-2, победителей - 3) право – 7 человек (призеров-1) экономика – 4 человека (нет призеров) физическая культура – 8 человек (призеров-3)	15.11-6.12.2014 г.	130	Общее количество победителей и призеров: 50 человек (26 в 2013г.)
3	III этап Всероссийской олимпиады школьников Худяков Д.В. (физика) – 10а (учитель Перунова Л.С.) Мамедова Г.Р. (биология) – 10б (учитель Шишкина Н.А.) Просекова К.Е. (биология) – 11а (учитель Потысьева Н.Г.) Худяков Д.В. (русский язык) – 10а (учитель Черданцева И.И.) Швецов Н.Н. (экология) – 10а (учитель Шишкина Н.А.) Меньшикова Я. (экология) – 11а (учитель Потысьева Н.Г.) Тюшняков А.А. (экология) – 11а (учитель Потысьева Н.Г.) Брусник А.С. (физическая культура) – 9а (учитель Фотеев А.В.)	17.01-4.02.2015 г.	8	участники
4	Школьный этап предметных олимпиад для учащихся нач. классов Математика – 55 Русский язык – 55 Литературное чтение – 55 Окр. мир - 55	Февраль-март 2015г.	210	Количество призовых мест: 35
5	Городской этап предметных олимпиад для учащихся нач. классов Математика – 3 Русский язык – 3 Литературное чтение – 3 Окр. мир - 3	Апрель 2015 г.	12	Количество призовых мест: 5
6	III этап областного Фестиваля науки Меньшикова я. -11а (учитель Потысьева Н.Г.) Шахова М. – 9а (учитель Мехонцева М.Г.) Шахова М., Терехенина Ю., – 9а, Амутова Ю. – 9в (учитель Векшина Л.Н.)	13 ноября 2014 г	5	участие
7	Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	10,16.04.15 ШГПИ	12	Общее количество работ– 10 Победители и призеры – 9
8	Межмуниципальная олимпиада по информационным технологиям Суворов А., Туркин Р., Шленчак А. – 11а	26 февраля 2015	3	3 место

	(учитель Галимов М.Д.)			
9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России»	22 декабря 2014 г.	9 кл. – 13 10кл. – 8 11кл. – 8	участие
10	Школьный день Науки в ШГПИ	22.10.14 г.	26	слушатели
11	Соревнование молодых исследователей в Уральском федеральном округе., г. Челябинск	2-5 сентября 2014 г.	1	Меньшикова Я. – 11а (учитель Потысьева Н.Г.)
12	Онлайн-этап олимпиады «ФИЗТЕХ» (московский физико-технический институт)	-	1	III место Суворов Алексей – 11а (учитель Кузьменкова Л.А.)
13	Конкурс «Золотое руно» 3 класс – 10 4 класс – 25 5 класс – 4 6 класс – 18 9 класс – 2 10 класс - 1	20-23 февраля 2015г.	60	I м в регионе, I м в России Осипов Глеб – 6а Выборова Дарья – 6а (учитель Брюховских Л.В.) Караваева Варвара – 3б (учитель Романычева Л.А.) Призер по Курганской области: Косовских Людмила – 5б (учитель Маливанчук Н.Ю.)
14	«Кенгуру-математика для всех» 2 кл. – 19 (Байбародских О.С., Теребенина В.Н., Костромцова Е.А.) 3 кл. – 32 (Зотеева М.С., Романычева Л.А., Смирнова И.В., Деменева Е.А.) 4 кл. – 33 (Багрова Е.А., Любичева В.Г., Масич Н.П., Нагорнякова О.П.) 5 кл. – 17 (Мехонцева М.Г., Ельцева Т.В.) 6 кл. – 29 (Бояркина С.С., Обвинцева Н.А.) 7 кл. – 44 (Тамбовцева Н.А., Ельцева Т.В.) 8 кл. – 21 (Бояркина С.С., Обвинцева Н.А.) 10 кл. – 8 (Обвинцева Н.А.)	19.03.15г.	224	Призеры по Курганской области: Шахова М. – 9а Кочурова Ю. – 5б (учитель Мехонцева М.Г.) Вахрушев Р. – 8б Ганкевич Э. – 8б Самарин К. – 8б Кочурова Ю. – 5б (учитель Обвинцева Н.А.)
15	Региональная дистанционная олимпиада для 5-8 классов «Математический праздник» 5г класс- 12 человек (учитель Ельцева Т.В.) 6а класс – 7 человек (учитель Обвинцева Н.А.) 7кл – 36 чел. (7аб – 32 -учитель Тамбовцева Н.А.; 7г – 4 – Ельцева Т.В.) 8б класс – 5 человек (учитель Обвинцева Н.А.)	1-4.10.14	60	Общее количество призеров: 15 человек 5г класс – учитель Ельцева Т.В. Каштанова Кристина, Буторов Данил, Плишкина Анастасия, Пахомова Анастасия, Архипова Кузьмина, Кристина Анжелика, Ельцев Петр 7 класс – учитель Тамбовцева Н.А. 7а - Лукиных Илья, 7б - Белкина Юлия, Дедюхин Семен, Сабирова Алина, Якова Виталия; 8б класс- учитель Обвинцева Н.А. Домрачева Екатерина, Визгина Анастасия, Хлюстикова Ирина
16	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» 2 класс- 15 человек (учитель Теребенина В.Н., Костромцова Е.А.) 3 класс- 5 человек (учитель Зотеева М.С., Романычева Л.А.) 4 класс- 9 человек (учитель Масич Н.П., Нагорнякова О.П.)	23.09.14	87	Диплом II степени Галимзянова Виктория (7б) (учитель Векшина Л.Н.) Диплом III степени Юрчак Анастасия (10а) (учитель Черданцева И.И.)

	5 класс- 6 человек (учитель Алтухова О.С.) 6 класс- 7 человек (учитель Конькова Е.В.) 7класс – 14 чел. (учитель Векшина Л.Н., Кузнецова С.В.) 8 класс – 9 человек (учитель Конькова Е.В.) 10 класс – 8 человек (учитель Брюховских Л.В., Черданцева И.И.) 11 класс – 1 человек (учитель Кузнецова С.В.)			Место в области 1 место: Брусник Анна, Гурьевских Эмилия (9а, учитель Векшина Л.Н.) 2 место: Бекреева Дарина (4в, учитель Масич Н. П.), Потехин Николай (5б, учитель Алтухова О.С.) 3 место: Базыльникова Анна (2б, учитель Теребенина В.Н.), Мальцева Екатерина (2в, учитель Костромцова Е.А.), Бурнашев Илья, Мокина Дарья (7а, учитель Кузнецова С.)
17	Международная игра – конкурс «КИТ - 2012» 2 класс – 22 человека (Байбародских О.С. – 12, Теребенина В.Н. – 8, Костромцова Е.А. - 2), 3 класс – 24 человека (Зотеева М.С. – 7, Романычева Л.А. – 12, Смирнова И.В. – 5), 4 класс – 31 человек (Багрова Е.А.- 12, Любичева В.Г.–5, Масич Н.П.–11, Нагорнякова О.П. - 3)	19.11.14г.	77	Призер 2-4 место в регионе: Колпаков Матвей – 4а (учитель Багрова Е.А.)
18	Всероссийский конкурс - игра «Русский медвежонок - 2014» 2-4 классы – 73 человека 2 классы – 20 (Байбародских О.С. – 4, Теребенина В.Н. – 8, Костромцова Е.А. - 8) 3 классы – 14 (Зотеева М.С. – 4, Романычева Л.А. – 8, Смирнова И.В. – 2) 4 классы – 39 (Багрова Е.А. – 15, Любичева В.Г. – 9, Масич Н.П. – 12, Нагорнякова О.П. - 3) 7б класс – 18, 9 классы - 58 (учитель Векшина Л.Н.) 8б класс – 12, 10а – 7 (учитель Черданцева И.И.)	13.11.14г.	168	Победитель по Курганской области 3 м – Абакшина Марина (10а); Призер по Курганской области: Нурпиисов Владислав – 10а Юрчак Анастасия – 10а
19	Всероссийский конкурс- игра «Британский бульдог» 3 класс – 28 человек (учителя Шеверова Н.А., Бояркина К.Ю.) 4 класс – 41 человека (учителя Шеверова Н.А., Бояркина К.Ю.) 5 класс – 1 человек (учитель Кузьминых И.А.) 6 класс – 10 человек (учитель Щербакова Е.А.) 7 класс – 8 человек (учитель Мухина И.А. – 1 чел., учитель Самарина Т.Г. – 7 человек) 8 класс – 2 человека (учитель Щербакова Е.А.) 9 класс – 14 человек (учитель Кузьминых И.А. – 6 человек, учитель Самарина Т.Г. – 8 человек) 10 класс – 2 человека (учитель Кузьминых М.В.) 11 класс – 12 человек (учитель Кузьминых И.А.–2 человека, учитель Самарина Т.Г.–10 человек)	16.12.14г	118	призер 2 место (регион) - Юрчак Анастасия 10а; Хороший результат - Габдуллина Арина – 4а
20	Тестирование «Кенгуру выпускникам» 9 класс – 78 человек (учитель Мехонцева М.Г. – 42 человека, учитель Сахарук Е.А. – 24 человека, учитель Ельцева Т.В. – 12 человек) 11 класс – 52 человека (учитель Сахарук Е.А.)	19-22.01.15	118	высокие баллы: Шахова М. 9а – 99 (9а) Верховенко А. – 79 (9г) Авдеева А. – 74 (9г) Корякин А. – 115 (11а) Тюшняков А. – 110 (11а) Суворов А. – 102 (11а)
21	I школьная олимпиада по иностранным языкам	Февраль 2015г. ШГПИ	32	Победитель: Юрчак А. – 10а (учитель Кузьминых М.В.) – награждение в г. Екатеринбург

22	Олимпиада по истории	Март 2015г ШГПИ	5	Перунов К. – 9б 2 место
23	Олимпиада по обществознанию	28.04.15г. ШГПИ	5	Лебединкина Е. 11б – 2 м
24	Международная предметная олимпиада «Эверест» 2-4 классы – 91 человек (русский язык, математика, окр. мир, литературное чтение, англ. язык) 5-9 классы – 175 человек (русский язык, математика, английский язык, химия, биология, география)	6.11.14г.	266	Диплом победителя – 2 м: Бакулин Павел 3а (учитель Зотеева М.С.) Сухих Дмитрий – 3б (учитель Романычева Л.А.)
25	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все» г. Екатеринбург 4а класс – 5 человек (учитель Багрова Е.А.) 4б – 3 человека (учитель Любичева В.Г.) 3а- 4 человека (учитель Зотеева М.С.) 5в – 5 человек (учитель Алтухова О.С.)	2.02. 2015г.	17	призер 3 место – Довгучиц Ольга 5в
26	Олимпиада по истории среди учащихся 9-11 классов, посвященной 70-летию победы в ВОВ (учитель Ларичев А.А., Никитина Д.С.)	25.03.15 ШГПИ	5	II место в городе (командный результат) Лебединкина Екатерина 11б Евдокимова Марина 11б Харинцева Каролина 10б Перунов Кирилл 9б Гавриков Владимир 9г
27	«Тест – Драйв в уральском Федеральном» г. Екатеринбург Лебединкина Екатерина Георгиевна – 11б Ельцева Мария Станиславовна – 11б Евдокимова Марина Витальевна – 11б Беляковцев Виталий Алексеевич – 11а	8-11.11.14	4	Участие
28	Первый тур Международной олимпиады УрФО по основам наук. 5 – 11 класс Математика – 85, Физика – 10, Биология – 53, Химия – 12, Русский язык- 55, Литература – 4, История – 3, Английский язык – 55, Обществознание – 9, География - 14	ноябрь 2014г.	300	Все участники прошли во 2 тур
29	Второй тур Международной олимпиады УрФО по основам наук. Математика – 36, Физика – 2, Биология – 18, Химия – 11, Русский язык- 34, Литература –3, Английский язык – 25, Обществознание –1, География - 3	январь- февраль 2015 г.	133	Дипломы 1,2, 3 степени: Математика – 26 Физика – 2 Биология - 18 Химия - 11 Русский язык- 32 Литература –3 Английский язык - 22 Обществознание-1 География - 3
30	Третий тур Международной олимпиады УрФО по основам наук.	апрель 2015 г.	55	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени - 22 Диплом 3 степени - 16
31	Всероссийский конкурс «ПУМА: грани математики» 5б – 25 9а – 22 9б – 18 (учитель Мехонцева М.Г.)	Февраль 2015 г.	65	1 место: Семенова Е. – 5б Теребенина Ю. 9а 2 место: Гришин Н. 5б Исаев А. – 9а 3 место: 5б: Комарова Н., Кочурова Ю., Салазкин А., Оболдина Д., Рыков М., Ваганов Е., Гаврилов Е.

				9а – Овсянникова А., Шахова М., Мурзина И.
32	Международная олимпиада «Инфоурок - 2014» Математика – 108, Физика – 14, Биология -44, Химия – 10, Русский язык- 106, Литература – 5, Всеобщая история – 47, История России – 3, Английский язык – 89, Обществознание – 5, География – 26, ОБЖ – 6, Музыка – 7, Нач. классы: Математика – 26, Русский язык – 18, Окружающий мир – 17, Английский язык - 14	октябрь 2014г.	573	Призовые места - 152: Математика – 27 Физика – 1 Биология -16 Химия -10 Русский язык-32 Всеобщая история -1 История России - 3 География – 10 Музыка – 1 Нач. классы: Математика – 16 Русский язык - 12 окружающий мир – 4 Английский язык - 4
33	Международная дистанционная олимпиада «Видеоурок» (2 – 11 класс, 14 предметов) Русский язык – 90, Литература – 17, Математика – 140, Английский язык – 88, Физика – 6, География – 26, Химия – 27, Биология – 40, ОБЖ – 46, История – 14, Обществознание – 19, Физическая культура - 39	апрель 2015 г.	552	Диплом 1 степени-10 Диплом 2 степени - 69 Диплом 3 степени - 118
34	Чемпионат по химии г. Пермь (учитель Якимова Н.И.) 9 класс – 13 человек, 10 класс – 5 человек, 11 класс – 10 человек	20-21.11.14	28 человек	лучший результат в городе – Куликова Наталья (11а)
35	Чемпионат по математике г. Пермь 2 класс – 4 человека (Байбародских О.С.) 3 класс – 7 человек (учителя Романычева Л.А., Деменева Е.А.) 4 класс – 7 человек (учитель Багрова Е.А.) 6 класс – 4 человека (учитель Обвинцева Н.А.) 7 класс – 48 человек (учителя Тамбовцева Н.А., Ельцева Т.В.) 8 класс – 3 человека (учитель Обвинцева Н.А.) 9 класс – 10 человек (учителя Мехонцева М.Г., Ельцева Т.В., Сахарук Е.А.) 10 класс – 5 человек (Обвинцева Н.А.) 11 класс – 3 человека (Сахарук Е.А.)	20-21.11.14	91 человек	1 м (регион) Колпаков М. 4а 2 м (регион) Таджикибаев Р.4а Беляковцева В. – 9в 3 м (регион)-Валеева Д. 4а
36	Молодежный чемпионат по английскому языку г. Пермь 5 класс – 7, 7 класс - 11 , 9 класс – 8, 11 класс - 6	с 20 - 23 января 2015 г.	32	Лучший результат: Бурундукова А. – 7а Мокина Д. – 7а Некрасова М. – 7а
37	Молодежный чемпионат по филологии г. Пермь 5 класс – 30, 7 класс - 2 , 9 класс – 4, 11 класс - 4	с 20 - 23 января 2015 г.		Диплом регионального победителя 3 степени: Каштанова К. – 5г Плишкина А. – 5г (учитель Алтухова О.С.)
38	Чемпионат «Старт» 2-4 классы 2 класс – 24 3 класс – 3 4 класс - 9	16 - 18 февраля 2015 г.	36	Диплом регионального победителя 2 степени – Горбунова Полина – 4а (учитель Багрова Е.А.)
39	Олимпиада «Олимпус – весенняя сессия» г. Калининград	с 30 марта - 3 апреля 2015 года	322	участие
40	Всероссийский конкурс «Листопад знаний»	с 25 - 27 сентября 2014г.	312	участие
41	Международный математический конкурс «Ребус»	16.09.14г.	89 человек	участие
42	Военно-спортивная игра «Рубеж»,	23 апреля	7-8 класс	2 место

	посвященной 70-летию победы в ВОВ (учитель Гузенко Н.М.)	2015 г ШГПИ	8 чел.	
43	Олимпиада по налоговой грамотности среди учащихся 10-х классов Мамедова Г., Мячкова Е., Харинцева К. – 10б (учитель Ларичев А.А.)	17.04.15г.	3	2 место – область – Харинцева К. 2 место – город Харинцева К., Мячкова Е.
Спортивные достижения (значимые)				
1	Городской осенний кросс	октябрь	30	3 место – командное Корякин Артем - 11 а 1 место (учитель Базанова М.В.)
2	Первенство города по баскетболу среди девушек		7	3 место
3	Мини - футбол на приз Сущенко (сборная школы)		15	1 место учитель Фотеев А.В., Вахрамеева Н.В.
4	Первенство города по баскетболу среди юношей		11	1 место (учитель Звягинцев А.А.)
5	Первенство города по волейболу среди учащихся 9,10,11 классов (юноши)		9	3 место (учитель Фотеев А.В.)
6	Первенство города по волейболу среди учащихся 9,10,11 классов (девушки)		9	2 место (учитель Фотеев А.В.)
7	Первенство города по лыжным гонкам		26	3 место – командное 1 место Меньшикова Яна - 11а (учитель Базанова М.В.)
8	Президентские соревнования «ГОТОВ К ГТО»		12 чел.(7а класс)	Назуров Дмитрий 7а 2 место (учитель Вахрамеева Н.В.)
9	Открытое первенство ЗКФКиЗ по спортивной гимнастике	9 апреля 2015г.	2	1 место – Бухвалова Анастасия (11а, учитель Базанова М.В.)
10	Эстафета на призы газеты «Новый мир» г. Курган	25.04.15	20	13 место из 49
11	Эстафета на призы газеты «Автоагрегат»	15.05.15	9, 10, 11 класс - 15	Старший возраст (смешанная команда) -1 м Мужская команда – 2 место
12	Эстафета на призы газеты «Исеть»	13.05.15	24	Старший возраст: - 1 место Младший возраст – 3 место
13	Первенство города по легкой атлетике	19-20.05.15	30	Спартакиада 10-11 кл.–1 м Старший возраст: - 1 место Средний возраст – 2 место Младший возраст – 3 место 100м Антропова В. – 2м 400м Еланцева М. - 3м 400м Корякин А. 2 м 800м Корякин А. 2м Лебёдкина Е. – 3 м Бухвалова А. – 1 место (длина), 2 место (метание) Эстафета 4х100 (юн.) – 2м Эстафета 4х400 (дев.) – 1м Эстафета 4х400 (юн.) – 3м Спартакиада 10-11 кл.–1 м Данилушкин Д.-2 м (800м) 3 м (400м). Бушуева А-3 м (200м) Сухорукова О. 8б 3 м-

				метание мяча
14	Городские соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады «Малышок»	15.05.15	24	4 классы – 3 место

Рейтинг призовых мест по школам по итогам II этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Лицей №1	Школа №4	Гимназия № 9	Школа №20	Школа №2
Победители	11	5	9	10	3
2 место	21	15	8	8	6
3 место	21	30	14	5	6

III этап Всероссийской олимпиады школьников – 8 участников (11), призеров нет

	2010 г.	2011 г.	2012г.	2013г.	2014г.
Количество участников II этапа	101	108	125	129	130
Количество победителей и призеров	29	38	27	26	50
1 мест	13	15	11	6	5
2 мест	10	12	11	11	15
3 мест	6	11	5	9	30

В течение 5 лет пополняется банк данных учащихся, проявившими выдающиеся способности по направлениям: «Образование», «Искусство», «Спорт».

ПОСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ВУЗЫ (за 3 года)

В 2012 году в школе было 69 выпускников 11х классов. Из них 68 выпускников поступили в ВУЗы, 1 выпускник выбрал службу в армии.

Основные города, в которые поступили выпускники школы: Курган – 2, Тюмень – 8, Челябинск – 6, Екатеринбург–21, Омск – 3, С-Петербург – 1, Москва – 1, Новосибирск – 1, Казань – 1. Из всех выпускников 46 поступили на бюджетную основу обучения.

Сведения о продолжении обучения выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более:

- Агафонова А. - Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург
- Гусева А. - Уральский институт государственной службы
- Софьина В. - Санкт-Петербургская химико-биологическая академия
- Катков П. - Институт прокуратуры, г. Екатеринбург
- Бажутина С. – Медицинский институт, г. Челябинск
- Галушинский А. - Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург
- Кадарбаева А. - Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург

В 2013 году в школе было 50 выпускников 11х классов. Из них 46 выпускников поступили в ВУЗы, 4 выпускника – в ССУЗы.

Основные города, в которые поступили выпускники школы: Тюмень-5, Челябинск-1, Екатеринбург-19, Омск-2, С-Петербург-2, Москва-1.

Из всех выпускников 34 поступили на бюджетную основу обучения.

Сведения о продолжении обучения выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более:

- Бондарь О. – Тюменский Государственный архитектурно-строительный университет
- Порывкина Е. – Уральский Государственный университет
- Предеина А. – Уральская Государственная юридическая академия
- Пылина В. – Экономический университет Санкт- Петербурга
- Анохина Д. – Уральский Федеральный Университет
- Воробьева Я. – Тюменская Государственная медицинская академия
- Казаева А. – Химико-технологический институт, г. Москва
- Тюшняков В. – Военно-медицинская академия Санкт-Петербурга
- Сосновских А. – Южно-Уральский государственный университет

В 2014 году в школе было 52 выпускника 11х классов. Из них 45 выпускников поступили в ВУЗы, 7 выпускников – в ССУЗы.

Основные города, в которые поступили выпускники школы: Тюмень-3, Челябинск-11, Екатеринбург-19, Омск-3, Ханты-Мансийск-1.

Из всех выпускников 35 поступили на бюджетную основу обучения.

Сведения о продолжении обучения выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более:

- Артемьева Е.- Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург

- Баландина А. – Омская государственная медицинская академия
- Епанчинцева А. - Уральский Федеральный университет, г. Екатеринбург
- Клюкина П. – Уральский государственный медицинский университет
- Кошечкина К. – Омская государственная медицинская академия
- Назимова А. - Шадринский государственный педагогический институт

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
- учителя		57
- учебно-вспомогательный персонал (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед)		3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 96,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 / 96,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 1,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57 / 91,9%
Высшая	человек/%	20 / 32,3%
Первая	человек/%	37 / 59,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	10 / 16,1%
Свыше 30 лет	человек/%	12 / 19,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 12,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 22,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 / 83,9 %

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА **ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных **целей**:

- организовать методическое сопровождение преподавания по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;
- осуществлять внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания учебных предметов;
- систематизировать работу учителей над индивидуальной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- обобщать и транслировать передовой педагогический опыт учителей в различных формах;
- продолжить пополнять методическую копилку необходимым материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам и вновь принятым на работу учителям;
- работать над самообразованием и саморазвитием педагогов через механизм аттестации.

В 2014-2015 учебном году в школе проведено три тематических заседания педагогического совета. В ноябре 2014 года освещалась тема «Совершенствование навыков учителя в планировании современного урока в рамках ФГОС, или учимся учить». Учителя поделились опытом, как подготовиться к уроку в соответствии с требованиями ФГОС.

В феврале 2015 года в школе прошёл педагогический совет на тему «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения», на котором И.И. Черданцева, заместитель директора по воспитательной работе познакомила коллектив с видами и направлениями внеурочной деятельности, показала различие между результатами и эффектами этой деятельности, представила классификацию результатов внеурочной деятельности учащихся, подколлектив выбрал модель внеурочной деятельности для дальнейшей реализации.

26 марта 2015 года прошло заседание педагогического совета по теме «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО». Педсовет-практикум показал все наработки. От каждого ШМО учителя показали мастер-классы, на которых педагоги передали опыт своей работы путем прямого комментирования и демонстрации наиболее эффективных методов, приемов, форм педагогической деятельности. Мастер-класс показали Якимова Н.И., учитель химии, (использование на уроках личностно-ориентированную технологию), Конькова Е.В., учитель русского языка и литературы, (создание на уроках проблемных ситуаций, использование технологии критического мышления), Обвинцева Н.А., учитель математики, («Развитие метапредметных УУД при решении практико-ориентированных заданий»), Ларичев А.А., учитель истории, обществознания и права, (использование на уроках обществознаний современной технологии «дебаты»), Мухина И.А., учитель английского языка (умение составлять компетентностно-ориентированные задания (КОЗ) на уроках английского языка), Важенина Л.Б., учитель музыки, («Развитие познавательных УУД на уроках музыки»), Матусова А.В., учитель физической культуры, (проект «Живая азбука»).

В 2014-2015 учебном году прошли следующие методические семинары:

- «Пути профессионального саморазвития педагогов» (как составить план индивидуального развития учителя)
- «Здоровьесберегающая организация урока»
- «Особенности адаптации учащихся в педагогике здоровья»
- «Здоровая психологическая атмосфера урока»
- «Структура современного урока и его анализ»
- «Составление конспекта урока – важнейшей формы организации урока».

18 декабря 2014 года в школе прошли **педагогические чтения** на тему «Инновационный потенциал учителя. Его роль в моделировании школьного образовательного пространства». В педчтениях приняли активное участие педагоги: Костромцова Е.А. («Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира»), Теребенина В.Н. («Формирование коммуникативных учебных действий на уроках литературного чтения в рамках УМК «Гармония»»), Карташова Т.Г. («Особенности реализации ФГОС в учебном курсе обучения УМК «Гармония»»), Преблагина Ю.В. («Интегрированный урок как форма продуктивного обучения»), Шишкина Н.А. («Активизация познавательной деятельности на уроках биологии. Использование ИКТ»).

Информация по обобщению опыта педагогических работников МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» (сентябрь 2014 года - май 2015 года)

Фамилия, имя отчество, должность	Уровень	Мероприятие	Степень участия	Тема выступления
Брюховских Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы	региональный	Областной вебинар	очно	Выступление по теме «Тема Великой Отечественной войны в литературе г.Шадринска» 07.05.2015

Конькова Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы	региональный	Областной вебинар	очно	Выступление по теме «Тема Великой Отечественной войны в литературе г.Шадринска» 07.05.2015
Костромцова Елена Андреевна, учитель начальных классов	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление по теме «Теория решения избранных задач» 29.10. 2014
Карташова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление на тему «Креативное мышление»
Теребенина Валенитина Николаевна, учитель начальных классов октябрь	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление на тему «Технология ТРИЗ. Где и для чего нужен творческий подход» Октябрь 2014
Шулиманова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Личностные УУД, их связь с учебными предметами». 28.08.2014
Лукиных Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	муниципальный	Конференция участников образовательного процесса	очно	Выступление с докладом «Промежуточные итоги реализации ФГОС НОО» 24.09.14
	Муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Преемственность между д/с и школой» 28.10.2014
	Муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Итоги диагностики «Школьный старт» у воспитанников д/с №17» 17.12. 2014
Смирнова И.В.	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление с докладом по теме «Мировая практика инклюзивного образования. Ситуации с инклюзивным образованием в России» 22.12.14.
Любичева В.Г.	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Роль портфолио в системе оценки результатов освоения ООП НОО в условиях введения ФГОС» 29.10.2014
Обвинцева Надежда Александровна, учитель математики	муниципальный	Конкурс профмастерства	очно	Открытый урок «Решение задач по теме «Площади многоугольников» 2015
			очно	Мастер-класс для педагогической общественности города "Развитие метапредметных УУД при решении практико-ориентированных заданий" («Геометрия снежинки»)
Кузьменкова Лариса Александровна.	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Структура и форма технологических карт к уроку физики.» Март 2015
Перунова Лариса Сергеевна, учитель физики 29.10.14 – заседание ГМО физиков	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике» 29.10 2014
Шишкина Нина Александровна, учитель биологии	Муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии. Применение ИКТ. Март 2015
Якимова Наталья Иосифовна, учитель химии	Муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Применение УДД на уроках химии Август 2014
	Муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Презентация: «Технологическая карта на примере гидролиза солей» Октябрь 2014 Применение КОЗ на уроках химии.

	Муниципальный	методическое объединение	очно	Доклад. Январь 2015
Важенина Лариса Борисовна, учитель музыки	Муниципальный Муниципальный	Городское методическое объединение Городское методическое объединение	очно очно	Выступление «Нестандартные уроки музыки» 28.08.2014 Выступление «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки» Ноябрь 2014 Выступление «Система оценивания учащихся на уроках музыки в рамках ФГОС»
Щербакова Елена Анатольевна, учитель английского языка	федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция	очно	Выступление «Реализация ФГОС начального общего образования» 28.01. 2015
Самарина Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка	муниципальный	Педагогические чтения, посвящённые году литературы	очно	Выступление «Современный урок в рамках ФГОС второго поколения» 11.12.14
Гузенко Наталья Михайловна учитель истории	муниципальный	Городское методическое объединение	очно	Выступление «Оценивание обучающихся на уроках истории в рамках ФГОС»
Сюськова Галина Михайловна, учитель технологии	Муниципальный Федеральный Муниципальный	Городское методическое объединение III Международная Научно-практическая конференция в ШГПИ Городское методическое Объединение	очно очно	Программно-методическое обеспечение предмета «Технология» в соответствии с ФГОС. 28.08.2014 Доклад «Современные технологии в реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»10.12.14 Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС Выступление «Разработка рабочих программ по технологии в соответствии ФГОС» 23.03.2015

Издательская деятельность

Фамилия, имя отчество, должность	Уровень	Мероприятие	Степень участия	Название статьи	Название сборника
Костромцова Елена Андреевна, учитель начальных классов	федеральный федеральный		Заочно Заочно	Статья «Рабочая программа по математике 1 класс «Школа России» 26.09. 2014 «Рабочая программа по технологии 2 класс» «Школа России» 30.09.2014	http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2# http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2#
Карташова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	федеральный		заочно	Статья «Птицы и их разнообразие. Урок в 1 классе. УМК «Гармония» 15марта 2015 Статья «Творческий час. Приглашаем к чаю»	http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2# http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2#

Теребенина Валентина Николаевна, учитель начальных классов октябрь	федеральный		заочно	Рабочая программа по изобразительному искусству и технологии 13.08.2014	http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2#
Обвинцева Надежда Александровна, учитель математики	Муниципальный	Конкурс профмастерства	заочно	1) Тема опыта «Развитие метапредметных УУД при решении практико-ориентированных заданий» 2) видеозанятие 3) эссе «Миссия педагога»	http://portfoliomatem.jimdo.com/
			Заочно	Статья «Деление на десятичную дробь» 12.11.2014	http://www.zavuch.ru/methodlib/98/?pg=2# Сборник материалов участников Фестиваля медиауроков -2014, сайт http://www.rusedu.ru/
			заочно	Статья «Функция $y=x^n$, ее свойства и графики» декабрь 2014 итоги Фестиваля медиауроков» 2014 Статья «Решение квадратных уравнений»	
Кузьменкова Лариса Александровна, учитель физики	Федеральный		Заочно	Статья «На автомобиле Тесла – в будущее» 2015 апрель	Сайт www.e-koncept.ru
Мехонцева М.Г., зам директора по УВР, учитель математики	федеральный		заочно	«Альбом «Магия математики в искусстве (мир невозможных фигур в творчестве М. Эшера)» 2014	
Кузьминых Марина Васильевна, зам. директора по НМР, учитель английского языка	федеральный		заочно	Статья «Диссеминация опыта работы с одарёнными детьми» Ноябрь 2014	Сборник научно-методических трудов преподавания школы и вуза. Москва, 2014
Базанова Марина Васильевна, зам. директора по УВР, учитель физической культуры	федеральный	Всероссийский конкурс: «Мой лучший урок по ФГОС»	заочно	«Разработка технологической карты урока»	Сетевое издание: интернет- журнал «Образование: эффективность, качество. инновации»
Шишкина Нина Александровна, учитель биологии	региональный		заочно	«Моя педагогическая философия» «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии»	Сборник «Лучшие учителя Курганской области», Октябрь 2014

Участие педагогов в конкурсах профмастерства

Учитель	Наименование	Уровень участия	Форма	Результат
Обвинцева Надежда Александровна учитель математики.	Фестиваль медиауроков	региональный	дистанционно	1 место в номинации «Математика»
	Конкурс педагогического мастерства в номинации «Учитель-мастер»	муниципальный	1 тур – заочный 2 тур - очный	2 место в номинации «Учитель – мастер» 1 место в номинации «Педагогическое эссе»

Базанова Марина Васильевна, учитель физкультуры	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	федеральный	дистанционно	2 место
Звягинцев Александр Анатольевич, учитель права	Конкурс «Педагогический старт» Номинация «Лучший урок»	муниципальный	очно	1 место
Алтухова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Конкурс «Век живи, век учись!», посвященный Дню учителя	муниципальный	очно	участник
Никитина Дарья Сергеевна, учитель истории	Конкурс «Век живи, век учись!», посвященный Дню учителя	муниципальный	очно	участник
Мухина Ирина Алексеевна, учитель английского языка	IV Шадринский региональный методический конкурс «Мультимедиаурок 2015»	муниципальный	заочно	участник

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

2 персональных компьютера - RAY Celeron 2.2GHz m-p Hansol,
1 лазерное многофункциональное устройство – МФУ Samsung sex 4200 59917, доступ в Интернет обеспечивает «Wi-Fi роутер», интернет провайдер «Ростелеком».

Мультимедиа проектор, экран.

Принтер SAMSUNG ML-1210.

Ведется работа в программе АИБС MARK – SQL (в APME каталогизация создана база «Учебники», «Книги»).

Проведена работа по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (1428 экз., из них 138 экз. наименований электронных учебников, 94 экз.-интерактивных пособий, 1196 экз.- электронных приложений к учебникам).

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами:

Общее количество единиц хранения - 37991

Количество экземпляров учебной литературы - 13852

Количество экземпляров художественной литературы – 13130

Количество наименований выписываемых периодических изданий – 11

Количество справочных и энциклопедических изданий -735

Основные показатели работы библиотеки:

Направление	количество	Результат 2013-2014	Результат 2014-2015
Объем фонда	28080 29924 35189	Общий объем фонда стал больше за счет акции «Подари книгу библиотеке». объем фонда значительно пополнился на 1844 экз. <i>Цель:</i> приобретение необходимой литературы по программе.	Общий объем фонда увеличился на 5265 экз. за счет приобретения учебников.
Объем учебного фонда	8840 экз 12477 экз. 14050 экз.	Новое поступление составит- 5203 экз., что существенно повышает % книгообеспеченности на 4021 экз., по сравнению с предыдущим учебным годом.	Новое поступление составило 1573 экз.

Наличие учебной и учебно- методической литературы

по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося,	Доля изданий, изданных за последние10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1. Начальное общее образование, основная					
1.1	« Гармония »	9	855	9	100%
1.2	« Школа России»	9	1062	9	100%
1.3	« Школа 2100»	9	1404	9	100%
2. Основное общее образование, основная					
2.1	5 класс	10	760	6	100%
2.2	6 класс	12	1152	8	100%
2.3	7 класс	14	1036	11	100%
2.4	8 класс	15	1440	13	98%
2.5	9 класс	16	1072	15	98,5%
3. Среднее общее образование, основная					
3.1	10 класс	15	810	13	98%
3.2	11 класс	15	780	13	98,5%

Фонд пополнения учебников

Учебный год	Всего получено учебников	В том числе				Фонд учебников, соответствующ их ФПУ	Коэффициент обновления, %
		Учебники получ. за счёт бюджета		Подаренные учебники			
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2013-2014	1180	1180	100%	0	0%	100%	14%
2014-2015	1627	1627	100%	0	0%	100%	44%

Всего за отчетный период поступило учебников **1627 экз.**, на общую сумму **592 951,98 тыс. руб.**

Не менее важной проблемой, является вопрос о сохранности учебного фонда и всей литературы в целом. Ввиду недостаточного финансирования, учебный фонд библиотеки ветшает и медленно пополняется. Соответственно, требуется разработка комплекса мер по повышению мотивации в отношении сохранности литературы со стороны всех участников учебного процесса. В фонде библиотеки МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» процент ветхой и морально устаревшей художественной литературы составляет 55%, что касается учебного фонда, то здесь процент ветхих изданий 45%. В связи с этим, разработано положение по сохранности фонда, «Живи учебник!». Проводятся рейды по сохранности учебной литературы на всех уровнях образования.

Обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами в 2014-2015 учебном году

Направление	количество	Результат 2013-2014	Результат 2014-2015
Количество читателей	1020 982	Количество читателей уменьшилось на 76 человек <i>Цель: повысить уровень читателей.</i>	Количество читателей уменьшилось на 38 человек. Цель: в следующем учебном году производить учет не всех читателей библиотеки, а только лишь тех, кто берет во временное пользование любую литературу, кроме учебников.
Книго-	7 экз	Книгообеспеченность	Книгообеспеченность повысилась - за

обеспеченность (учеб. литер. на 1 ученика)	(58,8%) 9 экз. (100%)	повысилась - за счет 100% снабжения учебниками по новому компоненту обучения.	счет 100% снабжения учебниками всех обучающихся по всем предметам.
Средняя дневная посещаемость	5,9% 5,3%	Посещаемость понизилась Цель: повысить посещаемость.	Посещаемость снизилась. Цель: повысить посещаемость (проведение 2 раза в год акции «Шарики- Читарики»)

Книгообеспеченность справочной литер. на 1 ученика составляет в среднем по школе 1 экз.

Книгообеспеченность информационными ресурсами на 1 ученика в среднем по школе составляет 12 экз.

Обеспеченность учебниками

Количество приобретенных экземпляров учебников на 2014-2015 уч. год	Объем средств (тыс. рублей), направленных на приобретение учебников на 2014-2015 уч. год	Процент обеспеченности учебниками по состоянию на отчетную дату
1627 экз.	592 951.98тыс.	100%

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Официальный сайт школы <http://school4sh.ucoz.ru/> работает с сентября 2011 года.

В 2014-2015 году структура сайта школы была приведена в соответствие с требованиями Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785.

В разделах сайта «Документы», «ЕГЭ и ГИА» сведения обновляются по мере поступления документов и в соответствии с положениями об организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Новостная колонка сайта обновляется еженедельно.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	Здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 5313,1м. Литер:А,А1,а2. Этажность:5. Подземная этажность:1. <u>Учебные помещения:</u> <u>1 этаж</u> Учебные мастерские – столярная-66,2м² Слесарная- 98,0м² Малый спортивный зал- 74,3м² Большой спортивный зал- 161,9м² <u>2 этаж</u> Кабинеты начальных классов № 1-68,8м², №2-53,6м² №4 -55,9м² №5 - 6,4м² Кабинет ИКТ -37,8м² Кабинет русского языка и литературы- №12-49,9м²	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.04.000.М.000223.04.07 от 19.04.2007г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 г. № 19

		Кабинет ОБЖ- 50,7м² Кабинет музыки-49,3м² Кабинет технологии-51,0м² <u>3 этаж</u> Кабинеты начальных классов №6 - 66,1м² №7-55,9м² №9 – 55,3м² № 10- 69м² Кабинет ЛФК -37,9м² Кабинеты иностранного языка - № 14-52,3м² № 15 -49,4м² Кабинет русского языка и литературы №20 – 49,8м² Кабинет МХК -49,5м² Кабинет математики №21 - 52,6м² Кабинет географии – 50,7м² <u>4 этаж</u> Кабинеты иностранного языка - №22-52,4м² № 23-49,0м² Кабинет русского языка и литературы – № 26-50,3м² Кабинеты математики- №21 – 52,6м² № 27 - 49,0м² №28 – 50,7м² № 29 – 49,2м² Кабинет истории –51,7м² <u>5 этаж</u> Кабинет биологии – 61,9м² Кабинеты информатики- № 35-49,8м² №36- 51,8м² Кабинет физики – 69,4м² Кабинет химии – 64,2м² <u>Итого: 2174,3м²</u>				
--	--	---	--	--	--	--

		<u>Учебно-вспомогательные:</u> <u>1 этаж</u> Раздевалки при спортивных залах: Для девочек – 4,7м², 7,0м² Для мальчиков -7,0м² <u>2 этаж</u> Библиотека – 49,3м² Читальный зал – 52,3м² Музей -52,6м² <u>4 этаж</u> Кабинет психолога – 14,8м² <u>5 этаж</u> Лаборантская (биология) – 16,6м² Лаборантская (информатика)- 16,3м² Лаборантская (физика) – 31,5м² Лаборантская (химия) – 16,5м² Актный зал – 147м² <u>Цокольный этаж</u> Лыжная база – 101,5м² Тир – 140,8м² <u>Итого: 932,3м²</u>				
		<u>Административные:</u> <u>1 этаж</u> Кабинет директора -16,3м² Приёмная – 15,0м² Кабинет заместителя директора по АХР – 19,0м² <u>2этаж</u> Кабинет завуча начальной школы -16,2м² <u>3 этаж</u> Кабинеты завучей				

		№16 – 30,7м ² №24 – 11,6м ² , № 25 – 49,9м ² Подвал – 167,5м ² Коридоры основного здания: 1 этаж – 173,8м ² 2 этаж – 195м ² 3 этаж – 154,1м ² 4 этаж – 181,7м ² 5 этаж – 24,4м ² Коридоры пристроя: 2 этаж – 76,1м ² 3 этаж – 74,6м ² Лестничные марши основного здания: Левая сторона – 118,8м ² Правая сторона – 116,2м ² Лестничные марши пристроя: 55,8м ² <u>Итого: 1853,7м²</u>				
	Всего (кв. м):	5313,1м²	X	X	X	X
2.	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, 49	Земельный участок. Назначение: земли населенных пунктов – для эксплуатации зданий школы. Площадь: 9205м ² Фактически застроено: Здание – 5313,1м ² Физкультурно-спортивная зона – 924,7м ² Хозяйственная зона – 349,4м ² Зона отдыха – 1745,6м ² Учебно-опытная – 872,2м ²	Постоянное (бессрочное) пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия 45 АА 365292 Дата выдачи: 08.02.2012 г. (повторное)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.000.М.000223.04.07. от 19.04.2007г Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.03.000.М.000050.02.12 от 14.02.2012 г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.08.2010 .г № 19
	Всего (кв. м):	9205м²	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников 1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников 1 столовая: обеденный зал на 180 посадочных мест + пищеблок	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 3 склада, 7 санузлов	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий 1 кабинет педагога-психолога 1 кабинет учителя-логопеда	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
6.	Объекты физической культуры и спорта: 1 большой спортивный зал 1 малый спортивный зал, 1 лыжная база	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова, 49	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
7.	Иное – 1 методический кабинет, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1	641870, Курганская область город Шадринск	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

	актовый зал, 1 музей	улица Свердлова, 49		имуществом Администрации города Шадринска	управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
--	----------------------	---------------------	--	---	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по общеобразовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<u>Начальное общее образование (основная)</u>				
1.1.	Кабинеты начальных классов	Мультимедиа проекторы, Компьютеры, телевизоры, DVD-проигрыватели, магнитофоны, наглядные пособия по учебным предметам и по темам, таблицы, карты, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, набор геометрических тел, глобус, муляжи для рисования, набор математических инструментов, проекторы, компьютеры, экраны, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.	<u>Основное общее и среднее общее образование (основная)</u>				
2.1.	Кабинеты русского языка и литературы	№ 12,18,20,26 – Компьютеры, мультимедиапроекторы, таблицы по русскому языку, наглядные пособия по литературе, репродукции, дидактический материал, раздаточный материал, учебно-методическая, научно-популярная литература, портреты писателей, видеокассеты «Биографии писателей», КИМы, проекторы,	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		компьютеры, экраны, др.			
2.2.	Кабинеты иностранного языка	№ 14,15,22,23 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты англоязычных писателей, телевизор, DVD-проигрыватели, компьютеры, принтеры, копировально-множительный аппарат, аудиокассеты, CD и DVD-диски, 4 магнитофона, таблицы по предмету, дидактический материал, наглядные пособия по иностранному языку, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.3.	Кабинеты математики	№ 21,28,29 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты учёных математиков, таблицы по алгебре и геометрии, наглядные пособия, макеты, наборы математических инструментов, набор геометрических тел, наглядные пособия по предмету, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-полярная литература, КИМы, проектор, компьютеры, экраны, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.4.	Кабинет информатики	№ 35, 36 – 20 компьютеров, 2 принтера (чёрно-белый и цветной), 2 мультимедиапроектора, экран медиум, планшет для рисования, ноутбук, сетевое оборудование, сканер, наглядные пособия, таблицы, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-методическая литература, КИМы, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.5.	Кабинеты истории	№ 27,30 – компьютеры, мультимедиапроекторы, портреты выдающихся деятелей, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон, видеокассеты, карты по истории, таблицы по предмету, репродукции,	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293

		наглядные пособия, планшет с символикой РФ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.			(повторное)
2.6.	Кабинет географии	№ 19 – ноутбук, портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.7.	Кабинет биологии	№ 33 – ноутбук, телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы по биологии, наглядные пособия, макеты и муляжи, комплект приборов и инструментов по биологии, гербарии, коллекции минералов и полезных ископаемых, микропрепараты для лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.8.	Кабинет физики	№ 31- ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор, видеокассеты, компьютер, копировально-множительный аппарат, портреты учёных физиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по электродинамике, механике, оптике и др. разделам физики, раздаточный материал для лабораторных и практических работ,	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		система энергоснабжения ученических мест, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.			
2.9.	Кабинет химии	№ 32 – ноутбук, мультимедиапроектор, видеокассеты, портреты учёных химиков, таблицы по предмету, наглядные пособия, макеты, комплекты приборов и инструментов по химии, модели атомов химических элементов, кристаллов, раздаточный материал для лабораторных и практических работ, наборы хим. посуды, химические препараты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, КИМы, проектор, компьютер, экран, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.10.	Кабинет музыки	№ 10 – ноутбук, пианино, музыкальный центр, аудиокассеты, CD- диски, портреты композиторов и музыкантов, таблицы по предмету, наглядные пособия, музыкальные инструменты, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, компьютер, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.11.	Спортивный зал	Большой и малый спортивный зал – скамейки, стенка гимн., козёл гимн., мостики гимнастические, конь гимн., палки гимн., тренажёр – перекладина навесная, гимн. бревно, гимн. Купальники, майки, канаты, гири, гранаты, диски металлические, копье металлическое, л/а барьеры, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, набивные, для метания, фитболы, медицинболы, сетки волейбольные, баскетбольные,	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)

		теннисный стол, ракетки теннисные, динамометр, спирометр, обручи, коврики туристские, палатки, 3спорт. тренажёра, секундомеры, эспандеры, мегафон, форма баскетбольная, бадминтон, свистки, др.			
2.23.	Лыжная база	Лыжная база – лыжи, палки, ботинки, крепления, мазь лыжная, стойки для лыж, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.13.	Кабинет технологии	№ 9 – компьютер, 10 швейных машин, 2 оверлока, 2 электроплиты, 1 СВЧ-печь, весы, миксер, чайник электрический, сервизы столовые и чайные, кухонная посуда, 2 электроутюга, гладильная доска, манекен учебный, коллекции видов тканей, наборы швейных игл, спицы вязальные, 20 пар ножниц, таблицы по предмету, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, ноутбук, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.14.	Учебные мастерские	Столярная и слесарная мастерские – 3 станка токарно-винторезных, станок фрейзерный, станок деревообрабатывающий, 2 станка сверлильных, пресс для штамповки, 10 верстаков, 12 тиков, 10 тисков слесарных со струбицей, 2 электроточила, электрорубанок, дрель электрическая, таблицы по безопасности труда, ножовки, молотки, стамески, отвёртки, зубило, штангенциркули. Напильники, рубанки, кусачки, круглогубцы, стусло, плоскогубцы, свёрла, ключи гаечные, др.	641870, Курганская область город Шадринск улица Свердлова,49	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
2.15.	Кабинет ОБЖ	№ 8 – наглядные пособия по тематике	641870, Курганская	Оперативное	Свидетельство о

		ОБЖ, CD – диски, дидактический материал, раздаточный материал, учебная, учебно-методическая, научно-популярная литература, аптечки, винтовки пневматические, противогазы, проектор, компьютер, экран, др.	область город Шадринск улица Свердлова, 49	управление	государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы от 08.02.2012 г. 45 АА 365293 (повторное)
--	--	---	--	------------	---

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2015 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	858
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	тестовый балл	31,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	тестовый балл	18,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/11,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	15/28,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/%	5223/606%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	878/102%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	809/93,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	96/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	24/36,4
1.29.2	Первая	человек/%	32/48,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/19,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/12,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/83,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	55/80,9

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	861/100% 354/41,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,9

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ, Главного Управления образования курганской области.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2011-2015 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие детей и подростков в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет