

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Региональный расчётный подушевой норматив — это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных учреждений бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление следующих положений:

— неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

— возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах образовательного учреждения и (или) в коллективных договорах. В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включаются:

динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основного уровня и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения.

Мониторинг фонда оплаты труда работников школы:

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Расходы Школы	16781000 р.	21986200 р.	22762900 р.	26500000 р.
В т.ч. фонд заработной платы	9402000 р.	12942600 р.	13665200 р.	15495800 р.

Расходы на реализацию проекта модернизации региональных систем общего образования по МКОУ "СОШ №4"

№ п/п	Направления финансирования	2012 год	2013 год
1.	Приобретение оборудования, в том числе:		
1.1.	Учебно-лабораторное		
	из них: ученическая мебель	392964,12	360000,00
1.2.	Учебно-производственное	32120,2	150000,00
1.3.	Спортивное оборудование	156528,0	-
1.4.	Компьютерное оборудование	477045,24	220000,00
1.5.	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся		
1.6.	Оборудование для школьных столовых	138746,73	-
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	-	
3.	Пополнение фондов школьных библиотек (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий)	371553,1	1091800,00

Организационный раздел. Финансово-экономические условия

4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	585252,88	-
5.	Повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	33080,0	101500,00
6.	Модернизация общеобразовательных учреждений путем создания в них центров дистанционного обучения обучающихся, в том числе:	54492,0	-
6.1.	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика		
6.2.	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	54492,0	-
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования (программы энергосбережения, мероприятия, направленные на снижение потребления энергоресурсов)	226153,0	-
7.5.	ИТОГО текущие расходы	2368000	1923300,00

В 2012 году за счёт средств, выделенных на модернизацию общего образования в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» выполнены следующие работы и приобретено следующее оборудование:

- частичный ремонт системы отопления в спортивном зале и подвале школы;
- замена входной группы;
- замена линолеума на 2, 4 этажах основного здания и 2 этаже пристроя;
- частичный ремонт системы канализации в кабинете химии и восстановление водоснабжения в кабинете физики;
- приобретение учебников, учебных пособий для обучающихся, электронных образовательных ресурсов;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря (мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, лыжи пластиковые, лыжи деревянные, палки лыжные, крепления для лыж, маты гимнастические, мостики гимнастические, турники навесные гимнастические, шахматы, доски шахматные демонстрационные, свистки);
- приобретение ученической мебели (для кабинетов химии, для физики, биологии, столы демонстрационные, столы ученические, стулья ученические, стулья для кабинетов информатики, стол компьютерный);
- приобретение технологического оборудования для пищеблока (ларь, морозильный, машина протирочно-резательная, шкаф жарочный);
- переоборудование системы оповещения о пожаре;
- обработка металлических конструкций огнезащитным раствором;
- приобретение компьютерной техники и др. (системный блок, монитор, ноутбуки, мыши, экраны, проекторы, принтеры, МФУ, беспроводной маршрутизатор, коммутаторы, колонки, кабель, сетевые фильтры, роутер Wi-Fi);
- приобретение программного обеспечения;
- приобретение оборудования для кабинета технологии (швейная машина, электроплиты);
- приобретение водонагревателей для обеспечения горячего водоснабжения в туалетах.

В результате реализации проекта по модернизации региональных систем школьного образования школе в 2013 году было выделено 1 млн. 923 тыс. рублей. Деньги были израсходованы следующим образом: на приобретение учебников, ученической мебели, компьютерного оборудования, повышение квалификации педагогических работников, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

В части раздела «Сохранение и укрепление здоровья школьников» имеют место определённые позитивные перемены.

В Школе разработана и реализуется программа «Формирование здорового образа жизни», направленная на обеспечение результативности оздоровительной работы и здоровьесохраняющих подходов в организации образовательного процесса, координацию физкультурно-спортивных мероприятий. Созданы структурные подразделения и органы, занимающиеся сохранением и укреплением здоровья обучающихся: комиссия по

общественному контролю за работой школьной столовой, совет коллектива физкультуры, совет лидеров.

Согласно приказа Минздрава России от 16.10.01. № 371 «О штатных нормах медицинского персонала детских городских поликлиник» в школе должно работать 2 медицинских работника – 1 фельдшер и 1 медицинская сестра.

В школе работает 1 фельдшер:

Ф.И.О	категория	образование	курсы повышения	стаж
Медведева Елена Юрьевна	первая	Фельдшер Шадриское мед. училище (1987)	2009г. «Охрана здоровья детей и подростков», ШМК, 216 ч. Сертификат А № 360743	28 л

Заключён договор между МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» и ГБУ «Шадринская детская больница» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей и подростков, посещающих муниципальные казенные учреждения от 10.02.2012 г.

Для организации адекватной современным условиям профилактической, оздоровительной и коррекционной работы в школе предусмотрено наличие медицинского оборудования, которое обеспечивает:

- проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с требованиями;
- оказание скорой и неотложной доврачебной и врачебной медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваний;
- профилактическую, коррекционную и оздоровительную работу при распространенных функциональных нарушениях и хронических заболеваниях детского возраста, в том числе связанных с процессом обучения и воспитания. Наличие отдельных видов медицинского оборудования в школе определено требованиями СанПиН 2.4.2.576-96.

Оборудовано два медицинских кабинета: амбулаторного приема и прививочный.

В кабинете амбулаторного приема имеются:

- весы напольные медицинские электронные
- ростомер
- спирометр
- динамометр кистевой
- тонометр с взрослой и детской манжетой
- аппарат Ротта с таблицей для определения остроты зрения
- термометры медицинские ртутные
- облучатель бактерицидный
- носилки складные санитарские

В прививочном кабинете имеются:

- столики медицинские
- шкаф медицинский с лекарственными препаратами для оказания I мед. Помощи
- алгоритмы по оказанию I мед. Помощи
- кушетка
- ширма
- аптечка «анти-ВИЧ»
- емкости для обеззараживания использованных шприцов и игл
- облучатель-рециркулятор бактерицидный

Ежегодно для проведения иммунизации обучающихся Школа обеспечивается одноразовыми шприцами за счёт средств городского бюджета.

Ежегодно проводится мониторинг условий для сохранения здоровья детей и подростков и состояния здоровья обучающихся

Показатель динамичности здоровья

Группа	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
Количество детей	945	881	869

1 группа здоровья	89	115	98
2 группа здоровья	670	661	720
3 группа здоровья	178	117	63
4 группа здоровья	7	1	-
5 группа здоровья		4	1

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Группа	2012 - 2013 год	2012-2013 год	2014-2015 год
Специальная	19	14	11
Подготовительная	201	129	111
Основная	725	755	759

На домашнем обучении – 2 учащихся.

Год	Охват общешкольным и соревнованиями	Охват физкультурно-спортивной работой						
		Кол-во соревнований в среднем на одного уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие в 1 и более соревнований	% охвата	Всего уч-ся	Из них через СДЮШОР ДЮСШ ДЮКФП	% охвата	
							Школьные секции, кружки	
2007-2008	10500	10,5	932	7,08	450	320	130	6,8
2008-2009	10700	11,0	960	9,48	450	320	130	6,6
2009-2010	10800	11,18	960	9,48	424	330	94	3,8
2010-2011	10980	11,01	951	6,0	420	342	78	2,4
2011-2012	10.560	10,09	700	0,0	432	367	65	0,5
2012-2013	10.560	10,10	705	0,4	456	380	52	1,4
2013-2014	11,600	12,10	820	0,6	468	415	58	0,4

Организация питания

Школа имеет типовую столовую с обеденным залом на 160 посадочных мест.

В соответствии с договором между Школой и Городским потребительским обществом «Урал» питание обучающихся обеспечивается ГорПО «Урал».

Количество обучающихся, получающих горячее питание – 473 обучающихся (623 – вместе с буфетом):

	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год
1-4 класс	312	254	290
5-9 класс	196	155	173
10-11	8	33	10
итого	516	442	473

Организовано питаются – 473 человека – 54,9% (442 -50,1%)

Питаются бесплатно по справкам ЦСО - 100 человек

Охват всеми формами питания – 623 – 78% (745 человек - 91,1%) – на конец года количество учащихся снизилось.

Необходимо организовать целенаправленную работу по организации школьного питания и достичь 100 процентного охвата учащихся питанием во время образовательной деятельности.