

3.2. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Общие положения

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

К условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО отнесены:

- комфортная развивающая образовательная среда;
- условия для достижения планируемых результатов;
- готовность кадров;
- финансовые условия;
- материально-техническое оснащение;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

- Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения

Должность	Количество педагогических работников	Образование	Категория				
		высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	первая	высшая	нет
Директор	1	1				2	
Заместители директора по УВР, ВР	2	2			4	3	1
Учитель математики	8	8				1	
Учитель химии	1	1				1	
Учитель химии (внешний совместитель)	1	1				2	
Учитель биологии	2	2			1	1	
Учитель физики	2	2			1		
Социальный педагог	1	1			1		1
Учитель информатики	2	2			2	2	1
Учитель русского языка и литературы	5	5				1	
Учитель русского языка и литературы (внутренний совместитель)	1	1			4	4	
Учитель английского языка	8	8			2		1
Учитель истории	3	3					1
Учитель обществознания	1	1			2		2
Учитель физической культуры	4	4				1	
Учитель физической культуры	1	1			1		

(внутренний совместитель)							
Учитель музыки	1	1			1		
Учитель изобразительног о искусства и черчения	1	1			1	1	
Учитель технологии	2	2			1		
Педагог- психолог	1	1			2		
Педагог дополнительног о образования	2	2			1		
Учитель- логопед	1	1					1
Педагог- организатор (внутренний совместитель)	1	1			8	5	3
Учитель начальных классов	16	16					

План-график повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях
внедрения стандарта

Должности педагогичес ких работников	ФИО	Сроки/формы повышения квалификации и тематика		
		2012-2014	2014-2015	2015-2016
Директор школы	Шуплецова Лариса Александровн.	Дистанционные курсы (указать организацию)	Участие в вебинарах (указать организацию)	Участие в работе РМО
Заместители директора школы		Дистанционные курсы (указать организацию)	Участие в вебинарах	Участие в круглых столах
	Базанова Марина Васильевна	1)справка № 0184 от 30.03.12 г. по теме «Методическая работа в ОУ. Управление введением ФГОС нового поколения»; 2) свидетельство № 628 «Профессиональная подготовка экспертов в сфере образования» - 216 ч. (октябрь 2012 г.)		
	Черданцева Ирина Ивановна	1)Удостоверение № с 22.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч.; 2)Удостоверение № 198 с 04.03.13 г.по 15.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Использование ИКТ в обучении русскому языку и литературе», 72 ч.; 3)удостоверение № 34 с 25.03.13г. по 15.05.13 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», 72 часа.		
Учителя		Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы. Участие в вебинарах, круглых столах	Участие в вебинарах, круглых столах, участие в работе РМО	Участие в работе РМО
	Алтухова Ольга Сергеевна	Молодой специалист, работает первый год		
	Байбародских	с 23.03.15 по 03.04.15 плановые курсы по теме		

	Ольга Станиславовна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях перехода на ФГОС», 72 ч.		
	Бояркина Ксения Юрьевна	1) с 2.04.12 по 6.04.12 г. в ГОУ ДПО ИРОСТ «Мониторинг воспитательного процесса в ОУ в условиях перехода на ФГОС второго поколения», 36 ч., 2) целевые курсы , с 25.03.13 по 15.05.13 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. 3) 04.09 - установочный день, 29.09 - 01.10.14 г., целевые курсы ГАОУ ДПО ИРОСТ, по теме «Эффективное использование в учебном процессе электронных ресурсов - средство внедрения ФГОС», 72 ч.		
	Бояркина Светлана Сергеевна	1) целевые курсы , с 22.02.13 по 22.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам физико - математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 108 ч. 2) плановые курсы с 17.03.14 г. по 28.03.14 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Обучение математике в школе в условиях модернизации российского образования», 72 ч.		
	Багрова Елена Александровна	1) удостоверение № 2599 от 23. 06. 2012 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО», 72 ч. 2) дистанционные курсы удостоверение № 5683, 2013 год, «Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС НОО», 72 ч.		
	Баталов Валерий Алексеевич	плановые курсы с 9.09.13 по 20.09.13 в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Теория и методика технологического образования». 72 ч.		
	Брюховских Людмила Владимировна	1) целевые курсы , с 22.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч.; 2) Удостоверение № 198 с 04.03.13 г. по 15.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Использование ИКТ в обучении русскому языку и литературе», 72 ч.		
	Важенина Лариса Борисовна	целевые курсы , удост. № 0639 в ГОУ ДПО ИРОСТ с 15.01.13 г. по 27.02.2013 г. по теме «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов в контексте внедрения ФГОС», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Вахрамеева Наталья Валерьевна	целевые курсы 12.03 - установочный день, 14.05 - 16.05.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Теория и методика физического воспитания в условиях внедрения ФГОС», 72 ч.		
	Векшина Людмила Николаевна	1) Удостоверение № 200 с 04.03.13 по 15.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Использование ИКТ в обучении русскому языку и литературе»; 72 ч.; 2) целевые курсы , удостоверение № 237 с 22.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч.;		
	Галимов Марсель Джиангирович	целевые курсы, 2014 г., 72 ч. целевые курсы февраль-март 2015 г. по теме «Введение ФГОС в 5 классе», 36 ч.		
	Гузенко Наталья Михайловна	целевые курсы , 04.09 - установочный день, 24.11 - 26.11.14, целевые курсы в ГОУ ДПО ИРОСТ по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся в контексте внедрения ФГОС», 72 ч.		
	Дегтярников Владимир Николаевич	Молодой специалист, работает первый год		
	Деменева Екатерина Александровна	Молодой специалист, работает первый год		
	Дуванова Ирина Ивановна	Молодой специалист, работает первый год		
	Ельцева Татьяна Викторовна	1) Удостоверение № 292 с 18.03.13 по 29.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Обучение математике в школе в условиях модернизации российского образования», 72 ч.; 2) целевые курсы , удостоверение № 2 с 22.02.13 по 22.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам		

		физико-математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 108 ч.		
	Зотеева Мария Степановна			
	Картасова Татьяна Геннадьевна	1) удостоверение № 04758, с 25.10.12 по 26.11.12 г. НОУ ДПО «Институт образовательных технологий АйТи», «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», 72 часа. 2) целевые курсы , удостоверение № 104 с 18.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Проектирование учебного процесса на основе требований ФГОС НОО», 72 ч.	участник муниципальных семинаров. Выступление на педагогических чтениях МКОУ «СОШ №4» по теме «Особенности реализации ФГОС в учебном курсе обучения грамоте УМК «Гармония» (декабрь, 2014 г.), выступления на заседаниях городского методического объединения учителей 1 классов по теме «Технология критического мышления» (октябрь 2014 г.),	
	Конькова Екатерина Васильевна	целевые курсы с 22.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч.		
	Костромцова Елена Андреевна	1)Справка № 1960 03.04.2013 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО ИРОСТ «Реализация ФГОС НОО средствами вариативных образовательных систем и программ. Знакомство с учебно-методическим обеспечением», 24 ч. 2) целевые курсы , удостоверение №107 с 08. 02. 2013 г. по 22. 02. 2013 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Проектирование учебного процесса на основе ФГОС НОО», 72 ч. 3) Удостоверение № 916 от 04. 04.2014 г. ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно - коммуникативных технологий в начальной школе», 72 ч.		
	Кузьменкова Лариса Александровна	1) Справка № 0666 31.08.2012 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО ИРОСТ на курсах повышения квалификации «Организация обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида» в объёме 36 часов. 2) Курсы плановые в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» с 22.10.12 г. по 2.11.12 г. по теме «Использование информационно - коммуникативных технологий в обучении физике», 72 ч. 3) целевые курсы с 22.02. 2013 г. по 22.03. 2013 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам физико - математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 72 ч.		
	Кузьминых Марина Васильевна	1) Удостоверение № 148 с 18.02.13 по 01.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 72 ч.; 2) целевые курсы с 20.10. по 22.10.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов - средство внедрения ФГОС», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Кузьминых Ирина Александровна	1) целевые курсы с 20.10. по 22.10.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов - средство внедрения ФГОС», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Кузнецова Светлана Васильевна	1) целевые курсы в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» с 22.02.13 г. по 22.03.13 г. «Развитие креативного мышления школьников на уроках русского языка и литературы в контексте внедрения ФГОС», 108 ч. 2) целевые курсы , удост. № 2264 с 20.03.13 г. по 29.04.13 г. ГОУ ДПО «ИПК и ПРО Курганской области» «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Ларичев Анатолий Александрович	1) целевые курсы , удост. № 1164 в ГОУ ДПО ИРОСТ с 15.01.13 г. по 15.03.2013 г. по теме «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов в условиях	выступление на педагогическом совете «Использование коммуникативных УУД на уроках истории в условиях внедрения	

		реализации ФГОС», 72 ч. 2) плановые курсы с 26.05 - 06.06.14 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Методика преподавания истории и обществознания в аспекте современного образования», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.	ФГОС» (март, 2014 г.)	
	Лукиных Ольга Анатольевна	1)курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" Удостоверение № 742400186587, рег. номер 8706. (С74 ЛО1 № 10410 от 11.03.2013г.) по дополнительной профессиональной программе «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании» с 21. 10.13 г. по 18.12.13 г., 72 ч.		
	Любичева Вера Геннадьевна	Справка № 0647 31.08.2012 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО ИРОСТ на курсах повышения квалификации «Организация обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида» , 36 ч. целевые курсы с 24.03, 14.04-16.04 по теме «Методика использования игровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО», 72 ч.		
	Маливанчук Наталья Юрьевна	плановые курсы с 7.10.13 г. по 18.10.13 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Современный школьный урок искусства», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.	«Современный урок», «Современный урок в контексте системно - деятельностного подхода» (городское методическое объединение учителей изобразительного искусства, МХК и черчения, 28.08.2013г., 09.01.2014г.).	
	Маткина Наталья Михайловна	целевые курсы февраль-март 2015 г. по теме «Введение ФГОС в 5 классе», 36 ч.		
	Дегтярникова Анна Владимировна	целевые курсы с 13.03, 13.05.15-14.03.15 по теме «Уроки физической культуры в школе: специфика содержания и организации обучения в условиях ФГОС общего образования», 72 ч.		
	Масич Наталия Петровна			
	Мехонцева Марина Григорьевна	1) целевые курсы по теме «Внутренний контроль в ОУ. Управление введением ФГОС нового поколения», ГАОУ ДПО ИРОСТ, 36 ч., 2)справка № 0303 от 20.04.2012 г., «INTEL – обучение для будущего. Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», ИПКиПРО, 54 ч.		
	Мухина Ирина Алексеевна	1)удост. № 625 с 25.03.13 по 29.03.13 г. доп. профессиональное обучение в МКОУ «Курсы ГО г. Шадринска» по программе «Организация преподавания курса ОБЖ в 5-9 классах общеобразовательных учреждений», 14 ч. 2) плановые курсы с 09.09.13 по 20.09.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме « «Использование информационно- коммуникационных технологий в обучении иностранному языку» ,72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Нагорнякова Ольга Павловна	1)Удостоверение № 5837 с 12.11.2012 – 30.11.2012 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО) 72 ч.; 2) целевые курсы , удостоверение № 105 с 8.02.2013 г. по 22.02. 2013 г. ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Проектирование учебного процесса на основе требований ФГОС НОО», 72 ч.		
	Никитина Галина Дмитриевна			
	Обвинцева Надежда Александровна	1) целевые курсы , удост. № 0398 в ГАОУ ДПО ИРОСТ с 24.93.2012 г. по 19.10.2012 г. по теме по теме «Основы управления ОУ. Управлением введением ФГОС нового поколения (введение в должность)», 144 ч. 2)плановые курсы с 17.03.14 г. по 28.03.14 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме		

		«Обучение математике в школе в условиях модернизации российского образования», 72 ч.		
	Перунова Лариса Сергеевна	1) целевые курсы , удост. № в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» с 22.02. 2013 г. по 22.03. 2013 г. по программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам физико-математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 72 ч. 2) удост. № 0740 в ГАОУ ДПО ИРОСТ с 25.03.2013 г. по 27.03.2013 г по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом за курс основного общего образования по физике», 24 ч.		
	Потысьева Наталья Георгиевна			
	Преблагина Юлия Валерьевна	1) Справка № 0664 31.08.2012 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО ИРОСТ на курсах повышения квалификации «Организация обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида» в объёме 36 ч.; 2) удост. № в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» с 18.03. 2013 г. по 29.03.2013 г. по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении географии», 72 ч. 3) целевые курсы , 12.03 - установочный день, 17.06 - 19.06.14 г. в ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по теме «Содержание ФГОС ООО и механизмы его реализации учителем географии», 72 ч. целевые курсы февраль-март 2015 г. по теме «Введение ФГОС в 5 классе», 36 ч.	выступления на городском методическом объединении учителей географии по темам «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии» (январь 2013 г.), «Требования к современному уроку географии в условиях перехода на ФГОС» (ноябрь 2014 г.).	
	Романычева Людмила Александровна	удостоверение № 0647 от 23.03. 2012 г. с 12.03. по 23.03.2012 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ «Проектирование содержания внеурочной деятельности младших школьников», 72 часа.		
	Самарина Татьяна Гафиулловна	1) Удостоверение № с 18.02.13 по 01.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка», 72 ч.; 2) целевые курсы с 20.10. по 22.10.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов - средство внедрения ФГОС», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Сахарук Елена Алихановна	1) удостоверение № 211 с 09.04.2012 г. по 01.03.2012 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Обучение математике в школе в условиях модернизации российского образования», 72 ч.; 2) целевые курсы , удостоверение № с 22.02.13 по 22.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам физико-математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 108 ч. 3) удостоверение № 34 с 25.03.13 по 15.05.13 г. ГАОУ ДПО «ИРОСТ» по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», 72 часа.		
	Смирнова Ирина Васильевна	Удостоверение №0409 в ГАОУ ДПО ИРОСТ с 20.02.2012 г. по 02.03.2012 г. по теме «Создание информационно- образовательной среды как условие введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 72 часа. целевые курсы с 24.03, 14.04-16.04 по теме «Методика использования игровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО», 72 ч.		
	Суслова Инна Владимировна	удостоверение № 362 с 01.04.2013 г. по 12.04.2013 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Использование информационно- коммуникативных технологий в обучении химии и биологии», 72 ч.;		
	Спицина Татьяна Васильевна	плановые курсы с 10.03.15 по 20.03.15 по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС», 72 ч.		

	Сюськова Галина Михайловна	1) целевые курсы 15.01 - установочный день, 08.04 - 10.04.14 г., в ГОУ ДПО ИРОСТ по теме «Проектирование содержания предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС», 72 ч.	Выступала на педагогических советах по темам: «Компетентностно - ориентированные задания на уроках кулинарии» (27.11.2013 г.), «Дифференцированный подход в обучении учащихся на уроках «Технологии» как средство повышения качества технологического образования» (декабрь 2014 г.), на круглом столе по теме «Преимущества применения дифференцированного и индивидуального подхода в обучении» (30.12.2013 г.). Выступления на заседаниях городского методического объединения учителей технологии по темам «Как подготовить и защитить творческий проект по технологии» (29.10.2013 г.), «Как сформировать УУД на уроках технологии» (09.01.2014 г.), «ФГОС основного общего образования. Технология» (27.03.2014 г.), выступление в ШГПИ на III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования в условиях реализации ФГОС» по теме «Знакомство с ФГОС второго поколения. Первые шаги» (10.12.2014 г.).	
	Тамбовцева Надежда Александровна			
	Теребенина Валентина Николаевна	1) целевые курсы , удостоверение № 106 с 18.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Проектирование учебного процесса на основе требований ФГОС НОО», 72 ч.; 2) Удостоверение № от 04. 04.2014 г. ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникативных технологий в начальной школе», 72 часа.	2013-2014 уч. г. - открытый урок обучения грамоте на семинаре для воспитателей детских дошкольных учреждений по теме «Управленческий мониторинг образовательного процесса, как средство формирования ключевых компетентностей педагога» , выступление на городском методическом объединении по теме «Метапредметные связи в литературном чтении» (ноябрь 2013 г.), выступление по теме: «Система безотметочного обучения и система оценивания учебных достижений обучающихся первого класса» (август 2014 г, городское МО учителей начальных классов).	
	Фотеев Андрей Васильевич	плановые курсы с 20.10 по 31.10.14 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Актуальные вопросы обучения по предмету «Физическая культура», 72 ч.		
	Чухманова	1) Справка № 0646 31.08.2012 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО		

	Наталия Викторовна	ИРОСТ на курсах повышения квалификации «Организация обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида» в объеме 36 часов. 2) целевые курсы , удостоверение № 256 с 22.02.13 по 22.03.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по дисциплинам физико-математического профиля в условиях перехода на ФГОС», 108 ч. 3) Удостоверение № 386 с 15.04.13 по 26.04.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Обучение математике в школе в условиях модернизации российского образования», 72 ч.		
	Шеверова Наталья Александровна	1) целевые курсы 04.09 -установочный день, 29.09 - 01.10.14 г., ГАОУ ДПО ИРОСТ, по теме « Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов-средство внедрения ФГОС», 72 ч.		
	Шишкина Нина Александровна	1)Справка № 0645 31.08.2012 г. о прохождении модульных курсов в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Организация обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида» в объеме 36 ч. 2) целевые курсы с 25 февраля по 22 октября 2013 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Особенности преподавания химии, биологии в условиях перехода на федеральные государственные стандарты основного общего образования», 72 часа. целевые курсы февраль-март 2015 г. по теме «Введение ФГОС в 5 классе», 36 ч.		
	Шулиманова Светлана Анатольевна	1) Удостоверение № 457 от 28.03.2012 г. МОУ «Курсы ГО г.Шадринска» «Организация преподавания курса ОБЖ в начальных классах общеобразовательных учреждений», 14 ч. 2) Дистанционные курсы «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе по системе учебников «Школа 2100», 24 ч. (г. Москва, г. Шадринск, октябрь 2012 г.)		
	Щербакова Елена Анатольевна	целевые курсы с 20.10. по 22.10.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Эффективное использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов- средство внедрения ФГОС», 72 ч. целевые курсы с 16.03.15 по 27.03.15 по теме «Внедрение ФГОС ООО в основной школе в контексте уроков по гуманитарным предметам», 36 ч.		
	Янченко Инна Владимировна	целевые курсы , удостоверение № 108 с 18.02.13 по 22.02.13 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме «Проектирование учебного процесса на основе требований ФГОС НОО», 72 ч.;		
	Якимова Наталья Иосифовна	целевые курсы 15.01 - установочный день, 12.02 - 14.02.14 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Использование электронных образовательных ресурсов по химии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч.	выступление на городском МО по теме: «Компетентностно - ориентированные задания в химии» (август 2014 г.), «Программа по химии 9 класс по ФГОС» (октябрь 2014 г.).	
Педагог-организатор	Звягинцев Александр Анатольевич	Молодой специалист, работает первый год		
Социальный педагог	Подгорбунских Елена Александровна	Удостоверение № 1374 с 21 сентября 2013 г. по 24 октября 2013 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Мониторинг эффективности организации здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений в рамках введения ФГОС», 72 часа.		
Библиотекарь, зав. библиотекой	Насонова Инна Александровна	Со 2.02.15 по 13.02.15 г. в ГАОУ ДПО ИРОСТ целевые курсы по теме «Содержание, организация, технологии в работе библиотеки образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)», 72 ч.		
Педагог-психолог	Колпакова Олеся Юрьевна	Удостоверение № 1459. с 14 января 2013 г. по 15 ноября 2013 г в ГАОУ ДПО ИРОСТ по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС», в объеме 72 часа. 2) плановые курсы с 06.10 - 17.10.14 г. в ГОУ ДПО ИРОСТ по теме «Использование социально-психологических технологий и активных методов психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса», 72 ч.		
Учитель-логопед	Тимофеева Ольга Николаевна	1) справка № 2557 ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи», 24 ч. 2) удостоверение №966 с 12.05 - 23.05.14 г. в ФГБОУ ВПО «ШГПИ» по теме « Психолого - педагогические аспекты работы учителя- дефектолога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», 72 ч.		

В период с 01.01.2010 г. по 30.06.2015 г. представлены руководящие и педагогические работники школы, прошедшие курсы по ФГОС:

№ п/п	Руководящие кадры		Педагогические кадры						Количество учителей, прошедших курсы по ФГОС
	2012 год	2013 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	
директор									
Заместители директора по УВР, ВР	1	2							3
Учителя русского языка и литературы						5			5
Учителя математики					1	4			5
Учителя английского языка					1		6		7
Учителя географии							1		1
Учителя биологии						1			1
Учителя химии							1		1
Учителя физики						2			2
Учителя информатики						1			1
Учителя начальных классов			2	8	3	6		2	21
Учителя истории, обществознания						1	1		2
Учителя технологии							1		1
Учитель музыки						1			1
Учитель черчения и ИЗО									
Педагог-организатор						1			1
Педагог-психолог						1			1
Учитель ОБЖ									
Учитель-логопед						1			1
Учителя физической культуры							1	1	2
Социальный педагог						1			1
Библиотекарь						1		1	2
итого	1	2	2	8	5	26	11	4	59
%	1,5	3	3	12,1	7,5	33	16,2	6	86,7

В 2014 – 2015 учебном году 11 педагогических работников прошли курсы по ФГОС. За 2 полугодие – 7 педагогических работников, за 1 полугодие 2015 года – 4 педагогических работника. В связи с тем, что несколько учителей, прошедших курсы по ФГОС, уволились в 2014 году, то общее количество педагогических работников школы, прошедших курсы по ФГОС, уменьшилось. Таким образом, на конец 2014 -2015 учебного года общее количество руководящих и педагогических работников школы, прошедших курсы по ФГОС, составило 86,7%.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Организация методической работы

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Методическая тема школы 2015-2020 г.г:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Цели, задачи методической работы на 2015-2020 г.г.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

План работы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год

Цель: обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. Создать условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ООО.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
4. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5 классы)	Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Обзор методической литературы по организации введения и реализации ФГОС ООО	Руководители МО
	Проведение открытых уроков по предметам в 5-х классах	Руководитель МО
	Работа ШМО по созданию банка методик, направленных на диагностику УУД, и комплексных, проверочных работ, направленных на диагностику предметных знаний и умений обучающихся 5-х классов	Руководители МО Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методические консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Заместители директора по УВР Лукиных О.А. Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. Проведение занятий «Школы молодого педагога»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Согласно плану работы	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	Руководители МО Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Август	Семинар «Организация образовательного процесса в 5 классе в 2015-2016 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО)	Директор школы Шуплецова Л.А. Заместители директора по УВР Базанова М.В. Обвинцева Н.А.. Заместитель директора по воспитательной работе Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 5 класса с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО Заместитель директора по УВР Базанова М.В.
	Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Педагог-психолог Каштанова Н.Н.
Октябрь	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников. (5 классы)	Классные руководители 5-х классов Руководитель ШМО классных руководителей
	Методический семинар «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ООО»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Ноябрь	Педагогический совет «Мониторинг в деятельности учителя – основа эффективности реализации ФГОС»	Зам. директора по НМР Кузьминых М.В.
Декабрь	Семинар – практикум «Формирование УУД	Заместитель директора по УВР

	обучающихся 5 класса»	Обвинцева Н.А.
Январь	Педагогический совет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС »	Заместитель директора по ВР Черданцева И.И.
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5 класса»	Заместитель директора по УВР Обвинцева Н.А.
Март	Педагогический совет «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Апрель	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5 класса «Мои достижения».	Руководители ШМО Организаторы
Май	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС ООО. Планирование работы на следующий учебный год»	Заместители директора по УВР, по НМР Базанова М.В. Кузьминых М.В.

**План работы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО
на 2016-2017 учебный год**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО.

Задачи:

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей;
- организация работы по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов; - обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе: молодым учителям; учителям-предметникам; классным руководителям и воспитателям; учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе; учителям, имеющим небольшой педагогический стаж; учителям, не имеющим педагогического образования, и др.;
- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-6 классы)	Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.

	Обзор методической литературы по организации введения и реализации ФГОС ООО	Руководители МО
	Проведение открытых уроков по предметам в 5, 6, классах	Руководитель МО
	Работа ШМО по созданию банка методик, направленных на диагностику УУД, и комплексных, проверочных работ, направленных на диагностику предметных знаний и умений обучающихся 5-х, 6-х кл.	Руководители МО Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методические консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Заместители директора по УВР Лукиных О.А. Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. Проведение занятий «Школы молодого педагога»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Согласно плану работы	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	Руководители МО Заместители директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Август	Семинар «Организация образовательного процесса в 6 классе в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»	Директор школы Шуплецова Л.А. Заместители директора по УВР Базанова М.В. Мехонцева М.Г. Заместитель директора по воспитательной работе Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 6 класса с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО Зам. директора по УВР Базанова М.В.
	Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Педагог-психолог Каштанова Н.Н.
Октябрь	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников. (5 классы)	Классные руководители 5 кл Руководитель ШМО классных руководителей
	Родительское собрание «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: от идеи к внедрению» (6 классы)	Классные руководители 6-х классов Руководитель ШМО классных руководителей
	Методический семинар: «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Ноябрь	Педагогический совет «Обучение с увлечением. (рациональное использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС ООО)»	Зам. директора по НМР Кузьминых М.В.

Декабрь	Семинар – практикум «Формирование УУД обучающихся 5, 6 классов»	Заместители директора по УВР Обвинцева Н.А. Мехонцева М.Г.
Январь	Педагогический совет «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»	Заместитель директора по ВР Черданцева И.И.
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5, 6 классов»	Заместители директора по УВР Обвинцева Н.А. Мехонцева М.Г.
Март	Педагогический совет «Система формирования и оценки личностных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Апрель	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5, 6 классов «Мои достижения».	Руководители ШМО Организаторы
Май	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты второго этапа введения ФГОС ООО. Планирование работы на следующий учебный год»	Заместители директора по УВР, по НМР Базанова М.В. Кузьминых М.В.

План работы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год

Цель: Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

- оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-7 классы)	Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Обзор методической литературы по организации введения и реализации ФГОС ООО	Руководители МО
	Проведение открытых уроков по предметам в 5, 6, 7 классах	Руководитель МО
	Работа ШМО по созданию банка методик, направленных на диагностику УУД, и комплексных, проверочных работ, направленных на диагностику предметных знаний и умений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов	Руководители МО Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методические консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Заместители директора по УВР Лукиных О.А. Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. Проведение занятий «Школы молодого педагога»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.

Согласн о плану работы	Организация работы школьных методических объединений учителей- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	Руководители МО Заместители директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Август	Семинар «Организация образовательного процесса в 7 классе в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»	Директор школы Шуплецова Л.А. Заместители директора по УВР Базанова М.В. Обвинцева Н.А. Заместитель директора по воспитательной работе Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 7 класса с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО Зам. директора по УВР Базанова М.В.
	Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Педагог-психолог Каштанова Н.Н.
Октябрь	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией пятиклассников. (5 классы)	Классные руководители 5-х, классов Руководитель ШМО классных руководителей
	Родительское собрание «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: от идеи к внедрению"» (6 классы)	Классные руководители 6-х, 7-х классов
	Родительское собрание «Работаем по ФГОС второго поколения» (7 классы)	Руководитель ШМО классных руководителей
	Методический семинар: «Аналитическая деятельность педагога в процессе повышения качества обучения»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Ноябрь	Педагогический совет «ФГОС ООО: новые возможности развития личности»»	Зам. директора по НМР Кузьминых М.В.
Декабрь	Семинар – практикум « Формирование УУД обучающихся 5-7 классов»	Заместитель директора по УВР Мехонцева М.Г. Обвинцева Н.А.
Январь	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога с точки зрения компетентностного подхода»	Заместитель директора по ВР Черданцева И.И.
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5-7 классов»	Заместитель директора по УВР Мехонцева М.Г. Обвинцева Н.А.
Март	Педагогический совет «Эффективные технологии в соответствии с ФГОС»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Апрель	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5, 6,7 классов Наши достижения».	Руководители ШМО Организаторы
Май	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты введения ФГОС ООО (третий год обучения по ФГОС ООО) . Планирование работы на следующий учебный год»	Заместитель директора по УВР, по НМР Базанова М.В. Кузьминых М.В.

План работы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Цель: Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов деятельностного подхода в обучении.

Задачи методической работы:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения в начальной школе;
- осуществлять подготовительную работу по изучению и введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - разработать методическое обеспечение деятельностного подхода в обучении.

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-8 классы)	Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Обзор методической литературы по организации введения и реализации ФГОС ООО	Руководители МО
	Проведение открытых уроков по предметам в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах	Руководители МО
	Работа ШМО по созданию банка методик, направленных на диагностику УУД, и комплексных, проверочных работ, направленных на диагностику предметных знаний и умений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	Руководители МО Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методические консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Заместители директора по УВР Лукиных О.А. Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. Проведение занятий «Школы молодого педагога»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Согласно плану работы	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	Руководители МО Заместители директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.

Август	Семинар «Организация образовательного процесса в 8 классе в 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»	Директор школы Шуплецова Л.А. Заместители директора по УВР Базанова М.В. Мехонцева М.Г. Заместитель директора по воспитательной работе Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 8 класса с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО Зам. директора по УВР Базанова М.В.
	Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Педагог-психолог Каштанова Н.Н.
Октябрь	Родительское собрание «Формы участия родителей в реализации идей ФГОС нового поколения ». (5-8 классы)	Классные руководители 5-х- 8-х классов Руководитель ШМО классных руководителей
	Методический семинар «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Ноябрь	Педагогический совет «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»	Зам. директора по НМР Кузьминых М.В.
Декабрь	Семинар – практикум «Формирование УУД обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов»	Заместитель директора по УВР Мехонцева М.Г. Обвинцева Н.А.
Январь	Педагогический совет «Новые технологии обучения и воспитания для достижения новых результатов образования»	Заместитель директора по ВР Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5-8 классов»	Заместители директора по УВР Обвинцева Н.А. Мехонцева М.Г.
Март	Педагогический совет «Работа с субъектным опытом ученика при организации личностно-ориентированного урока»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Апрель	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов «Наши достижения».	Руководители ШМО Организаторы
Май	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты введения ФГОС ООО. (четвёртый год обучения). Планирование работы на следующий учебный год»	Заместитель директора по УВР, по НМР Базанова М.В. Кузьминых М.В.

План работы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических

технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Организация работы с педагогическими кадрами		
В течение года	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО (9классы)	Заместитель директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Обзор методической литературы по организации введения и реализации ФГОС ООО	Руководители МО
	Проведение открытых уроков по предметам в 5-9-х классах	Руководитель МО
	Работа ШМО по созданию банка методик, направленных на диагностику УУД, и комплексных, проверочных работ, направленных на диагностику предметных знаний и умений обучающихся 5-х-9-х классов	Руководители МО Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методические консультации для педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Заместители директора по УВР Лукиных О.А. Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей. Проведение занятий «Школы молодого педагога»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Согласно плану работы	Организация работы школьных методических объединений учителей- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО	Руководители МО Заместители директора по УВР Базанова М.В. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Август	Семинар «Организация образовательного процесса в 9 классе в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ООО: урочная и внеурочная деятельность»	Директор школы Шуплецова Л.А. Заместители директора по УВР Базанова М.В. Обвинцева Н.А. Заместитель директора по воспитательной работе Черданцева И.И. Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Сентябрь	Работа учителей по разработке рабочих программ учебных предметов 9 класса с учетом требований ФГОС ООО	Руководители МО Зам. директора по УВР Базанова М.В.

	Диагностика педагогов 5 класса по критериям готовности к введению ФГОС ООО	Педагог-психолог Каштанова Н.Н.
Октябрь	Родительское собрание «Итоги работы по ФГОС нового поколения» (5-9 классы)	Классные руководители 5-х классов Руководитель ШМО классных руководителей
	Методический семинар «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ООО»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Ноябрь	Педагогический совет «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе в свете введения ФГОС»	Зам. директора по НМР Кузьминых М.В.
Декабрь	Семинар – практикум «Формирование УУД обучающихся 5-9 классов»	Заместитель директора по УВР Обвинцева Н.А. Мехонцева М.Г.
Январь	Педагогический совет «Инновационная деятельность учителя»	Заместитель директора по УВР Базанова М.В.
Февраль	Методическая неделя по теме «Формирование УУД обучающихся 5-9 –х классов»	Заместитель директора по УВР Обвинцева Н.А.
Март	Педагогический совет «Развитие педагога – обязательное условие обучения по новым стандартам»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.
Апрель	Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Мои достижения».	Руководители ШМО Организаторы
Май	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты введения ФГОС ООО за 5 лет. Планирование работы на следующий учебный год»	Заместитель директора по НМР Кузьминых М.В.

Компетентностные и мотивационные критерии для педагогов

№ п/п	Базовые компетентности педагога	Характеристики компетентностей	Показатели оценки компетентности
1.1	Вера в силы и возможности обучающихся	Данная компетентность является выражением гуманистической позиции педагога. Она отражает основную задачу педагога — раскрывать потенциальные возможности обучающихся. Данная компетентность определяет позицию педагога в отношении успехов обучающихся. Вера в силы и возможности обучающихся снимает обвинительную позицию в отношении обучающегося, свидетельствует о готовности поддерживать ученика, искать пути и методы, отслеживающие успешность его деятельности. Вера в силы и возможности ученика есть отражение любви к обучающемуся. Можно сказать, что любить ребёнка — значит верить в его возможности, создавать	— Умение создавать ситуацию успеха для обучающихся; — умение осуществлять грамотное педагогическое оценивание, мобилизующее академическую активность; — умение находить положительные стороны у каждого обучающегося, строить образовательный процесс с опорой на эти стороны, поддерживать позитивные силы развития; — умение разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты

		условия для разворачивания этих сил в образовательной деятельности	
1.2	Интерес к внутреннему миру обучающихся	Интерес к внутреннему миру обучающихся предполагает не просто знание их индивидуальных и возрастных особенностей, но и выстраивание всей педагогической деятельности с опорой на индивидуальные особенности обучающихся. Данная компетентность определяет все аспекты педагогической деятельности	— Умение составить устную и письменную характеристику обучающегося, отражающую разные аспекты его внутреннего мира; — умение выяснить индивидуальные предпочтения (индивидуальные образовательные потребности), возможности ученика, трудности, с которыми он сталкивается; — умение построить индивидуализированную образовательную программу; - умение показать личностный смысл обучения с учётом индивидуальных характеристик внутреннего мира
1.3	Открытость к принятию других позиций, точек зрения (неидеологизированное мышление педагога)	Открытость к принятию других позиций и точек зрения предполагает, что педагог не считает единственно правильной свою точку зрения. Он интересуется мнением других и готов их поддерживать в случаях достаточной аргументации. Педагог готов гибко реагировать на высказывания обучающегося, включая изменение собственной позиции	— Убеждённость, что истина может быть не одна; - интерес к мнениям и позициям других; — учёт других точек зрения в процессе оценивания обучающихся
1.4	Общая культура	Определяет характер и стиль педагогической деятельности. Заключается в знаниях педагога об основных формах материальной и духовной жизни человека. Во многом определяет успешность педагогического общения, позицию педагога в глазах обучающихся	— Ориентация в основных сферах материальной и духовной жизни; - знание материальных и духовных интересов молодёжи; — возможность продемонстрировать свои достижения; — руководство кружками и секциями
1.5	Эмоциональная устойчивость	Определяет характер отношений в учебном процессе, особенно в ситуациях конфликта. Способствует сохранению объективности оценки обучающихся. Определяет эффективность владения классом	— В трудных ситуациях педагог сохраняет спокойствие; - эмоциональный конфликт не влияет на объективность оценки; — не стремится избежать эмоционально-напряжённых ситуаций
1.6	Позитивная направленность на педагогическую деятельность. Уверенность в себе	В основе данной компетентности лежит вера в собственные силы, собственную эффективность. Способствует позитивным отношениям с коллегами и обучающимися. Определяет позитивную направленность на педагогическую деятельность	— Осознание целей и ценностей педагогической деятельности; — позитивное настроение; - желание работать; — высокая профессиональная самооценка

II. Постановка целей и задач педагогической деятельности

2.1	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	Основная компетенция, обеспечивающая эффективное целеполагание в учебном процессе. Обеспечивает реализацию субъект-субъектного подхода, ставит обучающегося в позицию субъекта деятельности, лежит в основе формирования творческой личности	— Знание образовательных стандартов и реализующих их программ; — осознание нетождественности темы урока и цели урока; — владение конкретным набором способов перевода темы в задачу
2.2	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Данная компетентность является конкретизацией предыдущей. Она направлена на индивидуализацию обучения и благодаря этому связана с мотивацией и общей успешностью	— Знание возрастных особенностей обучающихся; — владение методами перевода цели в учебную задачу на конкретном возрасте

III. Мотивация учебной деятельности

3.1	Умение обеспечить успех в деятельности	Компетентность, позволяющая обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, один из главных способов обеспечить позитивную мотивацию учения	— Знание возможностей конкретных учеников; — постановка учебных задач в соответствии с возможностями ученика; — демонстрация успехов обучающихся родителям, одноклассникам
3.2	Компетентность в педагогическом оценивании	Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании	— Знание многообразия педагогических оценок; — знакомство с литературой по данному вопросу; — владение различными методами оценивания и их применение
3.3	Умение превращать учебную задачу в лично значимую	Это одна из важнейших компетентностей, обеспечивающих мотивацию учебной деятельности	— Знание интересов обучающихся, их внутреннего мира; — ориентация в культуре; умение показать роль и значение изучаемого материала в реализации личных планов

IV. Информационная компетентность

4.1	Компетентность в предмете преподавания	Глубокое знание предмета преподавания, сочетающееся с общей культурой педагога. Сочетание теоретического знания с видением его практического применения, что является предпосылкой установления личностной значимости учения	— Знание генезиса формирования предметного знания (история, персоналии, для решения каких проблем разрабатывалось); — возможности применения получаемых знаний для объяснения социальных и природных явлений; — владение методами решения различных задач; — свободное решение задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных
-----	--	--	--

4.2	Компетентность в методах преподавания	Обеспечивает возможность эффективного усвоения знания и формирования умений, предусмотренных программой. Обеспечивает индивидуальный подход и развитие творческой личности	— Знание нормативных методов и методик; — демонстрация личностно ориентированных методов образования; — наличие своих находок и методов, авторской школы; — знание современных достижений в области методики обучения, в том числе использование новых информационных технологий; — использование в учебном процессе современных методов обучения
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учеников и учебных коллективов)	Позволяет осуществить индивидуальный подход к организации образовательного процесса. Служит условием гуманизации образования. Обеспечивает высокую мотивацию академической активности	— Знание теоретического материала по психологии, характеризующего индивидуальные особенности обучающихся; — владение методами диагностики индивидуальных особенностей (возможно, со школьным психологом); — использование знаний по психологии в организации учебного процесса; — разработка индивидуальных проектов на основе личных характеристик обучающихся; — владение методами социометрии; - учёт особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе; — знание (рефлексия) своих индивидуальных особенностей и их учёт в своей деятельности
4.4	Умение вести самостоятельный поиск информации	Обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности. Современная ситуация быстрого развития предметных областей, появление новых педагогических технологий предполагает непрерывное обновление собственных знаний и умений, что обеспечивает желание и умение вести самостоятельный поиск	— Профессиональная любознательность; - умение пользоваться различными информационно-поисковыми технологиями; — использование различных баз данных в образовательном процессе
V. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений			
5.1	Умение разработать образовательную программу, выбрать учебники и учебные комплекты	Умение разработать образовательную программу является базовым в системе профессиональных компетенций. Обеспечивает реализацию принципа академических свобод на основе индивидуальных образовательных программ. Без умения	— Знание образовательных стандартов и примерных программ; — наличие персонально разработанных образовательных программ: характеристика этих программ по содержанию, источникам информации;

		разрабатывать образовательные программы в современных условиях невозможно творчески организовать образовательный процесс. Образовательные программы выступают средствами целенаправленного влияния на развитие обучающихся. Компетентность в разработке образовательных программ позволяет осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития обучающихся. Обоснованный выбор учебников и учебных комплектов является составной частью разработки образовательных программ, характер представляемого обоснования позволяет судить о стартовой готовности к началу педагогической деятельности, позволяет сделать вывод о готовности педагога учитывать индивидуальные характеристики обучающихся	— по материальной базе, на которой должны реализовываться программы; по учёту индивидуальных характеристик обучающихся; — обоснованность используемых образовательных программ; — участие обучающихся и их родителей в разработке образовательной программы, индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута; — участие работодателей в разработке образовательной программы; — знание учебников и учебно-методических комплектов, используемых в образовательных учреждениях, рекомендованных органом управления образованием; — обоснованность выбора учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом
5.2	Умение принимать решения в различных педагогических ситуациях	Педагогу приходится постоянно принимать решения: — как установить дисциплину; — как мотивировать академическую активность; — как вызвать интерес у конкретного ученика; — как обеспечить понимание и т. д. Разрешение педагогических проблем составляет суть педагогической деятельности. При решении проблем могут применяться как стандартные решения (решающие правила), так и творческие (креативные) или интуитивные	— Знание типичных педагогических ситуаций, требующих участия педагога для своего решения; — владение набором решающих правил, используемых для различных ситуаций; — владение критерием предпочтительности при выборе того или иного решающего правила; — знание критериев достижения цели; — знание нетипичных конфликтных ситуаций; — примеры разрешения конкретных педагогических ситуаций; — развитость педагогического мышления
VI. Компетенции в организации учебной деятельности			
6.1	Компетентность в установлении субъект-субъектных отношений	Является одной из ведущих в системе гуманистической педагогики. Предполагает способность педагога к взаимопониманию, установлению отношений сотрудничества, способность слушать и чувствовать, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса, готовность вступать в	— Знание обучающихся; — компетентность в целеполагании; — предметная компетентность; — методическая компетентность; — готовность к сотрудничеству

		помогающие отношения, позитивный настрой педагога	
6.2	Компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности	Добиться понимания учебного материала — главная задача педагога. Этого понимания можно достичь путём включения нового материала в систему уже освоенных знаний или умений и путём демонстрации практического применения изучаемого материала	— Знание того, что знают и понимают ученики; — свободное владение изучаемым материалом; — осознанное включение нового учебного материала в систему освоенных знаний обучающихся; — демонстрация практического применения изучаемого материала; — опора на чувственное восприятие
6.3	Компетентность в педагогическом оценивании	Обеспечивает процессы стимулирования учебной активности, создаёт условия для формирования самооценки, определяет процессы формирования личностного «Я» обучающегося, пробуждает творческие силы. Грамотное педагогическое оценивание должно направлять развитие обучающегося от внешней оценки к самооценке. Компетентность в оценивании других должна сочетаться с самооценкой педагога	— Знание функций педагогической оценки; — знание видов педагогической оценки; — знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; — владение методами педагогического оценивания; — умение продемонстрировать эти методы на конкретных примерах; — умение перейти от педагогического оценивания к самооценке
6.4	Компетентность в организации информационной основы деятельности обучающегося	Любая учебная задача разрешается, если обучающийся владеет необходимой для решения информацией и знает способ решения. Педагог должен обладать компетентностью в том, чтобы осуществить или организовать поиск необходимой для ученика информации	— Свободное владение учебным материалом; — знание типичных трудностей при изучении конкретных тем; — способность дать дополнительную информацию или организовать поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебной задачи; — умение выявить уровень развития обучающихся; — владение методами объективного контроля и оценивания; — умение использовать навыки самооценки для построения информационной основы деятельности (ученик должен уметь определить, чего ему не хватает для решения задачи)
6.5	Компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса	Обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса	— Знание современных средств и методов построения образовательного процесса; — умение использовать средства и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам;

			— умение обосновать выбранные методы и средства обучения
6.6	Компетентность в способах умственной деятельности	Характеризует уровень владения педагогом и обучающимися системой интеллектуальных операций	— Знание системы интеллектуальных операций; владение интеллектуальными операциями; — умение сформировать интеллектуальные операции у учеников; — умение организовать использование интеллектуальных операций, адекватных решаемой задаче

При *оценке качества* деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.
- *Показатели и индикаторы* разработанные на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии ООП ООО. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.